

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Государственного бюджетного учреждения
«Институт оценки качества образования
Республики Тыва»
за 2023 год

КЫЗЫЛ, 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Государственное бюджетное учреждение «Институт
оценки качества образования Республики Тыва»**

Утверждаю
Директор ГБУ «Институт оценки
качества образования
Республики Тыва»

Донгак В.В. Донгак

« 29 » декабря 2023 г.

Отчет о работе за 2023 год

КЫЗЫЛ, 2023 г.

Содержание

<i>Введение</i>	4
<i>I. Приоритетные направления деятельности ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» на 2023 год</i>	6
<i>II. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Института</i>	6
<i>III. Исполнение Госпрограммы за 2023 год</i>	8
<i>IV. Исполнение государственного задания за 2023 год</i>	10
<i>V. Основная деятельность Института</i>	12
<i>1. Организационно-технологическое и методическое сопровождение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году</i>	12
<i>2. Организационно-технологическое и методическое сопровождение оценочных процедур в 2023 году</i>	25
<i>3. Сопровождение процессов цифровизации системы образования. Сопровождение процессов функционирования цифровой инфраструктуры</i>	28
<i>VI. Повышение квалификации работников Института</i>	34
<i>VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение работы</i>	35
<i>VIII. Общие мероприятия, исполнение поручений</i>	36

Введение

ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – Институт) в 2023 году осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным законодательством в сфере образования, Уставом и нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Тыва, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Целью деятельности Института оценки качества образования является сопровождение функционирования региональной системы оценки качества образования, а также процессов цифровизации образования.

Для достижения указанной цели Институт осуществляет следующие виды деятельности:

- организационно-технологическое и информационное обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования Республики Тыва, в том числе в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в соответствии с порядком и правилами, утвержденными нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- организационно-технологическое и информационное обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования Республики Тыва, в том числе в форме основного государственного экзамена в соответствии с порядком и правилами, утвержденными нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации (далее – ОГЭ);
- организационно-технологическое и информационное обеспечение всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования;
- проведение оценочных процедур в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (далее - РСОКО);
- проведение независимой оценки качества образовательных услуг (далее - НОКО) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, по заказу Учредителя;
- подготовка инструктивных, методических и иных документов по вопросам оценки качества дошкольного, общего и профессионального образования в Республике Тыва по заказу Учредителя;
- осуществление по заказу Учредителя сбора и статистического анализа значений показателей, характеризующих качество образования по заказу Учредителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и профессионального образования;
- подготовка аналитических отчетов о состоянии дел в области качества образования в Республике Тыва по Заказу Учредителя для принятия управленческих решений;

- обеспечение информационной прозрачности качества образования (публикация материалов о качестве образования в Республике Тыва);
- оказание информационных услуг по вопросам качества образования Учредителю, государственным и муниципальным органам управления образованием Республики Тыва, образовательным организациям Республики Тыва и иным юридическим лицам;
- проведение собственных научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по проблемам оценки качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- осуществление взаимодействия с учреждениями, центрами, образовательными организациями Республики Тыва, Российской Федерации для обмена опытом в области оценки качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- разработка и издание, методической и иной литературы, в том числе периодической, по вопросам оценки качества образования.

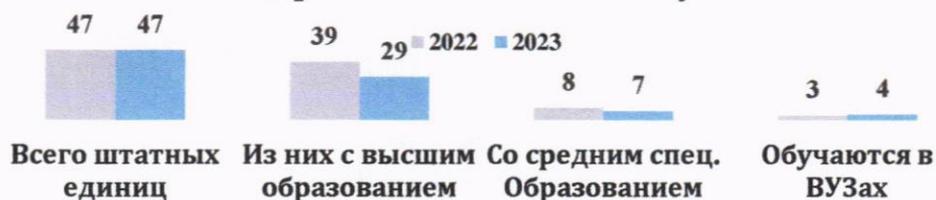
В структуру Института входит Региональный центр обработки информации (далее-РЦОИ) с тремя отделами по проведению государственной итоговой аттестации. Центр цифровой трансформации образования с двумя отделами по сопровождению цифровизации системы образования. Отдел мониторинга качества образования обеспечивает проведение оценочных процедур качества подготовки обучающихся, отдел аналитики – статистическую обработку и анализ результатов оценочных процедур.

Всего штатных единиц – 47, работают 36 чел., из которых 26 чел. на постоянной основе, 5 временно, вместо ушедших в декретный отпуск работников.

2 специалиста (1 главный специалист, 1 ведущий программист) привлечены к работе в Минобр РТ.

Из 36 работников, с высшим образованием – 29 чел. (81%), со средним специальным образованием – 6 чел. (19%), обучаются в ВУЗах – 4 чел. Средний возраст работников составляет 25 – 35 лет. Со стажем работы до 1 года – 17 чел., от 1 года до 3 лет – 11 чел., от 3 лет – 8 чел. Наибольший стаж – 7 лет 7 месяцев.

Кадровый состав Института



На 2023 год Институтом были запланированы мероприятия по решению задач, поставленных в рамках республиканской государственной программы «Развитие образования на 2014-2025 годы» подпрограммы 5 «Развитие системы оценки качества образования и цифровая трансформация системы образования», региональных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», «Региональная система оценки качества образования», в соответствии с государственным заданием на 2023 год проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, проведение мониторинговых исследований федерального и регионального уровней,

организация независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг учреждениями образования Республики Тыва, реализация федеральных мероприятий в рамках единой системы оценки качества образования (организация и проведение всероссийских проверочных работ, независимых исследований качества образования, региональной оценки по модели PIRLS), независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями Республики Тыва.

I. Приоритетные направления деятельности ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» на 2023 год:

1. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (ГИА);
2. Организация и проведение независимой оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы (ВПР), Национальные исследования качества образования (НИКО));
3. Организация и проведение независимой оценки качества условий предоставления услуг образовательными организациями Республики Тыва (НОКО);
4. Организация и проведение региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО);
5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
6. Реализация мероприятий региональных проектов в сфере образования в части касающейся.

II. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Института

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года;

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 года № 2562 ВХ – I «Об образовании в Республике Тыва»;

Федеральный закон от 21 июля 2014 года 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания

услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из показателей национальной цели «Цифровая трансформация» указано достижение целевых показателей цифровой зрелости ключевых отраслей;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями);

Устав (в новой редакции) ГБУ «ИОКО РТ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 12 ноября 2013 г. № 1308/д;

Административный регламент предоставления государственной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных участников и о результатах единого государственного экзамена на территории Республики Тыва» в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 5 декабря 2016 года № 1358/д;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 июля 2022 г. № 694-д «Об утверждении Концепции о механизмах управления качеством образования Республики Тыва»;

Государственное задание на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов;

Постановления и распоряжения Правительства Республики Тыва;

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Тыва;

Инструктивные и методические письма и приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, других руководящих органов;

Коллективный договор работников ГБУ «ИОКО РТ» на 2022-2025 гг. с изменениями, Положения об отделах, Положение о ЦИТ, Положение об аттестации работников ГБУ «ИОКО РТ», трудовые контракты с работниками Института, должностные инструкции и другие локальные акты Института.

Финансирование. Института осуществляется из республиканского бюджета Министерством образования Республики Тыва в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Оплата труда работников ИОКО РТ производится согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, штатному расписанию, Постановлению Правительства Республики Тыва от 04 мая 2009 года № 179 «Об оплате труда работников государственных республиканских учреждений образования Республики Тыва», Постановлению Правительства Республики Тыва от 25 сентября 2018 г. № 492 «Об утверждении размеров должностных окладов по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих и общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» и Положению о доплатах, надбавках и материальном стимулировании работников ИОКО.

Расчеты с поставщиками производятся на основании заключенных контрактов в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и договоров, по предъявленным счет-фактурам и актам выполненных работ.

III. Исполнение Госпрограммы за 2023 год.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Целевые индикаторы и показатели.

2.10. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций. **План 7,1; факт 2,2.**

Исполнено. Плановый показатель выполнен с улучшением на 4,9%. Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, составило 4% от общего количества выпускников (2096 чел.). Отказались от прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный период 2022 года в связи с трудоустройством в профессиональные образовательные организации 67 чел. (30,8% от общего числа не сдавших ЕГЭ).

2.11. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. **План 2,4; факт 2,4.**

Исполнено. Расчет проведен по русскому языку. Средний балл по русскому языку в 10 процентах школах с лучшими результатами ЕГЭ составил 73,8 балла, средний балл по русскому языку в 10 процентах школах с худшими результатами ЕГЭ составил 30,4 балла. Плановый показатель достигнут, по сравнению с прошлым годом на уровне.

2.12. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10

процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значение. **План 2,5; факт 2,5.**

Исполнено. Расчет проведен по русскому языку. Средний балл по русскому языку в 10 процентах школах с лучшими результатами ЕГЭ составил 73,6 баллов, средний балл по русскому языку в 10 процентах школах с худшими результатами ЕГЭ составил 30,4 балла. Средний балл по математике профильного уровня в 10 процентах школах с лучшими результатами ЕГЭ составил 65 баллов, средний балл по математике профильного уровня в 10 процентах школах с худшими результатами ЕГЭ составил 23,1 балла. Таким образом, плановый показатель достигнут, по сравнению с прошлым годом на уровне.

2.31. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды. **План 97; факт 97.**

Исполнено. В 2023-2024 учебном году материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды обновлена в 34 образовательных организациях, в том числе в 32 школах, что составляет 97,71%.

2.32. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. **План 25; факт 49,48.**

Исполнено. Численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в отчетном году составляет 36066 обучающихся из 72 885 (49,48%).

2.33. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. **План 40; факт 89,17.**

Исполнено. По состоянию на 25.12.2023 г. количество педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ФГИС "Моя школа") составляет 6319 чел. из общей численности педагогических работников 7086.

2.34. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. **План 20; факт 43,02.**

Исполнено. Число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по состоянию на 25.12.2023 г. - 74, что составляет 43,02 % при плане 20%.

2.35. Доля образовательных организаций обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. **План 184; факт 184.**

Исполнено. В 2023-2024 учебном году материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды обновлена в 34 образовательных

организациях Республики Тыва. Охват оборудованием проекта ЦОС составляет 100% или 184 образовательные организации региона.

Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и цифровая трансформация системы образования».

Целевые индикаторы и показатели

5.1. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки. **План 40; факт 44,88.**

Исполнено. Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту "Российская электронная школа" (РЭШ) имеют 32 718 обучающихся из 72 855.

5.2. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки. **План 10; факт 96,82.**

Исполнено. Число заданий в электронной форме для учащихся в РЭШ и ФГИС "Моя школа", проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки 280 635 из 289 843.

5.3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов. **План 40; факт 61,07.**

Исполнено. Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту "Российская электронная школа" (РЭШ) составляет 4328 чел. из общей численности педагогических работников (7202 чел.).

