



---

**КРАТКИЙ СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о результатах итогового сочинения (изложения)  
в Республике Тыва в декабре 2022 года**

---



**Краткий статистико-аналитический отчет о результатах итогового сочинения (изложения) в Республике Тыва в декабре 2022 года** – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2023. – с.14

Составители: Донгак В.В., Монгуш Ш.С., Шир-оол Ч.А., Чымбалак Н.В., Монгуш Д.А.

В данном сборнике представлены информационно-аналитические материалы по результатам проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Тыва в 2022 году.

Сборник предназначен для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей родительской общественности.

В сборнике применены следующие сокращения и условные обозначения:

МОУО – муниципальный орган управления образованием;  
ОО – образовательная организация;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
ИС(И) – итоговое сочинение (изложение);  
ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут.

# Статистический отчет о результатах итогового сочинения (изложения) в Республике Тыва в 2022-2023 учебном году

## 1. Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения)

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 28.10.2022 № 04-411, приказом Министерства образования Республики Тыва от 2 ноября 2022 № 1050-д «Об утверждении Положения по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в Республике Тыва» 07 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе при соблюдении рекомендаций Роспотребнадзора по мерам эпидемиологической безопасности.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Для написания итогового сочинения (изложения) в региональной информационной системе зарегистрированы всего 2119 обучающихся, из них на итоговое сочинение (изложение) (диаграмма 1):

явились 2 103 чел. (99%), (11 кл. – 1998 чел. (95%), 12 кл. – 46 чел. (2,2%), СПО – 5 чел. (0,2%));

не явились 16 чел. (1%), (11 кл. – 14 чел. (87,5%), 12 кл. – 2 чел. (12,5%).

В форме изложения писали – 54 чел., (3%) (11 кл. – 22 чел. (40%), ИК при У КП – 27 чел. (50%)), остальные писали в форме сочинения – 2 049 чел. (96,6%) (диаграмма 2).

Диаграмма 1

Общие результаты участников итогового сочинения

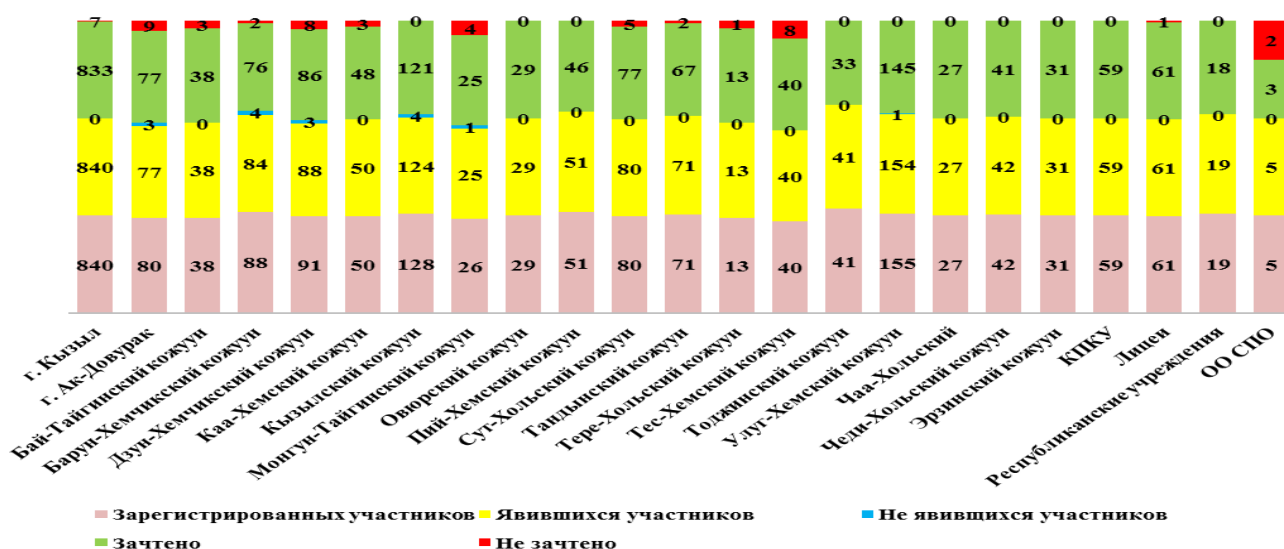
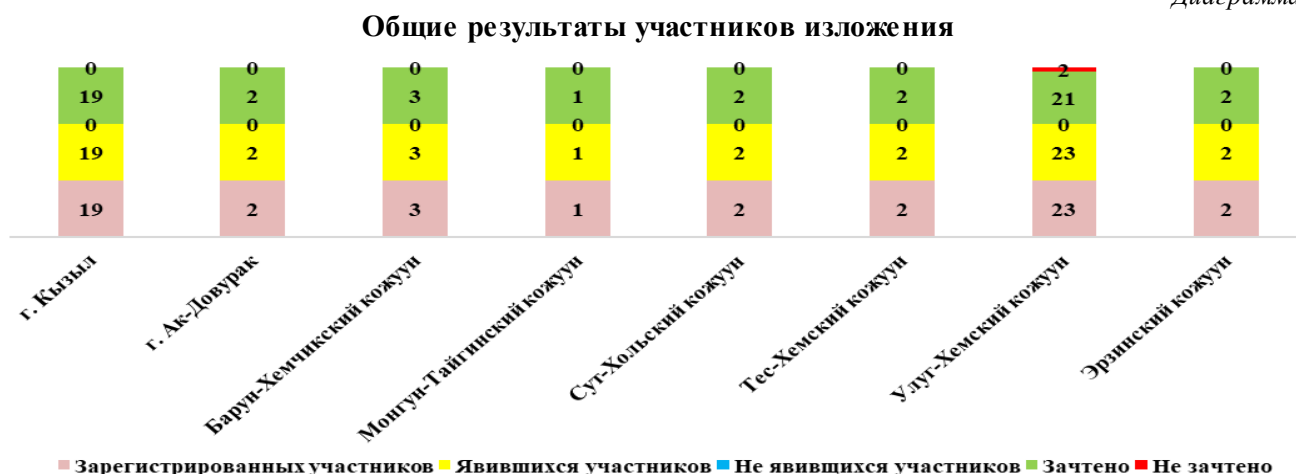


Диаграмма 2



## 2. Выбор тем участниками итогового сочинения Республики Тыва

В 2022-2023 учебном году были разработаны следующие тематические направления: «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?»; «Что значит жить для людей?»; «Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»?»; «Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?»; «Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?»; «Может ли природа помочь человеку понять себя?»; «Зачем человеку заглядывать в будущее?»; «Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!».

