

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающие вебинары для региональных координаторов МКДО

Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО

Федосова Ирина Евгеньевна,

директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,
научный руководитель проекта по разработке Концепции МКДО РФ

План-график обучения региональных координаторов МКДО РФ

Дата и время (МСК)	Наименование вебинара
23 августа 2021 г. 13:00–14:00	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО
24 августа 2021 г. 13:00–14:00	Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
25 августа 2021 г. 13:00–14:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при проведении МКДО 2021
26 августа 2021 г. 13:00–14:00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития дошкольного образования

Вебинар 1

Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО

Общая информация

МКДО РФ: от исследования к регулярному мониторингу





академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Заказчик

**Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки (Рособрнадзор)**

Исполнитель государственного заказа

АО «Академия «Просвещение»

Соисполнитель государственного заказа

Федеральный оператор МКДО РФ

**АНО ДПО «Национальный институт качества
образования (НИКО)»**



Нормативно-правовые основы МКДО РФ

- **Конвенция о правах ребенка** [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года].
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- **ФГОС ДО РФ**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- **ПОП ДО**, одобренная решением федерального УМО по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.
- **Примерная рабочая программа воспитания** для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 № 2/21).
- Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

От исследования к регулярному мониторингу

2019 год

Апробация МКДО РФ
Мониторинг качества образования
детей от 3 до 7 лет

2020 год

Апробация МКДО РФ 0–3
Проведение МКДО РФ 3–7
в экспериментальном режиме

2021 год

Проведение МКДО РФ
в режиме опытной эксплуатации

2022 год

Проведение МКДО РФ
в плановом режиме

Апробация Концепции МКДО РФ,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО

Проведение МКДО РФ
на основе Концепции МКДО 2020,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2020

Проведение МКДО РФ
на основе Концепции МКДО 2021,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2021

Проведение МКДО РФ
на основе Концепции МКДО 2022,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2022



Единая информационная платформа МКДО

Информационно-технологические условия реализации МКДО



МКДО 2021

ГЛАВНАЯО МОНИТОРИНГЕУЧАСТНИКАМПОДДЕРЖКАЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Внутренняя оценка
качества дошкольного
образования в ДОО



Внешний экспертный
мониторинг качества
дошкольного образования
в ДОО



Независимая оценка
качества дошкольного
образования
в ДОО /Родители/
Законные представители
воспитанников



Добровольный мониторинг
качества дошкольного
образования в ДОО



Мониторинг качества
дошкольного образования
в муниципальных
образованиях субъектов РФ



Мониторинг качества
дошкольного образования
в субъектах РФ

do2021.niko.institute

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО РФ



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает **каскадную регистрацию пользователей** — участников мониторинга.

Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

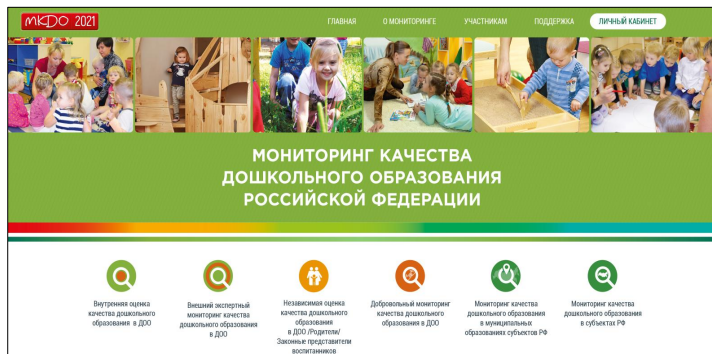
Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения — **с 10 сентября 2021 года.**

The screenshot shows the 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ' (Create New User) form. It has a header with the 'МКДО 2021' logo and the title. The form is divided into two columns. The left column contains fields for 'Роль' (Role) with a dropdown menu, 'Фамилия' (Surname) with a text input and a note 'Введите Вашу фамилию на русском языке' (Enter your surname in Russian), 'Отчество' (Patronymic) with a text input and a note 'Введите Ваше отчество на русском языке' (Enter your patronymic in Russian), 'E-mail' with a text input, and 'Организация' (Organization) with a dropdown menu and a note 'Организация не указана' (Organization not specified). The right column contains fields for 'Имя' (Name) with a text input and a note 'Введите Ваше имя на русском языке' (Enter your name in Russian), 'Пол' (Gender) with radio buttons for 'Мужской' (Male) and 'Женский' (Female), and 'Мобильный телефон' (Mobile phone) with a text input. At the bottom right is a red button labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ' (Create User).

Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию **федерального координатора МКДО.**

Федеральный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию **региональных координаторов МКДО** в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



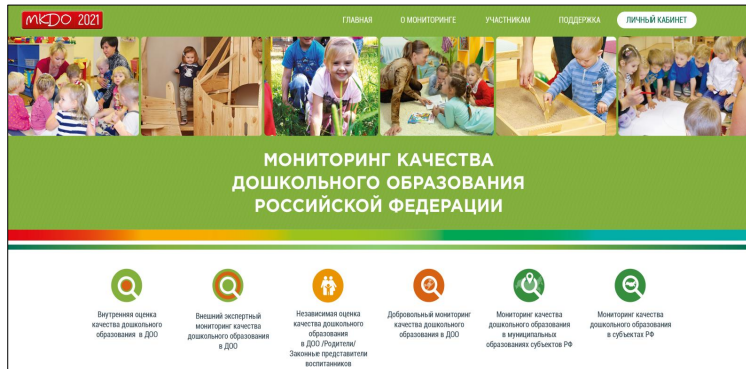
Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию регионального руководителя МКДО, администратора организации — оператора регионального МКДО, экспертов МКДО, муниципальных координаторов МКДО, а также координаторов ДОО, которые находятся в прямом подчинении региональному органу управления образованием.

