

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году в Республике Тыва**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данном документе представлен статистико-аналитический отчет результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА-11) по профильной математике.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Республике Тыва;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по профильной математике и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Республике Тыва в 2022 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по профильной математике.

Отчет может быть использован:

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения по подготовке к итоговой государственной аттестации в республике.

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в Республике Тыва
(наименование субъекта Российской Федерации)
Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в Республике Тыва

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Республике Тыва

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВПГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	2226	2320	71
2.	Математика (базовый уровень)	1646	1588	71
3.	Математика (профильный уровень)	575	641	0
4.	Физика	330	351	0
5.	Химия	510	583	0
6.	Информатика	291	309	0
7.	Биология	636	722	0
8.	История	492	557	0
9.	География	64	70	0
10.	Обществознание	1086	1214	0
11.	Литература	43	60	0
12.	Английский язык	145	176	0

2. Ранжирование всех ОО Республики Тыва по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВПГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва»	33	41,25	32	40,00	9	11,25	6	7,50
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Кыргыс Идама села Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Муниципальный район «Кызылский кожуун»	13	68,42	4	21,05	2	10,53	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»	72	50,70	57	40,14	10	7,04	3	2,11
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва»	31	79,49	7	17,95	1	2,56	0	0,00
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» им. Л.С. Новиковой города Кызыла Республики Тыва	12	36,36	16	48,48	5	15,15	0	0,00
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа имени Чылгычы Чимит-Доржуевича Ондар Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	26	60,47	14	32,56	3	6,98	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Хаак Каа-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва	6	50,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна Республики Тыва	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа имени Тувинских добровольцев Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеминская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	4	66,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
33	Муниципальное бюджетное учреждение Ийская средняя общеобразовательная школа	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
34	Учебно-консультативный пункт Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
35	Учебно-консультационный пункт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы села Бай-Хаак	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
36	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва»	20	68,97	8	27,59	1	3,45	0	0,00
37	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»	0	0,00	6	22,22	12	44,44	9	33,33
38	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат	2	6,67	13	43,33	13	43,33	2	6,67
39	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграрная школа-интернат Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
41	Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей «Олчей» г. Ак-довурак Республики Тыва	10	52,63	9	47,37	0	0,00	0	0,00
42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
43	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
45	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов «города Кызыла Республики Тыва	10	40,00	12	48,00	3	12,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва»	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская средняя общеобразовательная школа имени Долчанмаа Байкара Шожульбеевны муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района «Бай-Тайгинский район Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
56	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	15	71,43	5	23,81	1	4,76	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	21	45,65	22	47,83	2	4,35	1	2,17
58	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Турана	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0,00
59	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	10	76,92	3	23,08	0	0,00	0	0,00
60	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
62	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00
65	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
66	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
67	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хемчикская средняя общеобразовательная школа села Хемчик муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
68	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00
69	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
70	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
71	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыргакинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
72	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй Бай-Тайгинского муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
73	Учебно-консультационный пункт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва»	27	56,25	18	37,50	2	4,17	1	2,08
75	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ырбанская средняя общеобразовательная школа» с.Ырбан Тоджинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
76	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Талинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
77	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
78	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва»	11	36,67	17	56,67	2	6,67	0	0,00
79	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский Центр образования «Аныяк»	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» города Кызыла	56	51,38	45	41,28	7	6,42	1	0,92
81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района	13	59,09	8	36,36	0	0,00	1	4,55
82	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва»	21	51,22	15	36,59	3	7,32	2	4,88

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыл Республика Тыва	22	70,97	8	25,81	1	3,23	0	0,00
84	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва»	41	62,12	24	36,36	1	1,52	0	0,00
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва»	7	63,64	4	36,36	0	0,00	0	0,00
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
88	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва»	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00
89	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	8	61,54	5	38,46	0	0,00	0	0,00
91	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзун-Хемчикского района Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Чадан»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
93	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Тайгинская средняя общеобразовательная школа имени Ондар Чимит-Доржу Байыровича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлитская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
95	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	24	77,42	7	22,58	0	0,00	0	0,00
96	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	13	72,22	5	27,78	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
97	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узюнский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
99	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Булун-Терек им. Кара-оол Валерия Ховалыговича Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дерзиг-Аксы	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
101	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кундустуг	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
102	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Усть-Бурен Каа-Хемского района	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	13	50,00	12	46,15	1	3,85	0	0,00
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сут-Хольского кожууна Республики Тыва «Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа»	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
105	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарлагская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
106	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
107	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище»	0	0,00	16	27,12	20	33,90	23	38,98
108	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум»	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
109	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
110	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем имени Леонида Борандаевича Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва	30	81,08	6	16,22	1	2,70	0	0,00
111	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Берт- Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
112	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
113	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	6	66,67	3	33,33	0	0,00	0	0,00
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00
115	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
116	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
117	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	22	81,48	4	14,81	1	3,70	0	0,00
118	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
120	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
121	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тоора-Хем	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
123	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
124	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	55,56	4	44,44	0	0,00	0	0,00
125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака Республики Тыва имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0,00
126	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Ак-Довурака	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
127	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00
128	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ак-Довурака Республики Тыва	17	94,44	1	5,56	0	0,00	0	0,00
129	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
130	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского кожууна	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00
131	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ишгии-Хем муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
132	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Элегест им.Бавун-оола У.А. Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
133	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сизим Каа-Хемского района	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
134	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
135	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00
136	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республика Тыва»	13	65,00	4	20,00	3	15,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
137	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
138	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ по математике профильной