5.4. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося. **План 25; факт 75,9.**

Исполнено. В региональной автоматизированной информационной системе "Дневник общеобразовательных организаций" (далее - РИС "Дневник ОО") 55 307 учащихся из 72 885 получили рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося на основании образовательных результатов.

5.5. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля. **План 25; факт 89,5.**

Исполнено. В АИС "Дневник ОО" цифровое портфолио осуществляется в профилях 65 260 из 72 885 учащихся.

Таким образом, целевые индикаторы и показатели Госпрограммы по предварительным результатам достигнуты на 100%.

IV. Исполнение государственного задания за 2023 год

1. Целевые значения 3 показателей государственной услуги: «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных участников и о результатах единого государственного экзамена на территории Республики Тыва», характеризующие

качество услуги достигнута, 9151 участникам государственной итоговой аттестации оказаны услуги, показатель 100% достигнут.

2. Целевые значения показателей выполняемых работ «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования», характеризующие качество работы достигнуты, в частности:

2.1. Количество образовательных организаций по республике, участвующих в ГИА, составило 159 школ, при плане 159, исполнение на 100% от плана.

2.2. Количество учащихся 11 классов по республике, участвующих в ГИА, составило 2096 чел., показатель 100% достигнут.

2.3. Общее количество участников ГИА, составило 9151 чел., или 100% охват, показатель достигнут.

3. Целевые значения показателей выполняемых работ «Организация и проведение независимой оценки качества образования: Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования», характеризующие качество работы достигнуты, исполнены на 100% от плана.

3.1. Количество обучающихся, участвующих во Всероссийских проверочных работах, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 34926, при плане 31852, выполнено на 109 % от плана.

3.2. Количество обучающихся, участвующих в Национальных исследованиях качества образования, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 318, при плане 50, или выполнено на 6,3 раза больше плана.

4. Целевые значения показателей выполняемых работ «Организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», характеризующие качество работы достигнуты на 100% или 17 организаций-участников из 17.

5. Целевые значения показателей выполняемых работ «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности», характеризующие качество работы достигнуты на 100% от плана.

5.1. Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 184, при плане 43, или выполнено в 4,2 раза больше плана.

5.2. Доля образовательных организаций Республики Тыва, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 30%, при плане 10%, или выполнено в 3 раза больше плана.

5.3. Доля обучающихся Республики Тыва, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 30%, при плане 10%, или выполнено в 3 раза больше плана.

5.4. Доля педагогических работников Республики Тыва, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 45%, при плане 10%, или выполнено в 4,5 раза больше плана.

5.5. Доля общеобразовательных организаций Республики Тыва, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, характеризующие качество работы достигнуты, фактически составляют 97%, при плане 15%, или выполнено в 6,4 раза больше плана.

Таким образом, государственное задание института исполнено на 100%.

V. Основная деятельность Института

1. Организационно-технологическое и методическое сопровождение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Организационно-технологическое и методическое сопровождение ГИА обеспечивается РЦОИ. Для проведения ГИА в 2023 году были приняты необходимые управленческие меры организационно-технологического, нормативно-правового, инструктивно-методического характера.

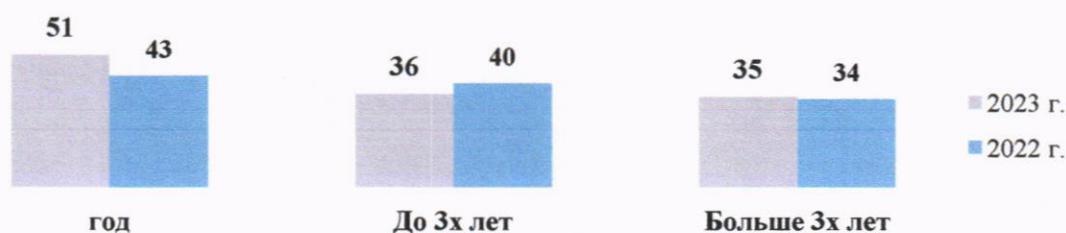
Было оформлено и принято около 30 нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение ГИА на территории республики в 2023 году. Была обеспечена работа Межведомственного республиканского штаба при Правительстве Республики Тыва. Обеспечивалась деятельность Президиума ГЭК, куда входят 10 человек (*приказ от 30.01.2023 г. №90-д*) и Государственной экзаменационной комиссии Республики Тыва в количестве 121 человек (*приказ от 2 марта 2023 г. № 206-д*) (в 2022 году – 117 членов ГЭК).

В целом организационно-структурные компоненты по управлению процессами ГИА были сформированы своевременно и работали на оптимальном уровне. Сбоев в работе не было. Межведомственное взаимодействие между органами

исполнительной власти и ведомств по проведению ГИА также было обеспечено на оптимальном уровне.

В связи с участвовавшими случаями поступления информации о «минировании» образовательных организаций республики с целью недопущения срыва экзаменов нами был разработан *алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях в период ГИА*. В соответствии, с которым перед каждым экзаменом проводились осмотры ППЭ г. Кызыла сотрудниками специального подразделения Росгвардии, проверку ППЭ, расположенных на территории муниципальных районов, организовывали силами сотрудников межмуниципальных отделений в пределах полномочий на предмет антитеррористической безопасности. На протяжении всего экзамена было организовано дежурство сотрудниками полиции с целью обеспечения безопасности участников ГИА. Данный алгоритм также будет реализовываться в 2024 году.

Стаж членов ГЭК – 121 чел. (в 2022 году – 117 чел.)



Члены ГЭК. Сохраняется риск с формированием состава Членов ГЭК. С каждым годом база данных членов ГЭК формируется с трудностями, желающих работать становится все меньше, поскольку работники привлекаются в дополнение к нагрузке, которая имеется у них по основной работе. А между тем, члены ГЭК, обеспечивают объективность, честность проведения ГИА, недопущения нарушений федерального законодательства. В случае нарушений Порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена члены ГЭК несут ответственность вплоть до административной ответственности, с выплатой штрафов. Члены ГЭК также выезжают в отдалённые районы республики: Тоджинский, Монгун-Тайгинский, Бай-Тайгинский, Тере-Хольский, Овюрский районы, где на период проведения экзаменов подолгу (1-3 недели) вынуждены проживать. В 2023 году работали 121 человек, из них со стажем до 1 года 42% (51 чел.), до 3 лет – 30% (36 чел.), более 3 лет – 28% (35 чел.). Преобладает доля молодых со стажем до 1 года членов ГЭК.

Задача. Для привлечения работников к высокоответственной деятельности и мотивации необходимо увеличить выплаты за работу: со 100 рублей до 120 рублей в час. Работа в этом направлении начата, соответствующие обоснования направлены в Минфин РТ. Для проведения ГИА в 2024 году необходимо состав членов ГЭК, работавший в 2023 году сохранить, при возможности усилить более

опытными коллегами, вышедшими из состава ранее. Провести обучающие семинары.

Кадровый состав работников ППЭ. Как показывает действительность, важной составляющей успеха является качественный и количественный кадровый состав на всех уровнях.

В целом в ГИА были привлечены 2456 лиц, что на 220 чел. больше чем в прошлом году, или на 9% (2022 г. – 2 236 чел.), из них 1 260 чел. – специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ. Дистанционное обучение на онлайн-платформе Федерального центра тестирования прошли 1 186 чел. или 94,2% при федеральном плане 80%, что выше на 12,2% чем в прошлом году (в 2022г. обучено 1104 чел. из 1347 чел., или 82%). Однако, низкий процент прошедших обучение отмечается в Эрзинском (47%), Пий-Хемском (20,5%), Чаа-Хольском (17,3%), Дзун-Хемчикском (17%) районах.

Обучение работников ППЭ на онлайн-платформе Федерального Центра тестирования



Кроме обучения на федеральном сайте, все работники ППЭ прошли тренировочные мероприятия. Всего было 5 федеральных тренировок. В тренировочных мероприятиях более 2 раз из числа организаторов приняли участие – 85%, технических специалистов – 84%, что свидетельствует о хорошем уровне участия. На региональном уровне были проведены семинары с участием опытных членов ГЭК, технических специалистов 26 и 28 апреля 2023 года.

Задача. В 2024 году надо стремиться к 100% показателю по охвату обучением на федеральном сайте. На муниципальном уровне предстоит работа по актуализации списков работников школ, привлекаемых к проведению ЕГЭ, в частности списки на обучение. На региональном уровне планируется формат обучения изменить и организовать практические зональные семинары обучения непосредственно в ППЭ.

Отдельно надо отметить работу технических специалистов, которые обеспечивали технологическую готовность ППЭ и в период тренировок, и непосредственно до и на экзаменах. В целом контроль готовности все ППЭ проходили своевременно, и регион по данному показателю находится в зеленой зоне, по сравнению с прошлым годом (2022 г. – 3 случая несвоевременного

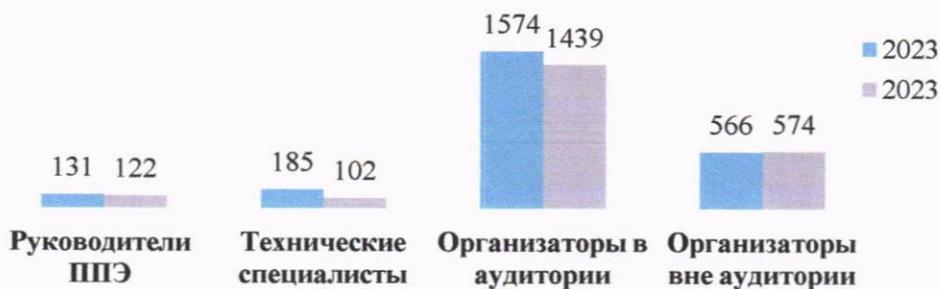
прохождения КТГ). Пункты проведения экзамена были расположены во всех муниципалитетах республики и в 2023 году их число возросло.

Справочно. Всего в этом году был задействован 131 ППЭ (2022 г. - 122), из них на базе образовательных организаций – 60, в том числе ЕГЭ -26, ОГЭ-34 (ОГЭ-27, ГВЭ -7) (2022 г. - 59), специализированных учреждений – 5 (2022 г. - 4), медицинской организации – 2 (2022 г. - 1), на дому – 64 (2022 г. - 58).

Отмечается рост девятиклассников, сдающих в ППЭ на дому, причем из-за проблем со здоровьем лёгких (туберкулез). Дополнительный ППЭ был открыт на базе Тувинского кадетского корпуса, что повлекло за собой увеличение финансирования видеонаблюдения на 1 704 тыс. рублей (2022 г. – 20,6 млн.). Общее количество экзаменационных аудиторий – 689 (2022 г. - 870), с вместимостью 9340 (2022 г. - 9396).

Благодаря работникам ППЭ ГИА в республике проведено на достаточно хорошем организационно - технологическом уровне. Отмечаются ППЭ, которые по всем параметрам входят в 5 ТОП наиболее лучших: ППЭ – 0170 – МБОУ СОШ №2 г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна, ППЭ – 0100 – МАОУ «Олчей» г. Ак-Довурак, ППЭ – 0300 – МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна, ППЭ – 0010 – МБОУ СОШ №1 г. Кызыла, ППЭ – 0090 – МБОУ СОШ №4 г. Кызыла.

