

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году в Республике Тыва**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данном документе представлен статистико-аналитический отчет результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА-11) по базовой математике.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Республике Тыва;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по базовой математике и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Республике Тыва в 2022 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по базовой математике.

Отчет может быть использован:

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения по подготовке к итоговой государственной аттестации в республике.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
в 2022 году в Республике Тыва**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1 Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Республике Тыва

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВПГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	2226	2320	71
2.	Математика (базовый уровень)	1646	1588	71
3.	Математика (профильный уровень)	575	641	0
4.	Физика	330	351	0
5.	Химия	510	583	0
6.	Информатика	291	309	0
7.	Биология	636	722	0
8.	История	492	557	0
9.	География	64	70	0
10.	Обществознание	1086	1214	0
11.	Литература	43	60	0
12.	Английский язык	145	176	0

2. Ранжирование всех ОО Республики Тыва по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВПГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва»	33	41,25	32	40,00	9	11,25	6	7,50

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Кыргыз Идама села Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Муниципальный район «Кызылский кожуун»	13	68,42	4	21,05	2	10,53	0	0,00
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»	72	50,70	57	40,14	10	7,04	3	2,11

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва»	31	79,49	7	17,95	1	2,56	0	0,00
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» им. Л.С. Новиковой города Кызыла Республики Тыва	12	36,36	16	48,48	5	15,15	0	0,00
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа имени Чылгычы Чимит-Доржуевича Ондар Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	26	60,47	14	32,56	3	6,98	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Хаак Каа-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва	6	50,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна Республики Тыва	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сут-Аксынская средняя общеобразовательная школа имени Тувинских добровольцев Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеминская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	4	66,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака муниципального района «Жызылский кожуун» Республики Тыва	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
33	Муниципальное бюджетное учреждение Ийская средняя общеобразовательная школа	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
34	Учебно-консультативный пункт Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
35	Учебно-консультационный пункт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы села Бай-Хаак	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
36	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва»	20	68,97	8	27,59	1	3,45	0	0,00
37	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»	0	0,00	6	22,22	12	44,44	9	33,33
38	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат	2	6,67	13	43,33	13	43,33	2	6,67
39	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграрная школа-интернат Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
41	Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей «Олчей» г. Ак-довурак Республики Тыва	10	52,63	9	47,37	0	0,00	0	0,00
42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
43	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
45	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов «города Кызыла Республики Тыва»	10	40,00	12	48,00	3	12,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва»	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская средняя общеобразовательная школа имени Долчанмаа Байкара Шожульбеевны муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района «Бай-Тайгинский район Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
56	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	15	71,43	5	23,81	1	4,76	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	21	45,65	22	47,83	2	4,35	1	2,17
58	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Турана	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0,00
59	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	10	76,92	3	23,08	0	0,00	0	0,00
60	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ак-Дурог Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
62	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00
65	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
66	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
67	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хемчикская средняя общеобразовательная школа села Хемчик муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва»	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
68	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00
69	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
70	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
71	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыргакинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
72	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй Бай-Тайгинского муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
73	Учебно-консультационный пункт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Шагонар Улут-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва»	27	56,25	18	37,50	2	4,17	1	2,08
75	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ырбанская средняя общеобразовательная школа» с.Ырбан Тоджинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
76	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Талинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
77	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
78	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва»	11	36,67	17	56,67	2	6,67	0	0,00
79	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский Центр образования «Аныяк»	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» города Кызыла	56	51,38	45	41,28	7	6,42	1	0,92
81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района	13	59,09	8	36,36	0	0,00	1	4,55
82	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва»	21	51,22	15	36,59	3	7,32	2	4,88

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыл Республика Тыва	22	70,97	8	25,81	1	3,23	0	0,00
84	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва»	41	62,12	24	36,36	1	1,52	0	0,00
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва»	7	63,64	4	36,36	0	0,00	0	0,00
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
88	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва»	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00
89	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	8	61,54	5	38,46	0	0,00	0	0,00
91	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзун-Хемчикского района Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Чадан»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
93	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Тайгинская средняя общеобразовательная школа имени Ондар Чимит-Доржу Байыровича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
95	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	24	77,42	7	22,58	0	0,00	0	0,00
96	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	13	72,22	5	27,78	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
97	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узюнский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
99	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Булун-Терек им. Кара-оол Валерия Ховалыговича Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дерзиг-Аксы	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
101	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кундустуг	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
102	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Усть-Бурен Каа-Хемского района	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	13	50,00	12	46,15	1	3,85	0	0,00
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сут-Хольского кожууна Республики Тыва «Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа»	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
105	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарлагская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
106	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хайнская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
107	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище»	0	0,00	16	27,12	20	33,90	23	38,98
108	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум»	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
109	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
110	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем имени Леонида Борандаевича Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва	30	81,08	6	16,22	1	2,70	0	0,00
111	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
112	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
113	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	6	66,67	3	33,33	0	0,00	0	0,00
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00
115	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овьюрского кожууна	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
116	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
117	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	22	81,48	4	14,81	1	3,70	0	0,00
118	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
120	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
121	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тоора-Хем	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
123	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
124	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	55,56	4	44,44	0	0,00	0	0,00
125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака Республики Тыва имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0,00
126	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Ак-Довурака	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
127	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00
128	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ак-Довурака Республики Тыва	17	94,44	1	5,56	0	0,00	0	0,00
129	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
130	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского кожууна	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00
131	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Иштии-Хем муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
132	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Элегест им.Бавун-оола У.А. Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
133	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сизим Каа-Хемского района	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
134	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
135	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00
136	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республика Тыва»	13	65,00	4	20,00	3	15,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
137	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
138	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ по математике базовой

