

ABBY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне региона	4
2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов	4
2.2.1. График распределения баллов по муниципалитетам	5
2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом	5
3. Распределение результатов	7
3.1. Распределение результатов по баллам	7
3.1.1. График распределения результатов по баллам	8
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	8
4. Распределение результатов по видам заданий	9
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	9
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	9
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	10
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	11
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	13
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	13
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	13
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	13
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	14
6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательных организаций	15
6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	15
6.1.1. График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	15
6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта	15
7. Распределение результатов в контексте педагогического состава	17
7.1. Распределение результатов в разрезе категорий	17
7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	17
7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	17
7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	17
7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	17
7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	18
8. Доступность образования	19
8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям	19
8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям	19



1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я сдам ОГЭ! 1 этап

Предмет: Русский яз.

Класс: 9

Дата проведения: 26/11/2017 08:30

Творческая
часть: ✓

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 154

Обобщающихся принявших участие: 5118

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	27/11/2017 05:00	28/11/2017 06:00
Проверка оборудования	27/11/2017 05:00	28/11/2017 14:00
Печать комплектов	27/11/2017 04:30	01/12/2017 15:30
Сканирование заполненных бланков	28/11/2017 05:00	05/12/2017 10:00
Верификация бланков	28/11/2017 05:00	05/12/2017 16:15
Получение результатов	06/12/2017 05:00	



2. Общие результаты

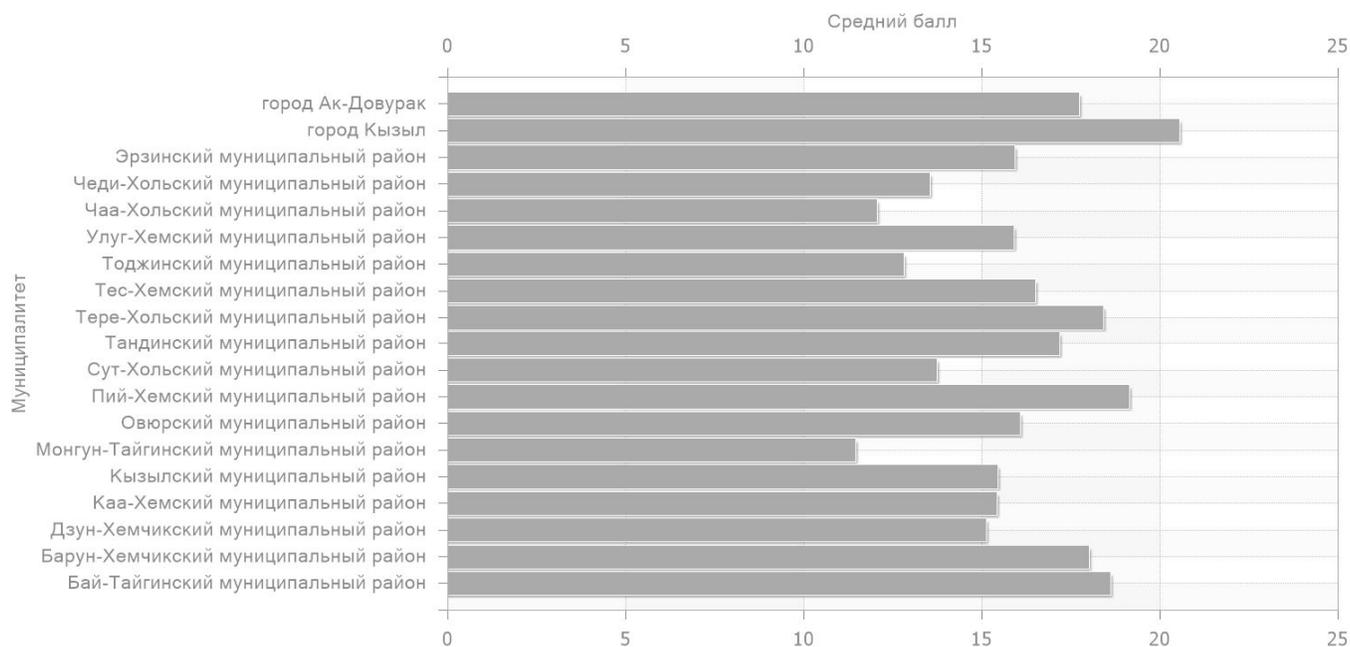
2.1. Результаты на уровне региона

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
5118	39	17.53	44.95	1907	37.26