The screenshot shows a registration form titled 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'. It includes a dropdown menu for 'Роль' (Role) with the option 'Выберите роль'. There are input fields for 'Фамилия' (Surname) and 'Имя' (Name), each with a prompt to enter the name in Russian. Below these are fields for 'Отчество' (Patronymic) and 'Пол' (Gender), with radio buttons for 'Мужской' (Male) and 'Женский' (Female). There are also fields for 'E-mail' and 'Мобильный телефон' (Mobile phone). At the bottom, there is a section for 'Организация' (Organization) with a '+ Найти организацию' (Find organization) button and a dropdown menu currently showing 'Организация не указана'. A large orange button at the bottom right is labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'.

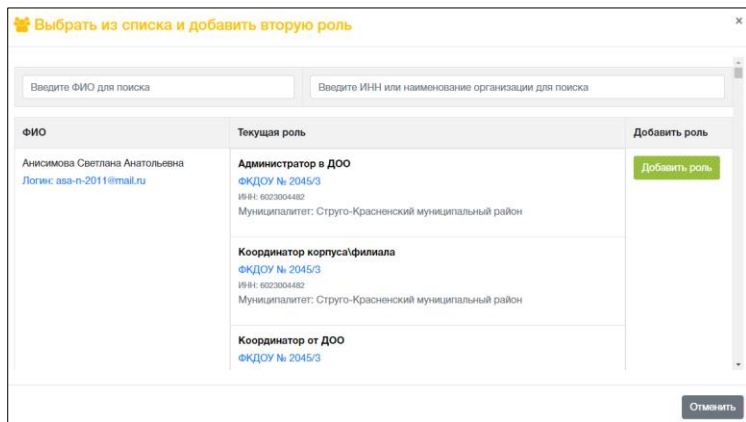
Муниципальный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию координаторов ДОО.

Координаторы ДОО производят регистрацию и авторизацию руководителя ДОО, педагогов ДОО.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

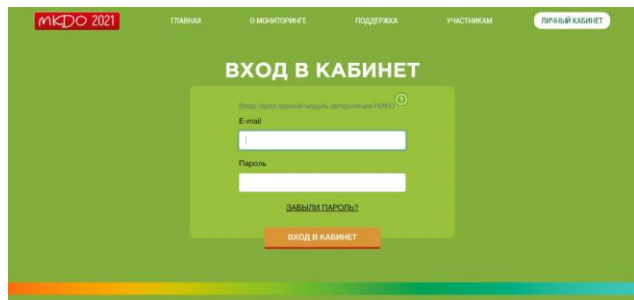


На платформе предусмотрена возможность назначения **двух и более ролей** одному пользователю. При этом пользователь в личном кабинете может выбрать роль, по которой он собирается работать в определенный момент.



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

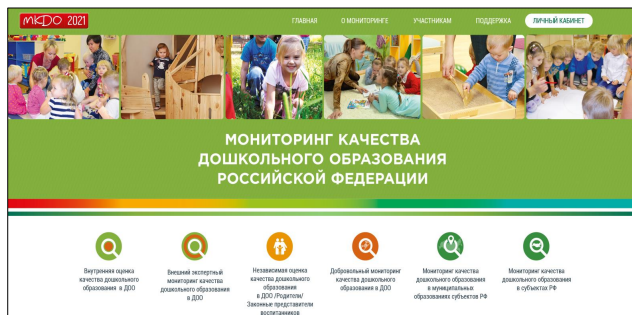
do2021.niko.institute



В результате регистрации пользователя на адрес электронной почты пользователя направляется **автоматически сформированное** единой информационной платформой **сообщение** — **уведомление** об открытии доступа к личному кабинету в ЕИП МКДО с указанием данных доступа к личному кабинету платформы, включая **логин (которым является e-mail пользователя), пароль и ссылку** на форму входа в личный кабинет.

По данной ссылке пользователь попадает в ЕИП МКДО на страницу входа в личный кабинет.

ЕИП МКДО РФ: информационный модуль



МАТЕРИАЛЫ

Шкалы МКДО 3-7. Уровень 1. Показатели качества для групп		
Название	Размер файла	
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательные ориентиры (1)		
Принципы образовательной деятельности (1.1), Понимание ребенка, Наблюдение и документирование процессов развития (1.2.), Понимание качества образовательной деятельности (1.3)	212.91 kB	
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательная программа (2)		
Основная образовательная программа ДОО (2.1), Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (2.2), Образовательные программы ДОО (2.3), Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (2.4)	223.16 kB	

В разделе «Материалы» пользователям предоставляется возможность скачать в электронном виде комплект МКДО и другие необходимые материалы.

Концепция МКДО

Научно-методологические условия реализации МКДО



Цели МКДО 2021

МКДО осуществляется в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- повышения результативности функционирования образовательной системы за счет роста качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи МКДО 2021

- Определить **единые показатели качества** МКДО, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации о системе образования в части качества дошкольного образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- Определить **механизмы, процедуры и требования** к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации.
- Обеспечить **сбор информации о системе образования** в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
- Обеспечить **условия для непрерывного системного анализа качества** дошкольного образования и анализа перспектив его развития.
- Сформировать **основу для эффективного управления качеством** образования в организации, муниципалитете, регионе и Российской Федерации в целом.

