

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году в Республике Тыва**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В данном документе представлен статистико-аналитический отчет результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА-11) по географии.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Республике Тыва;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по географии, и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Республике Тыва в 2022 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по географии.

**Отчет может быть использован:**

-сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

-работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

-методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения по подготовке к итоговой государственной аттестации в республике.

## Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году в Республике Тыва

### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

# Глава 1

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в Республике Тыва

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Республике Тыва

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	2226	2320	71
2.	Математика (базовый уровень)	1646	1588	71
3.	Математика (профильный уровень)	575	641	0
4.	Физика	330	351	0
5.	Химия	510	583	0
6.	Информатика	291	309	0
7.	Биология	636	722	0
8.	История	492	557	0
9.	География	64	70	0
10.	Обществознание	1086	1214	0
11.	Литература	43	60	0
12.	Английский язык	145	176	0

### 2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва»	33	41,25	32	40,00	9	11,25	6	7,50

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Кыргыз Идама села Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Муниципальный район «Кызылский кожуун»	13	68,42	4	21,05	2	10,53	0	0,00
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»	72	50,70	57	40,14	10	7,04	3	2,11

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва»	31	79,49	7	17,95	1	2,56	0	0,00
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» им. Л.С. Новиковой города Кызыла Республики Тыва	12	36,36	16	48,48	5	15,15	0	0,00
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа имени Чылгычы Чимит-Доржуевича Ондар Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	26	60,47	14	32,56	3	6,98	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Хаак Каа-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва	6	50,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна Республики Тыва	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа имени Тувинских добровольцев Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеминская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	4	66,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
33	Муниципальное бюджетное учреждение Ийская средняя общеобразовательная школа	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
34	Учебно-консультативный пункт Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
35	Учебно-консультационный пункт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы села Бай-Хаак	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
36	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва»	20	68,97	8	27,59	1	3,45	0	0,00
37	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»	0	0,00	6	22,22	12	44,44	9	33,33
38	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат	2	6,67	13	43,33	13	43,33	2	6,67

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
39	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграрная школа-интернат Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
41	Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей «Олчей» г. Ак-довурак Республики Тыва	10	52,63	9	47,37	0	0,00	0	0,00
42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
43	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
45	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов «города Кызыла Республики Тыва»	10	40,00	12	48,00	3	12,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва»	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская средняя общеобразовательная школа имени Долчанмаа Байкара Шожульбеевны муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района «Бай-Тайгинский район Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
56	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	15	71,43	5	23,81	1	4,76	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	21	45,65	22	47,83	2	4,35	1	2,17
58	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Турана	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0,00
59	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	10	76,92	3	23,08	0	0,00	0	0,00
60	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
62	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00
65	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
66	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
67	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хемчикская средняя общеобразовательная школа села Хемчик муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
68	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00
69	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
70	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
71	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыргакинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
72	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй Бай-Тайгинского муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
73	Учебно-консультационный пункт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва»	27	56,25	18	37,50	2	4,17	1	2,08

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
75	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ырбанская средняя общеобразовательная школа» с.Ырбан Тоджинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
76	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Талинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
77	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
78	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва»	11	36,67	17	56,67	2	6,67	0	0,00
79	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский Центр образования «Аныяк»	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» города Кызыла	56	51,38	45	41,28	7	6,42	1	0,92

