

**Подготовка лиц,
задействованных при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования в пункте
проведения экзаменов (организатор в аудитории)**

Особенности организации и проведения ГВЭ

Материал, обозначенный на слайдах «Материал для вновь назначенных специалистов» (маркировка в правом нижнем углу), ориентирован на новых специалистов, и может быть пропущен специалистами, имеющими опыт в подготовке и проведении ГИА. Материал, размещённый на слайдах без маркировки, предназначен для всех обучающихся. Материал, обозначенный на слайдах «Материал для имеющих опыт специалистов» (маркировка в правом нижнем углу), ориентирован на специалистов имеющих опыт в подготовке и проведении ГИА, и может быть пропущен новыми специалистами.

1 слайд. Титульный лист.

2 слайд. Наименование модуля.

3 слайд. Нормативные и методические документы

Нормативно ГВЭ опирается на ту же правовую базу, что и ГИА в целом: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», а также «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. Методической базой являются Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного

экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году, в также Методические письма Рособрнадзора о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы).

4 слайд. Что такое ГВЭ?

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, обучающихся в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, для обучающихся, освоивших в 2014-2018 годах образовательную программу в ОО Республики Крым и г. Севастополя.

ГВЭ может проводиться в устной форме для:

- обучающихся, ВПЛ с ОВЗ,
- обучающихся, ВПЛ детей-инвалидов и инвалидов,
- обучающихся по состоянию здоровья на дому,
- обучающихся в ОО (в т.ч. санаторно-курортных), в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия

5 слайд. Формы ГВЭ

ГВЭ может проводиться как в письменной, так и в устной форме, а также с использованием компьютера, не подключённого к сети Интернет для записи ответов. ГВЭ в устной форме и с использованием компьютера проводится для лиц в ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (с использованием компьютера – при наличии соответствующих показаний).

6 слайд. Учебные предметы ГВЭ-11

ГВЭ проводится по тому же перечню учебных предметов, что и ЕГЭ. Обязательными экзаменами являются русский язык и математика.

7 слайд. Места сдачи ГВЭ

Экзамены проводятся в пунктах проведения экзаменов, места расположения, которых утверждаются органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования по согласованию с государственной экзаменационной комиссией, ГЭК.

Пункт проведения экзамена (ППЭ) – здание (сооружение), которое можно использовать для проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения экзамена, должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В каждой аудитории должно присутствовать не более 12 участников ГВЭ.

При отсутствии возможности организации ППЭ в соответствии с указанным требованием предусматриваются дополнительные меры контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГИА.

В каждом ППЭ необходимо обеспечить наличие аудитории для участников с ограниченными возможностями здоровья, а также должны быть предусмотрены условия: наличие пандусов, размещение аудитории с учетом беспрепятственного доступа.

Для лиц, имеющих показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

При соответствующих показаниях ГВЭ может проводиться в ППЭ, организованном на дому или в медицинском, санаторно-курортном, профилактическом учреждении, в котором участник ГВЭ находится на длительном лечении.

8 слайд. Состав экзаменационных материалов для проведения ГВЭ

Состав экзаменационных материалов для проведения ГВЭ

ЭМ для проведения ГВЭ включают в себя:

- КИМ;
- бланк регистрации и бланк ответов (комплект бланков, связанных между собой по единому коду работы);
- дополнительные бланки ответов (используются при проведении ГВЭ в письменной форме, а также при проведении ГВЭ в устной форме в случае осуществления аудиозаписи устных ответов участника ГВЭ с одновременным протоколированием его устных ответов) идут отдельно и выдаются участнику ГВЭ по запросу.

9 слайд. Экзаменационные материалы в ППЭ. Бланки ГВЭ

Экзаменационные материалы в ППЭ - Образцы бланков ответов ГВЭ.

- бланк регистрации для заполнения регистрационных полей и персональных данных участника ГИА;
- бланк ответов на задания КИМ.

Слайд 10. Заголовок раздела: «Подготовка экзамена»

Слайд 11. Подготовка помещений ППЭ

В ППЭ должны быть организованы:

Аудитории для участников экзамена. В случае распределения в ППЭ участников с ОВЗ готовятся аудитории, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей (аудитория для участников с ОВЗ должна располагаться на 1 этаже ППЭ).