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1111	47,40	1054	41,22	641	26,13

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	629	56,62	553	52,47	294	45,87
Мужской	482	43,38	501	47,53	347	54,13

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	641
Из них:	
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	575
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	1
– ВПЛ	65
– участников с ограниченными возможностями здоровья	9

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	575
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	184
– выпускники СОШ	351
– выпускники президентского кадетского училища	34
– выпускники ВОШ, ООШ, техникумов	6

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г.Кызыл	305	47,58
2.	г.Ак-Довурак	15	2,34
3.	Бай-Тайгинский район	14	2,18
4.	Барун-Хемчикский район	9	1,40
5.	Дзун-Хемчикский район	18	2,81
6.	Каа-Хемский район	19	2,96
7.	Кызылский район	44	6,86
8.	Монгун-Тайгинский район	11	1,72
9.	Овюрский район	1	0,16
10.	Пий-Хемский район	76	11,86
11.	Суг-Хольский район	15	2,34
12.	Тандинский район	24	3,74
13.	Тере-Хольский район	10	1,56
14.	Тес-Хемский район	17	2,65
15.	Тоджинский район	29	4,52
16.	Улуг-Хемский район	21	3,28
17.	Чаа-Хольский район	7	1,09
18.	Чеди-Хольский район	6	0,94
19.	Эрзинский район	0	0,0

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
1.	«Алгебра и начала математического анализа» в 2-х частях, 10 класс/ Мордкович А.Г. Семенов П.В. «Мнемоза».	72%
2.	«Алгебра и начала математического анализа», 11 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С. «Мнемоза».	3%
3.	«Алгебра и начала математического анализа» 11 класс / Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др., «Просвещение».	24%
4.	«Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни» /Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., «Просвещение».	52%
5.	«Геометрия» 11 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б., «Просвещение».	48%

Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ (если запланированы)

На данный момент корректировки в выборе УМК не запланированы.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

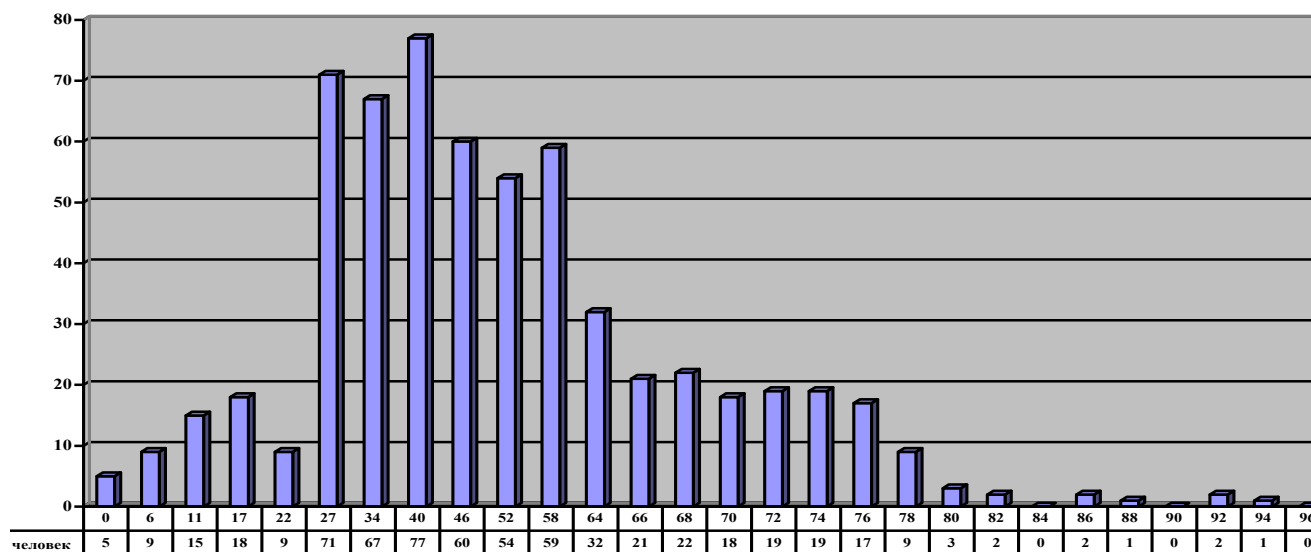
По данным таблицы 2-1 можно сделать вывод о том, что за последние 3 года число выпускников, выбравших в качестве экзамена математику профильного уровня, уменьшается как в количественном выражении, так и в процентном от общего числа выпускников. По сравнению с прошлым годом число выпускников, выбравших математику профильного уровня, сократилось почти вдвое. Возможно, спад связан с тем, что выпускники 2022 г. не сдававшие экзамен в 9 классе имели опасения за результаты на ЕГЭ. Но скорее всего здесь имеет место осознанный выбор выпускников. Это подтверждается тем, что за три года понижается процент не преодолевших порог, и повышается средний балл за экзамен.

На основании таблицы 2-2 можно сделать вывод о том, что растет количество выпускников мужского пола, выбравших профильную математику. Возможно большее число юношей желают связать свою жизнь с инженерно-техническим направлением.

По-прежнему г. Кызыл лидирует по количеству выпускников, выбравших в качестве экзамена профильную математику. Почти треть всех выпускников, выбравших профильную математику – это выпускники лицеев и гимназий.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Республики Тыва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	31,68	18,88	12,01
2.	от 61 до 80 баллов, %	16,56	18,41	25,27
3.	от 81 до 99 баллов, %	2,34	2,47	1,25
4.	100 баллов, чел.	1	1	0
5.	Средний тестовый балл	39,14	42,95	45,85

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	6,26	61,54	0,00
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	64,70	33,85	88,89
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	27,65	4,62	11,11
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1,39	0,00	0,00
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	1,93	80,00	17,97	0,10	0
Лицей	3,61	53,01	40,96	2,41	0
Лицей-интернат	0,00	23,53	70,59	5,88	0
Гимназии	10,71	69,05	19,05	1,19	0
Президентское кадетское училище	0,00	20,59	70,59	8,82	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Бай-Тайгинский район	7,14	78,57	14,29	0,00	0
2	Барун-Хемчикский район	11,11	77,78	11,11	0,00	0
3	г. Ак-Довурак	13,33	73,33	13,33	0,00	0
4	г. Кызыл	4,59	56,07	36,72	2,62	0
5	Дзун-Хемчикский район	5,56	88,89	5,56	0,00	0
6	Каа-Хемский район	15,79	84,21	0,00	0,00	0
7	Кызылский район	11,36	59,09	29,55	0,00	0
8	Монгун-Тайгинский район	0,00	81,82	18,18	0,00	0
9	Овюрский район	0,00	0,00	100,00	0,00	0
10	Пий-Хемский район	53,95	39,47	6,58	0,00	0
11	Сут-Хольский район	20,00	53,33	26,67	0,00	0
12	Тандынский район	12,50	70,83	16,67	0,00	0
13	Тере-Хольский район	10,00	90,00	0,00	0,00	0
14	Тес-Хемский район	0,00	100,00	0,00	0,00	0
1	Тоджинский район	0,00	86,21	13,79	0,00	0
5	Улуг-Хемский район	4,76	57,14	38,10	0,00	0
16	Чаа-Хольский район	0,00	71,43	28,57	0,00	0
17	Чеди-Хольский район	16,67	66,67	16,67	0,00	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1.	ГАНООРТ «ГЛРТ»	8,33	79,17	8,33
2.	ФГКОУ «Кызылское ПКУ»	8,82	70,59	0,00
3.	ГАНОУ РТ ТРЛ-И	5,88	70,59	0,00
4.	МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва	0,00	50,0	0,00
5.	МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла	0,00	35,71	0,00
6.	МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко»	0,00	33,33	0,00

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	МБОУ СОШ г.Турана	61,54	4,62	0,00
2.	МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны- Героя Социалистического труда	16,67	0,00	0,00
3.	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	10,00	0,00	0,00
4.	МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп	10,00	0,00	0,00
5.	МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла	12,68	19,72	1,41
6.	ГАНОО «АЛ-ИРТ»	16,67	25,00	0,00

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ данных раздела 2 позволяет сделать выводы о том, что в 2022 г. идет повышение результатов по сравнению с прошлым годом по многим показателям:

- доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 6,87 %, а по сравнению с 2020 годом на 19,67%;

- средний тестовый балл по сравнению с 2020 годом повысился на 6,71 и составил 45,85;

- более 30% участников экзамена данного года не преодолели порог в 39 баллов, а значит не сможет использовать свои результаты для поступления в ВУЗы. В 2021 году не преодолели порог в 39 баллов более 38% участников.

Нужно отметить спад числа высокобалльников с 26 человек в 2021 г. до 8 человек в 2022 г. В текущем году 100 баллов на экзамене по математике не получил ни один выпускник.

Б) По диаграммам распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету можно сказать об улучшении результата экзамена (некоторое смещение диаграммы 2022г вправо по сравнению с 2021 и 2020 гг.). Подавляющее число выпускников, а именно 69%, набрали баллы от 39 до 94, а значит смогут использовать результат для поступления в ВУЗ

На протяжении последних лет число выпускников, выбравших в качестве экзамена по выбору профильную математику, уменьшается. Что в целом свидетельствует о сознательном выборе будущей профессии, реальном оценивании своих возможностей и способностей.

Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО в 2022, 2020 и в 2019 году 100% не преодолели порог. Это говорит о серьезных проблемах в подготовке к экзамену и низкой мотивации выпускников СПО.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

ЕГЭ по математике профильного уровня проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление детальности составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 г

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.

4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31

Работа в 2022г. состояла из двух частей и содержала 18 заданий, позволяющих участникам экзамена продемонстрировать уровень освоения требований стандарта и готовность к продолжению образования в высших учебных заведениях на специальностях с различными уровнями требований по математике.

Часть 1 содержит 8 заданий (1–8) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 10 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки: три задания (9–11) с кратким ответом и семь заданий (12–18) с развернутым ответом. Задания делятся на три тематических модуля: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Практико-ориентированные задания».

Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Тыва				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	95	84	98	100	100
2.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	82	55	89	98	100
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	74	38	83	95	100
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	65	22	72	98	100
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	53	13	57	93	100
6.	Уметь выполнять действия с функциями	Б	41	4	42	86	100
7.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	64	17	72	99	100
8.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	57	15	62	97	100
9.	Уметь выполнять действия с функциями	П	51	5	54	98	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Тыва				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
10.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	34	6	35	63	100
11.	Уметь выполнять действия с функциями	П	70	30	79	94	100
12.	Уметь решать уравнения и неравенства	П	25,8	0	7,9	74,7	100
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,5	0	0,1	1,3	12,5
14.	Уметь решать уравнения и неравенства	П	15,0	0	0,6	50,9	100
15.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	15,3	0	2,1	48,4	100
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	1,7	0	0	2,7	79,2
17.	Уметь решать уравнения и неравенства	В	1,7	0	0	3,9	53,1
18.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	1,9	0,9	0,8	3,8	25

По данным таблицы можно отметить, что в среднем по всем задачам с кратким ответом выпускники преодолели порог в 50%. Трудность вызвала новая задача №10, на применение теорем теории вероятности. Задача №13 имеет самый низкий процент выполнения, всего 0,5%. Стереометрическая задача в этом году оценивается впервые в 3 балла, в регионе был вариант с пирамидой, в основании которой трапеция общего вида. Также сложность вызвала и вторая геометрическая задача, №16. Ее выполнили всего 1,7%, причем полностью, на 3 балла решили всего 6 выпускников, что составляет 0,1% (все они высокобалльники). Всего 10,7% от общего числа выпускников полностью выполнили все задания с кратким ответом.

В группе, не преодолевших порог, все задачи выполнены на уровне, ниже достаточного. Из заданий с развернутым ответом выпускники данной группы получили баллы только за задание №18

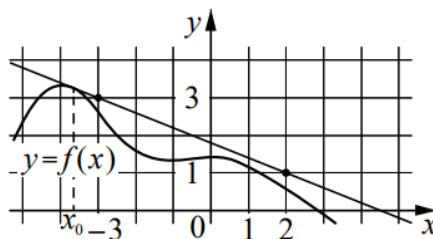
3.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

В данном году в республике не преодолело барьер в 27 тестовых баллов 9,1% от общего числа участников, против 18,8% прошлого года. Также подрос почти на 5 тестовых баллов и средний балл. В общем картина по результатам экзамена по математике несколько улучшилась по многим показателям по сравнению с прошлым годом. Это связано еще и с тем, что к выбору экзамена в этом году дети подошли более осознанно, поскольку произошедшие изменения в структуре экзамена усложнили его.

Все задачи базового уровня сложности выпускники региона выполнили на достаточном уровне, кроме задачи №6. Классическая задача физический и геометрический смысл производной. На протяжении последних лет у выпускников республики возникают трудности при решении данной задачи. Тем не менее наблюдается незначительный рост. С задачей 6 в среднем справились 41% выпускников.

Пример задачи №6:

- 6** На рисунке изображены график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f'(x)$ в точке x_0 .



С заданием №10 на умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни справилось всего 34% выпускников. Это новая задача повышенного уровня сложности, на знание теории вероятности, знание теорем и умения их применять.

Пример задачи №10:

- 10** Помещение освещается тремя лампами. Вероятность перегорания каждой лампы в течение года равна 0,4. Лампы перегорают независимо друг от друга. Найдите вероятность того, что в течение года хотя бы одна лампа не перегорит.

С заданием № 13 на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами справилось всего 0,5% выпускников. Стереометрическая задача в этом году оценивается впервые в 3 балла, в регионе был вариант с пирамидой, в основании которой трапеция общего вида. Также сложность вызвала и вторая геометрическая задача, №16. Ее выполнили всего 1,7%, причем полностью, на 3 балла решили всего 6 выпускников, что составляет 0,1% (все они высокобалльники). Нужно отметить, что в большинстве случаев выпускники вообще не приступают к решению данных задач.

Основные ошибки, допущенные выпускниками, при решении данных задач:

- непонимание условия и подмена одной задачи на другую;
- неумение верно построить чертеж к задачам;
- придумывание несуществующих свойств и признаков;
- неумение обоснованно проводить доказательство;
- вычислительные ошибки в пункте б.

Пример заданий №13 и 16:

- 13** В основании пирамиды $SABCD$ лежит трапеция $ABCD$ с основаниями AD и BC , равными 8 и 3 соответственно. Точки M и N лежат на рёбрах SD и BC соответственно, причём $SM : MD = 3 : 2$, $BN : NC = 1 : 2$. Плоскость AMN пересекает ребро SC в точке K .
- а) Докажите, что $SK : KC = 6 : 1$.
 - б) Плоскость AMN делит пирамиду $SABCD$ на два многогранника. Найдите отношение их объёмов.

- 16** В остроугольном треугольнике ABC высоты AA_1 , BB_1 и CC_1 пересекаются в точке H . Через точку C_1 параллельно высоте BB_1 проведена прямая, пересекающая высоту AA_1 в точке K .
- а) Докажите, что $AB \cdot KH = BC \cdot C_1H$.
 - б) Найдите отношение площадей треугольников C_1HK и ABC , если $AB = 6$, $BC = 4$, $AC = 5$.

С заданием №17 на умение решать уравнения и неравенства - заданием высокого уровня сложности, справилось 1,7% выпускников. Задачи с параметрами являются одними из наиболее сложных задач среди заданий с развернутым ответом. В этом году в качестве такого задания было уравнение с модулем. В случае, когда в задаче параметр стоит в произведении с переменной, она сложнее для понимания. Для решения таких задач необходима специальная подготовка ученика и высокая квалификация учителя. Задача определяющая гениальность,

одаренность. В основном при ее решении дети находят частные случаи или границы решений.

Частично или полностью с заданием справились 29 человек, как правило, участники, набравшие свыше 80 итоговых баллов. Всего 17 человек получили за эту задачу баллы. 23 человека – 1 балл, двое решили задачу на два балла, один -на три и трое – на 4 балла.

Пример задачи №17:

- 17** Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение
- $$a^2 + ax - 2x^2 - 6a - 3x + 9|x| = 0$$
- имеет меньше четырёх различных корней.

Несмотря на то, что задача №18 - одна из самых сложных задач, она стала популярной среди участников экзамена. Интерес вызывает доступность текста и доступность решения под п. а).

Задача структурно поделена на три части, решение каждой оценивается независимо друг от друга, в связи с чем появляется реальный шанс получить за нее хотя бы 1 балл из 4 возможных. В этом году ее частично решили 39 выпускников (набрали 1 или 2 балла). Полностью решил 1. Нужно отметить повышение уровня выполнения, всего 1,9% от общего числа выпускников.

- 18** По кругу расставлено N различных натуральных чисел, каждое из которых не превосходит 365. Сумма любых четырёх идущих подряд чисел делится на 4, а сумма любых трёх идущих подряд чисел нечётна.
- а) Может ли N быть равным 200?
 - б) Может ли N быть равным 109?
 - в) Найдите наибольшее значение N .

Большинство участников частично решили данную задачу, даже не приступили к пунктам б) и в).

Имеются рассуждения с ошибочно понятым условием, часть выпускников недостаточно обосновывает свое решение.

В основном в регионе в старшем звене обучение идет по учебнику Мордковича А.Г. и все задачи государственного экзамена, кроме задач высокого уровня сложности (17 и 18), полностью соответствуют программе.

3.1.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Задание № 6 решено 41% выпускников. Связано это как с проблемой овладения навыками смыслового чтения текстов, так и с трудностями применять информацию, представленную в графиках.

С заданием №10 на умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни справилось всего 34% выпускников. Это задание на знание и применение теорем по теории вероятности. Нет сформированной на достаточном уровне по региону способности к использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

С заданием № 13 на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами справилось всего 0,5% выпускников. Стереометрическая задача в этом году оценивается впервые в 3 балла. Также сложность вызвала и вторая геометрическая задача, №16. Проверка решений данных задач показала, большинство выпускников, решавших данные задачи, показывают проблемы владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3.1.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

По итогам ЕГЭ по математике 2022 г. можно считать достаточными следующие умения/навыки:

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь выполнять действия с функциями;

- умение решать простейшие задачи по теории вероятности;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

Задачи № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15 решили участники всех групп на хорошем и высоком уровнях.

Также на достаточном уровне можно считать решаемость 17 и 18 задачи.

Традиционно трудности у участников ЕГЭ вызывают задания в которых проверяются умения работать с текстом (это текстовая задача) и умения выполнять действия с функциями, исследовать функции (задание 6). Трудности в понимании условия, составлении модели, умении решать дробно-рациональные уравнения, а также в правильности записи ответа на поставленный вопрос. Возможной причиной является двуязычие выпускников республики. На протяжении многих лет участники экзамена затрудняются решать геометрические задачи.

Впервые за последние три года всего в двух задачах с кратким ответом процент выполнения ниже допустимого в 50%. В задаче на геометрический и физический смысл производной (задача №6 с 2022 г.) наблюдается динамика повышения среднего процента выполнения. В регионе научились решать простейшую задачу по теории вероятности, но задачи на теоремы по теории вероятности еще вызывают затруднения, причем не только выпускники, но и преподаватели.

В 2022г. КИМ ЕГЭ по профильной математике претерпел изменения:

- исключены задания базового уровня сложности №1, 2 и 3. Данные задачи были «подушкой безопасности» для ребят, с небольшими способностями к математике. В связи с чем существенно уменьшилось число сдающих профильную математику (почти в 2 раза).

- добавлена задача, проверяющая умения выполнять действия с функциями. Данная задача требует глубоких знаний по всем видам функций, их свойств и преобразований.

- Добавлена задача №10, проверяющая умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики. Данная задача вызвала затруднения при ее решении.

КИМ 2022 года полностью соответствовал модели демоверсии.

На протяжении последних четырех лет по результатам ЕГЭ по профильной математике республика вышла из красной зоны. С каждым годом качественные характеристики хоть немного, но растут. Ежегодно проводится огромная работа по повышению компетенций учителей математики.

Мероприятия, проводимые в 2021-22 учебном году, направлены на повышение уровня предметной и методической компетентности учителей математики способствуют изменению результатов экзамена по математике профильной в сторону повышения.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. 1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.2. по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

Важная направление в изучении математики - это геометрия. Необходимо повышать роль заданий по наглядной геометрии в 5-6 классах, делать акцент на развитие геометрической интуиции в 7-9 классах. Также заметный резерв роста имеет и логическое задание 18. Это особенно важно с учетом того, что заметное количество школьников с высоким уровнем математической подготовки активно участвуют в олимпиадах, а также планируют поступать на IT специальности.

4.1.2. по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Обучающихся с минимальной подготовкой целесообразно ориентировать на выбор базового экзамена, где у них есть все шансы на успех. Необходимо четко показать возможный результат как ребенку, так и его родителям. Но при любом выборе обучающихся и их родителей важнейшее направление учебной работы – формирование устойчивых вычислительных навыков. Для обучающихся среднего уровня подготовки необходима «шлифовка» умений решать те задачи, которые они знают, как решать. Очень часто ребята совершают нелепые ошибки и ошибки по невнимательности, демонстрируют на экзамене неуверенность в правильности своих действий. При работе с такими обучающимися учителю следует обратить внимание на отработку стандартных навыков решения тригонометрических уравнений, типовых задач на нахождение площадей, углов и т.п. Ребят с повышенным уровнем подготовки необходимо научить расставлять приоритеты, чтобы они не потеряли время на решение той задачи, которую все равно не доведут до конца, или которая не принесет ему достаточные баллы, а время израсходует существенно. Для сильных ребят – работа над стереометрическими задачами. Выработка стандартных приемов построения сечений, применения небольшого

круга стереометрических теорем и фактов, позволяет сократить время на решение задания 14 и сделать его одним из надежно решаемых.

Для каждого уровня подготовки учащихся важно не подменять классическое изучение тем на «натаскивание» к экзамену.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Предлагаемые темы повышения квалификации:

- «Работа с текстовой задачей»;
- «Работа с функциями»;
- «Решение дробно-рациональных уравнений»;
- «Решение геометрических задач».

4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.3.1. Адрес страницы размещения https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruF3oA8lZeF227J5hMk2xmpRJjZ_3iuctHn-9CuqrHSTp1736F48zqKhKcVLqPG1Vh9xBQgvhmgKflquQ3jMLeWKe3HvTcAnrrYHzPOvYa7gOW_X5auOOyDXm-nu5ZU3VQ%3D%3D%3Fsign%3Dfi859_nB-Pb5uoze8vjbFgtBDQFehda-SeoJSjZ7bU%3D&name=rekomendacii_ege_po_matematike_profilnoy.docx&nosw=1

4.3.2. дата размещения (не позднее 12.09.2022): 29.08.2022г.

Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	Повышение квалификации на курсах по темам: 1. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике»	<u>Дата:</u> 10-12 ноября 2021г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 30 слушателей
	2. «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область-математика)»	<u>Дата:</u> 17-18 февраля 2022г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 30 слушателей
	3. «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по математике»	<u>Дата:</u> 2-3 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 17 слушателей
	4. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике»	<u>Дата:</u> 29-31 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 30 слушателей
	5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	<u>Дата:</u> апрель- май 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 186 слушателей
	6. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя»: Модуль 1. Вопросы курса алгебры	<u>Дата:</u> 7-10 февраля 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 35 слушателей

	Модуль 2. Вопросы курса геометрии Модуль 3: Методическая компетентность учителя математики	<u>Дата:</u> 9-11 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики <u>Дата:</u> 04-07 апреля 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 27 слушателей Обучение прошли 24 слушателей
2.	Повышение квалификации на семинарах: 1. «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 2. «Технологии преподавания математики в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях» 3. «Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности» 4. «Организация учебной деятельности по формированию логических умений на уроках математики»	<u>Дата:</u> 29 сентября 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики <u>Дата:</u> 13 октября 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики <u>Дата:</u> 27 октября 2021 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики <u>Дата:</u> 28 апреля 2022г. <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 19 слушателей Обучение прошли 17 слушателей Обучение прошли 14 слушателей Обучение прошли 18 слушателей
3.	Повышение квалификации на вебинарах: 1. «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство от нагрузок учителя и пробелов ученика» 2. Образовательный вебинар «Педагогические горизонты» по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся»	<u>Дата:</u> 29 сентября 2021г. <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики <u>Дата:</u> 20 января 2022г. <u>Формат:</u> дистанционно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя математики	Обучение прошли 48 слушателей Обучение прошли 34 слушателя
4.	Проведение консультаций по теме: «Подготовка обучающихся к ГИА по математике»	<u>Дата:</u> 15 марта, 17 марта, 22 марта, 25 марта 2022г. <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> кожууны республики <u>Категории участников:</u> учащиеся школ	Консультацию прошли 113 учащихся
5	Стажировки учителей: Адресная методическая помощь (500+)	<u>Дата:</u> 19 апреля, 20 апреля 2022г. <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК	Стажировку прошли 40 учителей

		<u>Категории участников:</u> педагоги школ	
6.	Республиканская конференция «О проблемах и перспективах развития математического образования в Республике Тыва»	Сроки проведения: 25 марта 2022 г. Категория участников: учителя предметники физико-математического направления, ассоциация учителей математики	Приняло участие 150 учителей. -проведен анализ преподавания математики, физики и информатики в системе основного (общего) и среднего (полного) образования; - выявлены проблемы, обсуждены перспективы преподавания математики, -выработаны предложения по совершенствованию системы математического образования в образовательных организациях Республики Тыва.
7.	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации математических знаний	Сроки проведения: май 2022 г. Категория участников: учителя математики, информатики	Приняло участие 32 участника. Выявлен лучший педагогический опыт посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования; - подготовлены сборники.
8.	Республиканский конкурс «Математический бой»	Сроки проведения: октябрь 2021 г. Категория участников: учителя математики	Приняли участие 44 педагога. Конкурс способствует созданию условий для развития творческого потенциала педагогов и совершенствования педагогического мастерства учителей математики, стимулирует повышение уровня квалификации учителей; формирование профессиональных компетенций учителей
9.	МАРАФОН «Семейный математический марафон»	Сроки проведения: июнь 2022 г. Категория участников: семейные команды	В марафоне приняли участие 100 человек. Марафон способствует популяризации математического образования среди населения, повышению качества математического образования и пропаганде математических знаний.

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

В качестве методической поддержки педагогов, Институт организовывал по выездные «методические десанты» в кожуунные образовательные организации. На данных мероприятиях оказывалась методическая поддержка учителям и проводились консультации с учащимися школ. В учебном году организованные выезды состоялись в кожууны: Бай-Тайгинский, Баруун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Тандинский, Чеди-Хольский.

С целью оказания помощи учащимся выпускных классов, с декабря 2021г. по май 2022 г. еженедельно с понедельника по четверг члены муниципальных учебно-методических объединений и учителя предметники совместно с предметными кафедрами ТИРОиПК проводили дистанционные уроки. Занятия организовывались

в соответствии с графиком. Проведено 38 дистанционных уроков по математике с общим охватом учащихся 9 и 11 классов - 2139 человек. Выпускники смогли получить полезные практические советы, рекомендации и ответы на вопросы в режиме онлайн через платформу ZOOM.

Расписание дистанционных уроков по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

№	Предметы	Название элективных курсов	Дни недели	Класс	Время	ФИО преподавателя, должность
1	Математика	Подготовка к ОГЭ по математике 9-х классов	вторник	9	14.00-15.00	Монгуш Айлана Севеновна, к.п.н, заведующая кафедры ФМиДО ТИРОиПК Манды
		Подготовка к ЕГЭ по математике 11-х классов		11	15.00-16.00	Марина Монгун-ооловна, методист кафедры ФМиДО

Количество учащихся по предметам

№	Предмет	Кол-во учащихся 9 классов	Кол-во учащихся 11 классов
1	Математика	1753	386



Рис.: Охват учащихся выпускных классов дистанционными уроками

Активно подключались к дистанционным урокам следующие образовательные организации:

- г. Кызыл: МБОУ СОШ № 2; МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4;
- г. Ак-Довурак (МАОУ Лицей Олчей);
- Дзун-Хемчикский кожуун: МБОУ СОШ №3 г.Чадан, МБОУ Хорум-Дагская СОШ;
- Монгун-Тайгинский кожуун: МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы;
- Овюрский кожуун: МБОУ Чаа-Суурская СОШ;
- Пий-Хемский кожуун: МБОУ Хадынская СОШ, МБОУ СОШ №2 г.Туран, МБОУ Аржаанская СОШ, МБОУ Шивилигская СОШ;
- Сут-Хольский кожуун: МБОУ Сут-Аксынская СОШ, МБОУ Алдан-Маадырская СОШ;
- Тандынский кожуун: МБОУ СОШ с.Бай-Хаак, МБОУ СОШ с.Сосновка, МБОУ СОШ с. Владимировка, МБОУ СОШ с. Кочетово;
- Тес-Хемский кожуун: МБОУ СОШ №2 с. Самагалтай, МБОУ Чыргаландинская СОШ, МБОУ О-Шынаанская СОШ;
- Чаа-Хольский кожуун: МБОУ СОШ с. Булун-Терек;
- Тоджинский кожуун: МБОУ СОШ с.Тоора-Хем;
- Чеди-Хольский кожуун: МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Хову-Аксы, МБОУ СОШ с.А-Тал, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг; МБОУ СОШ с.Элегест;
- Эрзинский кожуун: МБОУ СОШ с. Эрзин, МБОУ СОШ с. Нарын, МБОУ СОШ с. Булун-Бажы, МБОУ СОШ с. Бай-Даг, МБОУ СОШ с.Морен.

Экспертами предметных комиссий, учителями-предметниками, членами РУМО был подготовлен ряд видеоуроков и размещен на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации ipktuva.ru.

Всего на сайте размещено 56 уроков по проблемным заданиям при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В том числе 5 уроков по математике. Охват просмотров видеоуроков по математике составил 581 просмотр.

Математика

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Муравьева Алена Владимировна, учитель математики высшей категории Республиканского лицея-интернат, член РУМО учителей физико-математического направления	Основные ошибки обучающихся в ЕГЭ по профильной математике и структура КИМов	41 просмотр	8 февр. 2021 г.
2	Яговдик Надежда Васильевна, учитель математики высшей категории МАОУ Лицей №15 г. Кызыла, член РУМО учителей математики	Определение логарифма	151 просмотр	5 янв. 2017 г.
3	Берзина Елена Герасимовна, учитель математики высшей категории директор МБОУ Лицей №15 г. Кызыла, председатель РУМО учителей математики	Логарифмические уравнения и неравенства	214 просмотров	5 янв. 2017 г.
4	Леонтьева Евгения Ивановна, учитель математики высшей категории МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла, член РУМО учителей математики	Решение показательных и логарифмических неравенств (задание №15)	63 просмотра	17 апр. 2018 г.
5	Скачек Е.С., МБОУ СОШ №10, учитель математики	Нахождение нескольких процентов от числа	112 просмотров	22 мая 2018 г.
Количество просмотров			581	

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	В течение года	Организация курсов повышения квалификации по темам: «Работа с текстовой задачей» «Работа с функциями»	Молодые педагоги, учителя математики школ

		«Решение дробно-рациональных уравнений», «Решение геометрических задач».	
2	В течение года	Работа методических служб по следующим вопросам: Совершенствование методики преподавания решения геометрических задач (на плоскости и в пространстве) на построение, доказательство и вычисления Отработка функциональной грамотности (читательской, математической и т.д.) у учащихся на уроках математики	учителя математики школ
3	февраль	Вебинар: “Система оценивания заданий разного уровня сложности”	учителя математики
4	март	Круглый стол: «Трансляция передового педагогического опыта»	учителя математики

5.3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-26

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Срок проведения: сентябрь 2022 г.	Конференция «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования» Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания. Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб. Организатор: ТИРОиПК
2	Сроки проведения: октябрь 2022 г.	Республиканский конкурс «Математический бой» Цель: - создание условий для развития творческого потенциала педагогов и совершенствования педагогического мастерства учителей математики, стимулирование повышения уровня квалификации учителей; формирование профессиональных компетенций учителей в области информационных технологий Категория участников: учителя математики Организатор: ТИРОиПК
3	Сроки проведения: март 2023 г.	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование и оценка функциональной грамотности» Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Категория участников: учителя физико-математического направления Организатор: ТИРОиПК

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»,
2. Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования РТ»

Ответственные специалисты:

	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	Математика профильная	Муравьева Алена Владимировна, ГАНОУ РТ «ТРЛ-И», учитель математики	Председатель ПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ по математике
	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	Математика профильная	Сагачева Наталья Викторовна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
2.	Математика профильная	Ондар Долаана Куштарановна – заместитель директора ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»-руководитель РЦОИ	Заместитель директора ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»-руководитель РЦОИ
3	Математика профильная	Сарыглар Алиса Егоровна – главный специалист РЦОИ ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Главный специалист ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»