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района	13	59,09	8	36,36	0	0,00	1	4,55
82	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва»	21	51,22	15	36,59	3	7,32	2	4,88
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыл Республика Тыва	22	70,97	8	25,81	1	3,23	0	0,00
84	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва»	41	62,12	24	36,36	1	1,52	0	0,00
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва»	7	63,64	4	36,36	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0,00
88	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва»	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00
89	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	8	61,54	5	38,46	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
91	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзун-Хемчикского района Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Чадан»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
93	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Тайгинская средняя общеобразовательная школа имени Ондар Чимит-Доржу Байыровича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
95	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	24	77,42	7	22,58	0	0,00	0	0,00
96	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	13	72,22	5	27,78	0	0,00	0	0,00
97	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узюнский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
99	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Булун-Терек им. Кара-оол Валерия Ховалыговича Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дерзиг-Аксы	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
101	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кундустуг	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
102	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Усть-Бурен Каа-Хемского района	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	13	50,00	12	46,15	1	3,85	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Хольского кожууна Республики Тыва «Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа»	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
105	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарлагская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
106	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
107	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище»	0	0,00	16	27,12	20	33,90	23	38,98
108	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум»	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
109	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
110	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем имени Леонида Борандаевича Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва	30	81,08	6	16,22	1	2,70	0	0,00
111	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00
112	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
113	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	6	66,67	3	33,33	0	0,00	0	0,00
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00
115	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
116	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
117	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	22	81,48	4	14,81	1	3,70	0	0,00
118	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
120	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
121	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тоора-Хем	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
123	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
124	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	55,56	4	44,44	0	0,00	0	0,00
125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака Республики Тыва имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
126	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Ак-Довурака	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
127	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00
128	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ак-Довурака Республики Тыва	17	94,44	1	5,56	0	0,00	0	0,00
129	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
130	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского кожууна	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
131	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ишгии-Хем муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
132	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Элегест им.Бавун-оола У.А. Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
133	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сизим Каа-Хемского района	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
134	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
135	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
136	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республика Тыва»	13	65,00	4	20,00	3	15,00	0	0,00
137	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
138	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

## Глава 3 Методический анализ результатов ЕГЭ по географии

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 3-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
72	3,07	76	2,97	70	2,85

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 3-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	35	48,61	25	32,89	24	34,29
Мужской	37	51,39	51	67,11	46	65,71

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 3-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	70
Из них:	
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	64
– ВПЛ	6
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 3-4

<b>Всего ВТГ</b>	64
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	1
– выпускники СОШ	59
– выпускники президентского кадетского училища	2
– выпускники ООШ	2

#### 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 3-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	г.КЫЗЫЛ	13	18,57
2	Дзун-Хемчикский район	6	8,57
3	Каа-Хемский район	3	4,29
4	КЫЗЫЛСКИЙ район	8	11,43

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
5	Монгун-Тайгинский район	6	8,57
6	Пий-Хемский район	6	8,57
7	Сут-Хольский район	1	1,43
8	Тандинский район	5	7,14
9	Тере-Хольский район	2	2,86
10	Тоджинский район	11	15,71
11	Улуг-Хемский район	7	10,00
12	Чеди-Хольский район	2	2,86

### **1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 3-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Экономическая и социальная география мира», ООО «Русское слово», 2017	40
2	Максаковский В.П. «География», «Просвещение», 2016	60

Корректировка в выборе учебников из федерального перечня по биологии в 2022-2023 учебном году не планируется.

### **1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

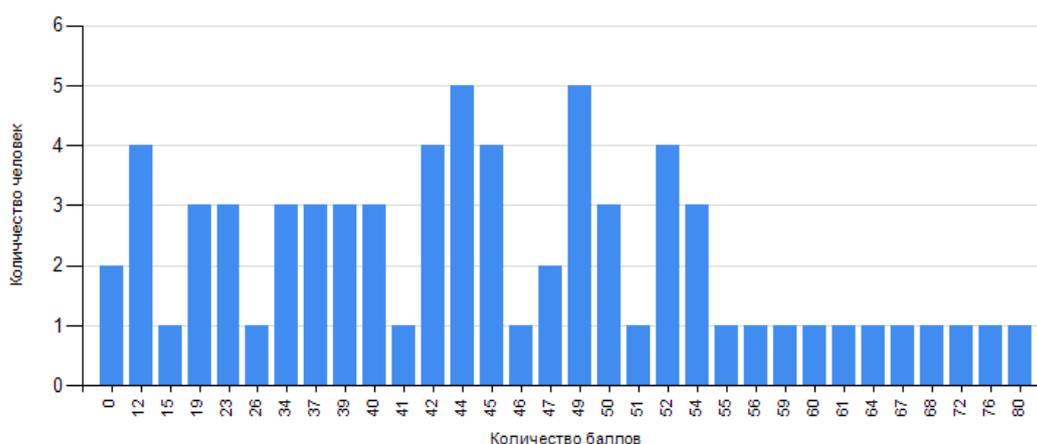
Количество участников ЕГЭ в 2022 году снизилось на 6 человек (на 7,9%) по сравнению с 2021 годом. Из общего числа участников по физике участвует 2,85 %. Причин, влияющих на этот показатель, может быть несколько как изменение структуры КИМ по сравнению с 2021 годом, так и не востребованность для поступления в ВУЗы.