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	-	-	1585	58,55

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	-	-	-	-	1019	64,3
Мужской	-	-	-	-	566	35,7

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1585
Из них:	1578
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	8
– ВПЛ	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	45

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	1578
Из них:	253
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	1247
– федеральное учреждение	25
– УКП (ВСОШ, ОСОШ)	45
– СПО	8

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г.Кызыл	643	40,5
2.	г.Ак-Довурак	70	4,4
3.	Бай-Тайгинский	53	3,3
4.	Барун-Хемчикский	70	4,4
5.	Дзун-Хемчикский	75	4,7
6.	Каа-Хемский	65	4,1
7.	Кызылский	114	7,2
8.	Монгун-Тайгинский	29	1,8
9.	Овюрский	35	2,2
10.	Пий-Хемский	43	2,7
11.	Сут-Хольский	51	3,2
12.	Тандинский	54	3,4
13.	Тере-Хольский	0	0,0
14.	Тес-Хемский	26	1,6
15.	Тоджинский	28	1,8
16.	Улуг-Хемский	148	9,3
17.	Чаа-Хольский	16	1,0
18.	Чеди-Хольский	42	2,6
19.	Эрзинский	23	1,5

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
1.	«Алгебра и начала математического анализа» в 2-х частях, 10 класс/ Мордкович А.Г. Семенов П.В. «Мнемоза».	72%
2.	«Алгебра и начала математического анализа», 11 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С. «Мнемоза».	3%
3.	«Алгебра и начала математического анализа» 11 класс / Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др., «Просвещение».	24%
4.	«Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни» /Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., «Просвещение».	52%
5.	«Геометрия» 11 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б., «Просвещение».	48%

Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ (если запланированы)

На данный момент корректировки в выборе УМК не запланированы.

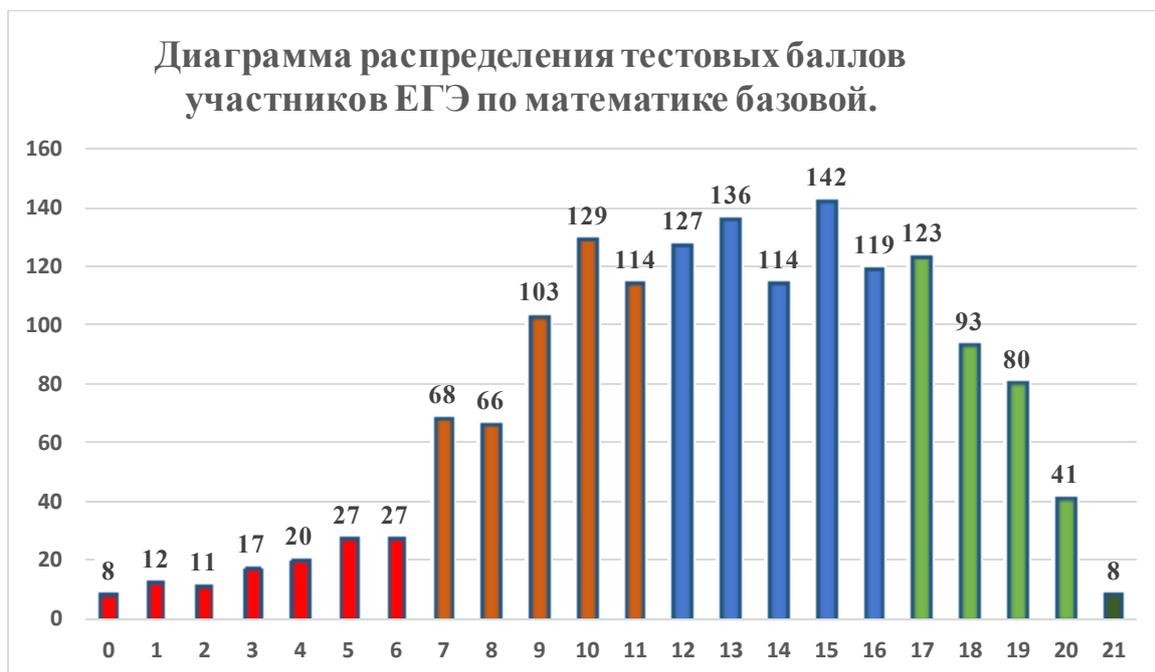
1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Экзамен по математике базового уровня не проводился в 2020 г. и 2021г. Поэтому сложно делать выводы о динамике изменения количества выпускников. Можно отметить лишь, что количество выпускников, выбравших в качестве экзамена по математике базовый уровень в 2,5 раза больше, чем тех, кто выбрать профиль. Подавляющее большинство выпускников – это ВТГ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Республика Тыва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	-	-	7,70%
2.	от 7 до 11 баллов, %	-	-	30,28%
3.	от 12 до 16 баллов, %	-	-	40,25%
4.	от 17 до 20 баллов, %	-	-	21,77%
5.	21 балл, чел.	-	-	8
6.	Средний тестовый балл	-	-	12