Помещение для руководителя ППЭ, оборудованное рабочим местом и сейфом или металлическим шкафом для хранения экзаменационных материалов.

Так же в ППЭ должны быть предусмотрены:

Помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся.

Помещения для представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена.

Помещение для медицинского работника в ППЭ.

Помещения для личных вещей участников экзамена. В ППЭ выделяется место для хранения личных вещей участников экзамена. Указанное место для личных вещей участников экзамена организуется до установленной рамки стационарного металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя.

Слайд 12. Особенности организации ППЭ для участников с ОВЗ

При организации государственной итоговой аттестации (ГИА) особое внимание уделяется созданию специальных условий для участников с особыми потребностями.

Такие условия создаются для:

участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

детей-инвалидов и инвалидов,

обучающихся по состоянию здоровья на дому,

ребят, находящихся на длительном лечении в образовательных организациях, где проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия.

Для участников с ограничениями возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов пункт проведения экзаменов (ППЭ) может быть организован в больнице, на дому или на базе образовательной организации, где необходимо определить специализированную аудиторию.

При этом должен быть выполнен ряд условий:

на входе и внутри помещений присутствуют пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, широкие проходы между предметами мебели и свободный доступ на инвалидной коляске к рабочему месту. При отсутствии лифтов аудитория для участников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата должна располагаться на первом этаже.

- организован беспрепятственный доступ экзаменуемых в аудитории, туалетные комнаты.

- количество рабочих мест в каждой аудитории для выпускников не превышает 12 человек.

- освещенность аудитории для слабовидящих участников должна быть равномерной и не ниже 300 люкс.

Информация о количестве указанных участников с ОВЗ в ППЭ и о необходимости организации проведения ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, направляется в ППЭ не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

13-16 слайды. Специализированные условия

Для слепых участников экзамена экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых; письменная экзаменационная работа

выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для глухих и слабослышащих участников экзамена аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования, при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. В случае небольшого количества участников ГИА с ОВЗ допускается рассадка слепых, поздноослепших и слабовидящих участников в одну аудиторию. Также в одной аудитории можно рассадить глухих, позднооглохших, слабослышащих участников ГИА, участников с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Должны быть предусмотрены отдельные аудитории для глухих участников ЕГЭ (ГВЭ) при нахождении в аудитории ассистента - сурдопереводчика.

Для слабовидящих участников экзамена экзаменационные материалы копируются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Участники экзамена с нарушением опорно-двигательного аппарата письменную экзаменационную работу могут выполнять на компьютере со специализированным программным обеспечением.

17 слайд. Ассистенты

Во время экзамена в аудитории могут находиться ассистенты, оказывающие участникам необходимую поддержку с учетом их индивидуальных особенностей. А именно:

- содействие в перемещении, в фиксации положения тела и ручки в кисти руки;
- вызов медперсонала;

- содействие при чтении, оформлении заданий и в общении с сотрудниками пункта проведения экзаменов. К примеру, для участников с нарушением слуха необходим сурдопереводчик.

Напомним, сопровождать участников экзамена запрещается учителям, по предмету которых проводится в данный день аттестация. Исключение составляют слепые и глухие участники. На экзамены по русскому языку и математике допускаются сурдопедагог - для глухих и тифлопедагог - для слепых, которые помогают участникам разобраться с правилами выполнения заданий. В аудитории должны быть предусмотрены места для ассистентов.

18 слайд. Лица, имеющие право находиться в ППЭ в день экзамена

День экзамена в ППЭ могут присутствовать:

Представители средств массовой информации - присутствуют в аудиториях для проведения экзамена только до момента вскрытия обучающимися, выпускниками прошлых лет индивидуальных комплектов с экзаменационными материалами.

Общественные наблюдатели:

могут свободно перемещаться по ППЭ;

фиксируют все нарушения во время проведения экзамена и направляют свои замечания в Рособрнадзор.

Должностные лица Рособрнадзора.

Допуск в ППЭ вышеперечисленных лиц осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность, и документов, подтверждающих их полномочия.

