

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**в 2021 году**  
**в Республике Тыва**  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В данном документе представлены статистико-аналитические отчеты результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Республике Тыва;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам, и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Республике Тыва в 2021 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, китайский язык.

**Отчет может быть использован:**

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения по подготовке к итоговой государственной аттестации в республике.

## Статистико-аналитический отчет

### о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году

#### в Республике Тыва

(наименование субъекта Российской Федерации)

#### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

# Глава 1

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в Республике Тыва

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2021 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	2145	2388	
2.	Русский язык в форме ГВЭ-аттестат	260	0	0
3.	Математика (профильный уровень)	935	1056	
4.	Математика в форме ГВЭ-аттестат	262	0	0
5.	Физика	371	396	
6.	Химия	547	653	
7.	Информатика и ИКТ	256	272	
8.	Биология	701	797	
9.	История	483	570	
10.	География	69	76	
11.	Английский язык	154	183	
12.	Немецкий язык	2	2	
13.	Французский язык	0	0	
14.	Обществознание	1216	1387	
15.	Испанский язык	0	0	
16.	Литература	38	58	
17.	Китайский язык	1	1	

### 2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	(170101) МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла	60	48	51	40,8	12	9,6	2	1,6
2	(170102) МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оолг. Кызыла"	30	56,6	22	41,51	1	1,89	0	0
3	(170103) МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б. Кечил-оола г.Кызыла	55	66,27	25	30,12	2	2,41	1	1,2
4	(170104) МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	(170105) МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла	91	50,56	64	35,56	20	11,11	5	2,78
6	(170107) МБОУ СОШ № 7 им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	24	48,98	18	36,73	6	12,24	1	2,04
7	(170108) МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла	29	65,91	13	29,55	2	4,55	0	0
8	(170109) МБОУ Гимназия № 9 г. Кызыла	44	88	6	12	0	0	0	0
9	(170110) МБОУ "Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку"	34	69,39	10	20,41	4	8,16	1	2,04
10	(170111) МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла	14	50	12	42,86	1	3,57	1	3,57
11	(170112) МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла	36	65,45	17	30,91	1	1,82	1	1,82
12	(170115) МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	29	30,85	43	45,74	11	11,7	11	11,7
13	(170116) МБОУ "КЦО "Аныяк" г. Кызыла	1	50	0	0	1	50	0	0
14	(170118) МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла	31	65,96	13	27,66	3	6,38	0	0
15	(170201) МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда	23	74,19	8	25,81	0	0	0	0
16	(170203) МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака	12	85,71	2	14,29	0	0	0	0
17	(170204) МАОО лицей "Олчей" г. Ак-Довурак.	24	72,73	8	24,24	1	3,03	0	0
18	(170301) МБОУ ТСОШ им В.Б. Кара-Сала	18	64,29	9	32,14	1	3,57	0	0
19	(170302) МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с.Бай-Тал	10	90,91	1	9,09	0	0	0	0
20	(170303) МБОУ Кара-Хольская СОШ им. К.С. Шойгу	3	100	0	0	0	0	0	0
21	(170304) МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	1	50	1	50	0	0	0	0
22	(170306) МБОУ Хемчикская СОШ	3	50	3	50	0	0	0	0
23	(170307) МБОУ Шуйская СОШ	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0
24	(170308) МБОУ Тээлинская "В(С)ОШ"	5	100	0	0	0	0	0	0
25	(170401) МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык	23	74,19	6	19,35	2	6,45	0	0
26	(170402) МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык	8	80	2	20	0	0	0	0
27	(170403) МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	8	80	2	20	0	0	0	0
28	(170405) МБОУ СОШ с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна РТ	7	100	0	0	0	0	0	0
29	(170409) МБОУ СОШ с. Шекпээр	3	100	0	0	0	0	0	0
30	(170410) МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	3	60	2	40	0	0	0	0