Количество работников по категориям



Оптимизационные процессы в РЦОИ. Кроме этого, проведена работа по усовершенствованию работы РЦОИ. Из ранее действовавших двух отделов сформировали 3 отдела, выделив один отдел по техническому сопровождению ОГЭ. Это связано с ежегодным увеличением базы данных участников, в частности девятиклассников, в 2023 году примерно рост на 1400 человек, с ростом количества ППЭ, которые требовали дополнительных ресурсов для их администрирования. Кроме этого, решение было обосновано недочетами в работе с базой данных педагогов, привлекаемых к проведению ГИА по итогам 2022 года.

Таким образом, был налажен процесс назначения педагогов в ППЭ накануне экзаменов, и согласование данных с муниципальным координатором, что исключило риск привлечения неоправданно завышенного числа педагогов. База данных участников и педагогов несколько раз проходила верификацию на всех уровнях, что позволило избежать риска несвоевременного или некорректного внесения информации в РИС. Надо признать, что принимаемые решения себя оправдали, регион по работе с системой находится в зеленой зоне. Меры будут продолжены и в 2024 году.

Информационная безопасность требует установления связи с РЦОИ и ППЭ, УО, а также подведомственными организациями Минобр РТ. Был установлен защищенный канал связи Vipnet «Деловая Почта» для передачи конфиденциальной информации, а также результатов участников ГИА. Сбоев и утечек информации не было зафиксировано, регион по данному показателю находится в зеленой зоне, по сравнению с 2022 годом, когда защищенный канал «Деловая Почта» был установлен частично, в 80% ППЭ (00210 (Тес-Хемский кожуун) и ППЭ – 0320 (Тоджинский кожуун) отсутствовал).

Задача. В дальнейшем будет проведена работа по усовершенствованию канала связи между РЦОИ и УО. С марта 2024 года будут организованы выезды в УО для установки канала.

Организация общественного наблюдения. Обеспечение открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА – важная задача при проведении ГИА. В этом году общественное наблюдение в ППЭ было обеспечено силами 316 общественных наблюдателей (далее-ОН), прошедших аккредитацию, в том числе 267 чел. (84%) из числа студентов Тувинского государственного университета, 49 чел. (16%) из числа общественности (родители, работники), 10 человек – сотрудники ИОКО. По сравнению с 2022 годом число наблюдателей возросло на 38,6% (в 2022 году - 122 чел.). В целом охват ППЭ общественным наблюдением в 2023 году составил 94,4%, что больше на 10,9% (в 2022 году - 83,5%).

Отмечаются неявки на 4 экзамена. Причины неявки объективные: отчисление из вуза, перевод на академический отпуск или на заочную форму обучения, также из-за неисправного состояния автомобиля не удалось в ППЭ вывести наблюдателя на один экзамен.

Задача. Для исключения в дальнейшем подобных рисков необходимо корректировать график выхода ОН после 30 апреля, так как зимняя сессия продлена до 30 апреля. Муниципальным координаторам необходимо запланировать увеличение реестра ОН из общественности, не менее 3 человек в каждом муниципалитете. Также, продолжится привлечение работников из других подведомственных учреждений Минобр РТ.

Кроме этого, открытость и прозрачность экзаменов обеспечивал Ситуационный информационный центр в двух точках (далее-СИЦ) (Минобр РТ, ТувГУ), где обеспечено оборудование для выхода в аудитории ППЭ в день экзамена в онлайн режиме, для общественного наблюдения из расчета 1 чел. на 6 аудиторий в течение 1 часа. Работу СИЦ обеспечивали 10 сотрудников из числа сотрудников «ИОКО РТ» и 85 студентов (в 2022 году 70 студентов), 30 из которых были федеральными общественными наблюдателями СИЦ. Так, по итогам работы СИЦ в федеральном портале зафиксировано было 140 меток (160), из них ЕГЭ – 29 (21%), ОГЭ – 111 (79%). Из 140 меток были подтверждены 9 (6,4%), что меньше на 4%, чем в прошлом году (16). Преобладающими являются метки по шпаргалкам – 56%, из

которых 10% (8) подтвердились. Кроме этого, преобладают метки на следующие нарушения, как выход сразу 2 участников из аудитории (ОГЭ) – 16%, разговоры в аудитории среди участников – 14%, подозрение на использование телефона, вынос КИМ – 5%.

Метки по нарушению Порядка проведения ГИА

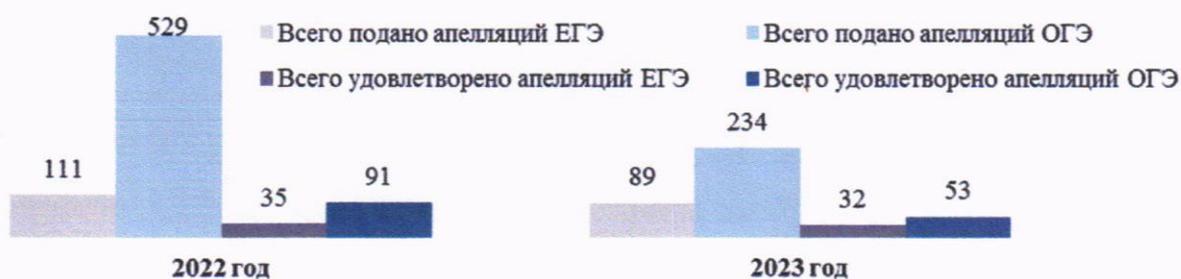


Задача. Муниципальным координаторам, руководителям школ необходимо проводить широкую разъяснительную работу среди участников экзаменов, родителей, педагогов о недопущении нарушений Порядка проведения ГИА исходя из частоты выявляемых меток.

Конфликтная комиссия. Работа конфликтной комиссии (7 чел.) организована в дистанционном формате, через информационно-коммуникационную платформу «Сферум», кроме учебных предметов «Информатика и ИКТ» и «Иностранный язык».

Было проведено 21 заседание (в 2022 году - 24 заседания), где было рассмотрено заявлений в почти два раза меньше чем в прошлом году (2022 году – 640 (8,2%), 2023 г. – 323 (4,7%).

Заявления о несогласии с выставленными баллами



Анализ показывает, что 95% заявлений о несогласии с выставленными баллами, из которых комиссией было удовлетворено 26,3 % заявлений в пользу участников (2022г. – 99%, удовлетворено 19,7% заявлений). Остальные, по нарушению установленного Порядка проведения ГИА, причем по наиболее технологично-затратным экзаменам как «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», из которых 47% заявлений были удовлетворены в пользу участников (2022 г.– 0,4%, удовлетворено 0,46%). Снижение количества заявлений от участников и рост принятия решений в пользу участников по технологичным экзаменам

показывает эффективность усовершенствованного в 2023 году информационного сайта по размещению результатов ОГЭ. Ранее сайт не работал, так как не соответствовал требованиям информационной безопасности.

Задача. Важной задачей остается совершенствование работы информационного сайта по размещению результатов ОГЭ, а именно, организация функции приема заявлений от участников на апелляцию в дистанционном формате.

Кроме этого, среди технических специалистов, а также ответственных организаторов необходимо усилить инструктивно-методические мероприятия по процедуре проведения технологичных экзаменов, для этого запланированы выездные и дистанционные консультации сотрудников ИОКО. Также, среди выпускников организовать широкую разъяснительную работу по правильному заполнению экзаменационных бланков, по работе с техническим оборудованием для тех, кто сдает «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык».

Оборудование ППЭ. Ежегодно в бюджете заложены финансовые средства на закупку оборудования на 1,6 млн. руб., на которые приобретается периферийное оборудование для ППЭ: принтеры, сканеры. В 2023 году было закуплено 28 принтеров, 20 сканеров. Тот объем, который закупается в рамках указанной суммы, не позволяет в должной мере устранить общую потребность в периферийном оборудовании всех ППЭ, особенно в городе Кызыле, их всего 8 пунктов, где экзамены сдают наибольшее количество участников.

Анализ оборудования указывает, что более 60% периферийного оборудования 2014 года выпуска (модели Kyocera) и предельные сроки их эксплуатации превышены в 2 раза, согласно регламентам средний срок использования периферийного оборудования составляет от 3 до 5 лет. Кроме этого, оборудование с высокой изношенностью, при большой нагрузке печати контрольно-измерительных материалов, допускает типографские дефекты, приводящие к частой замене бланков регистрации участников экзаменов, а также, риску некачественного считывания ответов участников программной установкой, что чревато негативными последствиями, вплоть до искажения результатов экзаменов участников.

Задача. В 2024 году необходимо приобрести 160 принтеров для ППЭ г. Кызыла, на что дополнительно потребуется 11,2 млн. рублей. Соответствующие расчеты и обоснования направлены в Минфин РТ. Работа будет продолжена.

С 2024 года в Республике Тыва, как и по всей России, планируется проведение ОГЭ по информатике и ИКТ для девятиклассников с использованием контрольно-измерительных материалов в электронной форме (КОГЭ).

**Количество компьютерного оборудования,
требуемое при проведении экзамена по Информатике (КОГЭ)
в 2024 году в разрезе муниципалитетов**



Анализ имеющихся ноутбуков в кабинетах «Цифровая образовательная среда» в 97 школах республики, приобретенных в 2019-2020 годах, показывает, что они по техническим параметрам не соответствуют требованиям КОГЭ, только в 75 школах 1559 ноутбуков соответствуют техническим требованиям. Следовательно, имеется риск нехватки ноутбуков для КОГЭ в количестве 895 единиц, поскольку в 2024 году, по предварительным данным сдают 2397 девятиклассников. Исходя из средней стоимости ноутбука 45 тыс. руб., минимум на закупку ноутбуков в количестве потребуется дополнительное финансирование в размере 30 млн. рублей.

Задача. Надо понимать, что для бюджета ведомства это непосильная задача. Поэтому учитывая, что ОГЭ – это сфера ответственности муниципальных органов власти, необходимо, администрациям помимо, финансирования организационных мероприятий ГИА, закладывать финансирование с учетом выявленных рисков по обновлению технического оборудования ППЭ, в том числе для проведения КОГЭ. Особенно, где наблюдается нехватка ноутбуков и компьютеров.

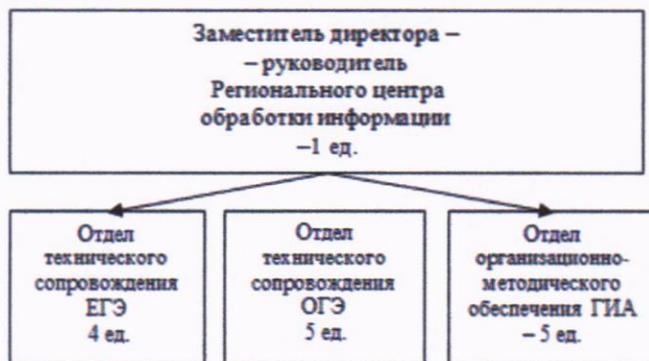
Оборудование РЦОИ. Острой остается проблема оснащения новым компьютерным оборудованием РЦОИ, для которого оборудование было закуплено, также в 2014 году. Есть необходимость закупки новых системных блоков.