19 слайд. Организация распределения по аудиториям участников ГВЭ

Планирование ГВЭ выполняется автоматизировано с использованием программного обеспечения «Планирование ГИА» в РЦОИ и включает в себя, следующие этапы:

- назначение ППЭ и аудиторий ППЭ на ГВЭ;
 - распределение работников по ППЭ;
 - распределение участников по ППЭ;
 - распределение участников и организаторов по аудиториям ППЭ;
- печать бланков ГВЭ;
- формирование комплекта отчетных форм ППЭ для ГВЭ.

Допуск участников экзамена в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность. Организаторы в аудитории проверяют документ, удостоверяющий личность участника ГВЭ, сверяют персональные данные участника ГВЭ (ФИО, серия и номер документа, удостоверяющего личность) с формой ППЭ- 05-02 «Протокол проведения ГВЭ в ППЭ».

20 слайд. Заголовок подраздела «Проведение экзамена»

21 слайд. Процедура проведения ГВЭ в аудиториях ППЭ

- В аудиториях ППЭ обязательно ведется видеонаблюдение в режиме «офлайн».
- Во время экзамена в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов.
- Участники ГВЭ должны соблюдать порядок и следовать указаниям организаторов в аудитории, а организаторы - обеспечивать порядок проведения экзамена в аудитории и осуществлять контроль за порядком проведения экзамена в аудитории и вне аудитории.
- Во время экзамена на рабочем столе участника ГВЭ, помимо ЭМ, могут находиться:
 - гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;

- документ, удостоверяющий личность;
- лекарства и питание (при необходимости);
- средства обучения и воспитания (по русскому языку – орфографические словари и толковые словари; по математике – линейка; по физике – линейка и непрограммируемый калькулятор; по химии – непрограммируемый калькулятор; по географии – непрограммируемый калькулятор);
- специальные технические средства (для участников ГВЭ с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов);
- черновики со штампом образовательной организации на базе, которой расположен ППЭ.

- Во время экзамена участники ГВЭ имеют право выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ только в сопровождении одного из организаторов вне аудитории. При выходе из аудитории участники ГВЭ оставляют документ, удостоверяющий личность, ЭМ, письменные принадлежности и черновики со штампом образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, на рабочем столе, а организатор в аудитории проверяет комплектность оставленных ЭМ.

22 слайд. Действия организатора при проведении ГВЭ в аудиториях ППЭ (ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА)

- Организатор в аудитории раздает участникам бланки регистрации, бланки ответов, КИМ, черновики (должны быть подготовлены заранее). До начала экзамена организаторы в аудиториях должны предупредить участников ГВЭ о ведении видеонаблюдения и провести инструктаж участников ГВЭ.
- Инструктаж состоит из двух частей. Первая часть инструктажа проводится с 9.50 по местному времени, вторая часть инструктажа начинается не ранее 10.00 по местному времени (см. приложение 1).
- После проведения организаторами в аудитории инструктажа участники ГВЭ приступают к выполнению экзаменационной работы. Участники при

выполнении заданий вносят в бланк ответов номера заданий и ответы на задания.

-По истечении установленного времени организаторы в зоне видимости камер видеонаблюдения объявляют об окончании выполнения экзаменационной работы. Участники ГВЭ откладывают ЭМ, включая КИМ и черновики, на край своего рабочего стола. Организаторы в аудитории собирают ЭМ у участников ГВЭ.

Участники ГВЭ, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут покинуть ППЭ.

23 слайд. Действия организатора при проведении ГВЭ в аудиториях ППЭ (УСТНАЯ ФОРМА)

При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители или записываются на аудионосители с одновременным протоколированием его устных ответов. Аудитории, предназначенные для записи устных ответов, оборудуются средствами цифровой аудиозаписи.

В аудитории для проведения экзамена в устной форме рекомендуется выделить отдельные места для подготовки каждого участника к ответу.

Организатор в аудитории раздает участникам бланки регистрации, бланки ответов, КИМ, черновики (должны быть подготовлены заранее). До начала экзамена организаторы в аудиториях должны предупредить участников ГВЭ о ведении видеонаблюдения и провести инструктаж участников ГВЭ.