Комплект тем для Республики Тыва был предоставлен Федеральной службой по надзору в сфере образования науки и включал 8 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления) (таблица 1).

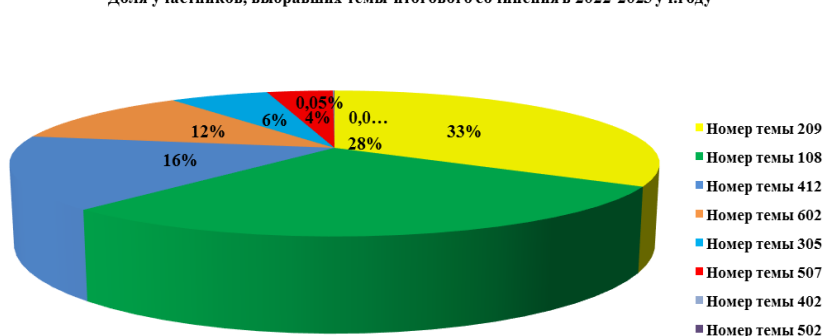
Таблица 1

**Комплект тем итогового сочинения для Республики Тыва**

| № | № темы | Тема:                                                         |
|---|--------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | 108    | Почему человек не должен быть рабом своих чувств?             |
| 2 | 209    | Что значит жить для людей?                                    |
| 3 | 305    | Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»? |
| 4 | 412    | Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?               |
| 5 | 402    | Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?   |
| 6 | 502    | Может ли природа помочь человеку понять себя?                 |
| 7 | 507    | Зачем человеку заглядывать в будущее?                         |
| 8 | 602    | Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!           |

Наиболее популярным тематическим направлением среди участников итогового сочинения в Республике Тыва в 2022 году стало направление «Что значит жить для людей?» - 679 чел. (33%). Тему под номером 108 «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?» выбрали 564 человек, что составило 28% от общего количества участников. На третьем месте по активности выбора стало тематическое направление «Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?» 333 чел. (16%). Те-

Доля участников, выбравших темы итогового сочинения в 2022-2023 уч. году



му «Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!» выбрали 255 участников итогового сочинения (12%). На пятом месте оказалось «Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми?»» 133 чел. (6%). Далее по выбору идет тема «Зачем человеку заглядывать в будущее?», его сдавали 83 чел., то есть 4% участника от общего количества. Темы «Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?» и «Может ли природа помочь человеку понять себя?» (0,05%) выбрали по одному человеку.

Как видно, выбор тем по муниципальным образованиям, прямо пропорционален выбору по всей республике: наибольшее количество выбирало тему «Что значит жить для людей?».

### **3. Оценивание работ участников итогового сочинения (изложения) по требованиям и критериям**

В 2022-2023 учебном году к проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям: требованию №1 «Объем итогового сочинения (изложения)» – если в сочинении или изложении менее 250 слов, в изложении менее 150 слов, выставлся «незачёт» за невыполнение требования № 1 и «незачёт» за работу в целом. А также требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». У 29 участников по республике итогового сочинения работы не соответствовали установленным ни требованиям, ни критериям, соответственно, были не зачтены.

К критериям оценивания итогового сочинения относятся:

- критерий 1. Соответствие теме.
- критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
- критерий 3. Композиция и логика рассуждения.
- критерий 4. Качество письменной речи.
- критерий 5. Грамотность.

Для получения «зачтено» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачтено» по одному из других критериев (№ 3-5).

В 2022 году по условиям № 1 «Объем итогового сочинения» и № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» наблюдается динамика роста на 2,5% и на 3,7% соответственно, чем в 2021 году.

По Республике Тыва с условием № 1 справились 2 013 человек или 98,7% от общего количества выпускников, а с условием № 2 – 2 020 человек (99,0%).

В разрезе муниципальных образований с каждым требованием на 100% справились выпускники 9 районов, КПКУ, Государственный лицей Республики Тыва, Тувинский республиканский лицей-интернат, Лицей № 15 города Кызыла, Аграрный лицей-интернат Республики Тыва, Тувинский техникум агротехнологий с. Балгазын, Кызылский техникум экономики и права.

Три муниципальных образования – Кызылский, Сут-Хольский и Чеди-Хольский кожууны показали 98,0% по двум требованиям сочинения. Республиканские учреждения – Тувинский кадетский корпус и школа-интернат с. Ийи-Тал справились на 95,0% по каждому требованию (*диаграмма 5*).

Наименьший показатель отмечен в Тоджинском кожууне – 83,0% по каждому требованию (*диаграмма 5*).

В Республике Тыва по сравнению с 2021 г. наблюдается рост показателей: «Соответствие теме» (1 критерий) отмечено у **98,0%** участников (2021 г. – **93,4%**). «Аргументация. Привлечение литературного материала» (критерий № 2) зафиксировано у **97,0%** (2021 г. – **91,8%**), «Композиция и логика рассуждения» (критерий № 3) – **94,0%** выпускника (2021 г. – **87,5%**).

**«Качество письменной речи» (критерий № 4).** Данный критерий нацелен на проверку речевого оформления текста сочинения. Участники должны точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставился при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняло понимание смысла сочинения. Количество учеников, получивших «зачет» по данному критерию, также снижается в сравнении с данными по критериям 1-3. Это говорит о недостаточном владении выпускниками нормами литературного языка, а именно, лексическими и грамматическими правилами построения письменной речи. В 2022 году (77%) показатель по этому критерию на 5,6 % ниже результатов 2021 года (82,6%).

**«Грамотность (критерий № 5).** «Незачет» по этому критерию ставился в том случае, если на 100 слов в среднем приходилось в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических и пунктуационных. Данный показатель направлен на выявление уровня орфографической и пунктуационной грамотности. Традиционно соответствие итогового сочинения данному критерию является самым проблемным и вызывает наибольшие трудности у обучающихся при подготовке. Здесь выпускники 2021 года продемонстрировали самый низкий процент успешности – **41,7 %**. По этому критерию выпускники 2022 года показали результат лучше, чем выпускники 2021 года, – **60,0 %**, что на 18,3 % выше грамотности выпускных сочинений 2021 года.

Отмечается понижение показателей критериев № 4 и № 5 как по всей республике, так и по муниципальным образованиям (*диаграмма 6*).

По муниципальным образованиям: по трем первым критериям на 100% справились Бай-Тайгинский, Тере-Хольский и Эрзинский кожууны, а также КПКУ.