Министерство просвещения и Рособрнадзор: от оценки к развитию системы общего образования



Разработано ФИОКО

© АНО ДПО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

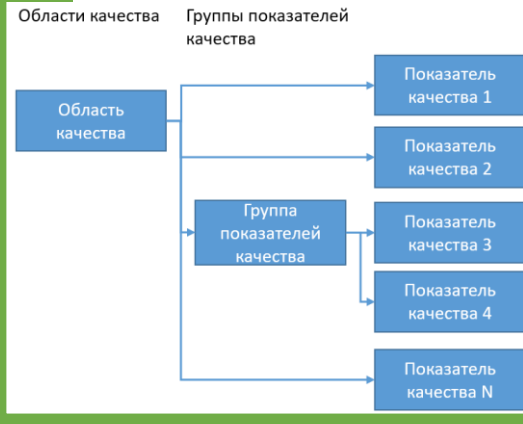
Позиции оценивания, определяющие реализацию
полного управленческого цикла



МКДО РФ: система поддержки развития общего образования



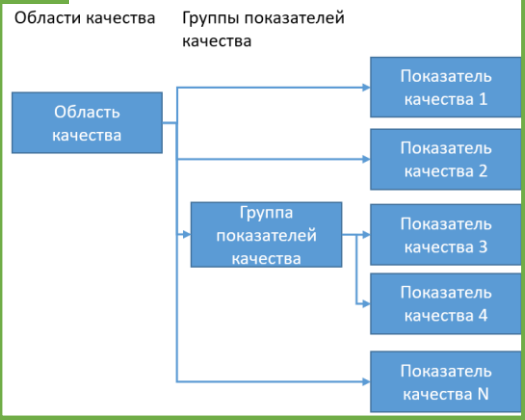
1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



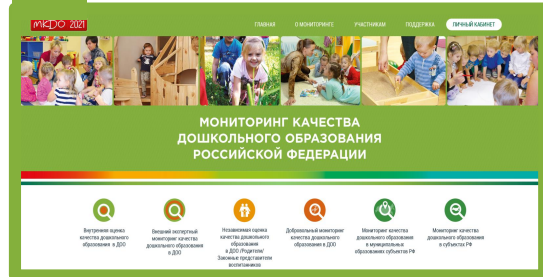
МКДО РФ: система поддержки развития общего образования



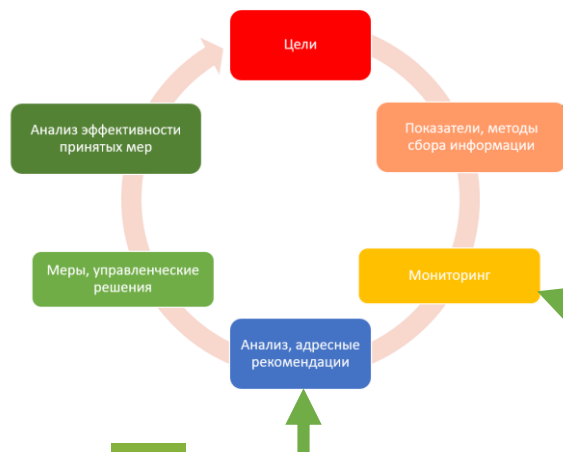
1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



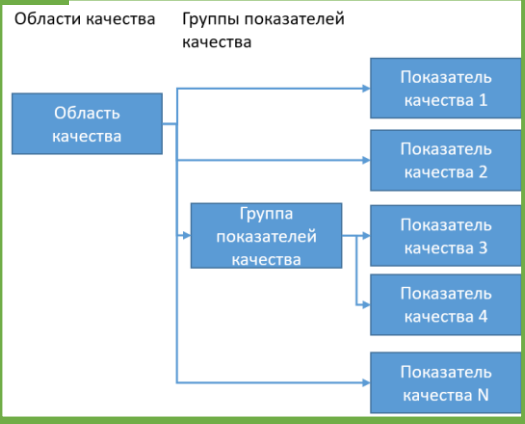
2. Система мониторинга



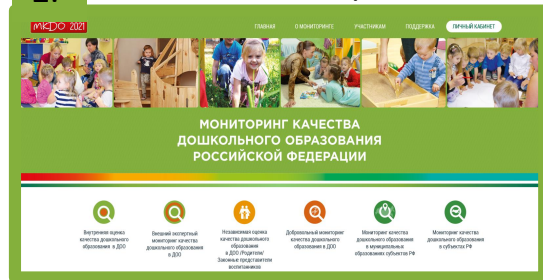
МКДО РФ: система поддержки развития общего образования



1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



2. Система мониторинга

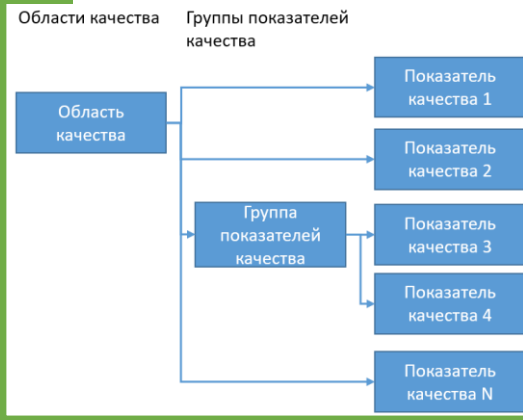


3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,00	3,00	3,67
Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"				

Показатели мониторинга, методы мониторинга

1.



2.

Система мониторинга



3.

Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,00	3,00	3,67
Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"				

4. План развития

План развития

Цель:

Исходная ситуация:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в Вашей группе или в Вашей сфере деятельности.

Общее целеполагание:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего Вы хотите достичь.

Критерии:
Как оценить достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

Структура цели/модули:

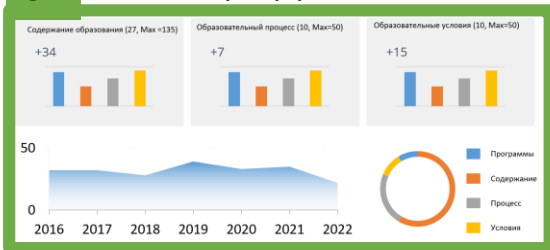
Мероприятия по достижению цели

Выполняется с помощью серии мероприятий:

Сроки	Мероприятие	Ответственные	Критерии

МКДО РФ: система поддержки развития общего образования

5. Монитор эффективности



4. План развития

План развития

Цель:

Исходная ситуация:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в вашей группе или в вашей сфере деятельности.

Общие целеполагания:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего вы хотите достичь.

Критерии:
Как оценить достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

Структура цели/модули:

Мероприятия по достижению цели

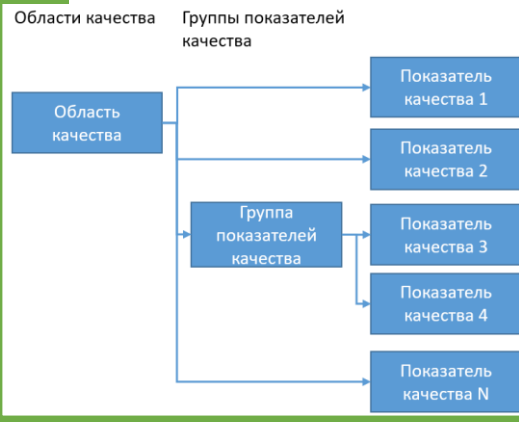
Выполняется с помощью серии мероприятий:

Сроки	Мероприятие	Ответственные	Критерии

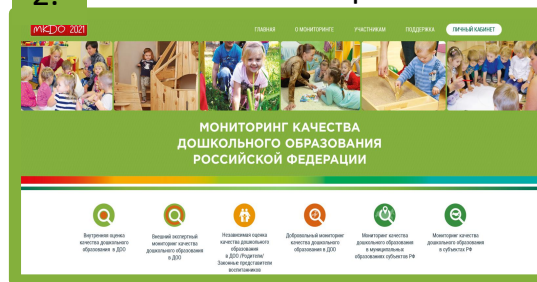
3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.67
Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"				

1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



2. Система мониторинга



Объекты МКДО 2021

1. **Группа организаций**, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом.
3. Система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления.
4. Система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов РФ.
5. Система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

Основной предмет мониторинга МКДО РФ — качество образовательной среды ДОО

Образовательная среда — система условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Комплексная оценка качества образования

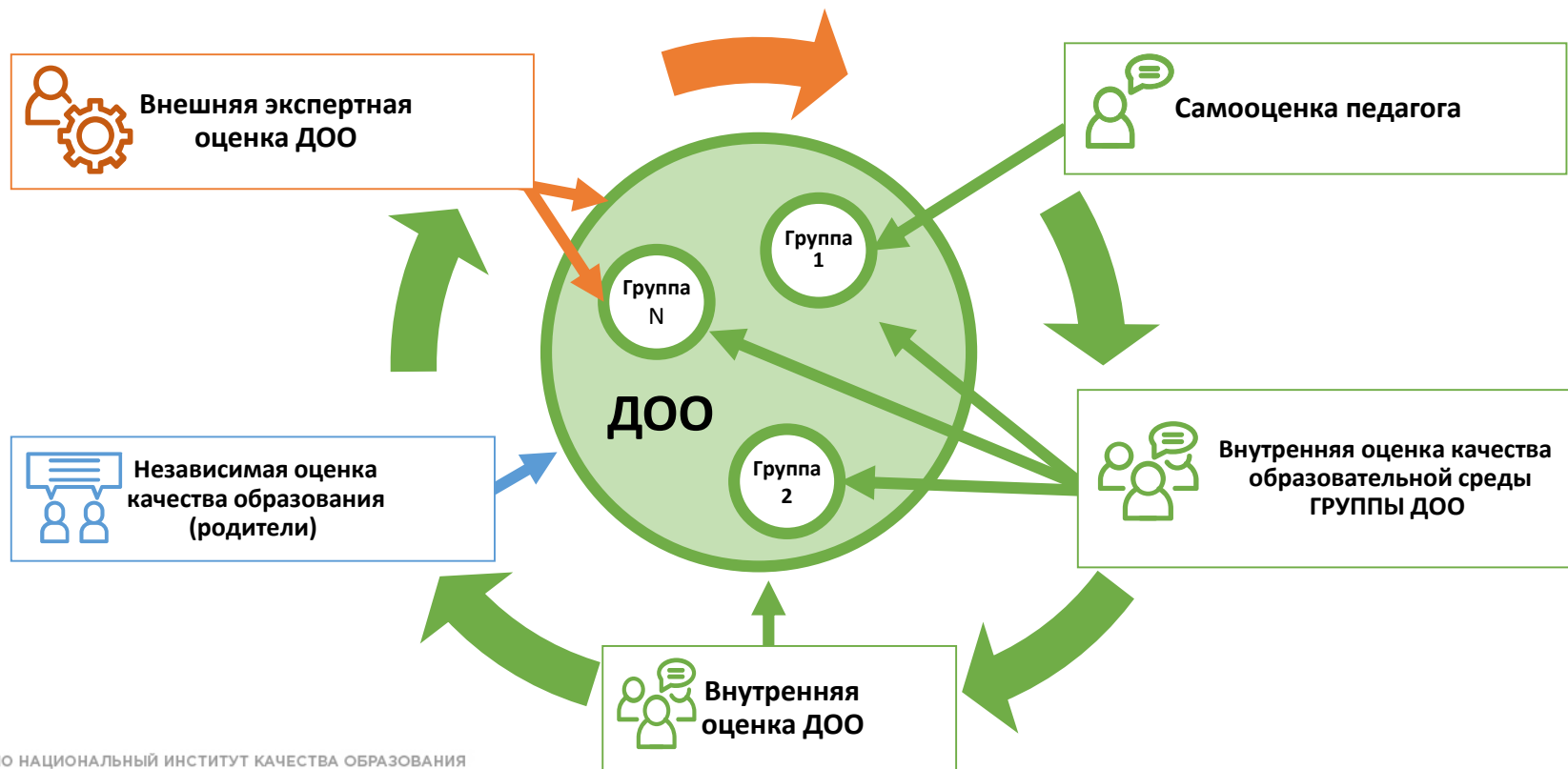
Результат —
качество образования ребенка в системе
дошкольного образования РФ — итог
слаженной командной работы разных групп
участников отношений в сфере образования.