2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов

Муниципалитет	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Бай-Тайгинский муниципальный район	216	18.62	47.76	66	30.56
Барун-Хемчикский муниципальный район	191	18.03	46.22	54	28.27
Дзун-Хемчикский муниципальный район	341	15.11	38.75	156	45.75
Каа-Хемский муниципальный район	218	15.43	39.56	103	47.25
Кызылский муниципальный район	411	15.46	39.63	178	43.31
Монгун-Тайгинский муниципальный район	93	11.46	29.39	60	64.52
Овюрский муниципальный район	136	16.09	41.25	55	40.44
Пий-Хемский муниципальный район	150	19.15	49.11	43	28.67
Сут-Хольский муниципальный район	142	13.75	35.27	82	57.75
Тандинский муниципальный район	255	17.18	44.04	86	33.73
Тере-Хольский муниципальный район	32	18.41	47.20	8	25.00
Тес-Хемский муниципальный район	130	16.5	42.31	56	43.08
Тоджинский муниципальный район	97	12.82	32.88	62	63.92
Улуг-Хемский муниципальный район	378	15.91	40.80	170	44.97
Чаа-Хольский муниципальный район	84	12.06	30.92	55	65.48
Чеди-Хольский муниципальный район	139	13.55	34.74	78	56.12
Эрзинский муниципальный район	126	15.94	40.86	58	46.03
город Кызыл	1748	20.55	52.69	447	25.57
город Ак-Довурак	231	17.75	45.51	90	38.96

2.2.1. График распределения баллов по муниципалитетам



2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. бала муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
Бай-Тайгинский муниципальный район	19	47.76	30.56	1.10	2.81	-6.71
Барун-Хемчикский муниципальный район	18	46.22	28.27	0.50	1.28	-8.99
Дзун-Хемчикский муниципальный район	15	38.75	45.75	-2.41	-6.19	8.49
Каа-Хемский муниципальный район	15	39.56	47.25	-2.10	-5.39	9.99
Кызылский муниципальный район	15	39.63	43.31	-2.07	-5.31	6.05
Монгун-Тайгинский муниципальный район	11	29.39	64.52	-6.07	-15.55	27.26
Овюрский муниципальный район	16	41.25	40.44	-1.44	-3.69	3.18
Пий-Хемский муниципальный район	19	49.11	28.67	1.62	4.17	-8.59
Сут-Хольский муниципальный район	14	35.27	57.75	-3.78	-9.68	20.49
Тандинский муниципальный район	17	44.04	33.73	-0.35	-0.90	-3.54
Тере-Хольский муниципальный район	18	47.20	25.00	0.88	2.25	-12.26
Тес-Хемский муниципальный район	16	42.31	43.08	-1.03	-2.64	5.82
Тоджинский муниципальный район	13	32.88	63.92	-4.70	-12.06	26.66

2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. бала муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
Улуг-Хемский муниципальный район	16	40.80	44.97	-1.62	-4.14	7.71
Чаа-Хольский муниципальный район	12	30.92	65.48	-5.47	-14.02	28.22
Чеди-Хольский муниципальный район	14	34.74	56.12	-3.98	-10.21	18.85
Эрзинский муниципальный район	16	40.86	46.03	-1.59	-4.08	8.77
город Кызыл	21	52.69	25.57	3.02	7.74	-11.69
город Ак-Довурак	18	45.51	38.96	0.22	0.56	1.70



3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	54	1.06
1	67	1.31
2	80	1.56
3	81	1.58
4	99	1.93
5	103	2.01
6	120	2.34
7	116	2.27
8	141	2.75
9	145	2.83
10	162	3.17
11	174	3.40
12	190	3.71
13	177	3.46
14	198	3.87
15	214	4.18
16	221	4.32
17	276	5.39
18	198	3.87
19	195	3.81
20	202	3.95
21	223	4.36
22	217	4.24
23	193	3.77
24	136	2.66
25	159	3.11
26	123	2.40
27	126	2.46

