

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ МКДО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## **Обучающие вебинары для экспертов МКДО**

**Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»**

Воротникова Ольга Валерьевна

Руководитель Центра дошкольного образования

АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

## ■ План-график обучения экспертов МКДО

Дата и время (Мск)	Наименование вебинара
23 августа 2021 15.00–16.00	Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в дошкольной образовательной организации. Механизмы и процедуры МКДО 0–7
24 августа 2021 15.00–16.00	Инструментарий для проведения внешнего мониторинга дошкольного образования детей от 0 до 7 лет. Использование Шкал МКДО 0–7 при проведении мониторинга
25 августа 2021 15.00–16.00	Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательные программы», «Содержание образовательной деятельности» с использованием Шкал МКДО 0–7
26 августа 2021 15.00–16.00	Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»
<b>27 августа 2021 15.00–16.00</b>	<b>Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»</b>
30 августа 2021 15.00–16.00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО 0–7. Разработка отчетности по результатам экспертной работы. Организационно-технологическое сопровождение апробации МКДО детей от 0 до 7 лет

# Вебинар 5

Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»

## Система показателей качества МКДО

### 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. **Взаимодействие с родителями**
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

### Показатели качества к каждой из областей

Область качества	Показатели качества
7. Взаимодействие с родителями	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности
	7.2. Удовлетворенность родителей
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

■ Структура показателей области качества «Взаимодействие с родителями»

Уровни качества/ Линии	Требуется серьезная работа по повышени ю качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходн ое качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b> «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1.... 1.2....	2.1....	3.1.... 3.2....	4.1....	5.1.... 5.2....
<b>Б</b> «ПРОЦЕСС»	1.3....	2.2.... 2.3.... 2.4....	3.3.... 3.4.... 3.5....	4.2.... 4.3....	5.3....
<b>В</b> «МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»	1.4....	2.5.... 2.6....	3.6....	4.4.... 4.5....	5.4.... 5.5....

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

## Область качества «Взаимодействие с родителями»

## Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Процесс</p> <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.4. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единомысленные усилия с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>

## Область качества «Взаимодействие с родителями»

## Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия В

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	Материально-техническое обеспечение		3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).	4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).	5.4. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

## Оценим линию А в данном показателе. Модельная ДОО (Авторская орфография и пунктуация сохранена)

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов муниципального автономного дошкольного образовате[ ]

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и определяет общие требования к порядку разработки локальных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города [ ] ДОО д/с [ ] порядку их принятия, ведения в действие, а также внесение в них дополнений и изменений.

1.2. Под «локальными актами» понимаются внутренние нормативные документы [ ] д/с № [ ] разрабатываемые и принимаемые в соответствии с его компетенцией, предназначенные для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри образовательного учреждения.

1.3. При принятии локальных актов соблюдаются требования ч. 4 ст. 8 ТК РФ, согласно которым не подлежат применению локальные акты, ухудшающие положение работников по

■ Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

## Оценим линию А в данном показателе. Модельная ДОО (Авторская орфография и пунктуация сохранена)

сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, а также локальные акты, принятые с нарушением порядка учета мнения представительного органа работников.

### **2. Порядок разработки локальных актов.**

2.1. Разработка локальных актов осуществляется по следующему алгоритму:

2.1.1. Обозначение вопросов, по которым требуются разработка и утверждение локального акта.

2.1.2. Определение этапов и сроков разработки локального акта.

2.1.3. Создание рабочей группы по разработке локального акта, в которую могут входить заинтересованные представители структурных подразделений.

Приказом заведующего назначается ответственный руководитель рабочей группы, который координирует деятельность по разработке локального акта, и контролирует соблюдение установленных сроков.

2.1.4. Подготовка проекта локального акта и передача его на рассмотрение  
Заведующему  ДОО.

## Оценим линию А в данном показателе. Модельная ДОО

*(Авторская орфография и пунктуация сохранена)*

2.1.5. Заведующий  имеет право самостоятельно разработать локальный акт, без привлечения рабочей группы. При условии соблюдения всех процедур согласования и принятия локального акта, документ носит правомочный характер.

2.2. Любой сотрудник учреждения, родители (законные представители) воспитанников детского сада вправе поставить вопрос о разработке и принятии локального нормативного акта, необходимого, по его мнению, для деятельности  Обсуждение поступившего предложения рассматривается на очередном или внеочередном заседании Управляющего совета Учреждения.

2.3. При принятии локальных актов, затрагивающих права определенной группы лиц (воспитанников, работников, родителей воспитанников), учитывается мнение представительных органов данной категории лиц.

2.4. Локальные акты, в которых затрагиваются интересы работников Учреждения, согласовываются с председателем первичной профсоюзной организации .

