



**Об алгоритме взаимодействия кураторов и
школьных координаторов проекта
«Адресная методическая помощь (500+)»
в Республике Тыва в 2022 году**

*Донгак В.В.,
директор ГБУ «Институт оценки качества
образования Республики Тыва»*



Формирование начального списка рискованных школ

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В начальный список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

- ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2019 и 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты,
- ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых **не менее 30%** от общего числа участников оценочной процедуры получили **отметку «2» (ВПР)** или **не преодолели минимальный порог**, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). **При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.**

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой) *(только для данных 2019 года)*;
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.



Схема 1. Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)





Количество ШНОР в разрезе муниципальных районов (городских округов)

Количество ШНОР в разрезе муниципальных районов

№	Муниципалитет	Кол-во школ	Кол-во ШНОР 2022 г.	Количество ШНОР в ФП	Количество ШНОР в РП
1	<u>Барун-Хемчикский</u>	10	10 (100%)	3 (30%)	7 (70%)
2.	г. Ак-Довурак	4	4(100%)	1 (25%)	3 (75%)
3.	<u>Бай-Тайгинский</u>	8	8 (100%)	3 (37,5%)	5 (62,5%)
4.	<u>Улуг-Хемский</u>	11	10 (90%)	5 (45%)	5 (45%)
5.	<u>Эрзинский</u>	6	5 (83%)	-	5 (83%)
6.	<u>Сут-Хольский</u>	7	5 (71%)	-	5 (71,4%)
7.	<u>Чеди-Хольский</u>	7	5 (71%)	2 (29%)	3 (43%)
8.	<u>Тандынский</u>	10	6 (60%)	3 (30%)	3 (30%)
9.	<u>Дзун-Хемчикский</u>	16	9 (56%)	4 (25%)	5 (31,2%)
10.	<u>Каа-Хемский</u>	16	8 (50%)	5 (31,2%)	3 (18,7%)
11.	<u>Тоджинский</u>	8	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
12.	<u>Овюрский</u>	6	3 (50%)	2 (15,3%)	3 (23%)
13.	<u>Монгун-Тайгинский</u>	4	2 (50%)	-	2 (23%)
14.	<u>Пий-Хемский</u>	11	5 (45%)	3 (27,2%)	2 (18,2%)
15.	<u>Кызылский</u>	13	5 (38%)	2 (15,3%)	3 (23%)
16.	<u>Тес-Хемский</u>	8	3 (37%)	1 (12,5%)	2 (25%)
17.	г. КЫЗЫЛ	16	5(31%)	1 (6,2%)	4 (25%)
18.	<u>Чаа-Хольский</u>	4	1 (25%)	1 (25%)	-
19.	<u>Ресучреждения</u>	12	2 (16%)	-	2 (17%)
20.	<u>Тере-Хольский</u>	1	0	-	-
	Итого:	178	100 (56%)	36 (20,2%)	64 35,9%)



Куратор - один из ключевых участников проекта адресной методической помощи (500+)

Региональным оператором проведена работа по подбору кураторов согласно рекомендации Федерального института оценки качества образования.

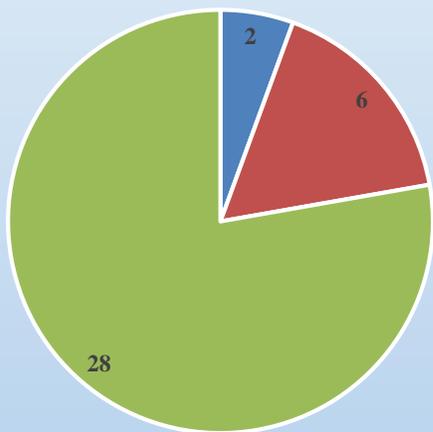
Основная задача куратора - экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте.

Рекомендовано назначить кураторов из числа сильных школьных управленцев региона, которые уже имеют опыт кураторства школ в рамках проекта. Также новыми кандидатами на роль кураторов могут быть представители регионального кадрового резерва, завучи и директора успешных и резильентных школ региона, а также школ, вышедших из кризисной ситуации. Принципиально важным является наличие опыта в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владение педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками.

Также рекомендовано для каждой школы, участвующей в проекте, назначить своего куратора.

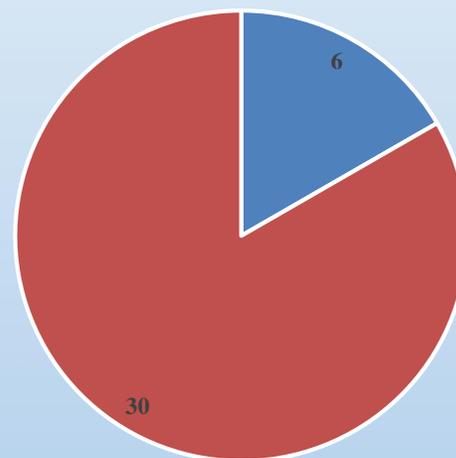


Кластеры образовательных результатов (2021 г.)