Также наблюдается износ серверного оборудования, введенного в строй в 2018 году. Срок полезного, использования от 3 до 5 лет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2002 г. № 1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы», в настоящее время истекает. Время ожидания подтверждения статуса «экзамен завершен» иногда длится более 1 часа, что чревато срывом статуса «завершения экзамена». Кроме этого, из-за изношенности оборудования имеется риск потери данных участников экзаменов, они должны храниться ежегодно, после экзаменов до 1 марта следующего года.

В 2023 году для минимизации рисков с серверным оборудованием была произведена замена программно-аппаратного комплекса (ПАК) ViPNet Coordinator

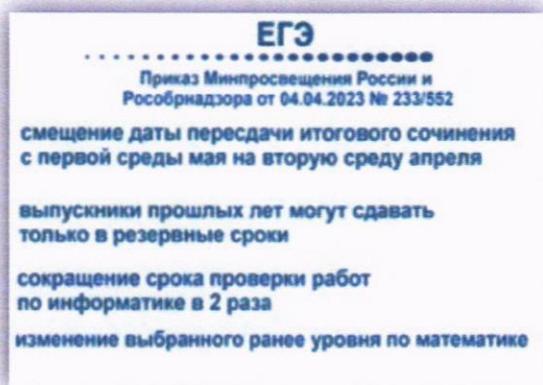
HW для улучшения построенной виртуальной сети ViPNet и обеспечения безопасной передачи данных между её защищенными сегментами, а также фильтрации IP-трафика, на сумму более 500 тысяч. руб.

В 2022 году в РЦОИ работал единственный телефон, что затрудняло оперативное взаимодействие между сотрудниками РЦОИ и ППЭ. В этом году была проведена работа по закупке и установке у каждого сотрудника РЦОИ ip-телефонов и организована работа «Горячей линии», что позволило оперативно отвечать на звонки, консультировать и снимать проблемные вопросы для технических специалистов и Членов ГЭК.



Задачи. Таким образом, имеется необходимость в обновлении серверного оборудования в РЦОИ, на что потребуется финансирование в размере 12 млн. руб. исходя из приемлемой коммерческой цены на оборудование. Соответствующие расчеты и обоснования направлены в Минфин РТ.

Нововведения в Порядке проведения ГИА в 2024 году. Утверждены новые Порядки проведения ГИА, приказы вступили в силу с 1 сентября 2023 года и действуют до 1 сентября 2029 года.



В части ЕГЭ:

выпускники прошлых лет (далее-ВПЛ) участвуют в ЕГЭ в резервные сроки основного периода, досрочный период отменен;

возможность изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике с базового на профильный или наоборот, а для ВПЛ изменить или дополнить перечень указанных в заявлениях об участии в ЕГЭ учебных предметов;

сокращены сроки обработки и проверки экзаменационных работ ЕГЭ по информатике до двух календарных дней после проведения экзамена, вместо четырех календарных дней;

изменена дополнительная дата проведения итогового сочинения (изложения): вместо первой рабочей среды мая – вторая среда апреля. Изменены сроки проверки и обработки материалов итогового сочинения (изложения).

В части ГИА-9:

официально устанавливается возможность проведения итогового собеседования в дистанционной форме; изменена дополнительная дата проведения итогового собеседования: вместо первого рабочего понедельника мая – третий понедельник апреля;

участникам, которые не смогли пройти экзамены в сентябрьские сроки по выбранным учебным предметам, предоставляется право изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА-9 в следующем году;

Внедрена возможность организации для участников экзаменов подачи заявлений об участии в ГИА-9 и ГИА-11 в дистанционной форме.

Задача. Организовать прием заявлений на участие в ГИА в электронной форме.

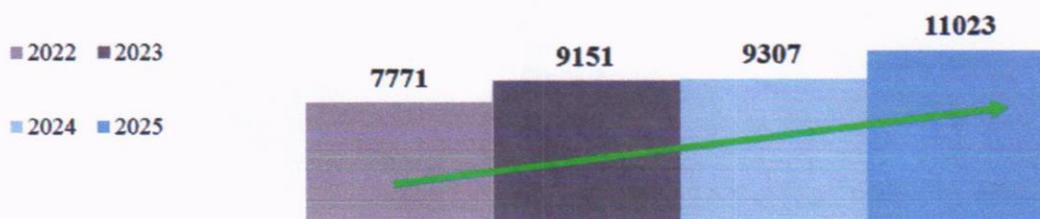
Из новых редакций порядков исключена норма о необходимости выделять в ППЭ отдельные помещения для представителей средств массовой информации и общественных наблюдателей. Регламентированы случаи опоздания участников экзаменов и порядок действий лиц, привлекаемых к организации и проведению экзаменов, при опозданиях и неявке участников. В этой связи будет усилена работа по разъяснению Порядков проведения ГИА.

Итоги ГИА 2023 года. Вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является приоритетной целью развития Российской Федерации.

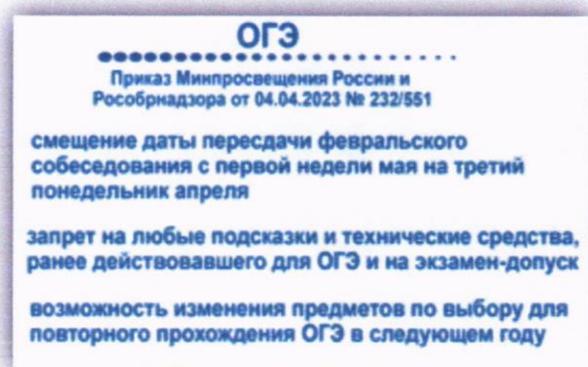
В рамках федеральных и ведомственных проектов во всех школах республики создаются необходимые условия, способствующие повышению качества образования. В 2023 году, удалось добиться ряда существенных результатов в повышении качества образования в республике.

Участники ГИА. В ГИА в этом году приняли участие более 9 тысяч выпускников, что на 1,3 тысячи больше чем в 2022 году, тенденция роста участников продолжится вплоть до 2025 года.

Предварительное количество участников ГИА до 2025 г.



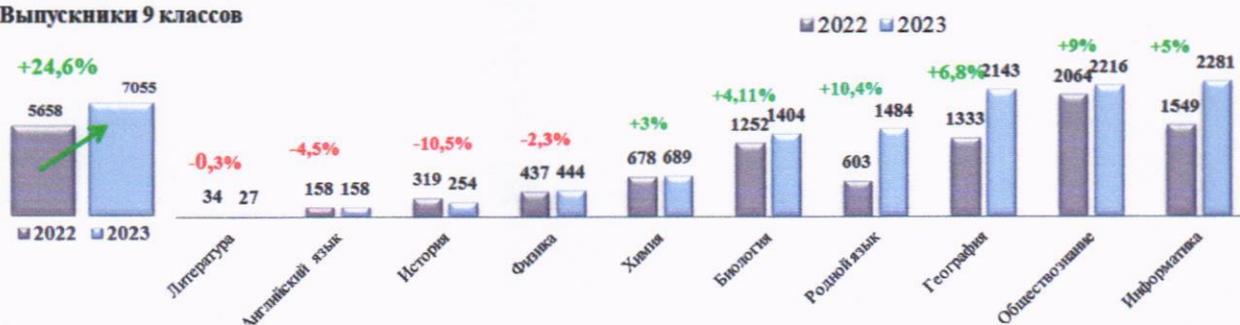
Выбор предметов. Наиболее популярными у выпускников 11 классов остаются обществознание, математика профильная, биология. Стабильны предпочтения по информатике. Наименьшая доля зафиксирована по географии,



литературе. Среди выпускников 9 классов популярными в этом году стали информатика и обществознание. Традиционно меньше всего выбирают литературу.

Выбор предметов

Выпускники 9 классов



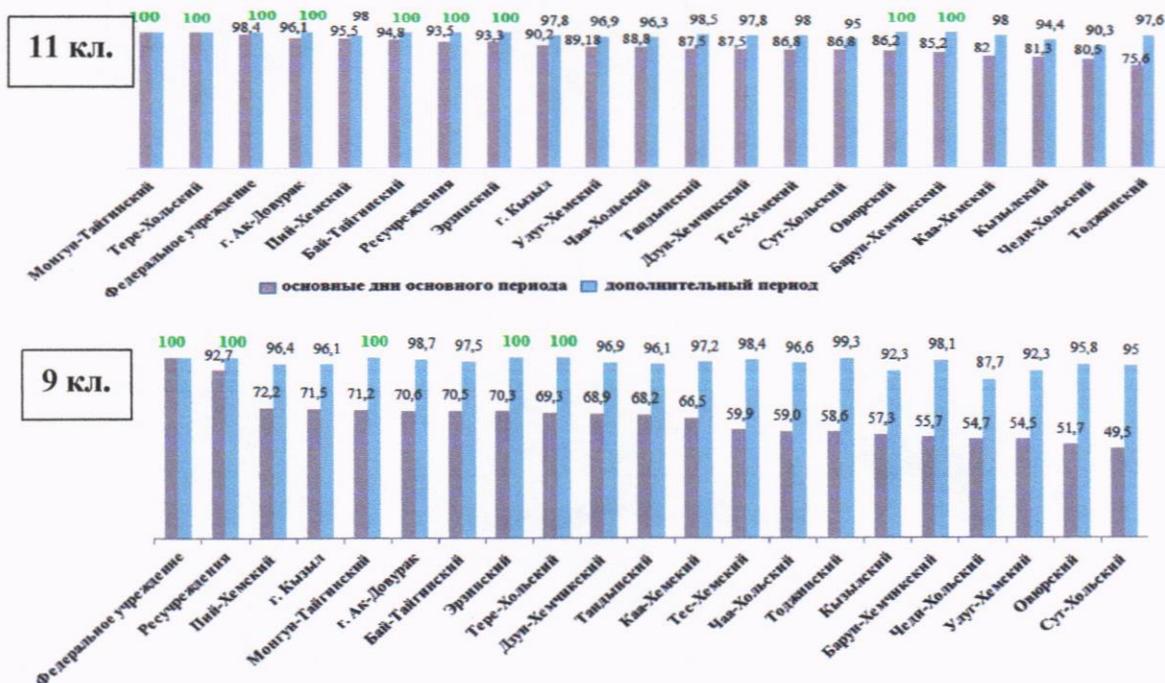
Выпускники 11 классов

Выбор предметов



По сравнению с прошлым годом возросла доля выпускников 9 и 11 классов, успешно справившихся с минимальными требованиями стандартов и соответственно получивших аттестаты об окончании школы. Только по итогам основных дней экзаменов получили аттестаты 88,6% выпускников 11 классов и 63,4% девятиклассников, что больше чем в прошлом году. По итогам же всех периодов получили аттестаты 98% выпускников 11 классов и 9 классов.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог в разрезе муниципалитетов, %



ЕГЭ. В целом результаты ЕГЭ 2023 года по большинству учебных предметов сопоставимы с результатами 2022 года: отсутствуют какие-либо аномальные отклонения в лучшую или худшую сторону.