31	(170501) МБОУ СОШ № 1 г. Чадан	19	63,33	9	30	2	6,67	0	0
32	(170502) МБОУ "СОШ № 2 города Чадан"	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
33	(170503) МБОУ СОШ № 3 г. Чадана	13	65	6	30	1	5	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
34	(170504) МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны г. Чаdana	4	100	0	0	0	0	0	0
35	(170505) МБОУ Б-А СОШ Д-Х К РТ	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
36	(170506) МБОУ БТСОШ	0	0	1	100	0	0	0	0
37	(170508) МБОУ Т-Х СОШ муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	6	100	0	0	0	0	0	0
38	(170509) МБОУ СОШ с.Хайыракан	4	100	0	0	0	0	0	0
39	(170510) МБОУ СОШ с.Хондергей	0	0	3	75	1	25	0	0
40	(170511) МБОУ Х-Д СОШ	3	75	1	25	0	0	0	0
41	(170512) МБОУ Ч-БСОШ	13	100	0	0	0	0	0	0
42	(170513) МБОУ Ч СОШ Д-Х К РТ	4	100	0	0	0	0	0	0
43	(170514) МБОУ Шеминская, СОШ МР ДХк РТ	3	60	2	40	0	0	0	0
44	(170515) УКП при МБОУ "СОШ № 4 им. В.Ч. Байлак г. Чаdana"	6	100	0	0	0	0	0	0
45	(170601) МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп	6	33,33	10	55,56	1	5,56	1	5,56
46	(170602) МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0
47	(170603) МБОУ СОШ с. Бояровка	2	100	0	0	0	0	0	0
48	(170604) МБОУ СОШ имени В.П. Брагина с. Бурен-Бай-Хаак	2	100	0	0	0	0	0	0
49	(170605) МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	5	100	0	0	0	0	0	0
50	(170606) МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	1	50	1	50	0	0	0	0
51	(170607) МБОУ СОШ с. Ильинка	3	75	1	25	0	0	0	0
52	(170608) МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	2	100	0	0	0	0	0	0
53	(170609) МБОУ СОШ с. Кундустуг	3	75	1	25	0	0	0	0
54	(170610) МБОУ СОШ с. Сизим	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
55	(170611) МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	8	100	0	0	0	0	0	0
56	(170612) МБОУ СОШ с. Усть-Бурен	1	100	0	0	0	0	0	0
57	(170613) МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп	1	100	0	0	0	0	0	0
58	(170701) МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем	29	58	20	40	1	2	0	0
59	(170702) МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем	12	57,14	6	28,57	2	9,52	1	4,76
60	(170703) МБОУ Баян-Колская СОШ им. Долчанмаа Б-К. III	4	80	1	20	0	0	0	0
61	(170704) МБОУ Кара-Хаакская СОШ	6	100	0	0	0	0	0	0
62	(170705) МБОУ Сукпакская СОШ	16	55,17	11	37,93	2	6,9	0	0
63	(170706) МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	3	100	0	0	0	0	0	0
64	(170707) МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
65	(170708) МБОУ Целинная СОШ	1	100	0	0	0	0	0	0
66	(170709) МБОУ Чербинская СОШ	4	80	0	0	1	20	0	0
67	(170710) МБОУ Шамбальгская СОШ	1	100	0	0	0	0	0	0
68	(170711) МБОУ Ээрбекская СОШ им. О.К. Оолака	5	100	0	0	0	0	0	0
69	(170801) МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0
70	(170802) МБОУ "СОШ № 2" с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	6	75	2	25	0	0	0	0
71	(170803) МБОУ Моген-Буренская СОШ	3	100	0	0	0	0	0	0
72	(170901) МБОУ Хандагайтинская СОШ	22	84,62	3	11,54	1	3,85	0	0
73	(170902) МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна"	1	100	0	0	0	0	0	0
74	(170903) МБОУ "Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна"	1	100	0	0	0	0	0	0
75	(170904) МБОУ "Саглынская СОШ Овюрского кожууна"	4	100	0	0	0	0	0	0
76	(170905) МБОУ Солчурская СОШ	4	80	1	20	0	0	0	0
77	(170906) МБОУ "Чаа-Суурская СОШ им. Шарый-оол В.Ч."	1	100	0	0	0	0	0	0
78	(171001) МБОУ Туранская СОШ № 1	7	53,85	5	38,46	0	0	1	7,69
79	(171002) МБОУ СОШ № 2 г.Турана	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
80	(171003) МБОУ Аржаанская СОШ	6	66,67	2	22,22	0	0	1	11,11
81	(171004) МБОУ Сесерлигская СОШ	7	100	0	0	0	0	0	0
82	(171005) МБОУ Сушинская СОШ	1	25	2	50	1	25	0	0
83	(171006) МБОУ Тарлагская СОШ	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
84	(171007) МБОУ Уюкская СОШ	3	60	2	40	0	0	0	0
85	(171008) МБОУ Хадынская СОШ	2	100	0	0	0	0	0	0
86	(171010) МБОУ Открытая общеобразовательная школа города Турана	1	100	0	0	0	0	0	0
87	(171101) МБОУ Суг-Аксынская СОШ	15	78,95	4	21,05	0	0	0	0
88	(171102) МБОУ Алдан-Маадырская СОШ имени Ооржака Т-Б.А.	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
89	(171103) МБОУ "Ак-Дашская СОШ"	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