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
28	111	2.17

29	101	1.97
30	102	1.99
31	85	1.66
32	79	1.54
33	55	1.07
34	53	1.04
35	61	1.19
36	41	0.80
37	20	0.39
38	11	0.21
39	9	0.18

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	2544	17.01	43.61	976	38.36
Вариант 2	2574	18.04	46.27	931	36.17



4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	31.49
Высокий	8.19

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
8.2	Средства связи предложений в тексте	8.19
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	10.03
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	10.03
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	10.03
11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	10.03
9.2	Лексические нормы	10.03
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	10.32
8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	22.55
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	22.55
6.1	Орфограмма	22.55
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	29.39
7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях	29.39
7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	29.39
7.16	Тире в простом и сложном предложениях	29.39
5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения	29.39
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	29.72
5.8	Сложное предложение	30.83
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	32.28
7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	32.28
5.13	Синтаксический анализ сложного предложения	36.08
7.19	Пунктуационный анализ	38.78
5.14	Синтаксический анализ (обобщение)	44.06

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
---------	-----------------------------------	-----------------

5.10	Сложные предложения с разными видами связи между частями	44.06
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	44.06
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	47.54
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	47.54
6.6	Правописание приставок	51.66
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	51.66
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	54.36
7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	54.36
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях	54.36
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	54.36
7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах	54.36
5.7	Осложненное простое предложение	54.36
10.1	Анализ средств выразительности	60.84
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	61.98
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	61.98
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	61.98
5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	62.29
5.1	Словосочетание	68.99

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.4	Владеть различными видами монолога и диалога	8.19
3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	8.19
3.2	Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, расписка, заявление)	8.19
2.2	Читать тексты разных стилей и жанров	8.19
2.3	Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	8.53
3.3	Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	10.03
3.10	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	10.03
3.9	Соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения	10.03
3.5	Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	10.03
3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	10.03

Страница 10 из 20

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
--------	-------------------	-----------------

2.4	Извлекать информацию из различных источников	10.32
2.1	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)	10.32
3.6	Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному	22.55
3.1	Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)	22.55
1.3	Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы	47.54
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	48.94

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы); 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы); 11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров; 9.2 Лексические нормы; 6.1 Орфограмма; 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения; 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях; 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи; 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	3.6 Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному; 2.1 Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); 3.1 Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); 2.4 Извлекать информацию из различных источников; 3.3 Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; 3.10 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; 3.5 Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); 3.8 Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; 3.9 Соблюдать нормы русского языка	45.09
2	8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2.1 Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); 2.3 Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым); 2.4 Извлекать информацию из различных источников	73.66
3	10.1 Анализ средств выразительности	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	60.84
4	6.6 Правописание приставок; 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	51.66
5	6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи; 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	61.98
6	2.4 Группы слов по происхождению и употреблению; 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы	1.3 Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы	47.54
7	5.1 Словосочетание	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	68.99
8	5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	62.29
9	7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении; 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах; 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях; 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение); 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах; 5.7 Осложненное простое предложение; 7.19 Пунктуационный анализ	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	54.36
10	7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; 7.19 Пунктуационный анализ	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	29.72
11	5.13 Синтаксический анализ сложного предложения	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	42.77

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
---------------	-----------------------------------	-------------------	-----------------

12	7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении; 7.19 Пунктуационный анализ; 5.8 Сложное предложение	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	32.28
13	7.17 дееотчетие в простом и сложном предложениях; 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью; 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения; 5.8 Сложное предложение; 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения; 7.16 Тире в простом и сложном предложениях	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	29.39
14	7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи; 5.14 Синтаксический анализ (обобщение); 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	44.06
15	9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы); 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы); 11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров; 9.2 Лексические нормы; 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи; 8.2 Средства связи предложений в тексте; 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2.1 Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); 3.4 Владеть различными видами монолога и диалога; 2.3 Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым); 2.4 Извлекать информацию из различных источников; 3.3 Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; 3.10 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; 3.5 Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); 3.8 Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; 3.7 Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 3.9 Соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;	40.93