Инструктаж состоит из двух частей. Первая часть инструктажа проводится с 9.50 по местному времени, вторая часть инструктажа начинается не ранее 10.00 по местному времени.

После проведения организаторами в аудитории инструктажа участники ГВЭ приступают к работе. После подготовки участника ГВЭ приглашают к средству цифровой аудиозаписи. Участник экзамена по команде организатора громко и разборчиво даёт устный ответ на задание. Продолжительность

устного ответа от 5 до 25 минут. Во время ответа одного участника остальные участники присутствуют в аудитории.

Организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев. В случае осуществления аудиозаписи устных ответов участника ГВЭ с одновременным протоколированием его устных ответов обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с его запротоколированным ответом и убедиться, что он записан верно. После окончания экзамена в аудитории участники сдают бланки и КИМ организаторам в аудитории.

24 слайд. Заголовок подраздела «Особенности экзаменационных работ ГВЭ в письменной форме по отдельным учебным предметам»

25 слайд. Экзаменационные материалы в ППЭ: Особенности проведения ГВЭ по русскому языку

изложение с творческим заданием

сочинение

диктант (только для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Каждая форма сдачи экзамена должна проходить в отдельной аудитории.

В заявлении, которое подается до 1 февраля (включительно), участникам необходимо указать форму проведения ГВЭ по русскому языку (изложение с творческим заданием/сочинение/ диктант в зависимости от категории участника ГВЭ с ОВЗ).

26 слайд. Особенности проведения ГВЭ по русскому языку

Продолжительность экзаменационной работы по русскому языку 3 часа 55 минут (235 минут). Это время по желанию участника с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа.

Дополнительные материалы и оборудование:

- разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями;

- Запрещается пользование личными словарями.

27 слайд. Особенности проведения ГВЭ по русскому языку

100-ые и 400-ые номера вариантов – обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника. Экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ.

300-ые и 600-ые номера вариантов – слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля – изложение (сжатое) с творческим заданием (600-ые номера вариантов) или сочинение (300-ые номера вариантов) по выбору выпускника. Экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ, но в текстах сведены к минимуму визуальные образы. ЭМ переведены на шрифт Брайля.

200-ые и 500-ые номера вариантов – глухие обучающиеся, обучающиеся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи – изложение (сжатое или подробное по выбору выпускника) с творческим заданием (500-ые номера вариантов) или сочинение (200-ые номера вариантов) по выбору выпускника. Экзаменационный материал имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории экзаменуемых; предусмотрены особые критерии оценивания и инструкции к заданиям, отражающие специфику той или иной категории участников с ОВЗ.

700-ые номера вариантов – обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – диктант с особыми критериями оценивания.

28 слайд. Особенности проведения ГВЭ сочинение

Комплект тем сочинений содержит пять тем разной проблематики, сгруппированных в соответствии с определенной структурой, инструкции для обучающегося.

29 слайд. Особенности проведения ГВЭ изложение

Изложение с творческим заданием содержит

- текст;
- творческое задание;
- инструкцию для обучающегося.

Предложенный для изложения текст читается организатором в аудитории трижды.

30 слайд. Особенности проведения ГВЭ диктант

Диктант пишут обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

Для оценки экзаменационной работы в форме диктанта используются критерии оценки диктанта.

31-32 слайды. Особенности проведения ГВЭ по математике

На выполнение экзаменационной работы по математике даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Это время по желанию участника с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа.

Необходимые справочные материалы:

- выдаются вместе с текстом экзаменационной работы.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Экзаменационные материалы с 100-ми номерами вариантов – обучающиеся без ОВЗ и с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития).