90	(171104) МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	2	50	2	50	0	0	0	0
91	(171105) МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0
92	(171106) МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	5	100	0	0	0	0	0	0
93	(171107) МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	16	88,89	2	11,11	0	0	0	0
94	(171117) УКП МБОУ Суг-Аксынская СОШ	3	100	0	0	0	0	0	0
95	(171201) МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	24	72,73	8	24,24	1	3,03	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
96	(171202) МБОУ СОШ с. Балгазын	6	60	4	40	0	0	0	0
97	(171204) МБОУ СОШ с. Кочетово	4	100	0	0	0	0	0	0
98	(171205) МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	3	60	2	40	0	0	0	0
99	(171206) МБОУ СОШ с. Межегей	10	100	0	0	0	0	0	0
100	(171207) МБОУ СОШ с. Сосновка	9	64,29	5	35,71	0	0	0	0
101	(171208) МБОУ СОШ с. Успенка	1	100	0	0	0	0	0	0
102	(171301) МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	9	60	6	40	0	0	0	0
103	(171401) МБОУ Самагалтайская СОШ № 1 муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
104	(171402) МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР "Тес-Хемский кожуун РТ"	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0
105	(171403) МБОУ Берт-Дагская СОШ муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"	2	100	0	0	0	0	0	0
106	(171404) МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
107	(171405) МБОУ О-Шынаанская СОШ МР "Тес-Хемский кожуун РТ"	6	100	0	0	0	0	0	0
108	(171406) МБОУ У-Шынаанская СОШ МР "Тес-Хемский кожуун РТ"	2	100	0	0	0	0	0	0
109	(171407) МБОУ Чыргаландинская СОШ МР "Тес-Хемский кожуун РТ"	6	100	0	0	0	0	0	0
110	(171408) МБОУ Шуурмакская СОШ муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"	4	80	1	20	0	0	0	0
111	(171501) МБОУ СОШ с. Т-Х им. Л.Б. Чадамба	25	69,44	10	27,78	1	2,78	0	0
112	(171502) МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	1	100	0	0	0	0	0	0
113	(171503) МБУ Ийская СОШ	3	75	1	25	0	0	0	0
114	(171505) УКП МБОУ "СОШ с. Тоора-Хем"	1	100	0	0	0	0	0	0
115	(171601) МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва	28	53,85	18	34,62	5	9,62	1	1,92
116	(171602) МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар	29	70,73	12	29,27	0	0	0	0
117	(171603) МБОУ Гимназия г. Шагонара	5	83,33	0	0	1	16,67	0	0
118	(171604) МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы Улуг-Хемского кожууна	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
119	(171605) МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	3	50	3	50	0	0	0	0
120	(171606) МБОУ СОШ с. Арыскан	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
121	(171608) МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	2	100	0	0	0	0	0	0
122	(171610) МБОУ СОШ с. Хайыраканский	9	100	0	0	0	0	0	0
123	(171611) МБОУ СОШ с. Чаатинский им. К.О.Шактаржыка	3	100	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
124	(171612) МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский Улуг-Хемского кожууна	4	80	1	20	0	0	0	0
125	(171613) УКП МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар	2	100	0	0	0	0	0	0
126	(171701) МБОУ "СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь"	14	60,87	8	34,78	1	4,35	0	0
127	(171703) МБОУ СОШ с. Булун-Терек	5	100	0	0	0	0	0	0
128	(171801) МБОУ Хову-Аксынская СОШ	16	57,14	11	39,29	1	3,57	0	0
129	(171805) МБОУ СОШ с. Элегест	6	100	0	0	0	0	0	0
130	(171901) МБОУ "Эрзинская СШ им. С. Чакар"	8	80	2	20	0	0	0	0
131	(171902) МБОУ СОШ с. Бай-Даг	3	75	1	25	0	0	0	0
132	(171904) МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ Эрзинского кожууна РТ	2	100	0	0	0	0	0	0
133	(171905) МБОУ СОШ с. Морен	3	75	1	25	0	0	0	0
134	(171906) МБОУ СОШ им К. Идама с. Нарын	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0
135	(172002) ГАОУ "АЛ-ИРТ"	14	35,9	22	56,41	3	7,69	0	0
136	(172003) ГАОУРТ ТРЛ-И	4	10,81	14	37,84	11	29,73	8	21,62
137	(172004) ГАНООРТ "ГЛРТ"	1	5,88	6	35,29	4	23,53	6	35,29
138	(172021) ГБОУ "Республиканская школа-интернат "Тувинский кадетский корпус"	10	100	0	0	0	0	0	0
139	(172022) ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	2	3,39	18	30,51	21	35,59	18	30,51
140	(172023) ГБОУ "АШИРТ"	4	100	0	0	0	0	0	0

## Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ

по Литературе.  
(учебный предмет)

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
63	2,40	53	2,26	58	2,27

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	56	88,89	47	88,68	44	75,86
Мужской	7	11,11	6	11,32	14	24,14

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	58
Из них:	38
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	5
– выпускников прошлых лет	15
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

<b>Всего ВТГ</b>	38
Из них:	16
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	21
– Интернаты	0
– ОСОШ	0
– Президентское кадетское училище	1
– Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	0
– Центр образования	0

– Места лишения свободы	0
-------------------------	---

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	(1) г. Кызыл	20	34,48
2.	(3) Бай-Тайгинский кожуун	1	1,72
3.	(6) Каа-Хемский кожуун	3	5,17
4.	(7) Кызылский кожуун	2	3,45
5.	(8) Монгун-Тайгинский кожуун	1	1,72
6.	(10) Пий-Хемский кожуун	15	25,86
7.	(15) Тоджинский кожуун	1	1,72
8.	(16) Улуг-Хемский кожуун	4	6,9
9.	(17) Чаа-Хольский кожуун	2	3,45
10.	(20) Министерство образования и науки Республики Тыва	9	15,52

### 1.6. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
	УМК из федерального перечня ( <i>указать авторов, название, год издания</i> )	
	10 класс Литература (базовый уровень) в 2-х частях. Лебедев Ю.В.	70%
	11 класс Литература (базовый уровень) в 2-х частях. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.П.	60%

Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях. С 8 класса перейти на этот учебник.