Механизмы МКДО — комплексный подход к управлению качеством дошкольного образования

Механизмы МКДО включают:

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования в ДОО;
- регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- **обработку, систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- **качественный и количественный** анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- **определение возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- **предоставление обратной связи** о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в ДОО и разработки направлений его развития;
- **предоставление адресных рекомендаций** всем объектам мониторинга по итогам МКДО;
- **анализ эффективности мер**, принятых с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- **информирование заинтересованных лиц** о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

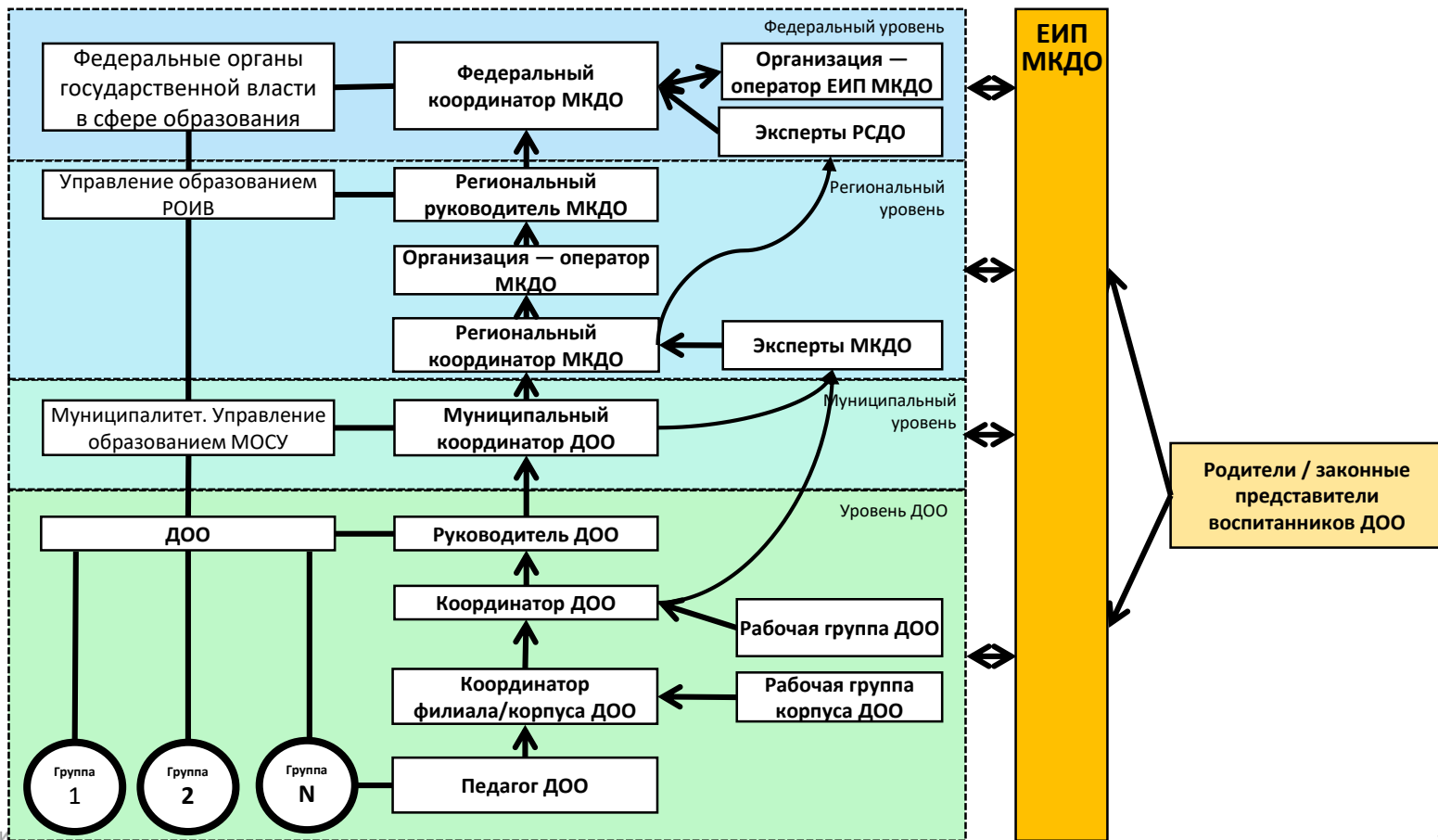
Сбор разносторонней информации о качестве дошкольного образования на уровне ДОО



Регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях



МКДО 2021. Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



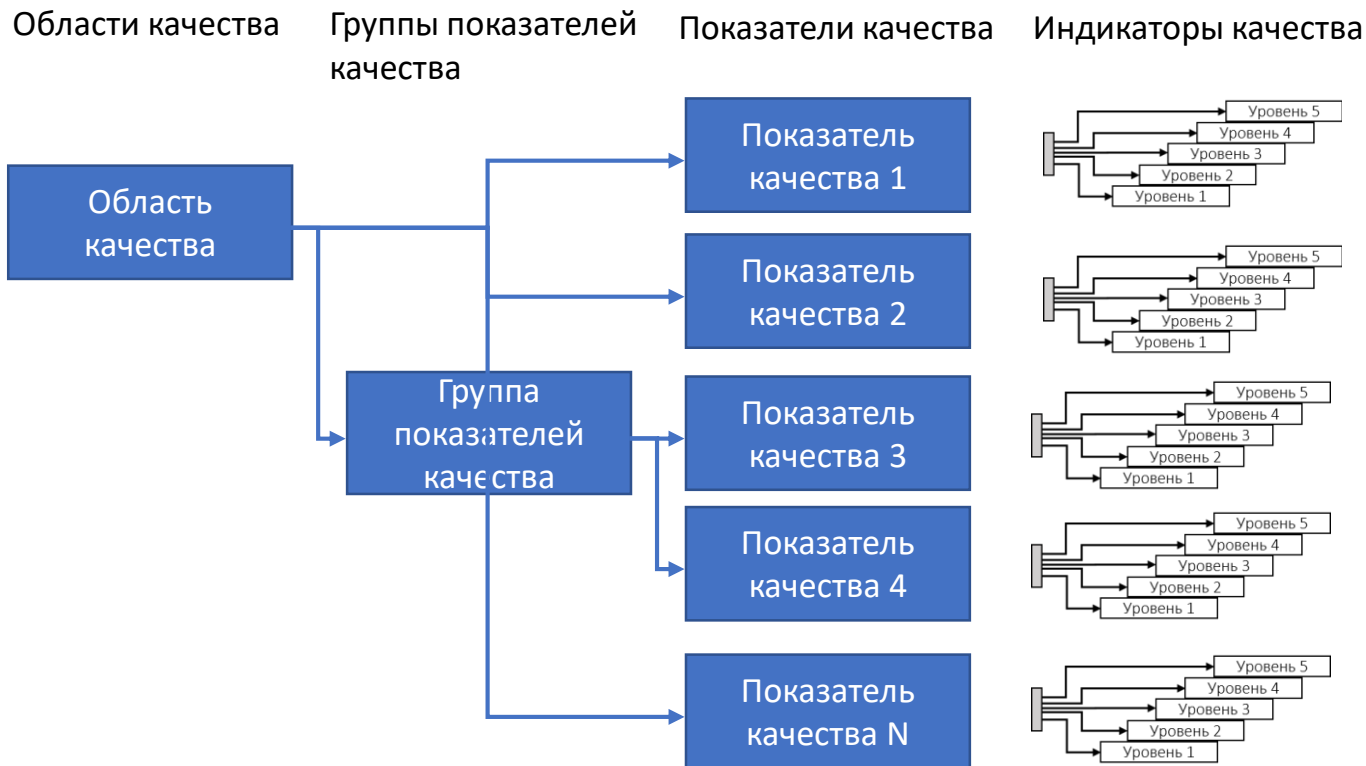
Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО



9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Структура системы показателей качества МКДО



МКДО 2021. Система показателей качества

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие



70 показателей качества МКДО.

Уровень ГРУППЫ ДОО

25 показателей качества МКДО.