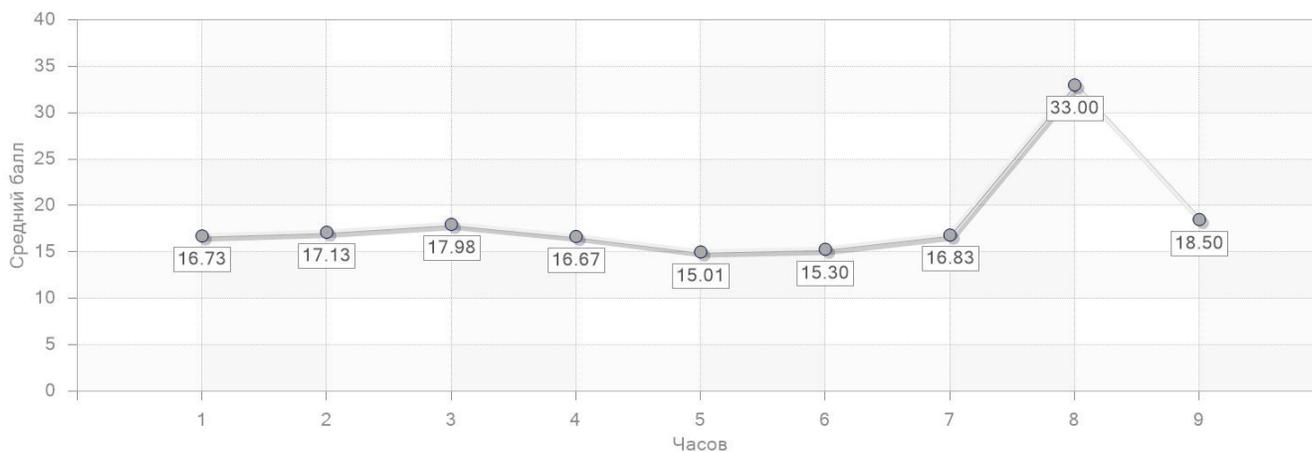


5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	147	16.73	42.91	53	36.05
2	1745	17.13	43.92	669	38.34
3	2655	17.98	46.10	958	36.08
4	162	16.67	42.75	62	38.27
5	187	15.01	38.48	85	45.45
6	132	15.30	39.22	61	46.21
7	52	16.83	43.15	18	34.62
8	36	33	84.62	0	0
9	2	18.5	47.44	1	50.0

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Биология	33	25.76	66.05	1	3.03
История	23	14.09	36.12	14	60.87
Математика	650	18.65	47.81	221	34.00

5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Биология	33	25.76	66.05	1	3.03
История	23	14.09	36.12	14	60.87
Математика	650	18.65	47.81	221	34.00

Русский яз.	126	18.79	48.17	41	32.54
Физика	97	22.69	58.18	22	22.68
Химия	58	28.43	72.90	1	1.72

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	5009	17.55	45.00	1862	37.17
тувинский язык	109	16.47	42.23	45	41.28