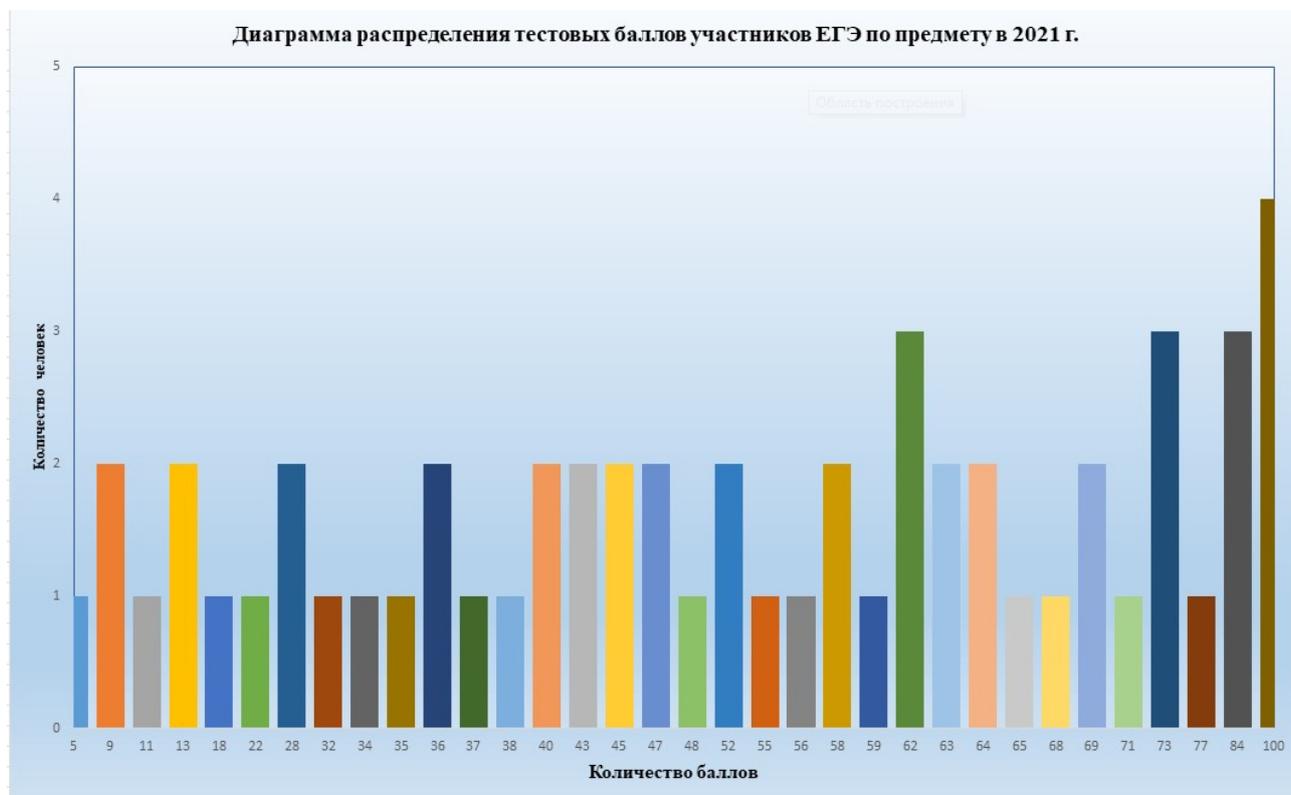
### 1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество сдававших ЕГЭ по литературе в 2021г незначительно снизилось: 63 человека (2,40% в 2019г) и 58 человек (2,27% в 2021г). В 2019-2020г учебном году количество сдававших литературу стало 53 (2,26% от общего количества сдававших), в 2021г – 58 выпускников (2,27%). Также заметно возросло количество выпускников прошлых лет – 15 человек. Из 38 выпускников текущего года большую часть составили выпускники СОШ (21 человек), остальные 16 – выпускники лицеев и гимназий, 1 из Президентского кадетского училища. Если сравнивать количество участников ЕГЭ по литературе по АТЕ региона, лидирует город Кызыл

20/34,48%, Пий-Хемский кожуун РТ 15/25,86%, Министерство образования и науки РТ 9/15,52%. В целом, форс-мажорные обстоятельства (ковидная история, дистанционное обучение) незначительно сказались на количестве сдававших ЕГЭ по литературе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

	Республика Тыва		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	25,40	13,21	11
Средний тестовый балл	45,22	51,53	51,26
Получили от 81 до 99 баллов, %	3,17	5,66	3
Получили 100 баллов, чел.	1	1	4

## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2,7	80	40	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	45,95	20	33,33	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	35,14	0	20	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	5,41	0	6,67	0
Количество участников, получивших 100 баллов	4	0	0	0

### 2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицеи и гимназии	0	25	50	6,25	3
Президентское кадетское училище	0	0	0	0	1
СОШ	5	65	25	5	0

### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	(1) г. Кызыл	5	40	35	10	2
2.	(3) Бай-Тайгинский кожуун	0	100	0	0	0
3.	(6) Каа-Хемский кожуун	0	33,33	66,67	0	0
4.	(7) Кызылский кожуун	0	50	50	0	0
5.	(8) Монгун-Тайгинский кожуун	0	100	0	0	0
6.	(15) Тоджинский кожуун	0	0	100	0	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
7.	(16) Улуг-Хемский кожуун	0	100	0	0	0
8.	(17) Чаа-Хольский кожуун	0	100	0	0	0
9.	(20) Министерство образования и науки Республики Тыва	0	0	50	0	2

## 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	(170101) МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла	25	0	0
2.	(170105) МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла	16,67	66,67	0
3.	(170115) МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	50	25	0
4.	(172003) ГАОУ РТ ТРЛ-И	100	0	0
5.	(172022) ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	100	0	0

### 2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	(170101) МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла	6,67	40	6,67
2.	(170105) МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла	9,52	38,1	19,05
3.	(170107) МБОУ СОШ № 7 им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	28,57	14,29	14,29
4.	(170108) МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла	50	0	0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
5.	(170115) МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	16,67	22,22	38,89
6.	(170118) МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла	50	50	0
7.	(170307) МБОУ Шуйская СОШ	50	0	0
1.	(170102) МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оол г. Кызыла"	33,33	33,33	0

## 2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Отмечаем, что в 2021 году качество выполненных работ значительно улучшилось. Выпускники хорошо подготовлены к экзамену. В 2021г впервые за 3 года в Республике Тыва 4 выпускника получили 100 баллов за ЕГЭ по литературе. На протяжении 2-х лет было по 1 выпускнику с максимальным количеством баллов. Происходит уменьшение в 2 раза количества участников ЕГЭ по литературе, не преодолевших минимальный балл:

в 2019г	в 2020г	в 2021г
25,40	13,21	11

Средний тестовый балл также остается стабильным, а по сравнению с 2019г вырос на 6%:

в 2019г	в 2020г	в 2021г
45,22	51,53	51,26

## Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

### 3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя 17 заданий. Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. Обновлено задание 7 с кратким ответом: в текст с пропуском двух слов требуется вписать два литературоведческих термина (или литературных факта). В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение определять тематику и проблематику произведений, знание героев и событий, художественных приемов, различных видов троп и т.п. Часть 1 включает в себя два комплекса заданий: фрагмент эпического, или лироэпического, или драматического произведения и второй комплекс заданий относится к лирическому произведению. Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему.

## 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

### 3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Сведения по теории и истории литературы	Б		12	86	100	100
3	Сведения по теории и истории литературы	Б		38	82	100	100
4	Сведения по теории и истории литературы	Б		12	23	57	86
7	Сведения по теории и истории литературы	Б		12	82	93	100
8 К1, 15 К1	Соответствие ответа заданию	П		25	66	86	100
8 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	П		12	55	86	100
9, 16	Сопоставление произведений в заданном направлении	П		0	34	93	100
12	Изобразительно-выразительные средства языка	Б		12	73	86	100
17 К1	Соответствие сочинения теме	В		0	35	65	95

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	В		0	36	67	95
17 К3	Опора на теоретико-литературные понятия	В		0	52	96	100
17 К4	Композиционная цельность и логичность	В		0	36	76	95
17 К5	Соблюдение речевых норм	В		0	32	67	95

### 3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Наиболее сложными для участников ЕГЭ по литературе оказались задания на определение литературного направления, на знание художественных приемов, используемых автором, выявления соответствия между персонажами и их репликами, знание литературных терминов, слабо привлекают текст для аргументации. Практически остались невыполненными задания на сопоставление (задания 9 и 16). Задания с определением изобразительно-выразительных средств также вызвали затруднения у выпускников. В задании 17 много работ не соответствовало теме сочинения, текст привлекался формально или не привлекался совсем для аргументации, теоретико-литературные понятия не использовались в сочинениях у многих участников ЕГЭ.

- *Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, УМК и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

На уроках целенаправленно работать над анализом художественного текста, таким образом, необходимо увеличить количество часов развития речи, также обратить внимание на теоретико-литературные понятия и в целом на теорию литературы. Проводить взаимосвязь истории страны с литературными процессами, выявлять особенности того или иного художественного направления.

### 3.2.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идеи произведения, написание сочинения-рассуждения в соответствии с его структурой.