По качеству знания положительная динамика отмечается по 7 предметам (по русскому языку, географии, профильной математике, литературе, физике, химии, биологии). В целом рост среднего балла наблюдается по 8 предметам, однако, по предметам история, обществознание идет снижение качества знаний. Позиции прошлого года сохранили русский язык и профильная математика.



Из 117 претендентов по итогам экзаменов право на получение «золотых» медалей подтвердили 69% (81 чел.), что больше на 9%, чем в прошлом году. 100% подтвердивших знания отмечается в 6 районах: в Тоджинском, Монгун-Тайгинском, Овюрском, Пий-Хемском, Сут-Хольском, Тес-Хемском. Впервые «золотых» медалистов имеют школы с. Аржаан Пий-Хемского района, с. Кызыл-Чыраа Тес-Хемского района, с. Моген-Бурен Монгун-Тайгинского района. Не имеют претендентов Бай-Тайгинский, Каа-Хемский, Тере-Хольский, Чаа-Хольский.



ОГЭ. Что касается ОГЭ, то положительная динамика качества знаний наблюдается по всем выборным предметам, что указывает на стабильное улучшение качества обучения. По русскому языку и математике также наблюдается рост качества знаний. Однако, все еще остается высокой доля участников по математике с оценкой «2». По итогам основных дней основного периода экзаменов почти 36% участников не справляются с минимальными требованиями.



Возросло, число выпускников, получивших аттестаты особого образца. Из 171 претендента получили 82,4% или 141 чел, что больше на 80 чел. чем в 2022 году (75 из 91 чел.) или больше на 3,4%.



Выводы. Таким образом, несмотря на ряд положительных тенденций, имеются зоны «риска», на устранение которых должны быть направлены совместные усилия.

Все еще остается высокой доля выпускников 9 и 11 классов, не преодолевающих минимальные пороги и не получающих аттестаты, в основном из-за неудовлетворительных результатов по математике профильной ЕГЭ (21,7%) и математике ОГЭ (36%).

Остается высокой доля участников ЕГЭ, не преодолевающих минимальные пороги, по обществознанию (47,5%), биологии (45,5%) и химии (41,2%).

Результаты средних баллов по всем предметам ЕГЭ ниже общероссийских показателей.

Низкая доля участников с конкурентоспособными баллами (60 и выше) по всем предметам ЕГЭ.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классах.

6 декабря 2023 года было проведено итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классах согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

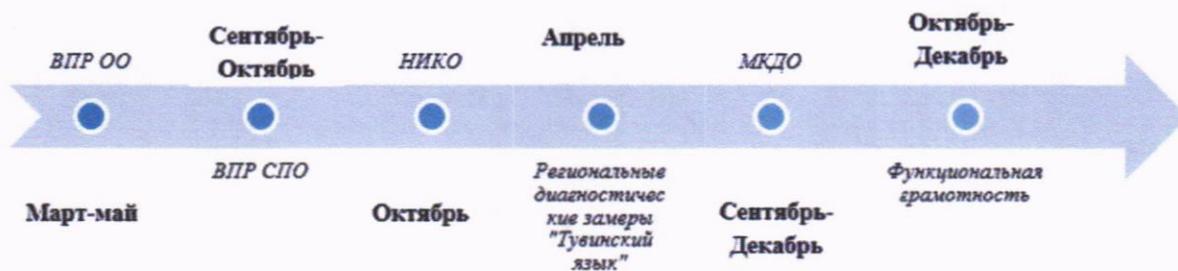
Для написания итогового сочинения (изложения) в региональной информационной системе зарегистрированы всего 2069 обучающихся, из них на итоговое сочинение (изложение) 1997 чел. (97,8%), на итоговое изложение – 44 чел., не явились 28 чел. (1,3%) по разным причинам. По уважительным причинам итоговое сочинение (изложение) досрочно завершил 1 участник.

По итогам итогового сочинения (изложения) получили «зачет» - 2011 чел. (98,5%) по сравнению с прошлым годом наблюдается рост числа участников на 1,4% (в 2022 г. – 97,1%), количество не получивших «незачет» - 29 чел. (1,4%) по сравнению с прошлым годом отмечается снижение на 1,4% (в 2022 г. - 2,8%).

В целом результаты итогового сочинения в регионе можно считать удовлетворительными. По сравнению с прошлым годом сочинения преобладающего большинства выпускников соответствуют показателям критериев. Выпускники, получившие за сочинение «незачет», либо пропустившие его написание в основной срок по уважительной причине идут в дополнительные сроки на 7 февраля и 10 апреля 2024 г.

2. Организационно-технологическое и методическое сопровождение оценочных процедур в 2023 году

Помимо ГИА институт сопровождает проведение оценочных процедур силами отдела мониторинга качества образования и отдела аналитики.



ВПР ОО. С 1 марта по 20 мая 2023 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) согласно графику Рособрнадзора с применением Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Ежегодно число участников растет, в этом году приняли участие 154 школ (2022 г. – 158) и 34926 обучающихся 4-8, 10 и 11 классов (2022 г. - 20963). Оценочные процедуры были проведены на хорошем организационном уровне. Нарушений Порядка проведения не выявлено. Важно обеспечить объективное проведение оценочных процедур, поэтому ежегодно формируется состав общественных наблюдателей из числа сотрудников Тувобрнадзора, института, сотрудников муниципальных управлений образования, родителей в качестве независимых наблюдателей. В этом году и федеральные и региональные контрольные выезды были организованы в 9 школ. По итогам ВПР были выявлены 17 школ (2022 г. -8), имеющих признаки необъективных результатов обучающихся. По результатам ВПР отмечается положительная динамика качества знаний по всем предметам, кроме окружающего мира (4 кл.), математики (7 кл.), географии (10 кл.).

Задача. Организовать работу по формированию условий объективности при проведении оценочных процедур в школах, не допускать попадания в реестр школ с признаками необъективных результатов обучающихся.

ВПР СПО. Кроме этого, с 2020 года, институт сопровождает проведение ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования (ВПР СПО). В этом году с 15 сентября по 7 октября оценочные процедуры были проведены в 16 техникумах для обучающихся первых курсов по очной форме и обучающихся завершивших курс по очной форме в предыдущем учебном году с использованием системы оценки качества образования. ВПР прошли на хорошем организационном уровне, в штатном режиме, все техникумы своевременно занесли данные в систему ОКО. Для объективности проведения ВПР в качестве независимых наблюдателей были привлечены также сотрудники Тувобрнадзор, ИОКО, и преподаватели техникумов. Итоги ВПР СПО 2023 показывают, что положительная динамика качества и уровня обученности у первокурсников наблюдается по предметам «биология», «физика», «химия»; у «завершивших» - по

предметам «биология», «русский язык», «физика», «химия». По сравнению с прошлым годом и у первокурсников, и у «завершивших» отмечается снижение качества знаний по предметам «информатика», «математика».

В этом году было принято решение о сканировании работ участников на площадке ИОКО. Своевременно завершилась работа верификации бланков ответов № 1 и проверка работ региональными экспертами, учителями-экспертами из других регионов страны (от региона 6 экспертов).

Задача. В 2024 году планируется сканирование комплектов работ участников в самих техникумах, и загружать комплекты работа в систему техническими специалистами техникумов, поэтому руководству учреждений необходимо закупить поточные сканеры, также подготовить автоматизированные рабочие места по сканированию и загрузке работ в систему ОКО. Кроме этого, определить ответственных технических специалистов для проведения процедур сканирования. С данным составом будут проведены консультативно-методические вебинары, семинары к запуску следующих ВПР.

НИКО. С 9 по 20 октября 2023 г. проведено Национальное исследование качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала 3 школ республики (школы с.Хандагайты Овюрского района, №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского района) с участием обучающихся 8 и 10 классов, представителей администрации образовательной организации, педагогических работников и классных руководителей классов, участвующих в исследовании, родителей (иных законных представителей) обучающихся 8 (196 чел.) и 10 (122 чел.) классов через ФИС ОКО.

Школы определены по федеральной выборке, и исследование проводилось в форме компьютерного тестирования. Для объективности результатов задействованы независимые наблюдатели из числа сотрудников нашего института и управлений образования. Исследование проведено на хорошем организационном уровне в штатном режиме. Нарушений не выявлено. Регион достиг, рекомендуемое количество участников исследования.

РДЗ «Тувинский язык». Традиционно в этом году проведены региональные диагностические замеры (РДЗ) по учебному предмету «тувинский язык» для 9173 обучающихся 4 (4328 чел.), 9 (4385 чел.) и 11 (460 чел.) классов 154 общеобразовательных организаций Республики Тыва через программное обеспечение «Школьный клиент 2.3». Весь методический комплект (Порядок проведения, контрольно-измерительные материалы) для проведения оценочной процедуры был разработан Институтом развития национальной школы. Анализ результатов осуществляет Институт развития национальной школы, и данные используются для принятия управленческих решений. По сравнению с прошлым годом отмечается положительная динамика по качеству знаний и успеваемости у всех категорий выпускников (4,9,11 кл.).

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Ежегодный мониторинг начался с сентября и продлится до 9 февраля 2024 года, через единую информационную платформу МКДО. Проводится уже третий год. Согласно федеральной репрезентативной выборке в число участников вошел 21 садик из 13 муниципалитетов. Для оптимальной организации мониторинга предварительно формируются списки региональных и муниципальных координаторов, ответственных координаторов, экспертов в садиках. Организовано обучение экспертов МКДО для проведения экспертного мониторинга качества дошкольного образования, все 33 чел. прошли успешно обучение. Для работы все участники зарегистрированы в Единой информационной платформе МКДО.

Задача. Данный мониторинг позволяет оценить доступность образования, его качество и соответствие современным требованиям. Итоги мониторинга за 2022 год показывают, что низкие показатели имеет область «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». По выявленным проблемам необходимо выстраивать работу на их устранение.

Мониторинг функциональной грамотности обучающихся (ФГ). Кроме этого, с 2023 года институтом проводится работа по сопровождению мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Выполнение диагностических работ проводится на образовательном портале «Российская электронная школа (РЭШ)». Всего приняли участие в первом этапе диагностики 140 общеобразовательных организаций (далее – ОО) из 157, что составляет 89%; во втором этапе – 140 ОО из 157, что составляет 89%; по предварительным данным в третьем этапе 106 ОО из 157, что составляет 67,5%, завершается 3 этап диагностики 26 декабря 2023 г. Статистические данные и качественные показатели ОО, принявших участие в первом и во втором этапах диагностических работ получены и направлены в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» для дальнейшей работы.

Задача. Разнообразие мониторингов способствуют получению больших данных по выявлению образовательного потенциала школ, рисков в подготовке обучающихся и т.д. Большие данные являются мощным инструментом для преобразования формы обучения, переосмысления подходов, сокращения проблем и адаптивования опыта для повышения эффективности самой образовательной системы. Аналитика больших данных позволяет повысить эффективность обучения учеников. Школьные команды, анализируя данные, могут корректировать процесс обучения в соответствии с потребностями ученика и добиваться персонализированного обучения. Рекомендуется управленческим командам использовать результаты мониторингов для выстраивания траектории системы образования муниципального и школьного уровней, также для формирования эффективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

3. Сопровождение процессов цифровизации системы образования.

Сопровождение процессов функционирования цифровой инфраструктуры

В 2018 году при институте был сформирован Центр цифровых трансформаций образования с двумя отделами, где сейчас работают 9 штатных единиц, ранее было 7 единиц, из внутренних объемов в 2023 году были добавлены еще 2 единицы. Курирует направление заместитель директора.

С 2019 года в приоритетном порядке решались вопросы материально-технического оснащения и подключения школ к сети Интернет, в рамках федеральных проектов. С 2020 года активизированы процессы формирования и внедрение региональных и федеральных информационных систем.

В этом году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 171 школа и 13 техникумов республики оснащены оборудованием, что свидетельствует о 100% достижении показателя по оснащению.

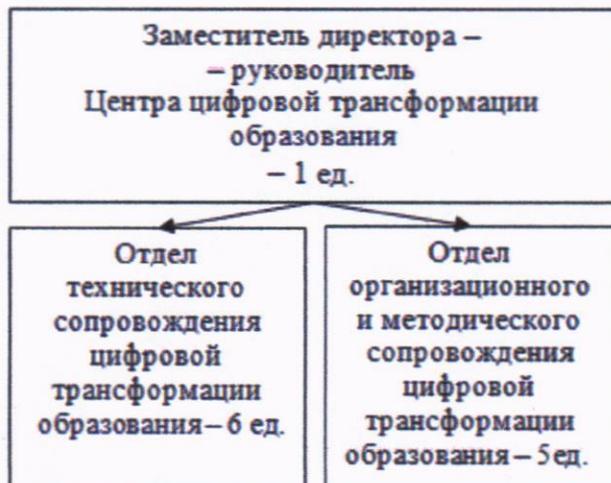
Школы имеют доступ к сети «Интернет» со скоростью 100 Мбит/с (городские) и 50 Мбит/с (сельские) (ФП «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»). Создана единая сеть передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, созданы условия по фильтрации получаемых данных из сети «Интернет», что свидетельствует о создании защищенного образовательного пространства (по Госконтракту между Минцифры РТ и «Ростелеком» на оказание данных услуг).

Однако, в республике имеются 10 школ, где в силу отсутствия интернета или связи из-за удаленности нет возможности работать в цифровом пространстве формате систематически, которые подключены по спутниковому каналу связи, скорость доступа к сети «Интернет» - не менее 1 Мбит/с.

В школах с низкой скоростью Интернета в декабре 2023 г. в ответ на письмо Минцифры РТ от 20.09.2023 г. № 2524/23-ИМ расширили канал до скорости 2-3 Мбит/с у 10 вышеперечисленных школ. В 2024 г. оптическая линия будет проведена в 3 населенных пунктах – с.Кунгуртуг, с.Кара-Хол и Моген-Бурен (Кызыл-Хая).

Консультативно-методическая работа по техническому сопровождению школ при отсутствии доступа к сети Интернет совместно с ПАО «Ростелеком» будет продолжена, также будут продолжены технические выезды (2023 г. – 5 выездов).

Важным направлением является обновление локальной внутренней сети школ, поскольку анализ показывает, что в 168 общеобразовательных организациях локальная сеть не проведена в 1776 учебных кабинетах из 2837 кабинетов.



МБОУ СОШ с.Кара-Холь Бай-Тайгинского кожууна,
МБОУ НОШ м.Катазы Каа-Хемского кожууна,
МБОУ ООШ с.Усть-Ужеш Каа-Хемского кожууна,
МБОУ СОШ с.Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского кожууна
МБОУ ООШ с.Хут Пий-Хемского кожууна,
МБОУ СОШ с.Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна,
МБОУ СОШ с.Ырбан Тоджинского кожууна,
МБОУ ООШ с.Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна,
МБОУ НОШ с.Хамсыра (с.Чазылары) Тоджинского кожууна,
МБОУ ООШ с.Качык Эрзинского кожууна.

С 2024 года в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» планируется оснащение образовательных учреждений беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных помещениях, школьной библиотеке и в других помещениях (проект Минцифры РФ).

Вопросы информационной безопасности стали приоритетными, поэтому необходимо обеспечить информационную безопасность рабочих мест во всех учреждениях. Обеспечивать переход на использование отечественной программной продукции. В общеобразовательных учреждениях необходимо аттестовать минимум 2 рабочих места, которые включают средства защиты VipNet Client, Secret Net Studio 8, средства анализа защищенности Сканер-ВС (лицензия на 4 IP адреса на 1 год). Для дошкольных учреждений рекомендуется аттестовать 1 рабочее место.

Задача. Необходимо совместно со школами, администрациями районов провести внутренний аудит компьютерного оборудования и сетевой инфраструктуры на наличие доступа к сети Интернет в каждом учебном кабинете и предусмотреть финансовые средства на проведение локальной сети по всей школе и на аттестацию минимум двух рабочих мест при работе с ГИСами.

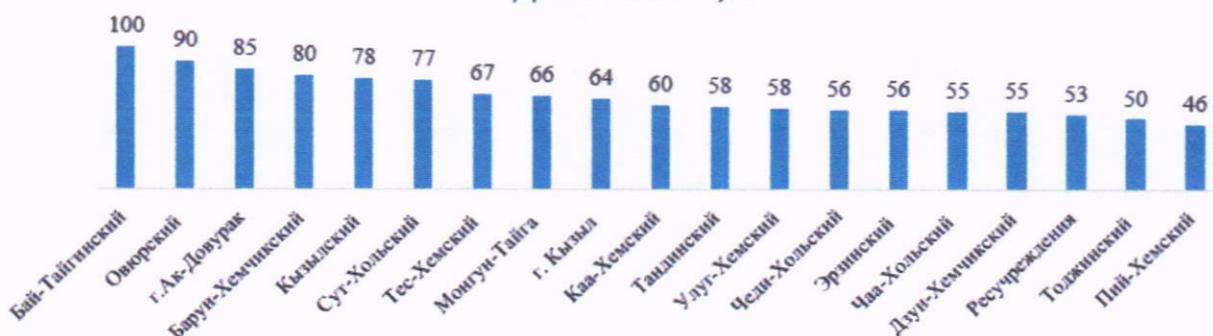
Сопровождение процессов интеграции и функционирования информационных систем.

С 1 января 2023 г. была интеграция региональной информационной системы (РИС) «Цифровая образовательная платформа Республики Тыва», проще говоря «Дневник», с федеральной системой «Моя школа». На протяжении 2022-2023 годов велась подготовка правовых условий взаимодействия с АИС «Дневник» (соглашение о государственно-частном партнёрстве), которая с 1 сентября 2023 года была ведена в опытную эксплуатацию, где сейчас зарегистрированы и активированы 99% педагогов, 94% учеников, 80% родителей. Исходя из среднего значения модуля «Пользователи» низкие показатели по состоянию на 27 декабря 2023 г. показали Каа-Хемский, Монгун-Тайгинский, Чаа-Хольский, Дзун-Хемчикский районы.



По среднему значению модуля «Электронный журнал» низкие показатели наблюдаются в следующих районах: Пий-Хемский, Тоджинский, Дзун-Хемчикский, Чаа-Хольский, Эрзинский, а также у республиканских учреждений.

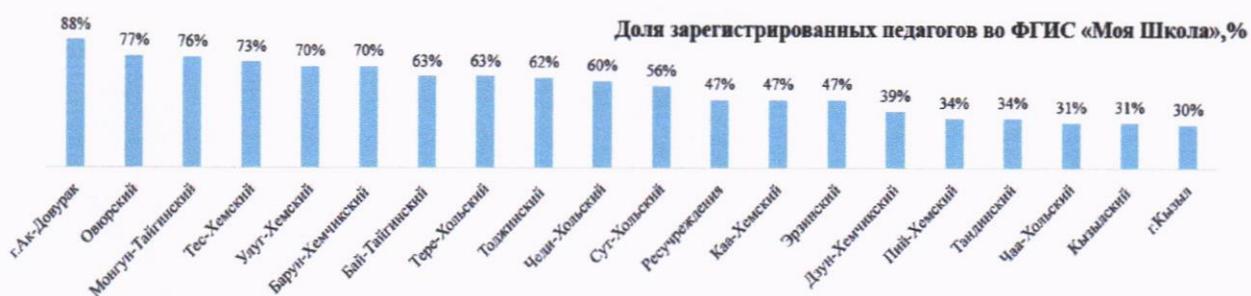
**Среднее значение ведения модулей электронного журнала в АИС
"Дневник ОО", %**



Задача. Обеспечить 100% заполнение модулей Пользователей и Электронного журнала.

В системе «Моя школа» зарегистрированы 172 школы республики, 3504 педагогов (48,7%) и 22 071 учеников (30,4%) через профили школ в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА).

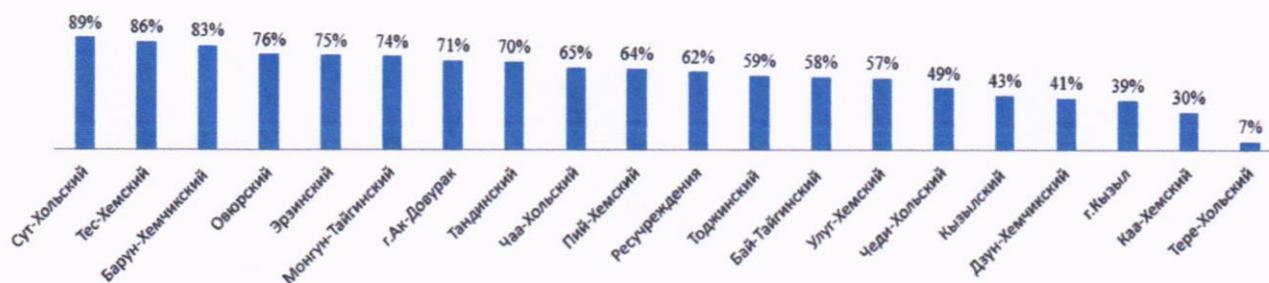
По активности во ФГИС «Моя школа» Республика Тыва занимает 27 место (65,3%) среди регионов, в том числе: по активности педагогов – 36 (10,7%), по ученикам – 66 (1,2%), по родителям – 6 (4,7%).



Задача. Массовая работа по созданию детских учетных записей в личном кабинете родителя на ЕСИА. Цель на 2024 г. достичь 42 463 детских учетных записей по республике.

В «Мою школу» и «Дневник ОО» интегрирована коммуникационная платформа «Сферум». Ведется системная работа со всеми образовательными учреждениями республики для активного внедрения возможностей в образовательный процесс. Сейчас на платформе зарегистрированы 406 образовательные организации, из них активацию прошли 92,3% (375) (подвед. учреждения Минобра РТ– 7, МОУО – 18, школы – 168, ДОУ - 187, СПО – 17, доп. образование – 9). Регистрацию прошли 100% педагогов и 46,7% учащихся. Активацию не прошли 2 школы Тоджинского района в связи отсутствием высокоскоростного интернета из-за труднодоступного местоположения населенного пункта. (Ырбанская СОШ, Хамсыринская СОШ).

По активности использования «Сферум» наш регион среди субъектов России занимает 4 место (33,6%), в частности: школы по активности по стране – 3 место, в СФО – 1 место (46,6%); дошкольные учреждения занимают по стране – 17, в СФО – 2 (27,3%); средние профессиональные организации по стране – 5, в СФО – 2 (45,1%).



Для достижения положительной динамики по показателям в системах в еженедельном режиме проводятся для всех категорий работников образования вебинары, семинары, деловые встречи с разработчиками и провайдерами систем, кроме этого, по актуальным вопросам цифровой трансформации системы образования. Во всех Управлениях образованием определены специалисты, ответственные за сопровождение вопросов цифровизации. Отдельно, вопросы рассматриваются в рамках региональных мероприятий, рассматриваются на уровне администраций муниципальных районов и городских округов. Отмечается хорошая включенность руководителей районных администраций.

На базе МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна начальник отдела ЦЦТО Бичелдей А.А. проводит открытый «урок цифры» по теме «Мессенджеры»



Кроме этого, для популяризации цифровизации проведены республиканские мероприятия: научно-методическая конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы и пути решения», конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс с применением регионального компонента», акция «Больше коммуникаций на платформе «Сферум»,

межведомственный Форум «В будущее вместе с IT».

Для повышения мотивации по использованию «Сферум» выявление наиболее активных образовательных организаций и учителей 26 декабря 2023 года была проведена церемония награждения Всероссийской акции «Мастер цифрового общения». В акции были выявлены призеры, показавшие высокую активность в «Сферум»:

- МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва,
- МБОУ СОШ № 2 им. Т. Б. Куулар пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва,
- МБДОУ детский сад "Чечек" комбинированного вида с. Хандагайты Овюрского кожууна Республики Тыва,
- МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О. Шактаржыка Улуг-Хемского Кожууна Республики Тыва,
- МБОУ Саглынская СОШ Овюрского кожууна Республики Тыва,
- Доспан О.Х. - учительница физической культуры МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ Тес-Хемского кожууна Республики Тыва,

- Паршина А.И. - заместитель директора ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум»,

- Дамчаа А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учительница биологии и химии МБОУ СОШ №2 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва,

- Саая С.Д. – учительница химии и куратор по научно-методической работе МБОУ СОШ с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Призеры Акции получили смартфоны для личного пользования, а организация-победитель — набор из пяти колонок VK Капсула Мини с голосовым помощником Марусей.

Задача. Для достижения положительной динамики по показателям «Дневник ОО», ФГИС «Моя школа», «Сферум» проводить мониторинги и совещания с начальниками управлений образованием муниципальных районов (городских округов) по актуальным вопросам цифровой трансформации системы образования.

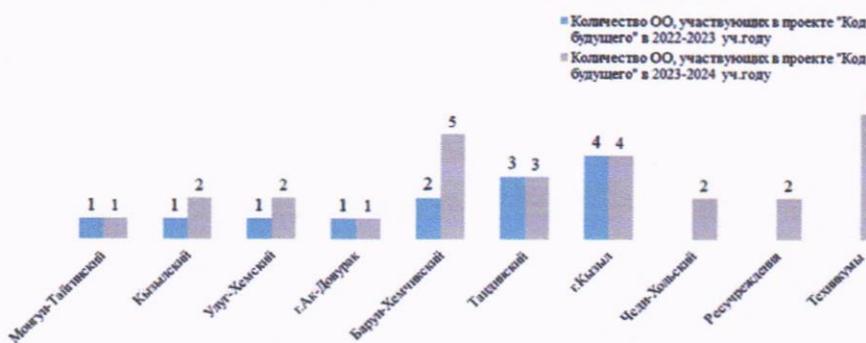
Цифровым координаторам на уровне района, образовательных организаций необходимо обеспечить регистрацию и активацию всех педагогических работников, учащихся, родителей в информационных системах и довести показатели до 100%. Системно проводить аудит использования педагогами возможностей образовательной платформы библиотека «Цифровой образовательный контент» (далее-ЦОК) в федеральной системе «Моя школа». За счет мер, мотивирующего характера необходимо активизировать использование ЦОК педагогами, учащимися и родителями.

Кроме этого, ЦТО обеспечивает организационное и информационное сопровождение мероприятий проекта «Код будущего», «Урок цифры». Всего проведено 28 открытых «Уроков цифр» на разную тематику в сфере информационных технологий и информационной безопасности непосредственно сотрудниками Центра на разных площадках. «Уроки цифры» также проводят сами общеобразовательные организации, и общий охват по республике в среднем на каждом уроке составляет 18 тыс. чел.

В 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Код будущего», направленного на обучение школьников 8–11 классов современным языкам программирования, была задействована 21 площадка, где завершили курс обучения

261 участник. В новом 2023-2024 учебном году число выросло до 34 площадок, с регистрацией 60 учителей и 805 учащихся (на офлайн – 486, онлайн – 319). Однако, входное тестирование прошли 445 чел. Первый модуль завершили 121 участников.

Количество ОО, участвующих в проекте «Код будущего»



Справочно: В 2022-2023 учебном году проекте участвовали 16 школ республики, в том числе из г. Кызыла (6), Ак-Довурак (1), Барун-Хемчикского района (2), Тандинского района (3), Монгун-Тайгинского (1), Кызылского (1) и Улуг-

Хемского (1) районов в остальных районах из-за сложностей регистрации набралось минимальное количество учащихся и не удалось открыть площадки.

В новом 2023-2024 учебном году в проекте с провайдером МЭО участвуют 22 школы и 6 техникумов, в том числе из г. Кызыла (4), Ак-Довурак (1), Барун-Хемчикского района (5), Тандинского района (3), Монгун-Тайгинского (1), Кызылского (2) и Улуг-Хемского (2), Чеди-Хольского (2), 2 ресучреждения, 6 техникумов (5 в г. Кызыле, 1- в г. Ак-Довурак).

Помимо провайдера МЭО на территории Республики Тыва открыты 6 площадок с другими провайдерами.

Задача. В следующем 2024-2025 учебном году в качестве офлайн-площадки организовать участие в проекте «Код будущего» районы, которые имеют нулевые показатели.

Еще одним направлением деятельности является еженедельный мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций по разделу «Горячее питание». Общая заполняемость раздела «Горячее питание официальных сайтов ОО по республике составляет 96%, рост на 12%, по сравнению с прошлым годом.

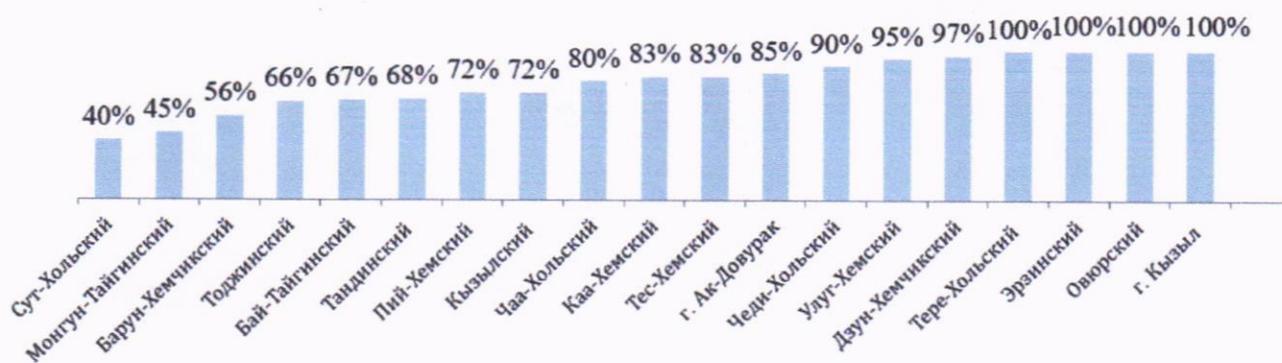
Справочно. По результатам мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО) по разделу «Горячее питание» показывает, что во всех ОО имеется раздел «Горячее питание (ГП)» - 100%. Наполняемость подраздела «нормативно-правовые акты по ГП» составляет 97%, наличие типового 10-дневного меню - 99 %, общей информации об организации питания в школах – 95 %, размещенной информации о горячей линии по горячему питанию – 97%, также наполняемость подраздела «Утвержденное ежедневное меню» - 77 %.

С марта текущего года осуществлен переход на новый механизм размещения ежедневного меню горячего питания обучающихся на базе онлайн-платформы Минпросвещения России «ЕСХД «Мониторинг питания» (далее-платформа) без посредничества Института.

Несмотря на то, что в системном режиме ведется консультативная работа со школами, а также, в дистанционном режиме через «Сферум» проводятся индивидуальные консультации с муниципальными координаторами по достижению показателей горячего питания. По состоянию на 22 декабря 2023 года общая заполняемость ежедневного меню составляет 78%.

По количеству загруженности меню на сайте foodmonitoring находимся на 7 месте из 10 по СФО. Аутсайдерами являются Сут-Хольский (40%), Монгун-Тайгинский (45%), Барун-Хемчикский (56%) районы. Лидерами со 100% выставлением ежедневного меню стали Тере-Хольский, Эрзинский, Овюрский, г. Кызыл.

Федеральный мониторинг ежедневного меню на сайте Минпросвещения РФ «ЕСХД «Мониторинг питания» образовательных учреждений Республики Тыва



Задача. Достичь до 100% размещения ежедневного меню, также проконтролировать соблюдения калорийности при составлении меню. Работа по оказанию технической поддержки муниципалитетам для размещения ежедневного меню на сайте Минпросвещения России продолжается и индивидуальное онлайн-обучение муниципальных координаторов горячего питания через платформу «Сферум» продолжится.

Кроме технического сопровождения сайтов на предмет размещения данных «горячее питание», регулярно оказывается техническая поддержка и сопровождение официальных сайтов образовательных организаций всех уровней (172 школ, 226 садииков, 13 техникумов), также учреждений дополнительного образования, Минобр РТ, Тувобнадзора. Также, кроме наполнения и технической поддержки сайтов, ведется разработка новых сайтов. За 2023 год разработали официальный сайт сайта Министерства «Образовательный портал Республики Тыва» (edu-portal.rtyva.ru) и 4 частных дошкольных учреждений на основе внебюджетной деятельности Института.

Задача. В 2024 г. запланирована работа по переходу сайтов школ и садииков на ГосвЕб (проект Минцифры РФ «Цифровая экономика»).