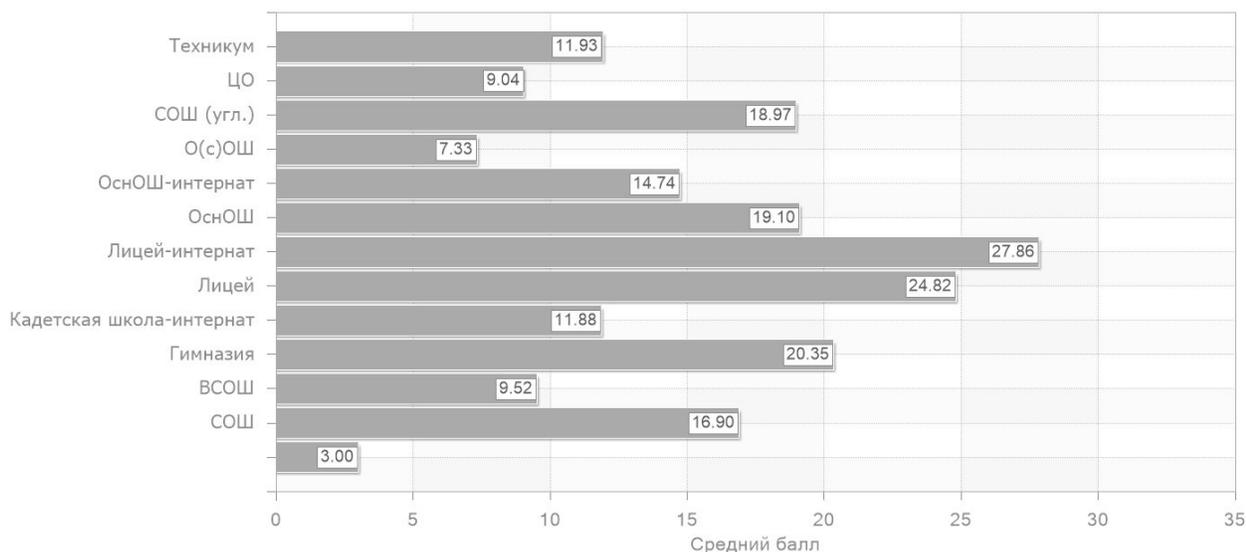


6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразователя

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
	3	3	7.69	3	100
СОШ	4141	16.90	43.33	1633	39.43
ВСОШ	21	9.52	24.42	15	71.43
Гимназия	401	20.35	52.19	93	23.19
Кадетская школа-интернат	41	11.88	30.46	25	60.98
Лицей	204	24.82	63.64	33	16.18
Лицей-интернат	70	27.86	71.43	2	2.86
ОснОШ	40	19.1	48.97	11	27.50
ОснОШ-интернат	27	14.74	37.80	14	51.85
О(с)ОШ	9	7.33	18.80	7	77.78
СОШ (угл.)	111	18.97	48.65	36	32.43
ЦО	23	9.04	23.19	17	73.91
Техникум	27	11.93	30.58	18	66.67

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

Городской округ	1979	20.22	51.85	537	27.13
Муниципальный район	3139	15.83	40.59	1370	43.64

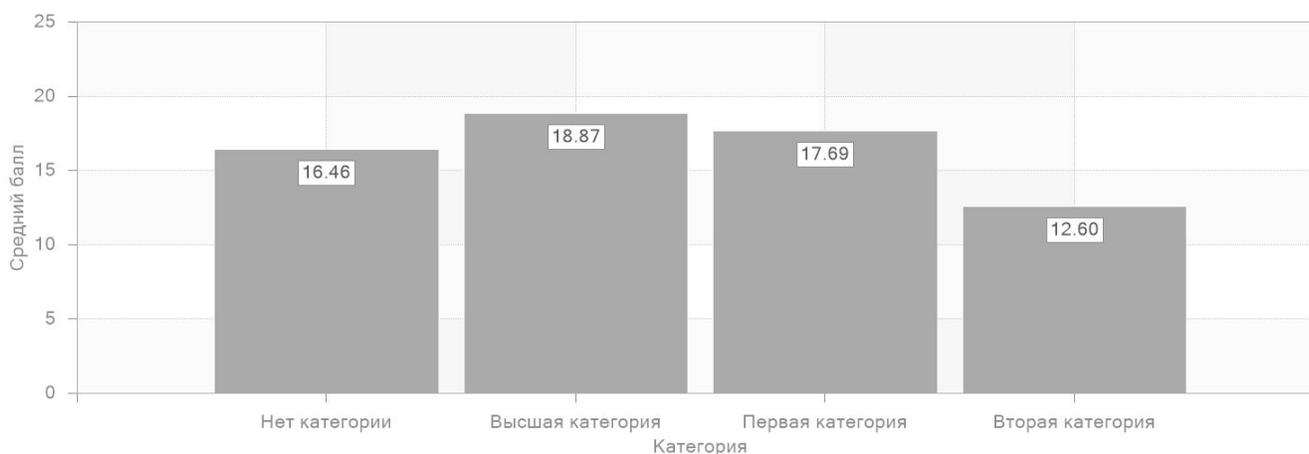


7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	1328	16.46	42.20	550	41.42
Высшая категория	1307	18.87	48.40	427	32.67
Первая категория	2340	17.69	45.35	848	36.24
Вторая категория	143	12.60	32.31	82	57.34