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

## Оценим линию А в данном показателе. Модельная ДОО (Авторская орфография и пунктуация сохранена)

### 3. Принятие локальных актов.

3.1. На основе настоящего Положения в М [ ] разрабатываются и принимаются следующие группы локальных нормативных актов (6 видов):

3.1.1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, принимаются на Общем собрании трудового коллектива Учреждения, утверждаются заведующим.

3.1.2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, принимаются на Педагогическом совете Учреждения, утверждаются заведующим.

3.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении, принимаются заседаниях Управляющего совета Учреждения, утверждаются заведующим.

3.1.4. Локальные акты, касающиеся участия родителей воспитанников в управлении [ ] ДОО д/с № [ ] принимаются на Общем родительском собрании. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родительского комитета.

3.1.5. Локальные акты, обеспечивающие правильное ведение делопроизводства общеобразовательного учреждения, разрабатывает лицо, ответственное за ведение кадровой работы самостоятельно, либо с участием привлеченных специалистов и утверждаются заведующим.

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

## Оценим линию А в данном показателе. Модельная ДОО (Авторская орфография и пунктуация сохранена)

1.3.6. Локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, уведомления и др.), проекты разрабатываются ответственными лицами (делопроизводитель, главный бухгалтер, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части), утверждаются заведующим.

3.2. Предусмотренный настоящим Положением перечень локальных нормативных актов не является исчерпывающим. В зависимости от конкретных условий деятельности Учреждением могут приниматься иные локальные акты.

3.3. Локальные акты утверждаются приказом заведующего М  и вступают в силу со дня принятия или со дня, указанного в документе.

3.4. Утверждая локальный акт, реквизит располагают в правом верхнем углу документа. Гриф состоит из слова УТВЕРЖДЕН (УТВЕРЖДАЮ, или УТВЕРЖДЕНО), в левом углу размещена информация о согласовании локального акта и его принятии.

3.5. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления.

3.6. Локальные акты регистрируются по мере их принятия в листе или журнале регистрации.

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности». Линия А

## Оценим линию А в данном показателе. Модельная ДОО (Авторская орфография и пунктуация сохранена)

### **4.Изменение и отмена локальных актов.**

4.1. Изменения в локальные акты вносятся:

- в связи со вступлением в силу либо изменением закона или другого нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права;
- по собственному усмотрению, в результате изменений каких-либо условий в деятельности



4.2. Прекращения действия локального акта или отдельных его положений являются:

- истечение срока действия;
- отмена (признание утратившим силу) локального акта либо отдельных его положений другим локальным актом;
- вступление в силу закона или другого нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с действовавшим локальным актом.

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

Какие индикаторы оценены положительно?

## Структура области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

### Здоровье и повседневный уход

- Состояние здоровья воспитанников
- Санитарно-гигиенические условия
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья
- Качество питания
- Организация процесса питания
- Отдых. Релаксация. Сон

### Безопасность

- Безопасность группового помещения
- Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе
- Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Документирование</p> <p>1.1. В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы).</p> <p>2.2. Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил.</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.</p>	<p>4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий).</p> <p>4.2. Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий п. 4.1.</p>	<p>5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>5.3. Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p>

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия А

Чек-лист «Уборка туалетной (санитарной) комнаты группы/помещения»

ДОО-\_\_\_\_\_ Группа (помещение)\_\_\_\_\_ Ответственный\_\_\_\_\_

День недели/ Зона уборки	 Бумага имеется	 Корзина пуста	 Зеркало чистое	 Унитаз чистый	 Мыло имеется	 Раковина чистая	 Полотенце чистое	 Пол вымыт	Отметка о выполнении (время, подпись)
ПН									
дата									
ВТ									
дата									
СР									
дата									
ЧТ									
дата									
ПТ									
дата									

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) \_\_\_\_\_

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) \_\_\_\_\_

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) \_\_\_\_\_

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Процесс 1.2. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.</p>	<p>2.3. Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.</p> <p>2.4. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил (напр., инструктаж минимум 1 раз в год).</p>	<p>3.2. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).</p> <p>3.3. У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p>	<p>4.3. Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>4.4. В группе созданы кадровые условия реализации требований п. 4.1. (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение).</p>	<p>5.4. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (предусмотренный п. 5.1.).</p> <p>5.5. В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).</p>

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия А

Чек-лист «Уборка туалетной (санитарной) комнаты группы/помещения»