Экзаменационные материалы с 200-ыми номерами вариантов - участники ГВЭ с задержкой психического развития. Каждый вариант содержит 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

33 слайд. Особенности проведения ГВЭ по другим предметам

Предмет (100-ые	Количество заданий	Время выполнения	Средства обучения и воспитания
--------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------------

варианты)			
Биология	40	3 часа (180 минут)	-
География	26	2 часа 30 минут (150 минут)	Непрограммируемый калькулятор, географические атласы для 7-10 классов
Информатика и ИКТ	20	2 часа (120 минут)	-
История	20	3 часа (180 минут)	-
Литература	16	3 часа (180 минут)	-
Обществознани е	21	3 часа 55 минут (235 минут)	-
Физика	21	3 часа 30 минут (210 минут)	Непрограммируемый калькулятор, линейка, не содержащая справочной информации
Химия	25	2 часа (120 минут)	Непрограммируемый калькулятор
Иностранный язык	31	3 часа 30 минут (210 минут)	-

34 слайд. Заголовок раздела «Особенности экзаменационных работ в устной форме»

35 слайд. Особенности экзаменационных работ в устной форме

Все экзаменационные работы ГВЭ в устной форме содержат 900-ые номера вариантов. В комплект ЭМ по каждому учебному предмету для ГВЭ в устной форме включены 15 билетов.

Участникам экзамена предоставляется возможность выбора экзаменационного билета (текст и задания экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных).

36 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по русскому языку

По **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** разрабатываются преимущественно для следующих категорий участников экзамена с ОВЗ:

- слепые, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, не владеющие рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Каждый билет содержит текст и три задания.

-Первый вопрос проверяет коммуникативные умения экзаменуемого: ответ на этот вопрос потребует от обучающегося информационно-смысловой переработки текста и составления устного связного высказывания.

-Второй вопрос потребует от экзаменуемого провести указанный в билете вид (или виды) языкового разбора, проанализировать представленное в тексте языковое явление и рассказать о нём в своём устном высказывании.

-Третий вопрос проверяет умение решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Ответ на этот вопрос потребует от экзаменуемого составления устного связного высказывания.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется не менее 40 минут

Средства обучения и воспитания не используются.

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными

организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными словарями участникам ГВЭ запрещено.

37 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по математике

По **МАТЕМАТИКЕ** разрабатываются преимущественно для следующих категорий участников экзамена с ОВЗ:

- слепые, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, не владеющие рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Каждый билет состоит из 5 заданий, содержащих две-три задачи базового и повышенного уровней сложности одного раздела курса.

В каждом задании экзаменуемый может выбрать для решения одну задачу.

Все задания относятся к заданиям с кратким или развёрнутым ответом.

Рекомендуется полный ответ на пять заданий билета оценивать максимально в 10 баллов.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

38 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по биологии

Каждый билет включает 2 вопроса, которые позволяют проверить основное содержание школьного курса биологии.

В состав билетов включены вопросы, проверяющие теоретические знания обучающихся и практические умения обучающихся (решение задач по генетике, цитологии и др.). Вопросы билетов сформулированы лаконично, охватывают содержание всех разделов курса биологии. Билет включает два вопроса на проверку знаний общебиологических закономерностей, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется 30-50 минут

Средства обучения и воспитания на экзамене по биологии не используются.

39 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по географии

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется не менее 60 минут

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости непрограммируемый калькулятор и атласы по географии 7, 8, 9 и 10 классов.

40 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по информатике и ИКТ

Каждый билет состоит из двух вопросов. Они проверяют теоретическую подготовку выпускника по предмету и практические умения, связанные с использованием компьютера для вычислений и обработки данных.

Второй вопрос билета представляет собой практическое задание на описание алгоритма (на формальном языке или в виде словесного описания) или конструирование динамической (электронной) таблицы для решения конкретной задачи обработки данных.

В тех билетах, где решением служит компьютерная программа, она может быть составлена на любом известном экзаменуемому языке программирования.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется до 30 минут

При проведении устного экзамена по информатике и ИКТ обучающимся предоставляется право использовать для выполнения практических заданий персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключен от сети Интернет.

Использование справочных материалов для подготовки ответов на теоретические вопросы не предполагается

41 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по истории

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Первый вопрос каждого билета проверяет знание выпускниками древней, средневековой и Новой истории – до 1914 г..

Второй вопрос посвящен Новейшей истории – XX – началу XXI в.

Оба вопроса требуют развёрнутого ответа.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется до 40 минут

При подготовке ответы выпускнику разрешается пользоваться атласом по истории.

42 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по литературе

Каждый билет состоит из двух заданий, подобранных таким образом, чтобы, во-первых, в билете были представлены произведения разных писателей, во-вторых, задания билета относились к произведениям разных родов и жанров.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется не менее 60 минут.