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	ниже минимального балла, %	7,5	43,0	0	13,3

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
2.	от 7 до 11 баллов, %	30,2	43,0		13,3
3.	от 12 до 16 баллов, %	40,3	14,0		26,6
4.	от 17 до 20 баллов, %	21,3	0,0		46,8
5.	21 балл, чел.	8	0		0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 21 балл
	ниже минимального	от 7 до 11 баллов	от 12 до 16 баллов	от 17 до 20 баллов	
СОШ	6,7	31,8	43,4	17,7	3
Лицеи, гимназии	4,7	24,1	35,1	35,1	2
Федеральное учреждение	0,0	0,0	0,0	88,0	3
УКП (ВСОШ)	43,4	37,7	11,3	7,5	0
СПО	43,0	43,0	14,0	0,0	0
Школа-интернат	0,0	16,7	50,0	33,3	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 21 балл
		ниже минимального	от 7 до 11 баллов	от 12 до 16 баллов	от 17 до 20 баллов	
1.	г.Кызыл	4,0	24,4	42,4	28,3	5
2.	г.Ак-Довурак	15,7	40,0	34,3	10,0	0
3.	Бай-Тайгинский	17,0	35,8	32,0	15,2	0
4.	Барун-Хемчикский	18,5	27,1	44,2	10,0	0
5.	Дзун-Хемчикский	5,3	20,0	48,0	26,6	0
6.	Каа-Хемский	4,6	29,2	43,0	23,0	0
7.	Кызылский	9,6	42,1	31,5	15,8	1
8.	Монгун-Тайгинский	0,0	24,1	27,5	34,4	0
9.	Овюрский	5,8	25,7	42,8	25,7	0
10.	Пий-Хемский	11,6	25,5	46,5	16,2	0
11.	Сут-Хольский	11,7	35,3	43,1	9,8	0
12.	Тандинский	12,9	31,4	40,7	13,0	1
13.	Тес-Хемский	0,0	38,4	53,8	7,8	0
14.	Тоджинский	3,7	35,7	42,8	17,8	0
15.	Улуг-Хемский	12,8	39,9	32,5	14,8	0
16.	Чаа-Хольский	6,2	12,5	62,5	12,5	1
17.	Чеди-Хольский	9,5	54,8	31,0	4,7	0
18.	Эрзинский	0,0	39,1	39,1	21,8	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Качество знаний	успеваемость	Средний балл
1.	ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	100,00	100,00	5,00
2.	ГАНОУ РТ ТРЛ-И	100,00	100,00	4,77
3.	МБОУ СОШ № 3 г. Чадана	100,00	100,00	4,60
4.	МБОУ "СОШ № 2" с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	90,91	100,00	4,36
5.	МБОУ СОШ № 7 им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	100,00	100,00	4,25
6.	ГАНОО "АЛ-И РТ"	76,47	100,00	4,24
7.	МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла	80,23	96,51	4,16
8.	МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла	77,27	100,00	4,14
9.	МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оол г. Кызыла"	88,46	96,15	4,12
10.	МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	70,69	100,00	4,05
11.	МБОУ Гимназия № 9 г. Кызыла	68,42	100,00	4,00
12.	МБОУ Туранская СОШ № 1	75,00	100,00	4,00
13.	МБОУ ТСОШ им В.Б. Кара-Сала	73,33	100,00	4,00
14.	МБОУ Хандагайтинская СОШ	69,57	95,65	4,04
15.	МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б. Кечил-оола г.Кызыла	76,56	96,88	3,97
16.	МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла	70,83	98,96	3,95