По критерию № 5 особенно отмечают следующие кожууны – Эрзинский кожуун (16,0%), республиканские учреждения (21,0%), Барун-Хемчикский кожуун, Дзун-Хемчикский кожуун, Монгун-Тайгинский кожуун, Улуг-Хемский кожуун, а также г. Ак-Довурак. По двум последним критериям низкий показатель имеют Тес-Хемский кожуун («№ 4 и № 5 критерии по 48% успешности), Чаа-Хольский кожуун (№ 4 критерий 48%, № 5 критерий – 44%) и образовательные организации среднего профессионального образования ((№ 4 критерий 40%, № 5 критерий – 20%) (*диаграмма 6*).

Диаграмма 3

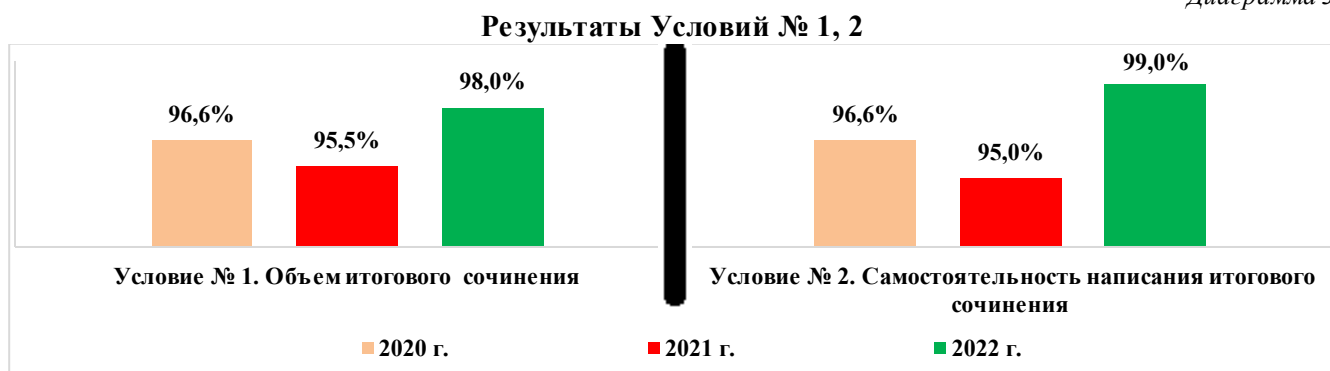


Диаграмма 4

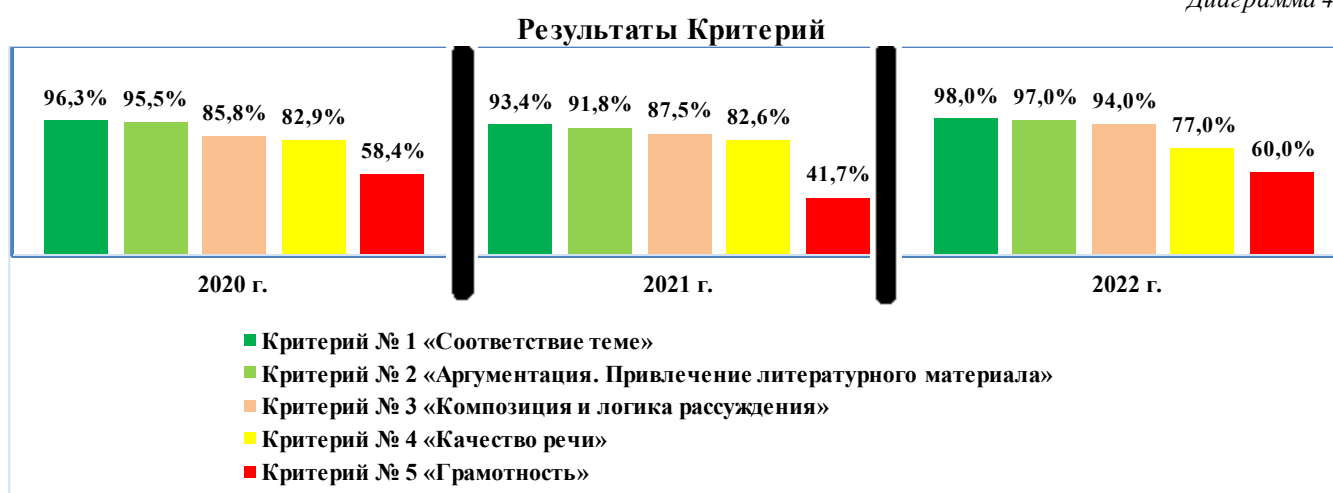


Диаграмма 5

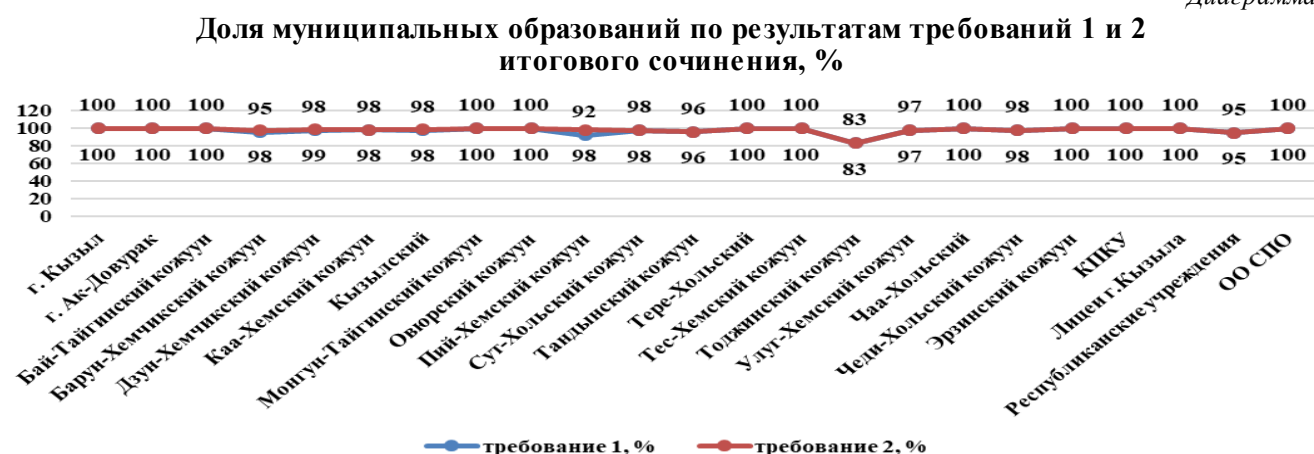


Диаграмма 6



К критериям оценивания итогового изложения относятся:

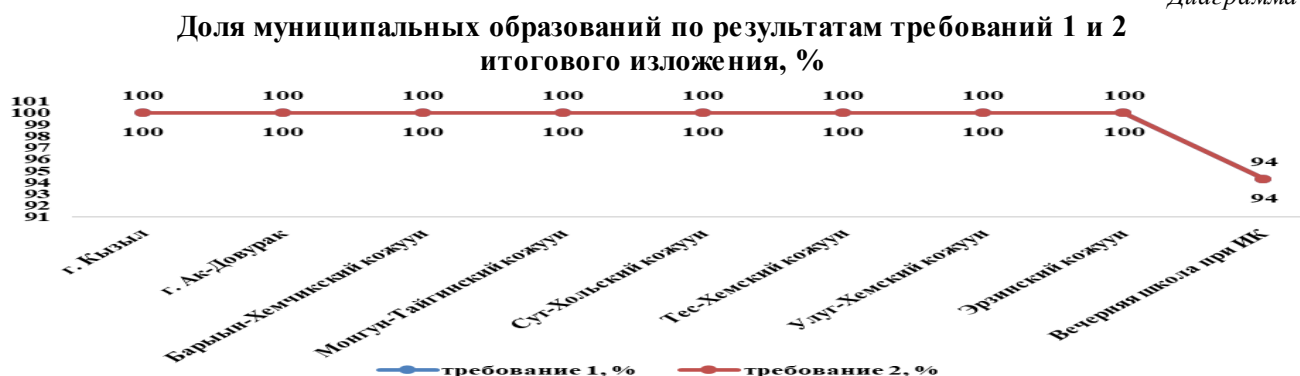
- критерий 1. Содержание изложения.
- критерий 2. Логичность изложения.
- критерий 3. Использование элементов стиля исходного текста.
- критерий 4. Качество письменной речи.
- критерий 5. Грамотность.

Также, как и в сочинении, для получения «зачтено» по итоговому изложению необходимо получить «зачтено» по критериям № 1 и № 2 и дополнительно «зачтено» по одному из других критериев (№ 3-5). С заданием справились 56 человек из 58 (67%).

По Республике Тыва с требованием №1 итогового изложения из 54 участников справились 52 человек или 96,3% от общего количества выпускников, также и с требованием № 2 – 54 человек (96,3%).

В разрезе муниципальных образований с каждым требованием на 100% справились все образовательные организации, кроме вечерней школы при исправительной колонии – 94% за каждое требование.

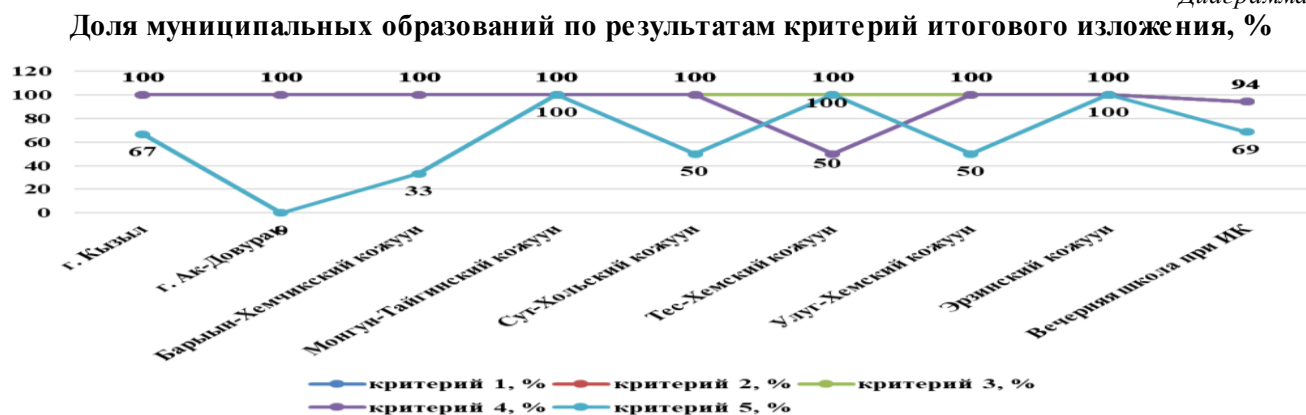
Диаграмма 7



По Республике Тыва по итоговому изложению – Содержание изложения. (1 критерий) отмечено у 97% участников. Логичность изложения (критерий №2) зафиксировано также 97%, использование элементов стиля исходного текста (критерий №3) – тоже 97% выпускника, качество письменной речи (критерий №4) – 95% от общего количества участников, наименьший показатель – это критерий №5, 66%.

По муниципальным образованиям: по трем первым критериям на 100% справились все школы муниципальных образований, участвовавших на итоговом изложении, кроме вечерней школы при исправительной колонии. Как видно из графика №4, отмечается понижение показателей критериев №4 и №5 как по всей республике, так и по муниципальным образованиям.

Диаграмма. 8

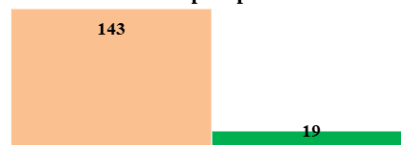




Особенно отмечаются следующие кожууны – Барун-Хемчикский кожуун, Дзун-Хемчикский кожуун, Монгун-Тайгинский кожуун, Улуг-Хемский кожуун, а также г.Ак-Довурак. По двум последним критериям низкий показатель имеют Тес-Хемский кожуун («№ 4 и № 5 критерии по 48% успешности), Чаа-Хольский кожуун (№ 4 критерий 48%, № 5 критерий – 44%) и образовательные организации среднего профессионального образования ((№ 4 критерий - 40%, № 5 критерий – 20%).

Из **143** общеобразовательных организаций в 19 (13,3%) школах, выпускники которых на итоговом сочинении получили зачет по всем пяти критериям.

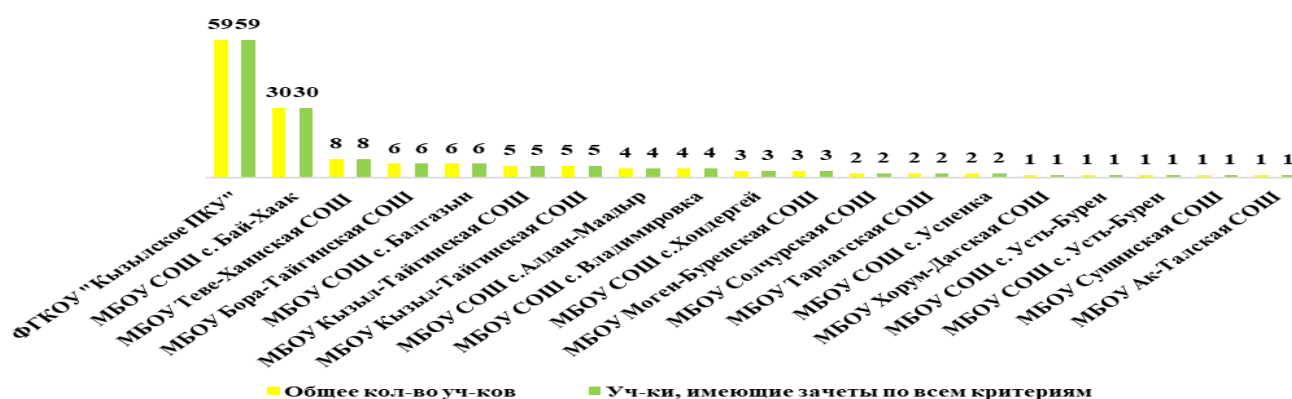
Общеобразовательные организации, в которых 100% учащихся имеют зачет по всем пяти критериям



Общее количество школ  
Школы, имеющие зачеты по всем критериям

Диаграмма 9

### Образовательные организации, в которых 100% учащихся имеют зачет по всем пяти критериям



## **Выводы**

Таким образом, анализ представленных статистических данных выявил проблемы обучения письменной речи: содержательная сторона итогового сочинения (критерии 1, 2, 3) выпускников соответствует поставленной задаче, а качество письменной речи остаётся на низком уровне (критерии 4, 5).

Итоговое сочинение обнаружило проблемы речевой подготовки выпускников, компетентность в письменной коммуникации. Они связаны с качеством построения текста, грамматической правильностью речи и её лексическим разнообразием, а также недостаточной орфографической и пунктуационной грамотностью речи обучающихся. Вместе с тем, сочинения большинства выпускников соответствуют выбранной теме. Обучающиеся могут подобрать необходимые аргументы и логично построить свое письменное высказывание. Это объясняется тем, что структура сочинения-рассуждения, направление раскрытия темы заданы выпускнику, и он строго следует им.

Среди лучших школ есть как городские, так и сельские. Можно сделать вывод о том, что образовательная среда различных населённых пунктов не предопределяет качество подготовки выпускников. Успех зависит от работы учителей, готовности выпускников писать итоговое сочинение. Результаты 2022 года показали, что педагоги сельских школ также владеют методиками подготовки к сочинению-рассуждению и умеют добиваться результатов.

Сравнительный анализ показал, что в Республике Тыва есть относительная стабильность результатов итогового сочинения выпускников.

Общая тенденция снижения качества выполнения заданий от 1 критерия к 5 типична для обучения русскому языку, так как массовое достижение высокого уровня качества письменной речи не представляется реальным. Формирование грамотности письменной речи было, есть и остаётся главной задачей обучения русскому языку в школе.

## **Рекомендации**

### **На региональном уровне**

**I.** С целью повышения качества письменной речи выпускников общеобразовательной школы Тувинскому институту развития образования и повышения квалификации **организовать:**

- систему вебинаров, в рамках которых будут представлены результаты анализа итогового сочинения и методические рекомендации по формированию письменной речи обучающихся по темам:

  - «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения»,

  - «Итоговое сочинение: проблемы и пути их решения» (по каждому из пяти критериев оценки итогового сочинения).

- мероприятия (семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и т. п.) с преподавателями кафедры филологии Тувинского государственного университета г. Кызыла по темам «Грамматические и речевые ошибки», «Современная литература»;

- систему вебинаров для педагогов и обучающихся: «Итоговое сочинение без проблем», «От урока литературы к итоговому сочинению».

- подготовить методические рекомендации по совершенствованию грамматической, орфографической и пунктуационной грамотности речи обучающихся 10-11 классов.

### **Руководителям муниципальных органов управления образованием:**

- проанализировать результаты ИС(И) на заседании методических объединений (МО) учителей-предметников;

- проводить консультационные встречи с МО отдельных школ, у которых учащиеся показали результаты «незачет», согласовать с учителями-предметниками темы для дальнейших консультаций и мероприятий по их сопровождению и повышению качества обучения русскому языку;

- разработать по результатам анализа ИС(И) ОО систему мер по повышению качества обучения русскому языку в 9-х и 11-х классах, разработать и внедрить муниципальные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году.

### **Администрации образовательных учреждений**

- способствовать повышению квалификации учителей русского языка и литературы в области читательской грамотности, владения литературными нормами письменной речи. Своевременно направлять учителей русского языка для прохождения курсовой подготовки, в том числе по обновлённым ФГОС.

- организовать преемственность обучения читательской грамотности на всех уровнях общего образования как в рамках учебной, так и внеурочной деятельности. Вести обучение написанию сочинения-рассуждения начиная с 5 класса.

- Предусмотреть проведение диагностической работы по литературе в конце 10-го класса в форме итогового сочинения.

## Учителям русского языка и литературы

- вести на уровне текста, его разностороннего анализа изучение предметов «Русский язык» и «Литература». Развитие навыков восприятия и создания текста – это основная задача подготовки выпускников.

- активизировать работу по редактированию письменного текста на уроках русского языка в 10-11 классах, ведущую к повышению качества письменной речи выпускников, совершенствованию навыков построения текста рассуждения.

- направить на совершенствование навыков письменной речи в сочинении-рассуждении, повторение орфографии и пунктуации русского языка. Качественное проведение занятий по созданию текста сочинения-рассуждения и по критическому осмыслению уже написанных сочинений в соответствии с требованиями к итоговому сочинению помогут повысить результаты его написания.

- прорабатывать навыки построения текста-рассуждения на уроках литературы при изучении произведений в 10-11 классах для оптимизации подготовки выпускников 11 классов к итоговому сочинению. Формировать навыки освоения литературного текста на уровне аргументирования в итоговом сочинении по одному из направлений. Провести такой анализ изучаемого произведения в 10-11 классах, чтобы ученики осознали, что его содержание подходит одному или нескольким из 5 направлений и умели правильно выбрать фрагмент, сформулировать доказательство в соответствии с тезисом по направлению.

- изучить произведения на уроках литературы, завершать работой по обсуждению с классом вопроса о том, для каких направлений итогового сочинения подходит содержание изученного произведения, какие аргументы можно сформулировать, опираясь на его эпизоды. Такая работа будет способствовать осознанному отношению выпускников к составлению текста рассуждения, научит их ориентироваться в изучаемых и самостоятельно прочитанных произведениях русской и зарубежной литературы.

- использовать для подготовки к итоговому сочинению следующие электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений / URL: <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>

2. Сочинение 11 РФ. Все о выпускном сочинении / URL: <https://sochinenie11.ru/>

3. Сайт «Могу писать» / URL: <https://mogu-pisat.ru/sochinenie2022/>

4. Сайт «Год литературы». Итоговое сочинение. В помощь школьнику / URL: [https://godliteratury.ru/glprojects/itogovoe\\_sochinenie](https://godliteratury.ru/glprojects/itogovoe_sochinenie)

5. Сайт «Гильдия словесников». К экзамену / URL: <https://slovesnik.org/k-ekzameni/k-sochineniyu.html>

6. Издательство «Легион». Вебинары А. Нарушевича / URL: <https://www.legionr.ru/webinars/>

7. Сайт «Рустьюторс». Итоговое сочинение / URL: <https://rustutors.ru/itogovoe2020/>

Таблица 1. Общие результаты участников итогового сочинения

| МСУ                        | Количество участников | Зачтено     | Зачет, %  | Не зачтено | Не зачтено, % |
|----------------------------|-----------------------|-------------|-----------|------------|---------------|
| г. Кызыл                   | 840                   | 832         | 99        | 8          | 1             |
| г. Ак-Довурак              | 77                    | 77          | 100       | 0          | 0             |
| Бай-Тайгинский кожуун      | 38                    | 38          | 100       | 0          | 0             |
| Барун-Хемчикский кожуун    | 84                    | 76          | 90        | 8          | 10            |
| Дзун-Хемчикский кожуун     | 88                    | 86          | 98        | 2          | 2             |
| Каа-Хемский кожуун         | 50                    | 46          | 92        | 4          | 8             |
| Кызылский                  | 124                   | 120         | 97        | 4          | 3             |
| Монгун-Тайгинский кожуун   | 25                    | 25          | 100       | 0          | 0             |
| Овюрский кожуун            | 29                    | 29          | 100       | 0          | 0             |
| Пий-Хемский кожуун         | 51                    | 47          | 92        | 4          | 8             |
| Сут-Хольский кожуун        | 80                    | 77          | 96        | 3          | 4             |
| Тандынский кожуун          | 71                    | 67          | 94        | 4          | 6             |
| Тере-Хольский              | 13                    | 13          | 100       | 0          | 0             |
| Тес-Хемский кожуун         | 40                    | 40          | 100       | 0          | 0             |
| Тоджинский кожуун          | 41                    | 33          | 80        | 8          | 20            |
| Улуг-Хемский кожуун        | 154                   | 145         | 94        | 9          | 6             |
| Чаа-Хольский               | 27                    | 27          | 100       | 0          | 0             |
| Чеди-Хольский кожуун       | 42                    | 41          | 98        | 1          | 2             |
| Эрзинский кожуун           | 31                    | 31          | 100       | 0          | 0             |
| КПКУ                       | 59                    | 59          | 100       | 0          | 0             |
| Лицеи                      | 61                    | 61          | 100       | 0          | 0             |
| Республиканские учреждения | 19                    | 18          | 95        | 1          | 5             |
| ОО СПО                     | 5                     | 3           | 60        | 2          | 40            |
| <b>Республика Тыва</b>     | <b>2049</b>           | <b>1991</b> | <b>97</b> | <b>58</b>  | <b>3</b>      |

Таблица 2. Общие результаты участников итогового изложения

| МСУ                      | Кол-во участников | Зачет     | Не зачтено |
|--------------------------|-------------------|-----------|------------|
| г. Кызыл                 | 9                 | 9         | 0          |
| г. Ак-Довурак            | 2                 | 2         | 0          |
| Барыын-Хемчикский кожуун | 3                 | 3         | 0          |
| Монгун-Тайгинский кожуун | 1                 | 1         | 0          |
| Сут-Хольский кожуун      | 2                 | 2         | 0          |
| Тес-Хемский кожуун       | 2                 | 2         | 0          |
| Улуг-Хемский кожуун      | 2                 | 2         | 0          |
| Эрзинский кожуун         | 2                 | 2         | 0          |
| Вечерние школы (при ИК)  | 35                | 33        | 2          |
| <b>Республика Тыва</b>   | <b>58</b>         | <b>56</b> | <b>2</b>   |

**Таблица 3. Выбор участниками тем итогового сочинения в Республике Тыва**

| МСУ                        | 108        |           | 209        |           | 305        |          | 402      |            | 412        |           | 502      |             | 507       |          | 602        |           |
|----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|------------|------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|------------|-----------|
|                            | Кол-во     | %         | Кол-во     | %         | Кол-во     | %        | Кол-во   | %          | Кол-во     | %         | Кол-во   | %           | Кол-во    | %        | Кол-во     | %         |
| г. Кызыл                   | 243        | 29        | 220        | 26        | 54         | 6        | 1        | 0,1        | 142        | 17        | 0        | 0           | 30        | 4        | 150        | 18        |
| г. Ак-Довурак              | 29         | 38        | 23         | 30        | 4          | 5        | 0        | 0,0        | 9          | 12        | 0        | 0           | 2         | 3        | 10         | 13        |
| Бай-Тайгинский кожуун      | 8          | 21        | 20         | 53        | 4          | 11       | 0        | 0,0        | 3          | 8         | 0        | 0           | 2         | 5        | 1          | 3         |
| Барун-Хемчикский кожуун    | 19         | 23        | 33         | 39        | 4          | 5        | 0        | 0,0        | 16         | 19        | 1        | 1           | 2         | 2        | 9          | 11        |
| Дзун-Хемчикский кожуун     | 40         | 45        | 24         | 27        | 10         | 11       | 0        | 0,0        | 8          | 9         | 0        | 0           | 5         | 6        | 1          | 1         |
| Каа-Хемский кожуун         | 11         | 22        | 20         | 40        | 5          | 10       | 0        | 0,0        | 10         | 20        | 0        | 0           | 1         | 2        | 3          | 6         |
| Кызылский                  | 33         | 27        | 56         | 45        | 6          | 5        | 0        | 0,0        | 13         | 10        | 0        | 0           | 4         | 3        | 12         | 10        |
| Монгун-Тайгинский кожуун   | 5          | 20        | 5          | 20        | 4          | 16       | 0        | 0,0        | 5          | 20        | 0        | 0           | 2         | 8        | 4          | 16        |
| Овюрский кожуун            | 4          | 14        | 16         | 55        | 0          | 0        | 0        | 0,0        | 4          | 14        | 0        | 0           | 1         | 3        | 4          | 14        |
| Пий-Хемский кожуун         | 18         | 35        | 20         | 39        | 3          | 6        | 0        | 0,0        | 6          | 12        | 0        | 0           | 1         | 2        | 3          | 6         |
| Сут-Хольский кожуун        | 22         | 28        | 24         | 30        | 10         | 13       | 0        | 0,0        | 14         | 18        | 0        | 0           | 9         | 11       | 1          | 1         |
| Тандынский кожуун          | 14         | 20        | 28         | 39        | 3          | 4        | 0        | 0,0        | 12         | 17        | 0        | 0           | 3         | 4        | 11         | 15        |
| Тере-Хольский кожуун       | 3          | 23        | 2          | 15        | 0          | 0        | 0        | 0,0        | 7          | 54        | 0        | 0           | 0         | 0        | 1          | 8         |
| Тес-Хемский кожуун         | 10         | 25        | 14         | 35        | 5          | 13       | 0        | 0,0        | 8          | 20        | 0        | 0           | 1         | 3        | 2          | 5         |
| Тоджинский кожуун          | 7          | 17        | 20         | 49        | 5          | 12       | 0        | 0,0        | 3          | 7         | 0        | 0           | 3         | 7        | 3          | 7         |
| Улуг-Хемский кожуун        | 44         | 29        | 51         | 33        | 8          | 5        | 0        | 0,0        | 27         | 18        | 0        | 0           | 7         | 5        | 17         | 11        |
| Чаа-Хольский кожуун        | 8          | 30        | 9          | 33        | 3          | 11       | 0        | 0,0        | 1          | 4         | 0        | 0           | 5         | 19       | 1          | 4         |
| Чеди-Хольский кожуун       | 2          | 5         | 26         | 62        | 0          | 0        | 0        | 0,0        | 5          | 12        | 0        | 0           | 2         | 5        | 7          | 17        |
| Эрзинский кожуун           | 9          | 29        | 13         | 42        | 0          | 0        | 0        | 0,0        | 4          | 13        | 0        | 0           | 1         | 3        | 4          | 13        |
| КПКУ                       | 16         | 27        | 14         | 24        | 0          | 0        | 0        | 0,0        | 24         | 41        | 0        | 0           | 0         | 0        | 5          | 8         |
| Лицеи                      | 16         | 26        | 31         | 51        | 3          | 5        | 0        | 0,0        | 5          | 8         | 0        | 0           | 1         | 2        | 5          | 8         |
| Республиканские учреждения | 2          | 11        | 8          | 42        | 2          | 11       | 0        | 0,0        | 6          | 32        | 0        | 0           | 0         | 0        | 1          | 5         |
| ОО СПО                     | 1          | 20        | 2          | 40        | 0          | 0        | 0        | 0,0        | 1          | 20        | 0        | 0           | 1         | 20       | 0          | 0         |
| <b>Республика Тыва</b>     | <b>564</b> | <b>28</b> | <b>679</b> | <b>33</b> | <b>133</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>0,0</b> | <b>333</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>0,05</b> | <b>83</b> | <b>4</b> | <b>255</b> | <b>12</b> |

**Таблица 4. Результаты участников итогового сочинения по критериям (от 07.12.2022)**

| МСУ                        | Количество участников | Зачтено (требование 1) |           | Зачтено (требование 2) |             | Зачтено (критерий 1) |           | Зачтено (критерий 2) |           | Зачтено (критерий 3) |           | Зачтено (критерий 4) |           | Зачтено (критерий 5) |           |
|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
|                            |                       | кол-во                 | %         | кол-во                 | %           | кол-во               | %         | кол-во               | %         | кол-во               | %         | кол-во               | %         | кол-во               | %         |
| г. Кызыл                   | 840                   | 839                    | 100       | 839                    | 100         | 835                  | 99        | 833                  | 99        | 799                  | 95        | 839                  | 100       | 546                  | 65        |
| г. Ак-Довурак              | 77                    | 77                     | 100       | 77                     | 100         | 77                   | 100       | 77                   | 100       | 71                   | 92        | 48                   | 62        | 37                   | 48        |
| Бай-Тайгинский кожуун      | 38                    | 38                     | 100       | 38                     | 100         | 38                   | 100       | 38                   | 100       | 38                   | 100       | 34                   | 89        | 28                   | 74        |
| Барыын-Хемчикский кожуун   | 84                    | 80                     | 95        | 82                     | 98          | 78                   | 93        | 79                   | 94        | 76                   | 90        | 57                   | 68        | 38                   | 45        |
| Дзун-Хемчикский кожуун     | 88                    | 86                     | 98        | 87                     | 99          | 86                   | 98        | 86                   | 98        | 86                   | 98        | 56                   | 64        | 43                   | 49        |
| Каа-Хемский кожуун         | 50                    | 49                     | 98        | 49                     | 98          | 48                   | 96        | 48                   | 96        | 46                   | 92        | 41                   | 82        | 29                   | 58        |
| Кызылский                  | 124                   | 121                    | 98        | 122                    | 98          | 121                  | 98        | 121                  | 98        | 117                  | 94        | 90                   | 73        | 59                   | 48        |
| Монгун-Тайгинский кожуун   | 25                    | 25                     | 100       | 25                     | 100         | 25                   | 100       | 25                   | 100       | 24                   | 96        | 17                   | 68        | 10                   | 40        |
| Овюрский кожуун            | 29                    | 29                     | 100       | 29                     | 100         | 29                   | 100       | 29                   | 100       | 27                   | 93        | 24                   | 83        | 16                   | 55        |
| Пий-Хемский кожуун         | 51                    | 47                     | 92        | 50                     | 98          | 46                   | 90        | 46                   | 90        | 46                   | 90        | 39                   | 76        | 33                   | 65        |
| Сут-Хольский кожуун        | 80                    | 78                     | 98        | 78                     | 98          | 78                   | 98        | 77                   | 96        | 75                   | 94        | 71                   | 89        | 63                   | 79        |
| Тандынский кожуун          | 71                    | 68                     | 96        | 68                     | 96          | 68                   | 96        | 68                   | 96        | 67                   | 94        | 65                   | 92        | 58                   | 82        |
| Тере-Хольский кожуун       | 13                    | 13                     | 100       | 13                     | 100         | 13                   | 100       | 13                   | 100       | 13                   | 100       | 5                    | 38        | 12                   | 92        |
| Тес-Хемский кожуун         | 40                    | 40                     | 100       | 40                     | 100         | 40                   | 100       | 40                   | 100       | 38                   | 95        | 19                   | 48        | 19                   | 48        |
| Тоджинский кожуун          | 41                    | 34                     | 83        | 34                     | 83          | 34                   | 83        | 33                   | 80        | 29                   | 71        | 20                   | 49        | 15                   | 37        |
| Улуг-Хемский кожуун        | 154                   | 150                    | 97        | 150                    | 97          | 147                  | 95        | 145                  | 94        | 142                  | 92        | 97                   | 63        | 69                   | 45        |
| Чаа-Хольский кожуун        | 27                    | 27                     | 100       | 27                     | 100         | 27                   | 100       | 27                   | 100       | 23                   | 85        | 13                   | 48        | 12                   | 44        |
| Чеди-Хольский кожуун       | 42                    | 41                     | 98        | 41                     | 98          | 41                   | 98        | 41                   | 98        | 41                   | 98        | 39                   | 93        | 32                   | 76        |
| Эрзинский кожуун           | 31                    | 31                     | 100       | 31                     | 100         | 31                   | 100       | 31                   | 100       | 31                   | 100       | 28                   | 90        | 5                    | 16        |
| КПКУ                       | 59                    | 59                     | 100       | 59                     | 100         | 59                   | 100       | 59                   | 100       | 59                   | 100       | 58                   | 98        | 57                   | 97        |
| Лицеи                      | 61                    | 61                     | 100       | 61                     | 100         | 61                   | 100       | 61                   | 100       | 57                   | 93        | 44                   | 72        | 39                   | 64        |
| Республиканские учреждения | 19                    | 18                     | 95        | 18                     | 95          | 18                   | 95        | 18                   | 95        | 17                   | 89        | 11                   | 58        | 4                    | 21        |
| ОО СПО                     | 5                     | 5                      | 100       | 5                      | 100         | 5                    | 100       | 4                    | 80        | 4                    | 80        | 2                    | 40        | 1                    | 20        |
| <b>Республика Тыва</b>     | <b>2049</b>           | <b>2016</b>            | <b>98</b> | <b>2023</b>            | <b>98,7</b> | <b>2002</b>          | <b>98</b> | <b>1996</b>          | <b>97</b> | <b>1923</b>          | <b>94</b> | <b>1571</b>          | <b>77</b> | <b>1224</b>          | <b>60</b> |

**Таблица 5. Результаты Условий № 1, 2; Критерий**

| №  | Показатели                                                       | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|----|------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. | Условие № 1. Объем итогового сочинения                           | 96,6%   | 95,5%   | 98,0%   |
| 2. | Условие № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения     | 96,6%   | 95,0%   | 99,0%   |
| 3  | Критерий № 1 «Соответствие теме»                                 | 96,3%   | 93,4%   | 98,0%   |
| 4  | Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» | 95,5%   | 91,8%   | 97,0%   |
| 5  | Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»                   | 85,8%   | 87,5%   | 94,0%   |
| 6  | Критерий № 4 «Качество речи»                                     | 82,9%   | 82,6%   | 77,0%   |
| 7  | Критерий № 5 «Грамотность»                                       | 58,4%   | 41,7%   | 60,0%   |

**Таблица 6. Результаты участников итогового изложения по критериям (от 07.12.2022)**

| МСУ                    | Зачтено<br>(требование 1) |           | Зачтено<br>(требование 2) |           | Зачтено<br>(критерий 1) |           | Зачтено<br>(критерий 2) |           | Зачтено<br>(критерий 3) |           | Зачтено<br>(критерий 4) |           | Зачтено<br>(критерий 5) |           |
|------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
|                        | кол-во                    | %         | кол-во                    | %         | кол-во                  | %         | кол-во                  | %         | кол-во                  | %         | кол-во                  | %         | кол-во                  | %         |
| г. Кызыл               | 9                         | 100       | 9                         | 100       | 9                       | 100       | 9                       | 100       | 9                       | 100       | 9                       | 100       | 6                       | 67        |
| г. Ак-Довурак          | 2                         | 100       | 2                         | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 0                       | 0         |
| Барыын-Хемчикский      | 3                         | 100       | 3                         | 100       | 3                       | 100       | 3                       | 100       | 3                       | 100       | 3                       | 100       | 1                       | 33        |
| Монгун-Тайгинский      | 1                         | 100       | 1                         | 100       | 1                       | 100       | 1                       | 100       | 1                       | 100       | 1                       | 100       | 1                       | 100       |
| Сут-Хольский           | 2                         | 100       | 2                         | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 1                       | 50        |
| Тес-Хемский            | 2                         | 100       | 2                         | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 1                       | 50        | 2                       | 100       |
| Улуг-Хемский           | 2                         | 100       | 2                         | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 1                       | 50        |
| Эрзинский              | 2                         | 100       | 2                         | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       | 2                       | 100       |
| Вечерняя школа при ИК  | 33                        | 94        | 33                        | 94        | 33                      | 94        | 33                      | 94        | 33                      | 94        | 33                      | 94        | 24                      | 69        |
| <b>Республика Тыва</b> | <b>56</b>                 | <b>97</b> | <b>56</b>                 | <b>97</b> | <b>56</b>               | <b>97</b> | <b>56</b>               | <b>97</b> | <b>56</b>               | <b>97</b> | <b>55</b>               | <b>95</b> | <b>38</b>               | <b>66</b> |

**Таблица 7. Образовательные организации, в которых 100% учащихся имеют зачет по всем пяти критериям**

| №  | Образовательная организация | Общее кол-во участников | Количество участников                       |     |
|----|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----|
|    |                             |                         | Участники, имеющие зачеты по всем критериям | %   |
| 1  | МБОУ Теве-Хаинская СОШ      | 8                       | 8                                           | 100 |
| 2  | МБОУ СОШ с.Хондергей        | 3                       | 3                                           | 100 |
| 3  | МБОУ Хорум-Дагская СОШ      | 1                       | 1                                           | 100 |
| 4  | МБОУ СОШ с. Усть-Бурен      | 1                       | 1                                           | 100 |
| 5  | МБОУ СОШ с. Усть-Бурен      | 1                       | 1                                           | 100 |
| 6  | МБОУ Моген-Буренская СОШ    | 3                       | 3                                           | 100 |
| 7  | МБОУ Солчурская СОШ         | 2                       | 2                                           | 100 |
| 8  | МБОУ Сушинская СОШ          | 1                       | 1                                           | 100 |
| 9  | МБОУ Тарлагская СОШ         | 2                       | 2                                           | 100 |
| 10 | МБОУ СОШ с. Алдан-Маадыр    | 5                       | 5                                           | 100 |
| 11 | МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр     | 4                       | 4                                           | 100 |
| 12 | МБОУ Бора-Тайгинская СОШ    | 6                       | 6                                           | 100 |
| 13 | МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ   | 5                       | 5                                           | 100 |
| 14 | МБОУ СОШ с. Бай-Хаак        | 30                      | 30                                          | 100 |
| 15 | МБОУ СОШ с. Балгазын        | 6                       | 6                                           | 100 |
| 16 | МБОУ СОШ с. Владимировка    | 4                       | 4                                           | 100 |
| 17 | МБОУ СОШ с. Успенка         | 2                       | 2                                           | 100 |
| 18 | МБОУ Ак-Талская СОШ         | 1                       | 1                                           | 100 |
| 19 | ФГКОУ "Кызылское ПКУ"       | 59                      | 59                                          | 100 |