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

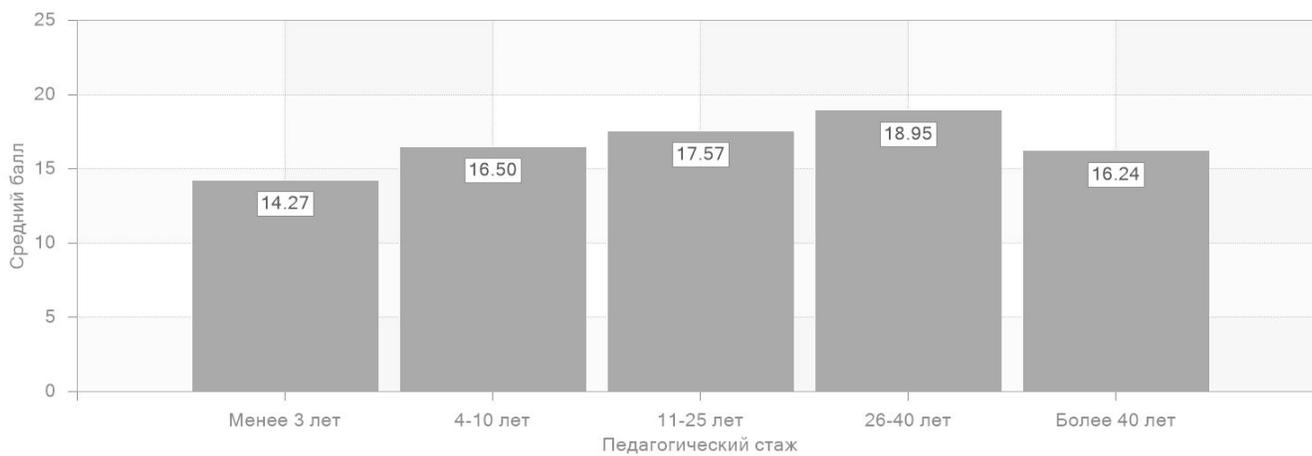
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	5118	17.53	44.95	1907	37.26

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Менее 3 лет	335	14.27	36.59	173	51.64
4-10 лет	876	16.50	42.31	362	41.32
11-25 лет	1835	17.57	45.05	688	37.49
26-40 лет	1692	18.95	48.60	514	30.38
Более 40 лет	380	16.24	41.63	170	44.74

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25-29 лет	448	15.46	39.64	206	45.98
30-39 лет	1096	16.39	42.01	453	41.33
40-49 лет	1730	18.04	46.27	601	34.74
50-59 лет	1163	18.61	47.72	382	32.85
Более 59 лет	585	18.25	46.80	212	36.24
Менее 25 лет	96	13.44	34.46	53	55.21



8. Доступность образования

8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям

Муниципалитет	Минимальный средний бал в ОО	Максимальный средний бал в ОО
Бай-Тайгинский муниципальный район	4.5	24.92
Барун-Хемчикский муниципальный район	10.5	23.3
город Ак-Довурак	14.42	19.48
город Кызыл	9.04	33
Дзун-Хемчикский муниципальный район	7.5	19.29
Каа-Хемский муниципальный район	7.29	25.5
Кызылский муниципальный район	3.8	17.45
Монгун-Тайгинский муниципальный район	10.41	13.94
Овюрский муниципальный район	9.6	18.8
Пий-Хемский муниципальный район	4.67	23.06
Сут-Хольский муниципальный район	7.71	15.53
Тандинский муниципальный район	13.84	18.86
Тере-Хольский муниципальный район	18.41	18.41
Тес-Хемский муниципальный район	11.47	25.89
Тоджинский муниципальный район	7.29	22.5
Улуг-Хемский муниципальный район	9.07	18.97
Чаа-Хольский муниципальный район	6	14.3
Чеди-Хольский муниципальный район	7.5	20.4
Эрзинский муниципальный район	3	20.44

8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям

8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям