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1.	УКП МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар	11,11	66,67	2,78
2.	МБОУ Тээлинская "В(С)ОШ"	15,79	52,63	2,84
3.	МБОУ СОШ с. Хайыраканский	26,67	66,67	3,00
4.	МБОУ СОШ с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна РТ	40,00	60,00	3,00
5.	МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны- Героя Соц. труда	28,00	72,00	3,08
6.	УКП МБОУ Суг-Аксынская СОШ	33,33	66,67	3,17
7.	МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык	43,75	75,00	3,19
8.	МБОУ «СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла»	35,00	80,00	3,20
9.	МБОУ "Лицей № 16 им.Ч.Н. Хомушку"	37,93	82,76	3,31
10.	МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла	42,11	84,21	3,32
11.	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык	42,86	80,95	3,38
12.	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	35,71	96,43	3,39
13.	МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем	37,50	93,75	3,44

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

За последние три года ЕГЭ по базовой математике проводился только в 2022 г., поэтому провести сравнительный анализ по результатам экзамена не представляется возможным. Кроме того, в 2022г. структура КИМ по математике базового уровня претерпела изменения.

Раздел 3.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).

2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению.

Содержание и структура экзаменационной работы позволяют достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 2-13

№ в	Проверяемые элементы содержания / умения	Уро вень	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации
--------	------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------

КИМ		сло жно сти зада ния	средний	в группе не преод. мин. б. «2»	в группе от 7 до 11 т.б. «3»	в группе от 12 до 16 т.б. «4»	в группе от 17 до 21 т.б. «5»
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	64,92	33,61	42,50	71,47	95,07
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	81,64	37,70	75,83	87,30	94,78
3.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	95,52	37,70	94,79	98,59	99,42
4.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	89,84	36,88	88,33	96,65	99,42
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	75,83	28,69	57,29	86,68	98,26
6.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	76,47	13,93	60,21	88,87	98,26
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	63,72	17,21	42,08	71,47	95,94
8.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	82,84	15,57	72,08	94,98	99,13
9.	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	67,32	15,57	44,17	77,27	99,42
10.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	62,33	3,28	39,80	71,63	97,39
11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	72,18	15,57	52,08	84,17	97,97
12.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	90,41	50,00	88,33	94,83	99,42
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	28,52	0,00	4,38	28,37	72,46
14.	Уметь выполнять действия с функциями	Б	67,44	13,11	45,63	79,31	95,07
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	46,31	3,28	21,67	49,69	89,57
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	55,02	1,64	25,00	65,99	95,36
17.	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	21,96	6,56	8,75	15,83	57,10
18.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	54,70	6,56	36,88	58,93	88,70
19.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	53,06	2,45	25,00	61,76	93,91
20.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	9,53	4,92	5,83	9,72	15,94
21.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	10,35	0,82	1,67	5,02	35,65

По результатам экзамена можно сделать выводы о том, что большинство заданий в среднем выпускники выполняют на уровне выше 50 %. Проблемными по-прежнему являются задачи на умение выполнять действия с геометрическими фигурами – это 13 и 15 (от 29 до 46%). Задание № 17 на умение решать уравнения и неравенства также было выполнено на низком уровне, всего 21,96% от общего числа выпускников справилось с ним. Кроме того, задания № 20 и 21 на умение строить и исследовать простейшие математические модели,

вызывают затруднения не только в среднем, но и в группе «5». Средний процент их выполнения – 10%.

В группе, не преодолевших минимальный порог, все задачи, кроме №12, выполнены на уровне ниже 50%. Геометрическую задачу №13 не решил ни один выпускник данной группы.

Приведенные данные таблицы 2-13 показывают, что выпускники с высоким уровнем подготовки освоили все базовые требования, их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Данный вывод подтверждается высокими результатами выпускников этих групп и небольшими колебаниями результатов по отдельным заданиям.

3.1.1. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Наиболее сложными для решения являются задачи на умение выполнять действия с геометрическими фигурами – это №13 и 15 (29% и 46% соответственно). Традиционно, начиная с 7 класса, геометрия вызывает сложность у большинства ребят при изучении математики, что подтверждается итогами ОГЭ. При решении №13 возможно трудности возникли как с пониманием сути задачи, так и с переводом из литров в кубические сантиметры. Примечательно еще и то, что в 2019г. была точно такая же задача по стереометрии. Процент выполнения данной задачи вырос всего на 8% (с 21% до 29%).

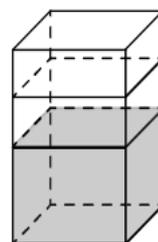
Задача №15 проверяла знание свойств и признаков основных геометрических фигур: свойства равнобедренного треугольника, теорему о сумме углов треугольника, свойства прямоугольного треугольника, понятие биссектрисы. Возможно это и стало причиной низкого качества решения данного задания.

Пример №13 (2019г. и 2022г.):

13

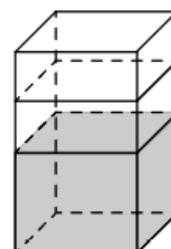
В бак, имеющий форму правильной четырёхугольной призмы, налито 10 л воды. После полного погружения в воду детали уровень воды в баке увеличился в 1,6 раза. Найдите объём детали. Ответ дайте в кубических сантиметрах, зная, что в одном литре 1000 кубических сантиметров.

Ответ: _____.



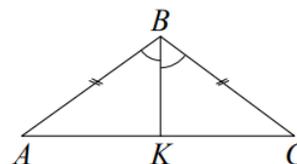
13

В бак, имеющий форму правильной четырёхугольной призмы, налито 10 л воды. После полного погружения в воду детали уровень воды в баке увеличился в 1,7 раза. Найдите объём детали. Ответ дайте в кубических сантиметрах, зная, что в одном литре 1000 кубических сантиметров.



Пример №15:

- 15 В треугольнике ABC известно, что $AB = BC = 18$, $\angle ABC = 120^\circ$, BK — биссектриса. Найдите длину отрезка BK .



Задача №17 решена на уровне 22% по республике. Проверила умение решать уравнения и неравенства. В данном случае это задача на сопоставление показательного неравенства и множества его решения. Для решения необходимо знать и уметь применять свойства показательной функции, уметь критически оценивать свое решение, анализировать.

Пример задания №17:

- 17 Каждому из четырёх неравенств в левом столбце соответствует одно из решений в правом столбце. Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

НЕРАВЕНСТВА	РЕШЕНИЯ
А) $3^x \leq 3$	1) $(-\infty; 1]$
Б) $\left(\frac{1}{3}\right)^x \leq 3$	2) $[-1; +\infty)$
В) $\left(\frac{1}{3}\right)^x \geq 3$	3) $[1; +\infty)$
Г) $3^x \geq 3$	4) $(-\infty; -1]$

Впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующий номер решения.

Ответ:

А	Б	В	Г

В задачах №20 и 21 на умение строить и исследовать простейшие математические модели, которые вызывают затруднения во всех группах выпускников, средний процент выполнения не превышает 10%. Сложности возникают из-за недостаточной сформированности предметных и метапредметных умений и навыков. Трудности смыслового чтения; неготовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; неумение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

По большому счету, большинство выпускников даже не пытается научиться решать данные задания, пропуская их на занятиях по подготовке к экзамену и на самом экзамене.

Пример заданий №20 и 21:

- 20** Путешественник переплыл море на яхте со средней скоростью 19 км/ч. Обрато он летел на спортивном самолёте со скоростью 342 км/ч. Найдите среднюю скорость путешественника на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

Ответ: _____.

- 21** В обменном пункте можно совершить одну из двух операций:
- за 4 золотые монеты получить 5 серебряных и одну медную;
 - за 7 серебряных монет получить 5 золотых и одну медную.

У Николая были только серебряные монеты. После нескольких посещений обменного пункта серебряных монет у него стало меньше, золотых не появилось, зато появилось 45 медных. На сколько уменьшилось количество серебряных монет у Николая?

Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, используемыми в субъекте Российской Федерации учебниками и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования

В регионе в старшем звене обучение математики ведется по учебнику Мордковича А.Г., Атанасяна Л.С. и Мерзляка А.Г. и все задачи государственного экзамена полностью соответствуют программе.

3.1.2. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Слабую сформированность метапредметных умений, навыков, способов деятельности можно выявить по задачам № 20 и 21 на умение строить и исследовать простейшие математические модели. Эти задачи вызывают затруднения во всех группах выпускников, средний процент выполнения не превышает 10%. Сложности возникают из-за недостаточной сформированности предметных и метапредметных умений и навыков. Трудности смыслового чтения; неготовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; неумение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

3.1.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.

- умение выполнять вычисления и преобразования;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение решать уравнения и неравенства.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

- умение строить и исследовать математические модели;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- преобразовывать и находить значение алгебраических выражений.

За все время проведения экзамена основную трудность при решении задач вызывают геометрические задачи и задачи на делимость. Низкий процент выполнения заданий по стереометрии вызван существенными проблемами в развитии пространственного мышления, знании свойств стереометрических тел, уклоном в вычислительные задачи, знании формул и допущение вычислительных ошибок.

По-прежнему главными причинами ошибок остаются недостаточный уровень понимания условия при чтении задания, вычислительные ошибки, недостаточная развитость наглядных геометрических представлений.

Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).

За последние три года экзамен по математике базового уровня проводился только в 2022 г. Поэтому провести сравнение не представляется возможным. Кроме того, в 2022г. структура КИМ по математике базового уровня претерпела изменения.

Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2022 году, относительно КИМ прошлых лет.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

КИМ 2022 года полностью соответствовал модели демоверсии.

1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).

2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме,

Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ по учебному предмету в 2021 году.

На протяжении последних лет по результатам ЕГЭ по математике меняется качество выполнения экзаменационных заданий. Ежегодно проводится огромная работа по повышению компетенций учителей математики.

Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2021 году

Мероприятия, проводимые в 2021-22 учебном году, направлены на повышение уровня предметной и методической компетентности учителей математики способствуют изменению результатов экзамена по математике в сторону повышения.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

Для достижения хороших результатов на экзамене рекомендуется увеличить в учебном процессе количество консультаций в дистанционном режиме и долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе; акцентировать внимание на выполнение заданий направленных на отработку техники вычисления.

При планировании учебного процесса рекомендуется делать акцент на достижение не только предметных, но и метапредметных результатов обучения, в соответствии с ФГОС, в том числе и на виды деятельности, нацеленных на применение знаний и умений, на решение средствами школьной математики задач, с которыми выпускники могут встретиться в повседневной жизни.

Необходима подготовка учителей математики по совершенствованию компетенций, направленных на знание методики преподавания решения учащимися геометрических задач, умения строить и исследовать математические модели, преобразовывать и находить значение алгебраических выражений. Отработка техники вычислительных навыков у учащихся.

4.1.2...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Итоги ЕГЭ по математике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики в Республике Тыва и подготовку выпускников старшей школы к экзамену в 2023 году.

Математическое образование в школе, деятельность учителей должны исходить из того, что каждый учащийся должен получать математические знания в соответствии с его целями для дальнейшего образования, достаточные для успешной жизни в обществе.

Необходимо проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий для диагностики учебных достижений с самого начала учебного года 10 класса на каждого ученика.

4.1.3. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Необходимо вынести на обсуждение заседаний методических объединений следующие вопросы:

1. Совершенствование методики преподавания решения геометрических задач (на плоскости и в пространстве) на построение, доказательство и вычисления
2. Отработка функциональной грамотности (читательской, математической и т.д.) у учащихся на уроках математики

Необходимо организовать системную работу по тьюторству и наставничеству в образовательных организациях

4.2. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.2.3. Адрес страницы размещения https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJR XIUFoewruE5OWwItgJMHUCxY1HOngjB4ixJo3L3fB2X7Lg_BNj2-imkPGRgtheYKjCE6zsR7sG63S24ZfYtaaXhIKyFu3Ss4sOEYtf_ZqRTeKX58Qh_EwTZGUhF2jZVR7hi10uajfw%3D%3D%3Fsign%3D8uvSfeIhtkgf7df6xO2S3EyAhpXsoeYZ0INP8VTJGII%3D&name=rekomendacii_ege_po_matematike_bazovoy.docx&nosw=1

4.2.4. дата размещения (не позднее 12.09.2022): 29.08.2022г.

Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	Повышение квалификации на курсах по темам:		
	1. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике»	<u>Дата:</u> 10-12 ноября 2021г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 30 слушателей
	2. «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область-математика)»	<u>Дата:</u> 17-18 февраля 2022г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 30 слушателей
	3. «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по математике»	<u>Дата:</u> 2-3 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 17 слушателей
	4. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике»	<u>Дата:</u> 29-31 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 30 слушателей
	5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	<u>Дата:</u> апрель- май 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 186 слушателей
6. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя»:			
Модуль 1. Вопросы курса алгебры	<u>Дата:</u> 7-10 февраля 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 35 слушателей	
Модуль 2. Вопросы курса	<u>Дата:</u> 9-11 марта 2022 г	Обучение прошли 27 слушателей	

	<p>геометрии</p> <p>Модуль 3: Методическая компетентность учителя математики</p>	<p><u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p> <p><u>Дата:</u> 04-07 апреля 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p>	Обучение прошли 24 слушателей
2.	<p>Повышение квалификации на семинарах:</p> <p>1. «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>2. «Технологии преподавания математики в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»</p> <p>3. «Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности»</p> <p>4. «Организация учебной деятельности по формированию логических умений на уроках математики»</p>	<p><u>Дата:</u> 29 сентября 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p> <p><u>Дата:</u> 13 октября 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p> <p><u>Дата:</u> 27 октября 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p> <p><u>Дата:</u> 28 апреля 2022г. <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p>	<p>Обучение прошли 19 слушателей</p> <p>Обучение прошли 17 слушателей</p> <p>Обучение прошли 14 слушателей</p> <p>Обучение прошли 18 слушателей</p>
3.	<p>Повышение квалификации на вебинарах:</p> <p>1. «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство от нагрузок учителя и пробелов ученика»</p> <p>2. Образовательный вебинар «Педагогические горизонты» по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся»</p>	<p><u>Дата:</u> 29 сентября 2021г. <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p> <p><u>Дата:</u> 20 января 2022г. <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики</p>	<p>Обучение прошли 48 слушателей</p> <p>Обучение прошли 34 слушателя</p>
4.	Проведение консультаций по теме: «Подготовка обучающихся к ГИА по математике»	<p><u>Дата:</u> 15 марта, 17 марта, 22 марта, 25 марта 2022г. <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> кожууны республики <u>Категории участников:</u> учащиеся школ</p>	Консультацию прошли 113 учащихся
5	Стажировки учителей: Адресная методическая помощь (500+)	<p><u>Дата:</u> 19 апреля, 20 апреля 2022г. <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> педагоги школ</p>	Стажировку прошли 40 учителей