ДОО-\_\_\_\_\_ Группа (помещение)\_\_\_\_\_ Ответственный\_\_\_\_\_

День недели/ Зона уборки	 Бумага имеется	 Корзина пуста	 Зеркало чистое	 Унитаз чистый	 Мыло имеется	 Раковина чистая	 Полотенце чистое	 Пол вымыт	Отметка о выполнении (время, подпись)
ПН									
дата									
ВТ									
дата									
СР									
дата									
ЧТ									
дата									
ПТ									
дата									

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) \_\_\_\_\_

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) \_\_\_\_\_

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) \_\_\_\_\_

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия В

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований — к помещению, оборудованию, материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку).</p>	<p>2.5. Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.</p>	<p>3.4. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).</p> <p>3.5. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</p>	<p>4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p>	<p>5.6. Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения, регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).</p>

## Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

### Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников ГРУППЫ (далее – детей).</p>	<p>2.1. Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.</p>	<p>3.1. Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.</p>	<p>4.1. Имеются сбалансированные показатели качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.</p>	<p>5.1. Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости.</p>	<p>2.2. Уставшие дети могут уединиться от других детей.</p> <p>2.3. Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.</p>	<p>3.2. Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.</p>	<p>4.2. Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе сбалансированных показателей.</p> <p>4.3. Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.</p>	<p>5.2. Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.</p> <p>5.3. Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.</p>
В	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</p>	<p>2.4. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.</p> <p>2.5. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</p>	<p>3.3. Для детей, которые не спят или проснулись раньше, предусмотрено отдельное помещение / выделена отдельная игровая зона.</p> <p>3.4. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</p>	<p>4.4. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</p>	<p>5.4. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</p>

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

## 2.2. Уставшие дети могут уединиться от других детей.



Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

## 2.2. Уставшие дети могут уединиться от других детей.



Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»  
Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

3.4. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).



Где ребенку можно реализовать  
возможность уединиться,  
полистать книгу?

## Система показателей качества МКДО

### 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

### Показатели качества к каждой из областей

Область качества	Показатели качества
9. Управление и развитие	9.1. Планирование и организация работы в группе
	9.2. Мониторинг, измерения, анализ в группе
	9.3. Совершенствование образовательной деятельности в группе

## Область качества «Управление и развитие»

## Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе». Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Документирование</p> <p>1.1. В ГРУППЕ предусмотрены качественные и количественные измерения / мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу (далее – качества деятельности), а также анализ их результатов.</p> <p>1.2. Информация о результатах измерений присутствует в ДОО / на официальном сайте ДОО.</p>	<p>2.1. В ГРУППЕ предусмотрено регулярное измерение качества реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</p> <p>2.2. В ГРУППЕ предусмотрен мониторинг удовлетворенности потребителей.</p>	<p>3.1. В ГРУППЕ предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений, определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.</p> <p>3.2. Предусмотрен мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</p>	<p>4.1. Для мониторинга/измерений определены связанные с реализацией стратегии/программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений.</p> <p>4.2. Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов ГРУППЫ и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.3. Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</p> <p>4.4. Предусмотрен анализ деятельности, рисков и возможностей по достижению целей.</p> <p>4.5. Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ.</p>	<p>5.1. Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.</p> <p>5.2. Предусмотрен непрерывный мониторинг основных показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон.</p> <p>5.3. Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн-режиме. Предусмотрена база знаний в ДОО.</p>

## Область качества «Управление и развитие»

## Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе». Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.3. В ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения / мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также анализ их результатов.</p>	<p>2.3. В ГРУППЕ регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</p> <p>2.4. В ГРУППЕ осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.</p> <p>2.5. Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности.</p>	<p>3.3. В ГРУППЕ реализуется системный мониторинг / измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.</p> <p>3.4. Проводится мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</p> <p>3.5. Педагог анализирует результаты мониторинга/измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.</p>	<p>4.6. В ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/измерений по ключевым показателям деятельности.</p> <p>4.7. В ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.</p> <p>4.8. В ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</p> <p>4.9. Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО.</p>	<p>5.4. В ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.</p> <p>5.5. В ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеокамеры фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям.</p> <p>5.6. Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.</p>

## Сбор информации: дистанционный этап экспертной работы

Эксперт получает информацию:

- из локально-нормативных актов, размещенных на официальном сайте ДОО
- по запросу, направленному координатору ДОО ( контакты координатора ДОО можно узнать, воспользовавшись контекстной информацией о ДОО и размещенной на Единой информационной платформе МКДО)
- из Профиля качества ДОО, размещенного на Единой информационной платформе МКДО

## Сбор информации: дистанционный этап экспертной работы

Эксперт получает информацию:

- в Профиле ДОО на Единой информационной платформе МКДО можно увидеть результаты самооценки педагогов ДОО
- в Профиля качества ДОО, размещенного на Единой информационной платформе МКДО, можно увидеть результаты проведенной внутренней оценки качества дошкольного образования

## Сбор информации: дистанционный этап экспертной работы

Эксперт получает информацию:

- в Профиля качества ДОО, размещенного на Единой информационной платформе МКДО, можно увидеть результаты проведенной внутренней оценки качества дошкольного образования в различных фокусах:
  - качества реализуемых образовательных программ в ДОО,
  - качества по отдельным показателям
  - качества по отдельным областям,
  - качества по отдельным линиям оценивания (например, по линии А – линии «Документирование»)

Начать внешнюю экспертизу качества развивающей предметно-пространственной среды групп /помещений ДОО можно с прикрепленных в Профиле качества ДОО фотографий и видеофрагментов.

## Сбор информации: дистанционный этап экспертной работы

Экспертам рекомендуется заполнить поле «Комментарии».

В данных полях можно дать аргументированное пояснение своей оценке, а также дать дошкольным командам рекомендации по повышению качества в конкретном показателе Шкал МКДО, области качества МКДО

## Подготовка экспертного отчета

При составлении экспертного заключения помните:

- эксперту важно владеть знаниями о действующих законодательных актах в сфере дошкольного образования РФ, учитывать контекст индикаторов показателей МКДО;
- для аргументации опираться на факты и свидетельства, предоставленные, полученные в процессе экспертной деятельности;
- позитивно формулировать рекомендации по улучшению качества наблюдаем(ого)/ых показател(я)/ей .

## Подготовка экспертного отчета

Область качества Образовательные ориентиры					
Общая информация					
ДОУ является структурным подразделением МКОУ "СОШ " с 2015 года и реализует программу дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Принципы образовательной деятельности	4.0	4.0	4.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	0.0	0.0	0.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Понимание качества образовательной деятельности	0.0	0.0	0.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>

## Подготовка экспертного отчета

Уровень 1. Оценка групп				
Образовательная программа				
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	0.00	0.00	0.00	2.00
<p>Добавить комментарий Эксперта к области "Образовательные ориентиры":</p> <p><b><i>Принципы, указанные в ООП, должны соответствовать принципам ФГОС ДО, указанным в п.1.4. ФГОС ДО с описанием способов их реализации в Целевом, Содержательном, Организационном разделах.</i></b></p> <p><b><i>Предусмотреть процедуры документирования динамики развития воспитанников с описанием их в ООП ДО или других документах ДОО.</i></b></p>				

# Дополнительные профессиональные программы (КПК)

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ ПАРТНЕРАМ ПЕДАГОГАМ ПОДДЕРЖКА

ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ

ВСЕ КУРСЫ

КАТАЛОГ КУРСОВ

Дополнительное профессиональное образование

## ЕГЭ 2021. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 25 уроков с экспертом

### 26 ФЕВРАЛЯ 2021

Курс повышения квалификации педагога  
«Русский язык. От целеполагания до государственной итоговой аттестации: методы повышения результатов освоения школьного курса»

Записаться

Программа реализуется совместно с Издательством «Национальное образование»

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОГСО ДО

Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ

ВДОХНОВЕНИЕ

ОГСО ДО

Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: РАННИЙ ВОЗРАСТ НА ОСНОВЕ ООП

МКДО

ОГСО ДО

Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МКДО

ВДОХНОВЕНИЕ

ОГСО ДО

Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МИРОВОГО УРОВНЯ НА ПЛАТФОРМЕ ООП ДО "ВДОХНОВЕНИЕ"

<https://iteach.niko.institute>

■ Дополнительные профессиональные программы (КПК)

Наименование онлайн-курса	Кол-во учеб. часов
<b>Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО.</b> <b>Старт с 6 сентября 2021</b>	72
<b>Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО.</b> <b>Старт с 13 сентября 2021</b>	72
<b>Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО.</b> <b>Старт в ноябре 2021</b>	108

<https://iteach.niko.institute>

■ Актуальная информация для экспертов МКДО

По завершении Программы обучения участников МКДО каждому эксперту предстоит пройти онлайн-тестирование.

Сроки прохождения онлайн-тестирования: **14–16 сентября 2021 года.**

На основании положительного результата прохождения тестирования эксперту выдается сертификат.

Получение сертификата является основанием для проведения экспертной работы в рамках проекта «МКДО 2021».

Эксперты МКДО, проходившие обучение в рамках проекта «МКДО 2019–2020 гг.», также проходят онлайн-тестирование по завершении Программы обучения участников МКДО 2021.

Удачного завершения Программы обучения и участия в проекте «МКДО 2021»!

## НАШИ КОНТАКТЫ:

niko.institute

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