Средства обучения и воспитания не используются.

43 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по обществознанию

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы проверяют основные понятия и ведущие идеи интегративного обществоведческого курса по следующим разделам: *человек и общество, включая, познание и духовную культуру, экономика, социальные отношения, политика, право.*

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется 30-40 минут

Средства обучения и воспитания не используются.

44 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по физике

Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Первый и второй вопросы в билетах проверяют освоение

обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, наиболее важных открытиях в области физики и методах научного познания природы. Третий вопрос билета – это практические задания, которые представляют собой задачи.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется не менее 60 минут.

При проведении устного экзамена по физике обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) справочные материалы, которые предоставляются вместе с экзаменационным билетом;
- 2) непрограммируемый калькулятор.

45 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по химии

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса (один вопрос – по неорганической или общей химии, другой – по органической химии) и расчётную задачу (вычисления по уравнению химической реакции).

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется 20-30 минут

При проведении устного экзамена по химии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;
таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;
электрохимический ряд напряжений металлов;
непрограммируемый калькулятор.

46 слайд. Особенность ГВЭ в устной форме по иностранным языкам

Каждый билет содержит два задания. Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Второе задание проверяет умения монологической речи (монолог-рассуждение): делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по данной теме; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры и аргументы.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется 25 минут

При проведении устного экзамена по иностранным языкам экзаменуемым предоставляется право использовать при необходимости двуязычный словарь.

47 слайд. Заголовок подраздела «Завершение экзамена»

48 слайд. Завершение экзамена

По истечении установленного времени организаторы в зоне видимости камер видеонаблюдения объявляют об окончании выполнения экзаменационной работы. Участники ГВЭ откладывают ЭМ, включая КИМ и черновики, на край своего рабочего стола. Организаторы в аудитории собирают ЭМ у участников ГВЭ. Бланки складываются в возвратно-доставочный пакет (по порядку: сначала бланк регистрации, потом бланк ответов и дополнительный бланк ответов). Все КИМ собирают в отдельный конверт. Использованные черновики также упаковываются в отдельный конверт.

По завершении соответствующих процедур организаторы проходят в Штаб ППЭ с ЭМ и передают ЭМ руководителю ППЭ в присутствии члена ГЭК по форме ППЭ-14-02-ГВЭ «Ведомость выдачи и возврата экзаменационных материалов по аудиториям ППЭ». Прием ЭМ должен проводиться за специально отведенным столом, находящимся в зоне видимости камер видеонаблюдения.

После получения ЭМ от всех ответственных организаторов в аудитории руководитель ППЭ передает ЭМ по форме ППЭ-14-01-ГВЭ «Акт приемки-передачи экзаменационных материалов в ППЭ» члену ГЭК.

ЭМ в тот же день доставляются членами ГЭК в РЦОИ. В случае отсутствия возможности доставки в тот же день ЭМ членом ГЭК в РЦОИ, выполняется сканирование всех ЭМ ГВЭ в Штабе ППЭ в присутствии члена ГЭК и передача защищенного архива с отсканированными ЭМ в РЦОИ с учетом соблюдения условий информационной безопасности.

Неиспользованные и использованные ЭМ, а также использованные черновики направляются в места, определенные ОИВ для обеспечения их хранения.

Неиспользованные и использованные ЭМ хранятся до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, использованные черновики - в течение месяца после проведения экзамена. По истечении указанного срока перечисленные материалы уничтожаются лицами, назначенными ОИВ.

49 слайд. Заголовок подраздела «Практическое занятие»

50-51 слайды. Практическое занятие. Описание практического занятия на тему:

Практическое занятие представляет собой презентационный материал, направленный на закрепление знаний, полученных на лекционной части занятия.

Практическое занятие предусматривает использование презентационного материала. Задания представлены в форме вопросов на установление соответствия.

Материал возможно использовать как самостоятельно индивидуально каждым слушателем, для повторения и закрепления знаний, так и для проведения групповых занятий преподавателем (в таком случае слушателей предпочтительнее распределять на группы и выстраивать занятие в виде семинара-обсуждения).