По гендерному составу участников ЕГЭ по географии в 2021 и 2022 годах по сравнению с 2020 годом преобладают юноши 67,11% и 65,71% соответственно. В Республике Тыва из общего количества участников, сдававших ЕГЭ по географии, преобладают выпускники текущего года (91,43%), обучающихся по программам среднего общего образования, из них 86,76% выпускники средних общеобразовательных школ. Выпускников прошлых лет сдавало 6 человек, что составляет 8,57% от общего количества участников ЕГЭ по географии.

Анализируя количество участников по АТЕ можно сделать вывод, что в г. Кызыле и Тоджинском районе наибольшее число участников ЕГЭ по географии 18,57% и 15,71% от общего числа участников в регионе соответственно.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

Таблица 3-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Республика Тыва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	11,11	7,89	24,29
2.	от 61 до 80 баллов, %	15,28	27,63	10,00
3.	от 81 до 99 баллов, %	1,39	6,58	0,00
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	48,54	55,21	42,11

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 3-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	25,00	16,67	0,00
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	64,06	83,33	0,00
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	10,94	0,00	0,00
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0,00	0,00	0,00
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

### 2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 3-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	26,32	64,91	8,77	0,00	0
Лицеи	0,00	100,00	0,00	0,00	0
Президентское кадетское училище	0,00	0,00	100,00	0,00	0
ООШ	0,00	100,00	0,00	0,00	0

### 2.3.3. Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 3-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	г.Кызыл	7,69	61,54	30,77	0,00	0
2	Дзун-Хемчикский район	16,67	66,67	16,67	0,00	0
3	Каа-Хемский район	33,33	33,33	33,33	0,00	0
4	Кызылский район	25,00	75,00	0,00	0,00	0
5	Монгун-Тайгинский район	0,00	83,33	16,67	0,00	0
6	Пий-Хемский район	16,67	83,33	0,00	0,00	0
7	Сут-Хольский район	0,00	100,00	0,00	0,00	0
8	Тандинский район	100,00	0,00	0,00	0,00	0
9	Тоджинский район	100,00	0,00	0,00	0,00	0
10	Тере-Хольский район	27,27	72,73	0,00	0,00	0
11	Улуг-Хемский район	14,29	85,71	0,00	0,00	0
12	Чеди-Хольский район	0,00	100,00	0,00	0,00	0

### 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

Перечни ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по учебному предмету невозможны в связи с тем, что участников ЕГЭ по географии менее 10 из соответствующих ОО.

### 2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В текущем году участников, набравших ниже минимального балла составило 24,29%, если сравнивать с 2021 годом количество ненабравших минимальный балл увеличилось на 16,4%. Средний балл по биологии в 2022 году ниже на 13,1 баллов чем прошлогодний средний балл. Из этого можно сделать вывод об ухудшении динамики результатов ЕГЭ по географии.

В Тандинском и Тоджинском районах доля участников, получивших ниже минимального балла составило по 100%, наилучшие результаты ЕГЭ по географии показали школьники г. Кызыла: доля участников, получивших тестовые баллы от минимального до 60 баллов составило 61,54%, от 61 до 80 – 30,77%. Все учащиеся Монгун-Тайгинского, Сут-Хольского и Чеди-Хольского районов 100% преодолели минимальный порог.

Такие результаты могут быть связаны с недостаточной организацией подготовки к ЕГЭ в образовательных организациях, с недостаточной осведомленностью педагогов об изменениях в сюжетах заданий КИМ ЕГЭ и о требованиях к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Анализ результатов участников ЕГЭ по географии показал, что только выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО получили от 61 до 80 баллов (10,94%), среди них все учащиеся Кызылского ПКУ, у которых доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80, составило 100% в разрезе ОО.

Подводя итоги можно сказать, что возможными причинами данных результатов могут быть: низкая мотивация к обучению у обучающихся, неэффективная организация подготовки к ЕГЭ и недостаточный профессиональный уровень педагогов.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ**

### **3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету**

КИМ 2022 г. немного изменен по сравнению с КИМом 2021 г. Структура и содержание соответствуют обобщенному плану работы, представленному в спецификации 2022 года. Задания более практико-ориентированные, изменилась формулировка некоторых заданий. Появились задания с оценкой в 3 балла 22 и 31 задания. Количество заданий с развернутым ответом увеличилось с 7 до 9. Однако задания с кратким ответом уменьшились с 27 до 22. Появились задания мини-тесты.