Справочно: ГосвЕб – единая платформа официальных государственных сайтов, которая выступает в качестве универсального конструктора сайтов всех органов государственной власти и органов местного самоуправления, позволяет централизовать организацию гос. закупок на региональном уровне, минимизировать технические риски, в том числе в области защиты персональных данных.

Все направления деятельности сводятся к достижению показателей государственного задания, а также показателей Госпрограммы «Развитие образования» и которые успешно достигаются.

VI. Повышение квалификации работников Института

Для плодотворной работы коллектива имеет большое значение уровень профессиональной компетенции его сотрудников. Повышению квалификации в ИОКО уделяется большое внимание. В каждом отделе организована работа по изучению нормативных правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность системы оценки качества образования, методических материалов, передового опыта других регионов, внедрению лучших наработок в практику. Сотрудники ИОКО являются участниками всероссийских

научно-методических семинаров, конференций, учебных курсов, вебинаров, посвященных вопросам оценки качества образования.

За 2023 г. прошли повышение квалификации:

- дистанционный курс «Подготовка общественных наблюдателей, использующих для наблюдения средства ИКТ» с получением сертификата на сайте test-rcoi.rtyva.ru;

- дистанционный курс «Обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА 2023»;

- дистанционный курс учебной платформе edu.rustest.ru «Стратегия деятельности РЦОИ в период организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования», инвариантный модуль.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение работы

Обеспечение работы Института осуществлялось в соответствии с планом и сметой хозяйственных расходов. Финансирование Института осуществляется Учредителем в полном объеме. Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с установленным порядком. Для достижения эффективного исполнения государственного задания за 2023 г, отдел руководствуется в своей деятельности Приказом Министерства финансов РФ от 28.07.2010г N 81Н, приказа о Внесении изменений в Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (Муниципального) учреждения от 24.09.2015 №140-н, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских, кадровых документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта.

С целью формирования достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета по законодательству РФ, отделом анализируются выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении организации. Регулярно формируются ежемесячные, квартальные, полугодовые отчеты. Степень точности сведений, базирующихся на этих выводах, позволяет делать обоснованные решения в хозяйственной жизни организации.

- обеспечение хозяйственных расходов: ГСМ, транспортными средствами;
- косметический ремонт;
- демонтажные, монтажные работы: кондиционеров, локально-вычислительной сети, охранного оборудования, офисной мебели;
- переустановка стационарных телефонов, интернета 2 провайдеров.

Учреждением были израсходованы денежные средства по целевым статьям:

Заработная плата	211	16 053 776,38
Командировочные расходы	212	21 952,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 124 334,70
Услуги связи	221	170 041,35
Транспортные расходы	222	81 043,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	39 950,00
Прочие услуги	226	2 561 894,29
Увеличение стоимости основных средств	310	8 446,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	269 478,20
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	1 612 115,01
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	392 751,08
Прочие расходы (транспортный налог)	290	4 665,00
Прочие расходы (пени, штрафы)	290	11722,61
Итого		26 352 169,62

Ежемесячно составляются отчеты в ФСС, МРИ ФНС № 1 г. Кызыла РТ, Тывастат, Министерство образования РТ, Министерство земельных и имущественных отношений:

1. 4 –ФСС – расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования квартальный (ГУ РО ФСС по РТ);
2. РСВ – расчет по страховым взносам квартальный (ПФ РФ по РТ);
3. 6 - НДФЛ – расчет сумм налога на доходах физ. Лиц исчисленных и удержанных налоговым агентом. Квартальный (МРИ ФНС № 1 г. Кызыла РТ);
4. П – 4 Сведения о численности и заработной плате работников (Тывастат);
5. П - 4 (НЗ сведения о неполной занятости и движения работников) – ежемесячный (Тывастат);
6. Сведения о трудовой деятельности работников (ПФР);
7. СЗВМ - сведения о застрахованных лицах ежемесячный;
8. НЗ –Росстат (Тывастат);
9. Акт ежемесячной отчетности по результатам сверки по страховым взносам по учреждениям Республики, (МРИ ФНС № 1 г. Кызыла РТ);
10. Сведения о численности, фонде оплаты труда, средней заработной плате руководителя, зам. руководителя, гл. бухгалтера, основного и вспомогательного персонала в государственных (муниципальных) учреждения Республики Тыва (отчет соотношений) Министерство образования РТ;
11. Заявка на финансирование в Министерство образования РТ (ежемесячно);
12. Сводный отчет по исполнению бюджета ГРБС в рамках осуществляемой ими деятельности в разрезе кодов бюджетной и дополнительной классификации.

VIII. Общие мероприятия, исполнение поручений

Кроме государственного задания ИОКО за 2023 года выполнял иные виды деятельности, связанные с исполнением пунктов протоколов заседаний Правительства Республики Тыва, органов исполнительной власти республики и других коллегиальных совещательных органов. Предоставлялась информация по исполнению Указов, постановлений и распоряжений Правительства Республики Тыва; по исполнению протоколов и поручений Главы РТ, заместителей

Председателя Правительства РТ, министра образования РТ, заместителей министра и по запросам других ведомств.

Сотрудниками института выполнялась работа по подготовке презентационных материалов к совещаниям и выступлениям руководителей Министерства образования РТ, расчеты бюджетов по проектам Министерства и др. для выступления на коллегиях Министерства образования РТ, на совещаниях в Правительстве РТ, на совещаниях в Министерстве просвещения РФ, Рособрнадзоре.

Институт оказывает содействие Министерству образования РТ в подготовке стратегических, программных и отчетных материалов.

О ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году предоставлялась оперативная информация в Министерство и Правительство РТ. Обеспечивалась работа межведомственного штаба по организации и проведению ЕГЭ-2023.

Осуществлялось постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти по поручениям, запросам, исполнению государственных программ РТ и т.д.: с Министерством образования РТ, Министерством информатизации и связи РТ, Министерством экономики РТ.

Институт взаимодействует также с другими структурами (в части предоставления информации и т.п.) - с Верховным Хуралом РТ, с Администрациями муниципальных образований республики (письма, совместные совещания, встречи, информирование, консультации, запросы и их исполнение); с ТувГУ (совместная работа по подготовке общественных наблюдателей из числа студентов); с ТИРОиПК и ИРНШ в работе над проектами и приоритетными направлениями деятельности.

1. Организация документооборота.

При работе в системе электронного документооборота «Практика» Институтом вся необходимая информация и ответы на запросы выполнялись в установленные сроки. Отчеты по государственным программам, исполнению протоколов, Указов, постановлений и распоряжений, соглашений, перечень поручений Главы РТ направлялись своевременно. Просрочек и невыполнения документов не допускалось:

- получено документов – 1573 (в 2022 г. - 1507);
- получено контрольных писем – 895 (в 2022 г. - 857);
- контрольные документы, снятые и исполненные в срок – 895 (в 2022 г. - 857);

1) изданы и оформлены:

- приказы по основной деятельности, по личному составу – 169, 106 (в 2022 г. - 220, 137);
- исходящие письма – 284 (в 2022 г. - 622);
- обращения граждан – 127 (в 2022 г. - 137).

2) ведется учет личного состава, регистрация, хранение, заполнение трудовых книжек, личных дел сотрудников, ведение установленной документации по кадрам;

3) по запросам выдаются справки о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников.

4) разработано и утверждено распоряжение Правительства РТ.

В ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» с 1 января 2023 года по сегодняшний день поступило 127 обращений граждан. Обращения граждан поступают в ГБУ ИОКО РТ в форме письменных обращений и лично. Обращения, поступившие в Министерство образования Республики Тыва, направляются в ГБУ ИОКО РТ через документооборот СЭД «Практика». Все поступившие обращения граждан своевременно регистрировались на сайте ССТУ.РФ и направлялись по компетенции на исполнение к сотрудникам Института. Обращения граждан в основном касались порядка проведения Государственной итоговой аттестации. Ответы даны в установленные сроки.

2. Внеплановые мероприятия Института

С 3 по 8 ноября 2023 года проведена ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (далее – Акция), которая знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

Ежегодно жители Республики Тыва активно присоединяются к Акции. Диктант проводится в канун Дня народного Единства в онлайн и офлайн форматах. Организатором Большого этнографического диктанта является Федеральное агентство по делам национальностей. В нашей республике организатором диктанта является Агентство по делам национальностей Республики Тыва. ГБУ «Институт оценки качества Республики Тыва» данное мероприятие проводится с этого года.

В образовательных организациях, дополнительных образовательных учреждениях, детских садах, образовательных организациях среднего профессионального образования и муниципальных органах Управления образованием всего приняли участие 12029 человек, из них педагоги и работники 4228 чел., обучающиеся 5338 чел., родители 2436 чел.

Количество участников по организациям:

№ п/п	Организация	Общее количество	Педагоги и работники	Родители	Обучающиеся, студенты
1	Образовательные организации	9854	3347	1878	4677
2	Дополнительные образовательные учреждения	307	180	57	70
3	Детские сады	990	516	476	-
4	Образовательные организации среднего профессионального образования	769	103	25	641
5	Муниципальные органы Управления образованием	109	82	-	-

Проведение диктанта прошло на хорошем организационном уровне.

Географический диктант

В целях популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России на территории Республики Тыва проведена Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант (далее – Географический диктант)» 19 ноября 2023 года.

Площадки проведения диктанта прошли обязательную регистрацию на официальном сайте <https://dictant.rgo.ru> до 14 ноября 2023 года (включительно), после чего они включены в число официальных площадок диктанта.

Площадкам диктанта, прошедшим электронную регистрацию, в личном кабинете на сайте диктанта был открыт доступ ко всем необходимым документам: бланкам для написания диктанта, инструкциям по проведению диктанта и заполнению бланков; бланкам с заданиями диктанта, презентационным материалам для показа на экране и сценарному плану проведения диктанта.

На официальном сайте dictant.rgo.ru всего зарегистрировано 76 площадок проведения диктанта, по сравнению с прошлым годом на 31 больше, что составило 40,7 %, в 2022 году было зарегистрировано 45. Из 76 зарегистрированных площадок в дистанционном формате – 35 площадок, в очном – 41. Количество заявленных мест во всех площадках – 2040. (в 2022 г. – 963).

По итогам проведения Географического диктанта всего приняли участие 2112 чел., по сравнению с прошлым годом на 1152 чел. больше (в 2022 году приняли участие 960 чел.). Из них количество: работников, педагогов - 777 чел., родителей - 277 чел., обучающихся - 1048 чел.

Мероприятие прошло на хорошем организационном уровне. Результаты публикуются на сайте диктанта.

3. Общественная деятельность

Сотрудники Института принимают активное участие в республиканских общественных акциях и мероприятиях:

- в акции «Помоги собраться в школу»;
- в акции «Здоровый образ жизни»;
- в акции «В поддержку СВО»;
- в мероприятиях посвященных: празднику Весны и труда, дня Победы, дня России, дню Города, дня Народного Единства;
- в субботниках и др.

ВЫВОД: ГБУ «ИОКО РТ» за 2023 года выполнил государственное задание, все запланированные и внеплановые мероприятия на оптимальном уровне.