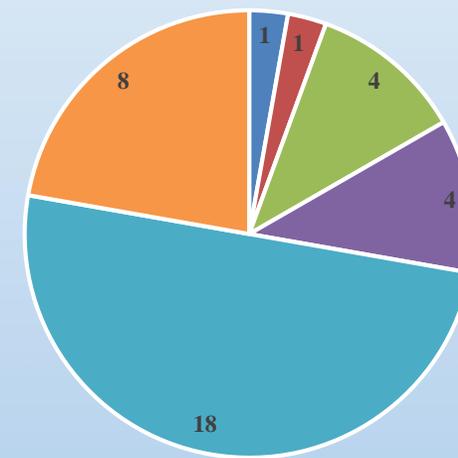


- Базово неуспевающие - 2 школы
- Умеренно неуспевающие - 6 школ
- Сильно неуспевающие - 28 школ

Состав кураторов проекта 500+ 2022



- Управления образования - 6
- ОО - 30



- Начальник УО - 1
- Главный специалист УО - 1
- Методисты УО - 4
- Директор ОО - 4
- Заместитель директора - 18
- Учитель - 8



Список общеобразовательных организаций Республики Тыва, включенных в проект адресной методической помощи 500+ в 2022 году

№	Муниципалитет	Название ОО с НОР в 2021-22 уч. году	Примечание	Кластеры образовательных результатов (2021 г.)	ФИО куратора	Место работы	Должность
1	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 2 г. Кызыл	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Скоромина Виктория Валерьевна	МБОУ Гимназия № 5 г.	Заместитель директора по НМР
2	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Монгуш Рона Григорьевна	МБОУ СОШ №1 г. Ак-	Директор
3	Бай-Тайгинский кожуун	МБОУ Хемчикская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Кужугет Айлаана Шолбан-ооловна	МБОУ Бай-Талская СОШ	Заместитель директора по УВР
		МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Хертек Айлан Очуровна	МБОУ Шуйская СОШ	Заместитель директора по УВР
		МАОУ Кара-Хольская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Умеренно неуспевающие	Иргит Буяна Адар-ооловна	Управление образования	Методист МКУ
4	Барун-Хемчикский кожуун	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Кужугет Азияна Олеговна	Управления образования	Главный специалист
		МБОУ СОШ с. Аянгагы	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Дастай-оол Светлана Тодаштаевна	Управления образования	И.о. начальника
		МБОУ СОШ с. Хонделен	В списках 2019 и 2021 гг..	Умеренно неуспевающие	Мооктээр Эремаа Чылбак-ооловна	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	Заместитель директора по УВР
5	Дзун-Хемчикский кожуун	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Умеренно неуспевающие	Монгуш Наталья Чигир-ооловна	МБОУ Хондергейская СОШ	Учитель начальных классов
		МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Ондар Долчанмаа Дановна	МБОУ СОШ №1 г. Чадана	Учитель родного языка и литературы
		МБОУ Хайыраканская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Ооржак Арина Кок-ооловна	МБОУ СОШ №3 г. Чадана	Заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы
6	Каа-Хемский кожуун	МБОУ Чыргакинская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Донгак Севил Чылбар-ооловна	МБОУ СОШ №1 г. Чадана	Учитель русского языка и
		МБОУ СОШ с. Бояровка	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Монгуш Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Спрыгина Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-	Заместитель директора по УВР
7	Кызылский кожуун	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Самчид-оол Хорагай Сояновна	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ с. Кундустуг	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Шумова Елена Владимировна	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Киселёва Марина Васильевна	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-	Учитель начальных классов
8	Пий-Хемский кожуун	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Базово неуспевающие	Павлова Любовь Сергеевна	МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем	Заместитель директора по УВР
		МБОУ Кара-Хаакская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Павлов Илья Сергеевич	МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем	Директор
		МБОУ Хадынская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Умеренно неуспевающие	Тюлюш Мария Мергеновна	МБОУ СОШ № 2 г. Турана	Учитель информатики
9	Тандынский кожуун	МБОУ Сесерлигская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Донгак Анфиса Андреевна	Управление образования	Методист по проектам
		МБОУ Шивилигская ООШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Сувакпип Татьяна Олеговна	МБОУ Туранская СОШ №1	Учитель географии
		МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	В списках 2019 и 2021 гг..	Умеренно неуспевающие	Оюн Аяна Чырандаевна	МБОУ СОШ с. Сосновка	Директор
10	Тес-Хемский	МБОУ СОШ с. Межегей	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Оюн Роля Тан-ооловна	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ с. Кочетово	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Оюн Чаяна Валентиновна	МБОУ СОШ с. Балгазын	Директор
		МБОУ О-Шынаанская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Донгак Елена Мартовна	МБОУ Кызыл-Чыраанская	Заместитель директора по УВР
11	Тоджинский кожуун	МБОУ Ийская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Балажик Галина Таржаевна	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	Учитель географии
		МБОУ Ырбанская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Умеренно неуспевающие	Серенмаа Долана Кановна	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ №2 г. Шагонар	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Данжалова Людмила Борисовна	МБОУ СОШ №1 г. Шагонара	Заместитель директора по УВР
12	Улуг-Хемский кожуун	МБОУ СОШ с. Хайыраканский	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Монгуш Сайзана Петровна	МБОУ СОШ №1 г. Шагонара	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ с. Торгалыгский	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Монгуш Азияна Ивановна	Управление образования	Методист отдела, общего, дошкольного и дополнительного образования
		МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Куулар Алена Михайловна	Управление образования	Методист по школам
13	Чаа-Хольский	МБОУ СОШ с. Чаатинский	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Кызыл-оол Саяна Начыновна	МБОУ Гимназия г. Шагонара	Заместитель директора по УВР
		МБОУ СОШ с. Булун-Терек	В списках 2019 и 2021 гг..	Базово неуспевающие	Ондар Саяна Салчаковна	МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	Учитель математики
		МБОУ СОШ с. Элегест	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Долзат Угулза Владимировна	МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг	Заместитель директора по УВР
14	Чеди-Хольский кожуун	МБОУ Ак-Тальская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг..	Сильно неуспевающие	Монгуш Виктория Валерьевна	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	Заместитель директора по УВР
ВСЕГО:		36 ОО					