Вариант экзаменационной работы включал в себя 31 задание и состоял из двух частей, которые содержали задания, различные по форме предъявления, уровню сложности и способам оценки их выполнения.

Проверялись географические знания, предметные, межпредметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности выпускников, сформированные при изучении разделов курса географии: с 6 по 11 класс, ведущие темы : «Глобус, географическая карта и план местности», «Земля, как планета Солнечной системы », «Оболочки Земли», «Материки и океаны», «Природные ресурсы мира и рациональное природопользование», «Экономико-географическая характеристика России», «Экономико-географическая характеристика стран мира».

В экзаменационной работе преобладали задания базового уровня сложности так как в этих знаниях интегрируются и обобщаются наиболее значимые географические знания и предметные умения.

В экзаменационной модели КИМ 2022 года по географии сложились полноценные линии заданий, построенные в парадигме целостного восприятия мира, системно-деятельностного и компетентностного подходов. Эти задания проверяют не только знания и предметные географические умения, но и познавательные универсальные учебные действия, такие как умение решать задачи, выбирать способы поиска и работы с материалами таблиц, справочными данными, текстовой информацией, структурировать, анализировать, синтезировать имеющиеся знания, устанавливать причинно-следственные связи, высказывать суждения, формулировать проблему и находить способы ее решения.

Кроме того, с прошлого года во второй части разработчиками КИМ были предложены новые по содержанию задания. Во второй части КИМа присутствует задание с выбором нужных параметров в табличном варианте, в прошлом году данный тип вопросов был по диаграмме, в результате чего многие участники допустили ошибочное рассуждение. Также в

вопросе 31 присутствует новый вид задания - аргументирование ответа в защиту положительной и отрицательной точек зрения по конкретному вопросу.

В первой части КИМа даны задания с выбором нескольких ответов из предложенного списка. В этих заданиях у участников экзамена наблюдаются чаще всего ошибочные результаты особенно в вопросе 8 так как не указано какое количество верных ответов может быть. Порядок вопросов в Ким поменялся по сравнению с 2021 годом

В остальных позициях КИМа изменения не значительны.

1. Определение местоположение объекта по географическим координатам
2. Определение высоты точки по определенным критериям Атмосферных показателей
3. Плодородность почвы в разных регионах РФ
4. Знание номенклатуры
5. Слова и словосочетания в тексте
6. Распределение населения и плотность населения по регионам России и мира
7. Распределение ВВП по секторам в странах мира
8. Выбор правильных вариантов ответа
9. Страны-лидеры по показателям промышленности
10. Анализ цифровых данных по динамике объемов производства продукции
11. Чтение тематических карт
12. Миграции населения
13. Геохронологическая история Земли
14. Часовые пояса
15. Решение задач ресурс обеспеченности
16. Решение задач миграционного прироста
17. Определение страны по ее описанию
18. Определение региона РФ
19. Агломерация и доля городского населения по странам
20. Сопоставление стран и доли по определенным критериям
21. Работа по топографической карте, определение азимута
22. Построение профиля рельефа
23. Задания с использованием текста
24. Вопросы по отраслям промышленности
25. Работа по тексту
26. Решение задачи ИЧР используя справочные материалы
27. Решение задачи сравнения доли населения используя справочные данные
28. Установление причинно-следственных связей

29. Работа по климат граммам

30. Решение задачи на определение географических координат

31. Аргументирование ответа по положительным и отрицательным влиянием человека на окружающую среду используя заданный текст

## 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

### 3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 3-11

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Тыва				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Географ. координаты	Б	68	4 чел 6%	35 чел 53%	6 чел 9%	...
2	Определение Т воздуха в зависимости от высоты	Б	63,6	2 чел 3%	33 чел 50%	7 чел 10,6%	
3	Выбор ответов. Природоохранные мероприятия	Б	42	3 чел 4,5%	19 чел 28,8%	6 чел 9%	
4	Название физических объектов	Б	36	2 чел 3%	17 чел 25,7%	5 чел 7,6%	
5	Выбор слов и словосочетаний по тексту	П	48	7 чел 10,6%	18 чел 27,2%	7 чел 10,6%	
6	Плотность населения	Б	50	3 чел 4,5%	23 чел 34,8%	7 чел 10,6%	
7	Соотношение страны и секторов экономики	Б	46,9	0	24 чел 36,4%	6чел 9%	
8	Выбор верных высказываний ответа	П	39,3	8 чел 12%	25 чел 37,9	7чел10,6%	
9	Обеспеченность стран природными ресурсами	П	9	0	3чел 4,5%	3чел 4,5%	
10	Динамика объемов производства	Б	60,6	4чел6,8%	28чел 42,4%	7 чел 10,6%	
11	Климатическая карта	Б	57,5	3чел 4,5%	27чел 40,9%	7 чел 10,6%	
12	Движение население	П	46,9	3чел 4,5%	31чел46,9%	6 чел 9%	
13	Этапы геологической истории	П	57,5	4чел 6%	26чел 39,4%	7чел 10,6%	
14	Часовые пояса	П	50	1чел1,6%	24чел 24,7%	7чел 10,6%	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Тыва				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
15	Объемы производства в хозяйстве	Б	68	4чел6%	33чел 50%	7чел 10,6%	
16	Величина миграционного прироста	Б	46,9	1чел1,5%	21чел 31,8%	7чел 10,6%	
17	Определение объекта по краткому описанию	П	25,7	0	11чел 31,7%	5 чел 7,6%	
18	Определение объекта по краткому описанию	П	72,7	1чел 1,5%	13чел 19,7%	4чел 6%	
19	Доля городского населения	Б	72,7	3чел 4,5%	36чел 54,5%	7 чел 10,6%	
20	Соотношение доли городского населения	Б	75,7	5чел 7,6%	36чел 54,5%	7 чел 10,6%	
21	Азимут	П	50	0	26чел 39,4%	7 чел 10,6%	
22	Построение профиля	В	21,7	0	16чел 24,2	7 чел 10,6%	
23	Определение региона по описанию	П	33,3	0	15чел 22,7%	6 чел 9%	
24	Определение отрасли промышленности	В	24,2	2 чел 3%	14 чел 21%	0	
25	Влияние ЭГП на транспортный комплекс	В	24	1 чел 1,5%	11 чел 16,6%	5 чел 7,5%	
26	Демографическая ситуация стран. Решение задач	П	42,4	1 чел 1,5%	23 чел 34,8%	7 чел 10,6%	
27	Демографическая ситуация стран. Решение задач	П	27,2	1чел 1,5%	16 чел 24,2%	7 чел 10,6%	
28	Установление причинноследственных связей	П	9,8	1чел 1,5%	17 чел 25,7%	7 чел 10,6%	
29	Климатограммы	П	19,7	0	7 чел 10,6%	7 чел 10,6%	
30	Движение Земли. Географические координаты	П	9	0	3 чел 4,5%	7 чел 10,6%	
31	Аргументированный ответ по разным точкам зрения	П	10,6	0	1 чел 1,5%	6 чел 9%	

Задания второй части повышенного и высокого уровня вызвали особое затруднения по вопросам 22, 24, 25, 28, 30 и 31. Задания первой части повышенного уровня вызвали затруднения в 3 и 4 вопросах.

Недостаточно усвоенные задания практико-ориентированного направления.

Меньше всего ошибок в вопросах базовых знаний:

- Определение объекта по географическим координатам
- Атмосферное давление
- Выбор слов и словосочетаний по тексту
- Городское население

### **3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ**

Наиболее сложные задания:

*22. Построение профиля* 3 балла. Производятся неправильные измерения по топографической карте. Неумение сопоставлять горизонтальный и вертикальный масштабы.

*Задания 23-25 выполняются по приведенному тексту.*

*24. Определение отрасли промышленности* 1 балл. Выпускники не пишут название отрасли, а лишь указывают что производится.

*25. Транспортный комплекс* выпускники не прослеживают отрицательного влияния географического положения и транспортного комплекса.

*28. Установление причинно-следственных связей* составление логической цепочки

*30. Движение Земли. Географические координаты* определение географической долготы, зная время на Гринвиче. Многие участники экзамена не знают алгоритм решения подобных заданий.

*31. Аргументированный ответ по разным точкам зрения* 3 балла, чаще всего выпускники аргументируют в защиту только на одной точки зрения, в то время как в вопросе стоит задание по использованию обеих точек зрения.

*○ Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, используемыми в субъекте Российской Федерации учебниками и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

Задания рассматриваются в рамках учебной программы углубленного уровня.

### **3.2.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ**

К вопросам метапредметного характера можно отнести вопросы:

14. Часовые пояса (математические умения) (процент выполнения данных заданий – 50%).

22. Построение профиля (чертежные и математические) (процент выполнения данных заданий – 21,7%).

26 и 27. Решение задач (математические) (процент выполнения данных заданий – 27,2%).

28. Причинно-следственные связи (логические) (процент выполнения данных заданий – 19,7%).

31. Аргументирование ответа (процент выполнения данных заданий – 10,6%).

В целом, при правильной организации образовательного процесса, данные вопросы, включающие межпредметные задания, решаются детьми.

### **3.2.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

*○ Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным*

Элементы содержания умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточными:

- Определение местонахождения объекта по географическим координатам;
- Зависимость атмосферного давления от высоты местности;
- Мини тест базовых знаний по вопросам географии мира;
- Соотношение доли городского населения по странам мира

*Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

Элементы содержания умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками с разным уровнем подготовки в целом нельзя считать достаточными:

- Знание номенклатуры физических объектов;
- Чтение топографической карты и определение азимута;
- Распределение полезных ископаемых по странам мира;
- Определение субъекта РФ по его краткому описанию;
- Определение страны по основным критериям краткого описания

*○ Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*

В сравнении с итогами предыдущих лет, задания выполнены слабее. Возможно сказывается некоторые изменения в структуре КИМа, а также два года периода дистанционного обучения.

○ *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2022 году, относительно КИМ прошлых лет.*

Задания КИМа более практико-ориентированные, изменилась формулировка некоторых заданий. Появились задания с оценкой в 3 балла 22 и 31 задания. Количество заданий с развернутым ответом увеличилось с 7 до 9. Однако задания с кратким ответом уменьшились с 27 до 22. Появились задания мини-тесты.

○ *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2021 году*

Часть мероприятий направленные на успешную сдачу ЕГЭ 2022 было не осуществлено, в связи с переводом на дистанционный режим обучения. Возможно это так же повлияло на результаты экзамена

○ *Прочие выводы*

Возможно некоторые выпускники выбрали предмет необоснованно, так как не прослеживаются положительные ответы по многим заданиям КИМа, в результате минимальные показатели. Два человека – 0 баллов.

## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

### **4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Республике Тыва на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

#### **4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся**

По результатам единого государственного экзамена 2022 г. можно сформулировать следующие предложения по совершенствованию методики преподавания географии в средней школе:

- использовать в системе контроля практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса географии и других предметов естественно цикла. Обратить внимание на работу с атласами. На каждом уроке географии проводить проверку на знание номенклатуры;
- увеличивать в учебном процессе долю творческих заданий, требующих переноса алгоритма действий в новые нестандартные ситуации;
- значительный педагогический эффект при изучении географии может быть получен за счет использования межпредметных связей с математикой, химией, физикой и другими дисциплинами;
- необходимо повторять темы курса географии основной школы, которые являются частью тематических разделов курса средней школы, но, как правило, не повторяются в учебно-методических материалах для старших классов. В начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе;
- повысить эффективность изучения разделов (тем) в которых часть учащихся показали недостаточно высокий результат;
- считать обязательным (для учителей и обучающихся) знание ключевых документов, разработанных ФИПИ для проведения ГИА: кодификатора, спецификации, демоверсии ЕГЭ-2023 г.;

- при проведении учебных занятий в школе и в процессе подготовки к ЕГЭ особое внимание уделять формированию культуры решения задач, привитию осмысленного подхода к поискам и конструированию методов решения, воспитанию в процессе решения дисциплинированного мышления, графическому сопровождению решения;

- рекомендовать развивать навыки по работе с цифровыми данными таблиц. Нахождение нужных критериев для вычислительных операций при решении поставленного вопроса. Обращать внимание на фактические географические научные знания по разделам физической и экономической географии.

#### **4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки**

С целью организации дифференцированной подготовки обучающихся к экзамену необходимо выявить пробелы в знаниях школьников после завершения обучения на уровне основного общего образования. Для этого необходимо провести диагностическое тестирование с использованием итоговых заданий по курсу географии 9 класса и заданий открытого банка заданий ГИА-9. В школах необходимо проводить целенаправленную работу с выпускниками 9-х классов по вопросам профориентации с последующим выбором профиля обучения в 10–11 классах во избежание сдачи ЕГЭ по географии при базовом уровне её изучения. Приложить усилия по совершенствованию вариативной части учебных планов средней школы в части организации по подготовке ГИА в таких формах, как курсы по выбору, элективные курсы. В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на ГИА рекомендуется совместно с администрацией школы наладить мониторинг промежуточных образовательных результатов (рубежный контроль) выпускников. В том числе необходимо консультирование родителей выпускников и ознакомление их с промежуточными результатами детей.

## **4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации**

На методических объединениях проанализировать типичные ошибки КИМ ЕГЭ 2022 года, изучить демоверсию, спецификацию, кодификатор ЕГЭ по географии 2023 года. Создать банк заданий по основным разделам курса географии основной школы и проанализировать их с учетом прогнозируемых ошибок обучающихся, проводить разбор и анализ решений заданий различного типа и уровня сложности на уроках географии. Проводить обучающие семинары, обмен опытом, оказывать методическую помощь молодым учителям и учителям, у которых обучающие показывают низкие результаты. Рекомендовать включение в тематику заседаний республиканских методических объединений учителей географии вопросов, связанных с повышением качества преподавания, эффективности проведения уроков. Рекомендуемые темы для обсуждения на заседаниях методических объединений (РУМО, МУМО, ШМО), а также при организации повышения квалификации:

1. Построение профиля местности
2. Отрасли промышленности и факторы, влияющие на их распределение
3. Виды воспроизводства населения
4. Алгоритм решения заданий с развернутым ответом

**4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.**

**4.3.1.** Адрес страницы размещения [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruLwJDrhFereHYtL\\_m9XourKNR11pd7dQ4CeWLFeu-Io0eLejqAF5SNv6mPCczgZVXI49ZhHBR8ChSE2Ew1E3jN1jfM9deztutILi8\\_-EoSxiYV9C\\_rpJVJLMfQxCqPo5w%3D%3D%3Fsign%3Db4kJUj1QdG2klj58gZjjYd1WeH6A6buv1m29Til0wW0%3D&name=rekomendacii\\_ege\\_po\\_geografii.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruLwJDrhFereHYtL_m9XourKNR11pd7dQ4CeWLFeu-Io0eLejqAF5SNv6mPCczgZVXI49ZhHBR8ChSE2Ew1E3jN1jfM9deztutILi8_-EoSxiYV9C_rpJVJLMfQxCqPo5w%3D%3D%3Fsign%3Db4kJUj1QdG2klj58gZjjYd1WeH6A6buv1m29Til0wW0%3D&name=rekomendacii_ege_po_geografii.docx&nosw=1)

**4.3.2.** дата размещения (не позднее 12.09.2022) 29.08.2022г.

## Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

### 5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица 3-12

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	<p>Повышение квалификации на курсах по темам:</p> <p>1. «Особенности подготовки к ЕГЭ по географии»</p> <p>2. «Формирование функциональной грамотности по глобальным компетенциям на уроках географии»</p> <p>3. «Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии»</p> <p>4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»</p>	<p><u>Дата:</u> 10-12 ноября 2021г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя географии</p> <p><u>Дата:</u> 17-18 февраля 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя географии</p> <p><u>Дата:</u> 28-30 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя географии</p> <p><u>Дата:</u> апрель-май 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя географии</p>	<p>Обучение прошли 30 слушателей</p> <p>Обучение прошли 30 слушателей</p> <p>Обучение прошли 30 слушателей</p> <p>Обучение прошли 90 слушателей</p>
2.	<p>Повышение квалификации на вебинарах:</p> <p>1. «Проблемные вопросы формирования функциональной грамотности»</p>	<p><u>Дата:</u> 14,15,19 апреля 2022 г <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя естественно-научного направления</p>	<p>Обучение прошли 23 слушателя</p>
3	<p>КОНКУРС методических разработок по функциональной грамотности</p>	<p><u>Сроки проведения:</u> 26 мая 2022 г. <u>Категория участников:</u> педагоги образовательных организаций.</p>	<p>В конкурсе приняли участие 30 педагогов Конкурс способствовал развитию творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность), поддержке новых</p>

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			технологий в организации образовательного процесса.
4	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование и оценка функциональной грамотности»	<u>Срок проведения:</u> 18 марта 2022 г. <u>Категория участников:</u> учителя естественно-научного направления	30 педагогов участников круглого стола передали свой опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

В качестве методической поддержки педагогов, Институт организовывал выездные «методические десанты» в кожуунные образовательные организации. На данных мероприятиях оказывалась методическая поддержка учителям и проводились консультации с учащимися школ. В учебном году организованные выезды состоялись в кожууны: Бай-Тайгинский, Баруун Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Тандинский, Чеди-Хольский.

Экспертами предметных комиссий, учителями-предметниками, членами РУМО был подготовлен ряд видеоуроков и размещен на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации [ipktuva.ru](http://ipktuva.ru).

Всего на сайте размещено 56 уроков по проблемным заданиям при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В том числе 5 урок по географии. Охват просмотров видеоурока по географии составил 3490 просмотров.

### География

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Монгуш Рада Владимировна, учитель географии высшей категории МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна, эксперт региональной предметной комиссии по географии	Решение задач на определение поясного времени ОГЭ по географии	21	14 фев. 2022 г.
2	Никитина Валентина Евгеньевна, учитель	Задание 40 по	43	22 мая 2018

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
	географии высшей категории МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла, член РУМО учителей географии	географии		г.
3	Комбу Чаяна Алдын-ооловна, учитель географии высшей категории, заместитель по УВР МБОУ СОШ №3 г. Кызыла, член РУМО учителей географии	Вычисление полуденного меридиана	266	30 янв. 2018 г.
4	Аракчаа Любовь Васильевна, учитель географии высшей категории, МБОУ СОШ №12 г. Кызыла, член РУМО учителей географии	Подготовка к ОГЭ. Задание №27 -	23	27 мая 2019 г.
5	Монгуш Рада Владимировна, учитель географии высшей категории, МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна член РУМО учителей географии	Определение географических координат	3 137	25 апр. 2019 г.
Количество просмотров			3490	

В целом работа, проводимая региональной системой образования, не показала устойчивые результаты по географии. Результаты ЕГЭ по географии в 2022 году снизились. Необходимо направить усилия по достижению улучшения показателей результатов выпускных экзаменов по географии в 2022-23 учебном году.

## 5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

### 5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 3-135

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	В течение года	Темы повышения квалификации (КПК, семинары, вебинары): «Построение профиля местности» «Отрасли промышленности и факторы, влияющие на их распределение» «Виды воспроизводства населения» «Алгоритм решения заданий с развернутым ответом»	Учителя географии школ: МБОУ СОШ с. Успенка МБОУ СОШ №1 г. Чадан МБОУ Адыр-Кежигская СОШ МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский МБОУ СОШ №8 г. Кызыла МБОУ СОШ №4 г. Чадан МБОУ Адыр-Кежигская СОШ МБОУ О(С)ОШ

			г.Турана УКП с. Бай-Хаак МБОУ СОШ с. Кунгуртуг МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем МБОУ СОШ №2 с Сарыг-Сеп
2	Октябрь 2022г., Март 2023г.	Темы для обсуждения на заседаниях методических объединений (РУМО, МУМО, ШМО): «Фактические географические научные знания по разделам физической и экономической географии», «Формирование глобальных компетенции в географии»	
3	Ноябрь, январь	Проведение консультаций по вопросам использования межпредметных связей с математикой, химией, физикой и другими дисциплинами на уроках географии.	Учителя географии школ

### 5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 3-146

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Срок проведения: сентябрь 2022 г.	<b>Конференция</b> <b>«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»</b> <b>Цель:</b> обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания. <b>Категория участников:</b> учителя -предметники, специалисты муниципальных методических служб. <b>Организатор:</b> ТИРОиПК
2	Срок проведения: март 2023 г.	<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование и оценка функциональной грамотности»</b> <b>Цель круглого стола:</b> передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. <b>Категория участников:</b> учителя естественно-научного направления <b>Организаторы:</b> ТИРОиПК

## СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету география:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»,

2. Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования РТ»

Ответственные специалисты:

	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	География	Никитина Валентина Евгеньевна	Председатель предметной комиссии по географии
	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	География	Сагачева Наталья Викторовна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
2.	География	Ондар Долаана Кушгарановна – заместитель директора ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»-руководитель РЦОИ	Заместитель директора ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»-руководитель РЦОИ
3.	География	Сарыглар Алиса Егоровна – главный специалист РЦОИ ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Главный специалист ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»