○ *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

Осознанное чтение художественных произведений, определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру, анализ текста, выявляющий авторский замысел, определение мотивов поступков героев и сущности конфликта, интерпретация художественного произведения, написание развернутых ответов на основе литературных произведений. Сравнение, сопоставление, классификация объектов по данным критериям.

○ *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*

В заданиях 9, 16 выпускники, набравшие от 81 до 100 баллов, продемонстрировали умение сопоставлять литературные произведения в заданном направлении. На протяжении нескольких лет наблюдалась картина, когда участники ЕГЭ ограничивались упоминанием произведением.

○ *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2021 году, относительно КИМ прошлых лет.*

Задания КИМ стали более интересными, формулировки заданий - корректными. Стало больше заданий с развернутым ответом, связанных с нравственной проблематикой художественных произведений, оптимальное соотношение в КИМ заданий разных типов, выполнение которых предполагает выявление степени сформированности предметных компетенций и общеучебных навыков. Также отмечаем, что формулировка тем сочинений стала более понятной, доступной для участников ЕГЭ.

○ *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2020 году*

Все проведенные мероприятия, включенные в дорожную карту в 2020г, оказались действенными. Особенно следует отметить курсы повышения квалификации, проведенные членами предметной комиссии для учителей школ республики, вебинары для самих членов комиссии, решение актуальных вопросов по литературе, проведение семинаров для учителей и учащихся.

○ *Прочие выводы*

В целом, члены предметной комиссии по литературе в 2021г, отмечают рост качества работ по литературе по сравнению с предыдущими годами. Это, несомненно, большой труд учителей, самостоятельная подготовка обучающихся в течение ряда лет.

#### **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

##### **4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся**

Увеличить количество часов развития речи на уроках литературы;

Обучать литературному анализу произведений;

Обучать теоретико-литературным понятиям.

При написании сочинения необходимо ориентироваться на следующие требования:

- раскрытие темы сочинения с опорой на авторскую позицию;
- убедительность аргументации;
- умение формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- точность в изложении литературных фактов;
- грамотное использование теоретико-литературных понятий для анализа произведения;
- разностороннее и обоснованное привлечение текста рассматриваемого произведения (цитаты с комментариями к ним, краткий пересказ содержания, необходимый для доказательства суждений, обращение к микротемам текста и их интерпретация, разного рода ссылки на изображённое в произведении и т.п.);
- композиционная цельность сочинения, логическая связность его частей, отсутствие нарушений последовательности внутри смысловых частей и необоснованных повторов;
- грамотное речевое оформление сочинения.

#### **4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации**

Для обсуждения на методических объединениях учителей литературы, предлагаем следующие темы для обсуждения:

1. «Написание сочинения с привлечением литературных произведений»
2. «Виды ошибок»
3. «Авторская идея, замысел»

#### **4.3. Адрес размещения на информационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 2 февраля 2021г. №103-д «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения государственной итоговой аттестации в Республике Тыва в 2021 году» снято 11 видео-консультаций по теме «Основные ошибки обучающихся в ЕГЭ и структура КИМов в 2021 году». Видео-консультации проводили председатели и эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации, в том числе члены региональных учебно-методических объединений предметных направлений. Все видео консультации выставлены на Ютуб канале ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», просмотров более 250.

## Раздел 5. Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

### 5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 г.

Методическая подготовка по литературе осуществлялась на курсах повышения квалификации и выездных обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчета председателя предметной комиссии и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1	<p>Повышение квалификации на курсах по темам:</p> <p>1. «Организация работы в профильных классах гуманитарного и социально-экономического направлений»</p> <p>2. «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»</p> <p>3. «Методические вопросы обучения русскому языку и литературе в основной школе в контексте подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе»</p> <p>4. «Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе»</p>	<p><u>Дата:</u> сентябрь 2020 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя русского языка и литературы</p> <p><u>Дата:</u> октябрь 2020 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя русского языка и литературы</p> <p><u>Дата:</u> октябрь 2020 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя русского языка и литературы</p> <p><u>Дата:</u> март 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя русского языка</p>	<p>Обучение прошли 26 педагогов</p> <p>Обучение прошли 30 педагогов</p> <p>Обучение прошли 30 педагогов</p> <p>Обучение прошли 30 педагогов</p>
2	<p>Публикации в социальных сетях:</p> <p>1. Основные ошибки обучающихся в ЕГЭ по русской литературе и структура КИМов в 2021 году</p>	<p><u>Дата:</u> март 2021 г <u>Формат:</u> запись <u>Лектор:</u> Коловская Галина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=43i7SSVGmmQ">https://www.youtube.com/watch?v=43i7SSVGmmQ</a></p>