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА «500+»

4/12



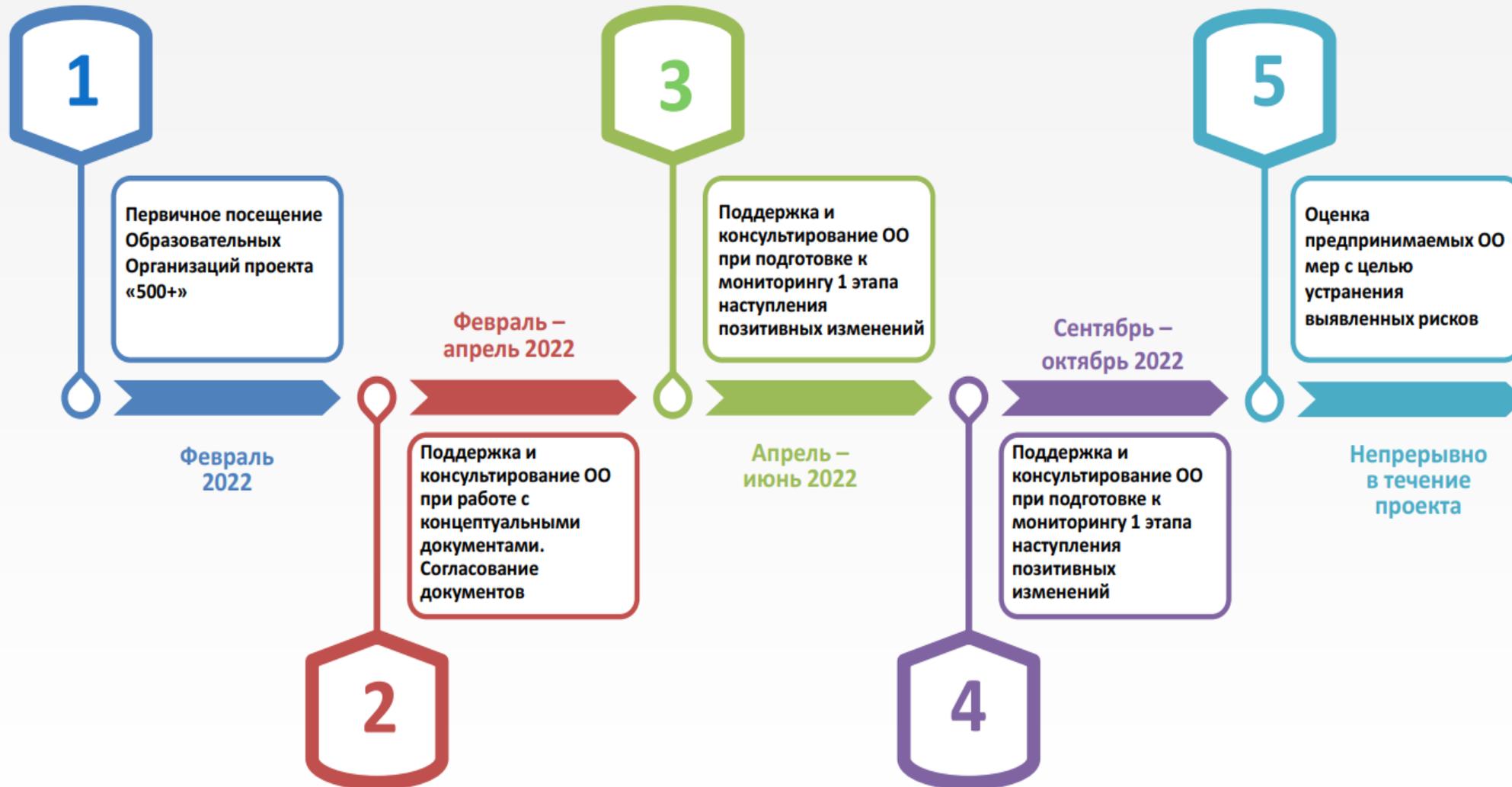


МОНИТОРИНГ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РЕГИОНОВ В ПРОЕКТ «500+»