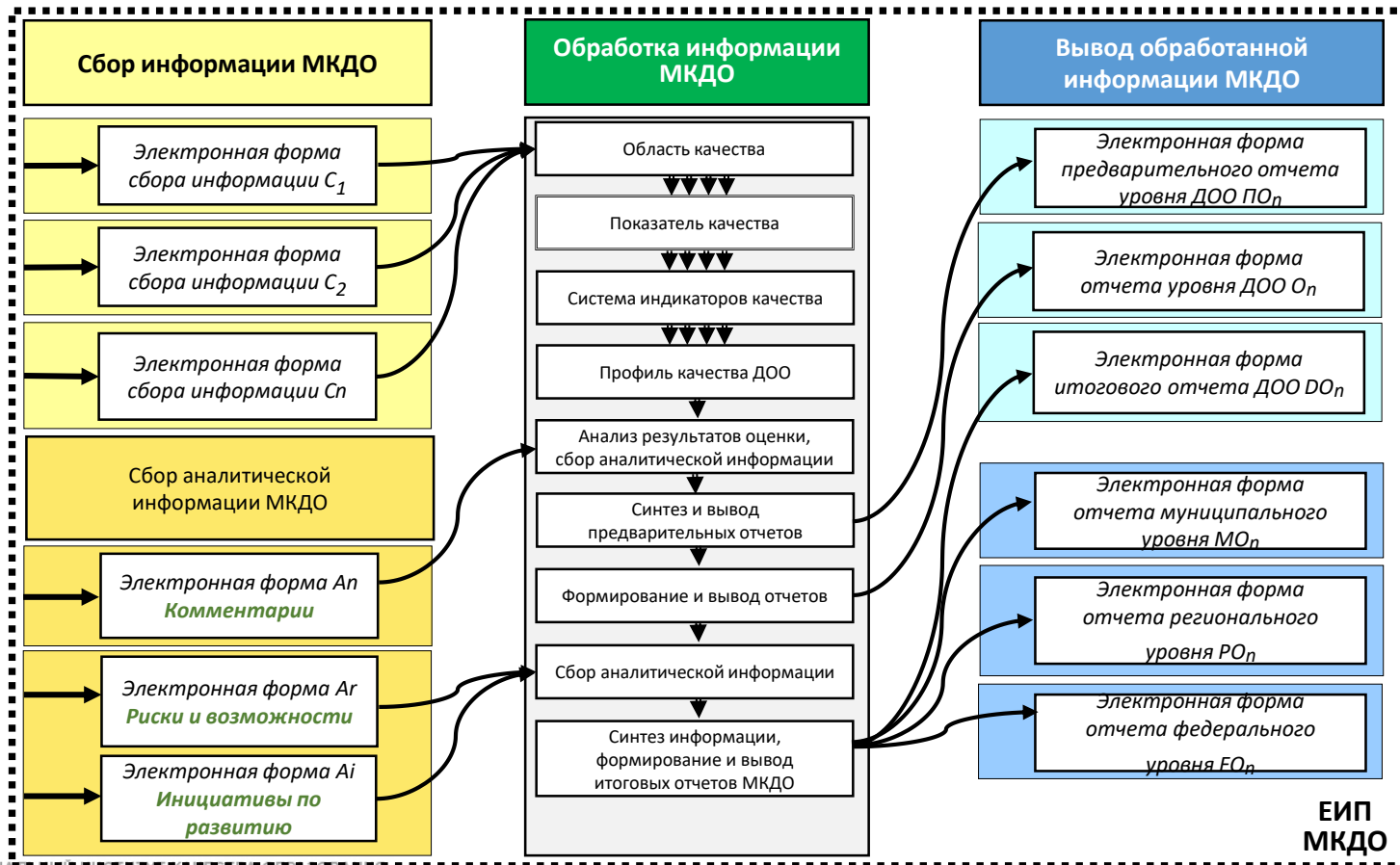
Уровень ДОО в целом

Новые показатели:

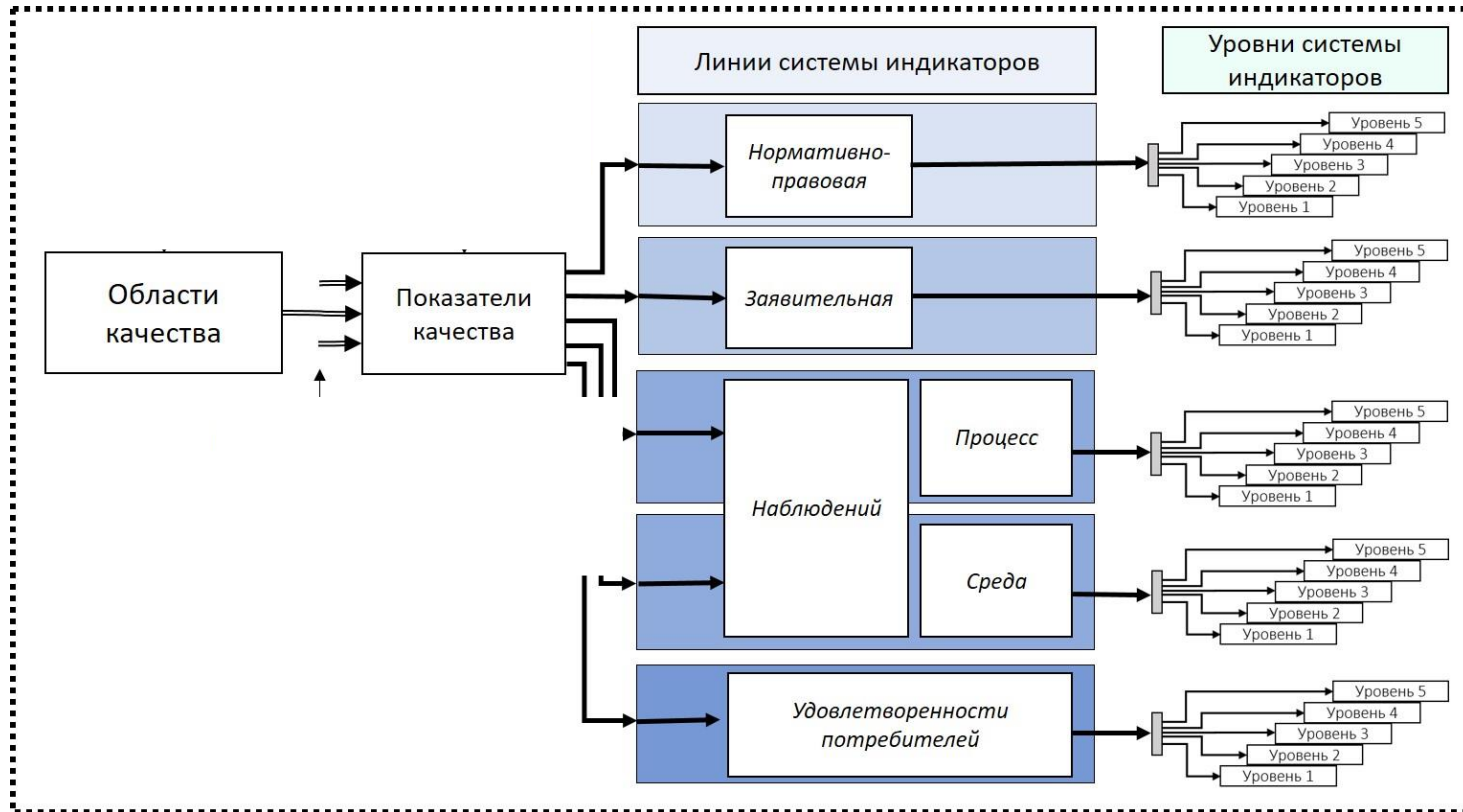
2.1. Основная образовательная программа ДО
(включая рабочую программу воспитания)

4.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Сбор, обработка и систематизация данных, вывод отчетов МКДО



Методика структурирования информации МКДО РФ



МКДО 2021. Модели оценивания МКДО

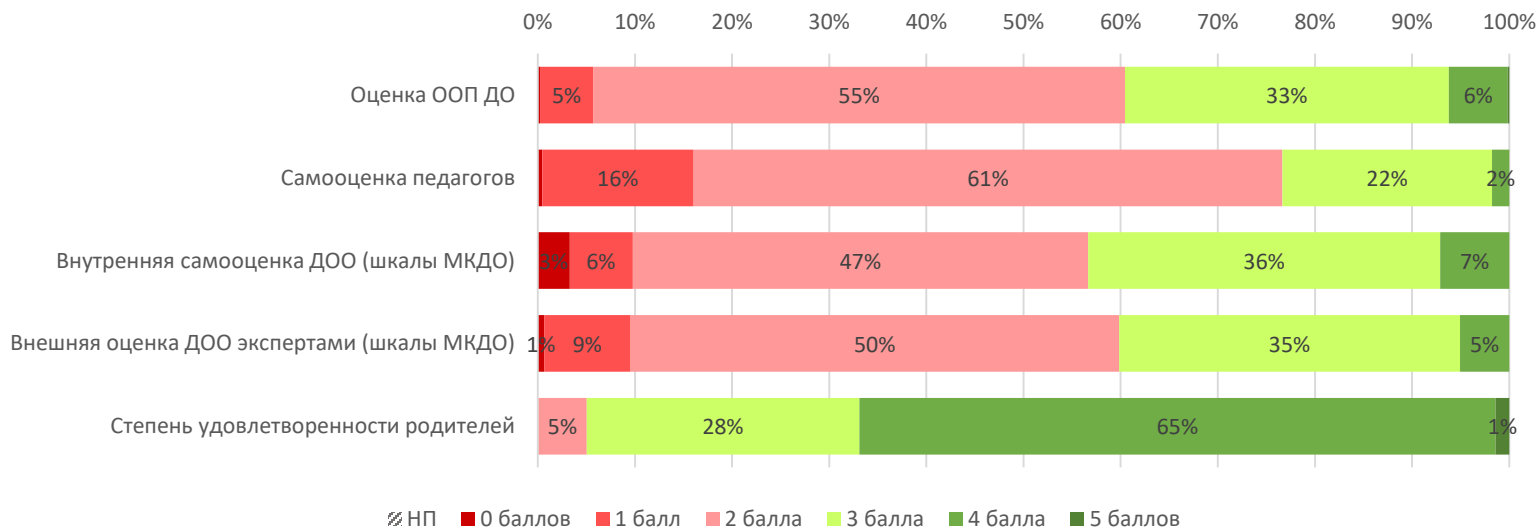
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

МКДО 2021. Пять шагов к новой культуре дошкольного образования

Зона развития				
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к отдельным процессам	Системная реализация требований ФГОС ДО, управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка	Ориентация на создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)

Минимальные требования
ФГОС ДО

Сравнение комплексных оценок ДОО. Доли ДОО с разными баллами



Организация МКДО 2021

Сбор, обработка и анализ информации о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО



Этапы проведения МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО
Этап 1	Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации
Этап 2	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 3	Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 4	Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации Исполнители: Рособрнадзор, Федеральный оператор МКДО, Региональный координатор МКДО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	1.1. Информирование субъектов РФ о проведении МКДО и их включении в перечень субъектов — участников МКДО. 1.2. Назначение Федерального координатора МКДО. 1.3. Назначение Регионального координатора МКДО. 1.4. Формирование общего списка ДОО субъекта РФ для проведения репрезентативной выборки участников МКДО организацией — Федеральным оператором МКДО. 1.5. Проведение репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО — участников МКДО.	Концепция МКДО. Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Регистрационные формы ЕИП МКДО. Страницы ЕИП МКДО: «Материалы МКДО», «Общая информация о МКДО», «Обучение», «Консультации»	До 10 сентября 2021 г.

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации Исполнители: Рособрнадзор, Федеральный оператор МКДО, Региональный координатор МКДО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	1.6. Назначение Муниципального координатора МКДО. 1.7. Информирование Муниципального координатора о перечне ДОО, включенных в состав участников МКДО. 1.8. Информирование Руководителя ДОО о включении в состав участников МКДО. 1.9. Назначение Координатора ДОО. 1.10. Формирование команды Координаторов МКДО (федеральный, региональный, муниципальный уровни и уровень ДОО). 1.11. Обучение команды Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации» (для Координаторов МКДО на уровне региона / муниципалитета / ДОО.	Концепция МКДО. Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Регистрационные формы ЕИП МКДО. Страницы ЕИП МКДО: «Материалы МКДО», «Общая информация о МКДО», «Обучение», «Консультации»	До 10 сентября 2021 г.

■ Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации Исполнители: Рособрнадзор, Федеральный оператор МКДО, Региональный координатор МКДО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	1.12. Отбор и обучение Экспертов МКДО в соответствии с требованиями п. 9.6 Концепции МКДО. 1.13. Отбор и обучение Экспертов РСДО в соответствии с требованиями п. 9.6 Концепции МКДО. 1.14. Составление плана-графика проведения регионального МКДО. 1.15. Информирование участников МКДО о плане-графике проведения регионального МКДО на официальном сайте регионального органа управления образованием и в личных кабинетах координаторов ЕИП МКДО	Концепция МКДО. Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Регистрационные формы ЕИП МКДО. Страницы ЕИП МКДО: «Материалы МКДО», «Общая информация о МКДО», «Обучение», «Консультации»	До 10 сентября 2021 г.

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

На подготовительном этапе следует начать целенаправленную работу по созданию позитивного психологического климата проведения МКДО.

Руководителям и координаторам ДОО рекомендуется провести расширенное собрание педагогического совета ДОО и пригласить на него всех педагогических работников ДОО, а также специалистов, задействованных в образовательной деятельности ДОО.

Целью педагогического совета будет знакомство с Концепцией МКДО РФ и разъяснение механизмов, процедур МКДО РФ.

Координаторам ДОО рекомендуется провести мотивирующие консультации с коллективом ДОО, вселить уверенность в собственных силах, в доброжелательности экспертов МКДО, в стремлении организаторов и координаторов МКДО к развитию дошкольного образования, повышению его качества и созданию лучших образовательных условий для каждого обучающегося в ДОО.

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО. 2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек	До 10 сентября 2021 г.
2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО». 2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО. 2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО. 2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1. 2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО	До 15 октября 2021 г.
2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО)	До 15 октября 2021 г.

НАШИ КОНТАКТЫ:

do2021.niko.institute

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