6.	Республиканская конференция «О проблемах и перспективах развития математического образования в Республике Тыва»	Сроки проведения: 25 марта 2022 г. Категория участников: учителя предметники физико-математического направления, ассоциация учителей математики	<p>Приняло участие 150 учителей.</p> <p>-проведен анализ преподавания математики, физики и информатики в системе основного (общего) и среднего (полного) образования; - выявлены проблемы, обсуждены перспективы преподавания математики,</p> <p>-выработаны предложения по совершенствованию системы математического образования в образовательных организациях Республики Тыва.</p>
7.	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации математических знаний	Сроки проведения: май 2022 г. Категория участников: учителя математики, информатики	Приняло участие 32 участника. Выявлен лучший педагогический опыт посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования; - подготовлены сборники.
8.	Республиканский конкурс «Математический бой»	Сроки проведения: октябрь 2021 г. Категория участников: учителя математики	Приняли участие 44 педагога. Конкурс способствует созданию условий для развития творческого потенциала педагогов и совершенствования педагогического мастерства учителей математики, стимулирует повышение уровня квалификации учителей; формирование профессиональных компетенций учителей

9.	МАРАФОН «Семейный математический марафон»	Сроки проведения: июнь 2022 г. Категория участников: семейные команды	В марафоне приняли участие 100 человек. Марафон способствует популяризации математического образования среди населения, повышению качества математического образования и пропаганде математических знаний.
----	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

В качестве методической поддержки педагогов, Институт организовывал по выездные «методические десанты» в кожуунные образовательные организации. На данных мероприятиях оказывалась методическая поддержка учителям и проводились консультации с учащимися школ. В учебном году организованные выезды состоялись в кожууны: Бай-Тайгинский, Баруун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Тандинский, Чеди-Хольский.

С целью оказания помощи учащимся выпускных классов, с декабря 2021г. по май 2022 г. еженедельно с понедельника по четверг члены муниципальных учебно-методических объединений и учителя предметники совместно с предметными кафедрами ТИРОиПК проводили дистанционные уроки. Занятия организовывались в соответствии с графиком. Проведено 38 дистанционных уроков по математике с общим охватом учащихся 9 и 11 классов - 2139 человек. Выпускники смогли получить полезные практические советы, рекомендации и ответы на вопросы в режиме онлайн через платформу ZOOM.

Расписание дистанционных уроков по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

№	Предметы	Название элективных курсов	Дни недели	Класс	Время	ФИО преподавателя, должность
1	Математика	Подготовка к ОГЭ по математике 9-х классов	вторник	9	14.00-15.00	Монгуш Айлана Севеновна, к.п.н, заведующая кафедры ФМиДО ТИРОиПК Манды
		Подготовка к ЕГЭ по математике 11-х классов		11	15.00-16.00	Марина Монгун-ооловна, методист кафедры ФМиДО

Количество учащихся по предметам

№	Предмет	Кол-во учащихся 9 классов	Кол-во учащихся 11 классов
1	Математика	1753	386



Рис.: Охват учащихся выпускных классов дистанционными уроками

Активно подключались к дистанционным урокам следующие образовательные организации:

- г. Кызыл: МБОУ СОШ № 2; МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4;
- г. Ак-Довурак (МАОУ Лицей Олчей);
- Дзун-Хемчикский кожуун: МБОУ СОШ №3 г.Чадан, МБОУ Хорум-Дагская СОШ;
- Монгун-Тайгинский кожуун: МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы;
- Овюрский кожуун: МБОУ Чаа-Суурская СОШ;
- Пий-Хемский кожуун: МБОУ Хадынская СОШ, МБОУ СОШ №2 г.Туран, МБОУ Аржаанская СОШ, МБОУ Шивилигская СОШ;
- Суг-Хольский кожуун: МБОУ Суг-Аксынская СОШ, МБОУ Алдан-Маадырская СОШ;
- Тандынский кожуун: МБОУ СОШ с.Бай-Хаак, МБОУ СОШ с.Сосновка, МБОУ СОШ с. Владимировка, МБОУ СОШ с. Кочетово;
- Тес-Хемский кожуун: МБОУ СОШ №2 с. Самагалтай, МБОУ Чыргаландинская СОШ, МБОУ О-Шынаанская СОШ;
- Чаа-Хольский кожуун: МБОУ СОШ с. Булун-Терек;
- Тоджинский кожуун: МБОУ СОШ с.Тоора-Хем;
- Чеди-Хольский кожуун: МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Хову-Аксы, МБОУ СОШ с.А-Тал, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг; МБОУ СОШ с.Элегест;
- Эрзинский кожуун: МБОУ СОШ с. Эрзин, МБОУ СОШ с. Нарын, МБОУ СОШ с. Булун-Бажы, МБОУ СОШ с. Бай-Даг, МБОУ СОШ с.Морен.

Экспертами предметных комиссий, учителями-предметниками, членами РУМО был подготовлен ряд видеуроков и размещен на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации ipktuva.ru.

Всего на сайте размещено 56 уроков по проблемным заданиям при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В том числе 5 уроков по математике. Охват просмотров видеуроков по математике составил 581 просмотр.

Математика

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Муравьева Алена Владимировна, учитель математики высшей категории Республиканского лицея-интернат, член РУМО учителей физико-математического направления	Основные ошибки обучающихся в ЕГЭ по профильной математике и структура КИМов	41 просмотр	8 февр. 2021 г.
2	Яговдик Надежда Васильевна, учитель математики высшей категории МАОУ Лицей №15 г. Кызыла, член РУМО учителей математики	Определение логарифма	151 просмотр	5 янв. 2017 г.
3	Берзина Елена Герасимовна, учитель математики высшей категории директор МБОУ Лицей №15 г. Кызыла, председатель РУМО учителей математики	Логарифмические уравнения и неравенства	214 просмотров	5 янв. 2017 г.
4	Леонтьева Евгения Ивановна, учитель математики высшей категории МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла, член РУМО учителей математики	Решение показательных и логарифмических неравенств (задание №15)	63 просмотра	17 апр. 2018 г.
5	Скачек Е.С., МБОУ СОШ №10, учитель математики	Нахождение нескольких процентов от числа	112 просмотров	22 мая 2018 г.
Количество просмотров			581	

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	В течение года	Организация курсов повышения квалификации по темам: 1. «Освоение метапредметных результатов обучающимися, в соответствии с ФГОС» 2. «Совершенствование компетенций педагогов по методике преподавания решения учащимися геометрических задач», 3. «Отработка техники вычислительных навыков учащимися»	Молодые педагоги, учителя математики школ: МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар, МБОУ Тээлинская "В(С)ОШ. МБОУ СОШ с. Хайыраканский, МБОУ СОШ с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна РТ, МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, МБОУ Суг-Аксынская СОШ, МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-
2		Работа методических служб по следующим вопросам: 1. Совершенствование методики преподавания решения геометрических задач (на плоскости	

		и в пространстве) на построение, доказательство и вычисления 2. Отработка функциональной грамотности (читательской, математической и т.д.) у учащихся на уроках математики	Мажалык, МБОУ «СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла» МБОУ "Лицей № 16 им.Ч.Н. Хомушку" МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык МБОУ Хову-Аксынская СОШ МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем
3	февраль	Вебинар: “Система оценивания заданий разного уровня сложности”	учителя математики
4	март	Круглый стол: «Трансляция передового педагогического опыта”	учителя математики

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-26

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Срок проведения: сентябрь 2022 г.	Конференция «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования» Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания. Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб. Организатор: ТИРОиПК
2	Сроки проведения: октябрь 2022 г.	Республиканский конкурс «Математический бой» Цель: - создание условий для развития творческого потенциала педагогов и совершенствования педагогического мастерства учителей математики, стимулирование повышения уровня квалификации учителей; формирование профессиональных компетенций учителей в области информационных технологий Категория участников: учителя математики Организатор: ТИРОиПК
3	Сроки проведения: март 2023 г.	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование и оценка функциональной грамотности» Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Категория участников: учителя физико-математического направления Организатор: ТИРОиПК

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

5.3. Работа по другим направлениям

Указываются предложения составителей отчета (при наличии)

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»,
2. Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования РТ»

Ответственные специалисты:

	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	<i>математика</i>	<i>Муравьева Алена Владимировна, ГАНОУ РТ ТРЛ-И, учитель математики.</i>	<i>Председатель ПК по математике.</i>
	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	<i>математика</i>	<i>Сагачева Наталья Викторовна, проректор по УР ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации кадров»</i>	<i>ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации кадров»</i>
2.	...	ИОКО	