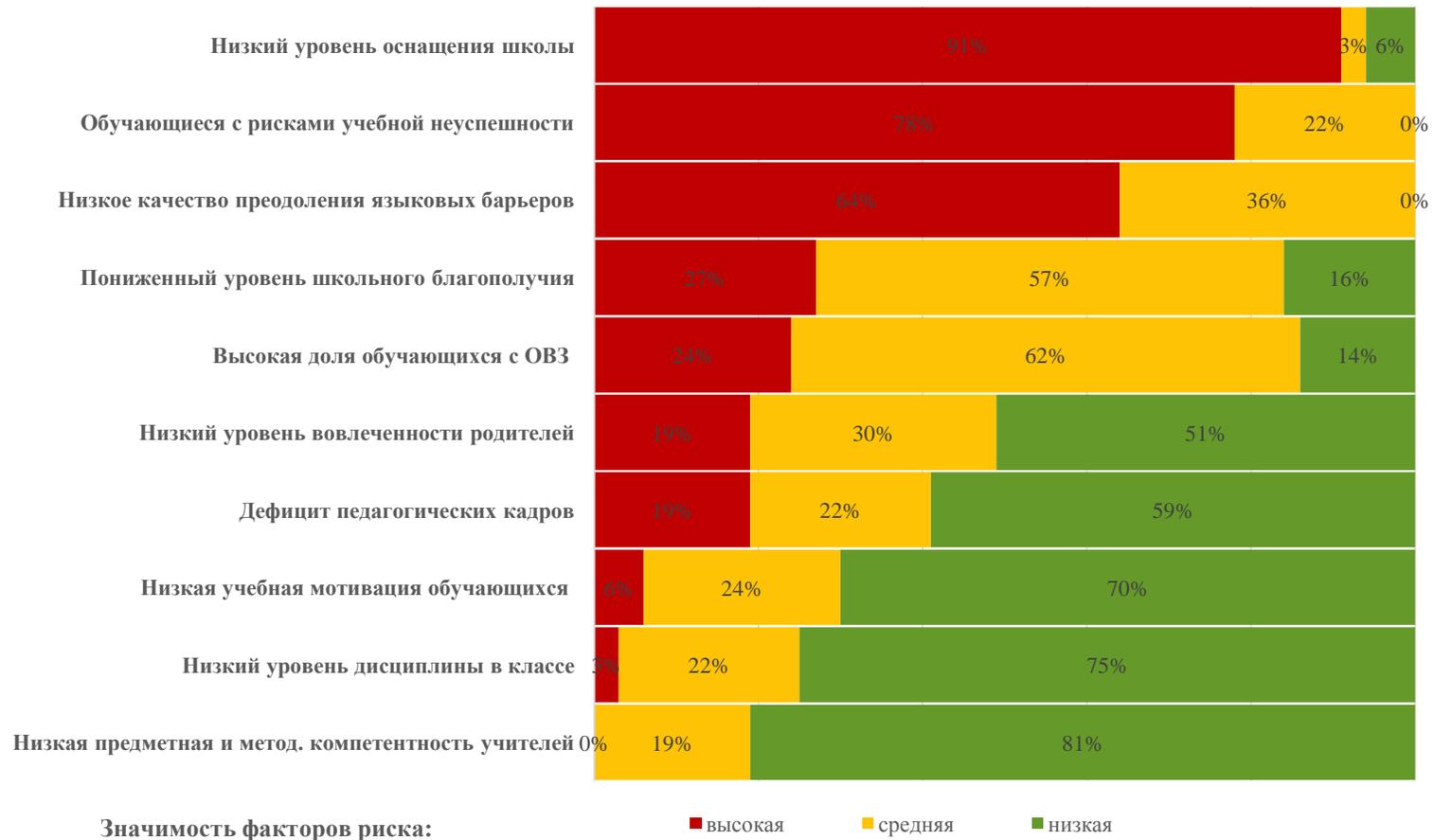


РАБОТА КУРАТОРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ ПРОЕКТА «500+»