		№3 г.Кызыла, старший эксперт предметной комиссии по литературе	
--	--	----------------------------------------------------------------	--

## 5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

### 5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч.г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.)	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1	ЕГЭ по литературе. Актуальные вопросы	Учителя литературы	
2	ЕГЭ по литературе Актуальные вопросы	Учителя с низкими результатами	МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла, МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла, МБОУ СОШ № 7 им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ, МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла, МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко", МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла, МБОУ Шуйская СОШ, МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оол г. Кызыла"
3	Подготовка к ЕГЭ по литературе	Учителя с низкими результатами	

### 5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	март	КПК (24ч): «Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе» (ТИРОиПК)
2.	октябрь	КПК (24ч): «Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (ТИРОиПК)
3.	октябрь	КПК (24ч): «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе» (ТИРОиПК)
4.	ноябрь	Семинар (8 ч.): «Практикум решения проблемных заданий по литературе разного уровня сложности» (ТИРОиПК)

### 5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г.

---



---



---

## 5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	сентябрь 2021 г.	<p><u>Научно-практическая конференция</u> «Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</p> <p><u>Цель:</u> формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»</p> <p><u>Категория участников:</u> педагогические работники и управленческие кадры системы образования РТ</p> <p><u>Организатор:</u> ТИРОиПК</p>
2.	Декабрь 2021 г.	<p><u>Круглый стол</u> «Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»</p> <p><u>Цель:</u> обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода</p> <p><u>Категория участников:</u> учителя предметники.</p> <p><u>Организатор:</u> ТИРОиПК</p>
3.	Октябрь 2021 г.	<p><u>Образовательный марафон</u> «Педагогические инновации: от идеи к практике»</p> <p><u>Цель:</u> выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространение передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов.</p> <p><u>Категория участников:</u> учителя предметники</p> <p><u>Организатор:</u> ТИРОиПК</p>
4.	Май 2022 г.	<p><u>Региональный конкурс</u> эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»</p> <p><u>Цель:</u> повышение эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации</p> <p><u>Категория участников:</u> педагоги образовательных организаций</p> <p><u>Организатор:</u> ТИРОиПК</p>
5.	Сентябрь 2021 г.	<p><u>Всероссийский конкурс</u> сочинений</p> <p><u>Цель:</u> возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся</p> <p><u>Категория участников:</u> учителя русского языка и литературы, учащиеся школ</p> <p><u>Организатор:</u> ТИРОиПК</p>
6.	Октябрь 2021 г.	<p><u>Конкурс</u> «От призвания к призванию»</p> <p><u>Цель:</u> выявление и распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня педагогов; общественное признание результатов деятельности образовательной организации</p> <p><u>Категория участников:</u> педагоги образовательных организаций</p> <p><u>Организатор:</u> ТИРОиПК</p>
7.	Февраль	<p><u>Издание методических рекомендаций</u> «Сопровождение учебного предмета «Русская</p>

2022г.	родная литература»» Исполнитель: (ТИРОиПК)
--------	-----------------------------------------------

### 5.2.5. Работа по другим направлениям

Указываются предложения составителей отчета (при наличии)

---



---



---

### СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по  
предмету \_\_\_\_\_

	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету<sup>2</sup></i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)</i>
1.	<i>Литература</i>	<i>Донгак Чечек Дартан-ооловна, учитель русского языка и литературы ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва»</i>	<i>Председатель предметной комиссии по литературе</i>
	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)</i>
1.		<i>Бойбу Юлия Комбу-Сюрюновна, МБОУ гимназия №5 г.Кызыла РТ, учитель русского языка и литературы</i>	<i>Заместитель председателя предметной комиссии по литературе</i>

<sup>2</sup> По каждому учебному предмету