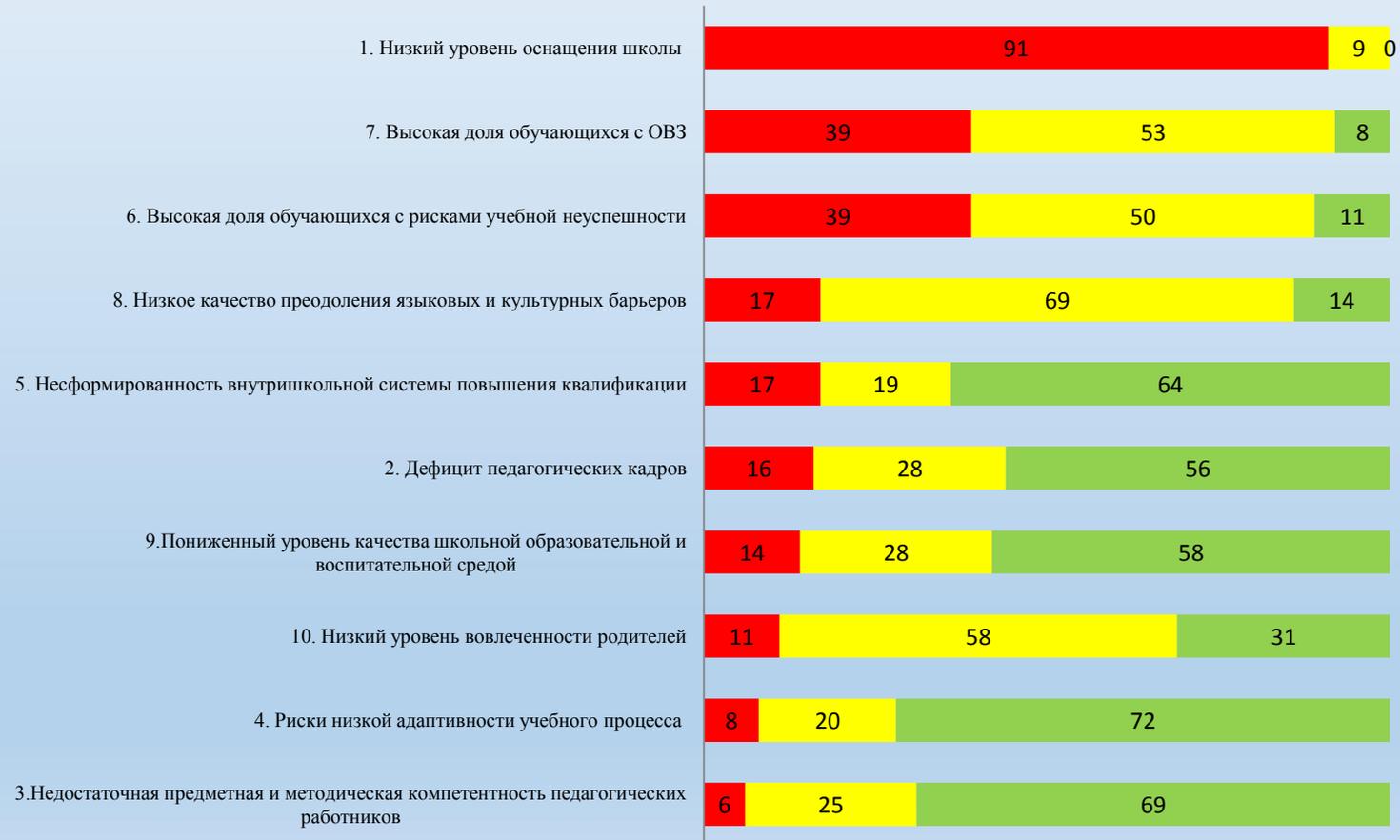
Рисковые профили школы (РПШ) 2021





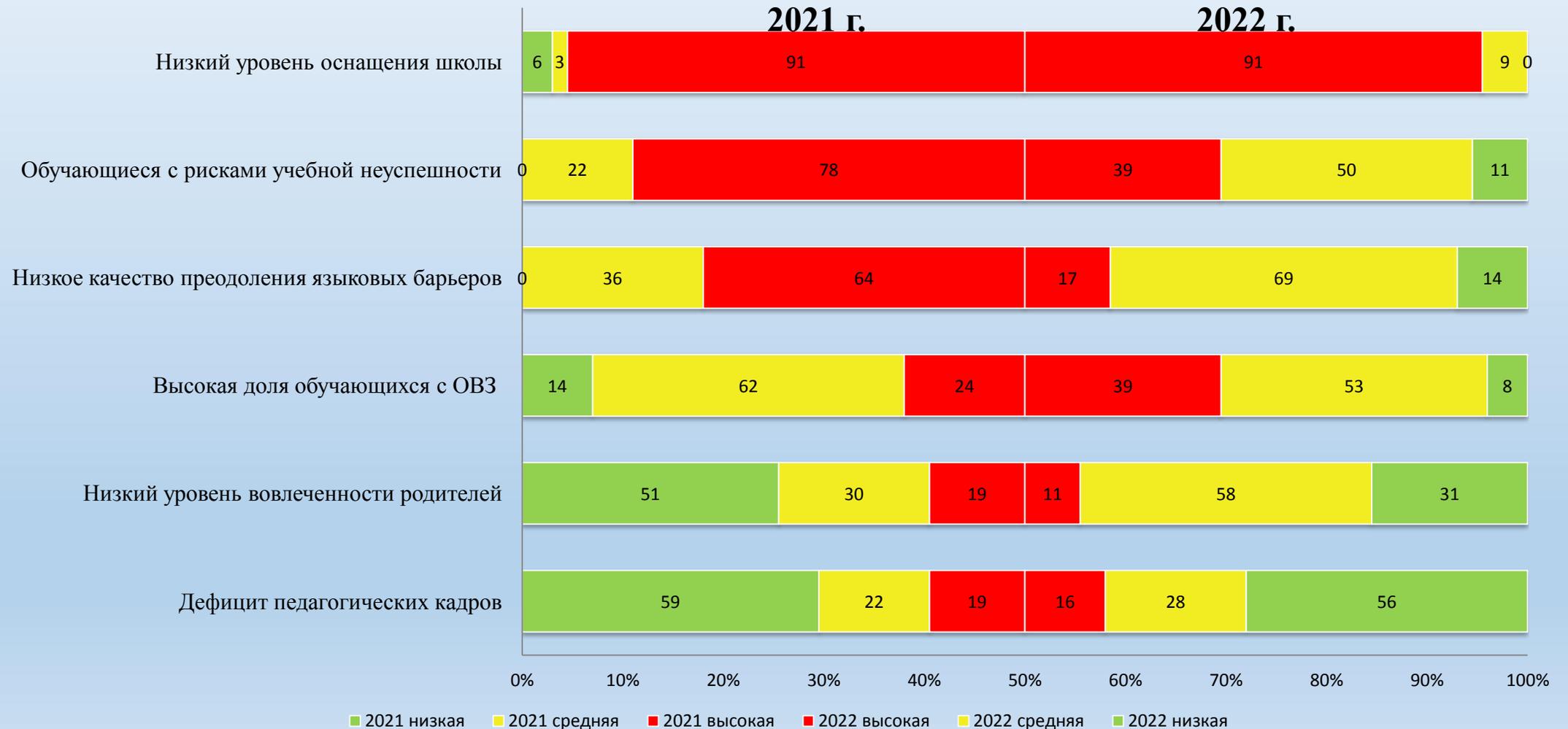
Рисковые профили школы (РПШ) 2022

■ высокий ■ средний ■ низкий





Сопоставление параметров рисковых профилей школ (РПШ) 2021/2022





Результаты рисковых профилей школ (РПШ) 2022

Рисковый профиль школы (РПШ) 2022															
№	Муниципальный район	Название ОО	1. Низкий уровень оснащенности школы	2. Дефицит педагогических кадров	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность	4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	5. Несформированность внутришкольной системы	6. Высокая доля обучающихся с рисками	7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	8. Низкое качество преодоления языковых	9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и	10. Низкий уровень вовлеченности родителей	В	С	Н
1	город Кызыл	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	в	н	н	н	в	в	с	с	с	н	3	3	4
2	город Ак-Повулак	МБОУ СОШ №2 г. Ак-Повулака	в	с	н	н	н	в	с	с	с	с	2	5	3
3	Бай-Тайгинский	МБОУ Хемчикская СОШ	в	н	н	н	н	с	в	с	н	с	2	3	5
4	Бай-Тайгинский	МБОУ Кызыл-Пагская СОШ	в	н	н	н	н	н	с	с	н	н	1	2	7
5	Бай-Тайгинский	МАОУ Кара-Хольская СОШ	с	н	н	н	н	с	с	с	н	н	0	4	6
6	Барун-Хемчикский	МБОУ СОШ с. Эюги-Баолык	в	н	н	с	н	в	с	с	н	с	2	4	4
7	Барун-Хемчикский	МБОУ СОШ с. Аянгаты	с	н	н	н	н	с	в	с	в	в	4	3	3
8	Барун-Хемчикский	МБОУ СОШ с. Хонделен	в	в	с	н	н	с	в	в	н	н	4	2	4
9	Дзун-Хемчикский	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	в	н	с	н	н	в	в	с	в	в	5	2	3
10	Дзун-Хемчикский	МБОУ с. Бажын-Алаакская СОШ	в	с	н	н	н	в	в	с	с	с	3	4	3
11	Дзун-Хемчикский	МБОУ Чыргакинская СОШ	в	в	н	с	н	н	в	с	с	с	3	4	3
12	Дзун-Хемчикский	МБОУ Хайыраканская СОШ	в	н	с	н	н	с	в	с	н	н	2	3	5
13	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	в	н	с	н	в	с	с	с	н	с	2	5	3
14	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Кундустуг	в	с	н	с	в	н	н	в	с	н	3	3	4
15	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	в	с	н	с	с	с	с	с	н	с	1	7	2
16	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Болровка	в	в	в	с	в	в	в	в	в	н	8	1	1
17	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	в	н	н	н	н	с	с	с	с	с	1	5	4
18	Кызылский	МБОУ Терлиг-Хайнская СОШ	в	с	н	н	в	с	с	н	с	с	2	5	3
19	Кызылский	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	в	н	н	в	с	в	с	в	н	с	4	3	3
20	Пий-Хемский	МБОУ Шивилгская ООШ	в	н	н	н	н	с	с	с	н	н	1	3	6
21	Пий-Хемский	МБОУ Сесерлигская СОШ	в	н	н	н	с	н	с	н	н	в	2	2	6
22	Пий-Хемский	МБОУ Халынская СОШ	в	с	н	н	н	с	в	с	н	н	2	3	5
23	Тантинский	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	в	в	н	н	н	с	с	с	н	с	2	4	4
24	Тантинский	МБОУ СОШ с. Межегей	в	с	н	н	н	в	в	н	н	с	4	2	4
25	Тантинский	МБОУ СОШ с. Кочетого	в	н	с	н	н	с	с	в	с	с	2	5	3
26	Тес-Хемский	МБОУ О-Шынаанская СОШ	в	н	н	н	н	в	с	с	н	н	2	2	6
27	Толжинский	МБОУ Ийская СОШ	в	с	н	н	н	в	н	в	н	в	4	1	5
28	Толжинский	МБОУ Ыобанская СОШ	в	н	с	н	в	н	с	н	н	с	3	3	4
29	Улут-Хемский	МБОУ СОШ №2 г. Шагонара	в	н	с	с	с	с	н	с	в	с	2	6	2
30	Улут-Хемский	МБОУ СОШ с. Хайылакан	в	н	н	в	с	в	в	с	н	с	4	3	3
31	Улут-Хемский	МБОУ СОШ с. Тооргалтыгский	в	с	с	н	н	с	с	с	в	с	2	6	2
32	Улут-Хемский	МБОУ СОШ с. Арыг-Уздонский	в	н	с	н	с	с	с	с	н	с	1	6	3
33	Улут-Хемский	МБОУ СОШ с. Чаатинский	в	с	н	н	н	с	в	н	с	н	2	3	5
34	Чаа-Хольский	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	с	в	н	н	н	в	в	с	н	с	3	3	4
35	Чапи-Хольский	МБОУ Ак-Талыская СОШ	в	н	н	с	н	с	с	н	с	с	1	5	4
36	Чапи-Хольский	МБОУ СОШ с. Элегест	в	в	н	н	с	в	в	с	с	с	4	4	2
	Примечание: В - высокая, С - средняя, Н - низкая	ИТОГО:	В-33 (91%); С-3 (9%); Н-0(0%)	В-6(16%); С-10(28%); Н-	В-2(6%); С-9(25%); Н-25(69%)	В-3(8%); С-7(20%); Н-26(72%)	В-6(17%); С-7(19%); Н-23(64%)	В-14(39%); С-18(50%);	В-14(39%); С-19(53%);	В-6(17%); С-25(69%); Н-5(14%)	В-5(14%); С-10(28%); Н-21(58%)	В-4(11%); С-21(58%); Н-11(31%)	93	129	138



Контрольные точки проекта 500+

Задачи	Алгоритм действий куратора	Алгоритм действий школьного координатора
1	Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»	Анализ рискового профиля школы (РПШ) и его верификация
2	Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников	Планирование антирисковых мер
3	Подготовка к первому посещению курируемой школы	Размещение антирисковых мер
4	Первое посещение курируемой образовательной организации	Мониторинг наступления позитивных изменений
5	Участие верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе	
6	Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы)	
7	Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты	



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С КУРАТОРАМИ В РЕГИОНАХ

СРОКИ ДОГОВОРА И ПОРЯДОК ОПЛАТЫ УСЛУГ

7/10

Договор с куратором ОО заключается до 30.12.2022

Оплата услуг производится за «проделанную работу в части оказания методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся».

Оплата услуг производится в два этапа (**июнь и ноябрь**)

Стоимость услуг за курирование одной ОО составляет 50 000 р. (минус налоговый вычет)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С КУРАТОРАМИ В РЕГИОНАХ

ПЕРЕЧЕНЬ И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

8/10

Перечень документов:

- Копия паспорта;
- Копия ИНН;
- Копия СНИЛС;
- Заявление на обработку персональных данных;
- Банковские реквизиты;
- **Свидетельство о вакцинации.**

ВСЕ отобранные кураторы ОО, с которыми заключаются договоры, должны иметь Сертификат о вакцинации.

Документы для заключения договоров направляются «пакетно» и централизованно от регионального координатора **до 01.03.2022** в соответствии с Инструкцией.



РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРОВ С КУРАТОРАМИ В РЕГИОНАХ

ПОРЯДОК ЗАМЕНЫ КУРАТОРОВ

9/10

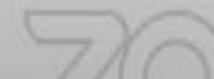
Важно! Замена куратора = расторжение контракта

Замена куратора влечет за собой:

- смену реквизитов доступа (**логин и пароль**)*
- передачу пакета документов на нового куратора в договорной отдел

* Смена реквизитов доступа осуществляется только после получения официального письма РОИВ о смене куратора. Письмо следует направлять в адрес федерального координатора проекта antirisk@fioco.ru

Важно! Передавать логины и пароли третьим лицам не рекомендуется





РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРОВ С КУРАТОРАМИ В РЕГИОНАХ

РЕКОМЕНДАЦИИ

10/10

Рекомендуется **до** заключения контрактов:

- Проверить наличие у куратора сертификата о вакцинации;
- Убедиться в желании куратора осуществлять данную работу
- Предупредить работающих пенсионеров об отсутствии компенсации пенсии за период работы в 2022 году

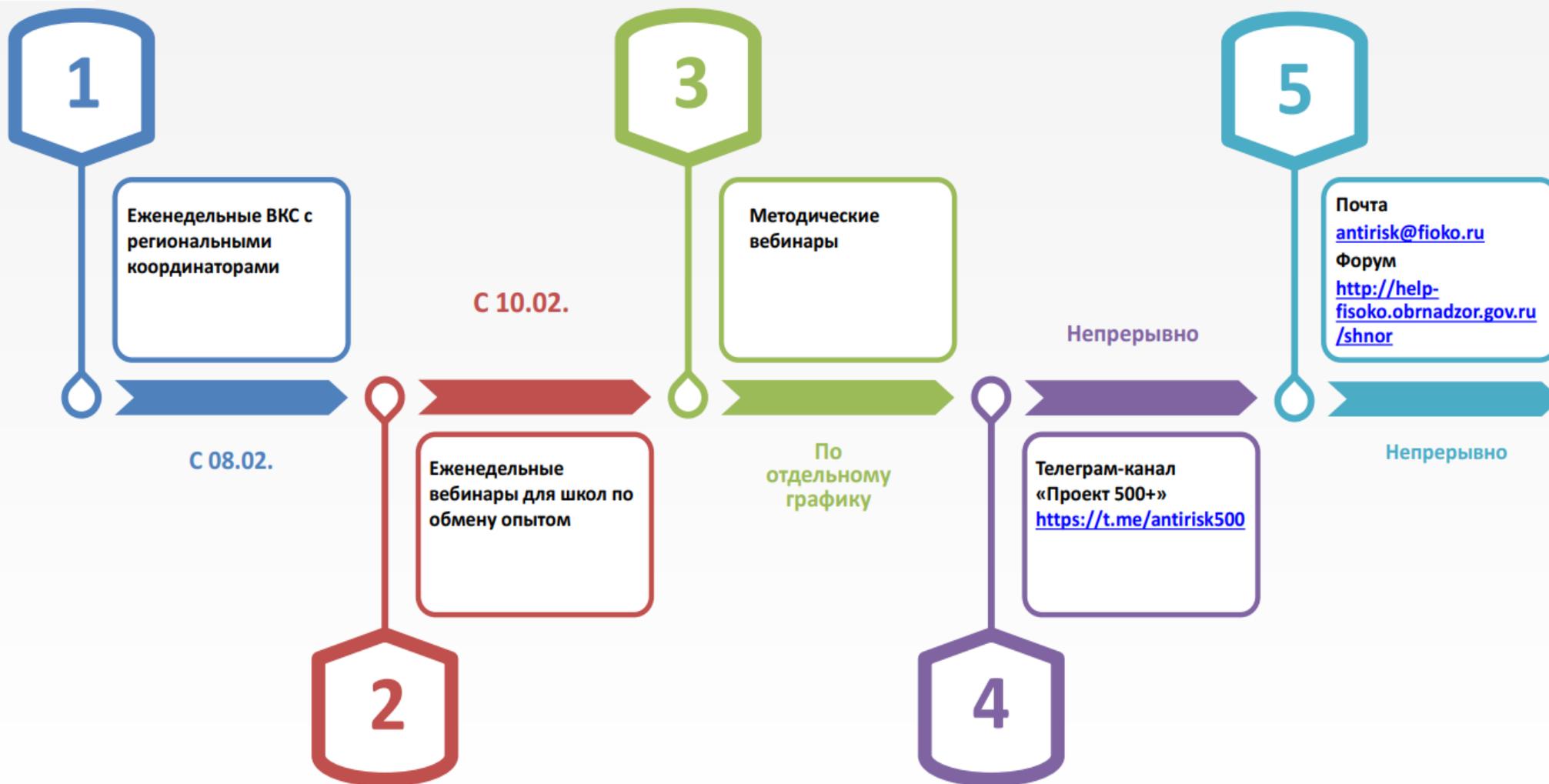
Рекомендуется осуществлять **после** заключения контрактов:

- Мониторинг работы кураторов (любая удобная региональная форма)
- Своевременное уведомление федерального координатора о замене куратора в связи с форс-мажорными обстоятельствами (болезнь, смерть и т.д.)



ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА «500+»

7/12





Спасибо за внимание!