Каа-Хемский муниципальный район
Отчет о мониторинговой работе Я сдам ОГЭ! 1 этап в 9 классе
Математика (пр.)

ABBYY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я сдам ОГЭ! 1 этап

Предмет: Математика (пр.)

Класс: 9

Дата проведения: 30/11/2017 00:30

Творческая часть: ✓

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 14

Обущающихся принявших участие: 223

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	28/11/2017 05:00	30/11/2017 14:00
Проверка оборудования	28/11/2017 05:00	30/11/2017 14:00
Печать комплектов	28/11/2017 05:00	01/12/2017 14:00
Сканирование заполненных бланков	30/11/2017 05:00	06/12/2017 14:00
Верификация бланков	30/11/2017 05:00	06/12/2017 14:00
Получение результатов	08/12/2017 05:00	

2. Общие результаты

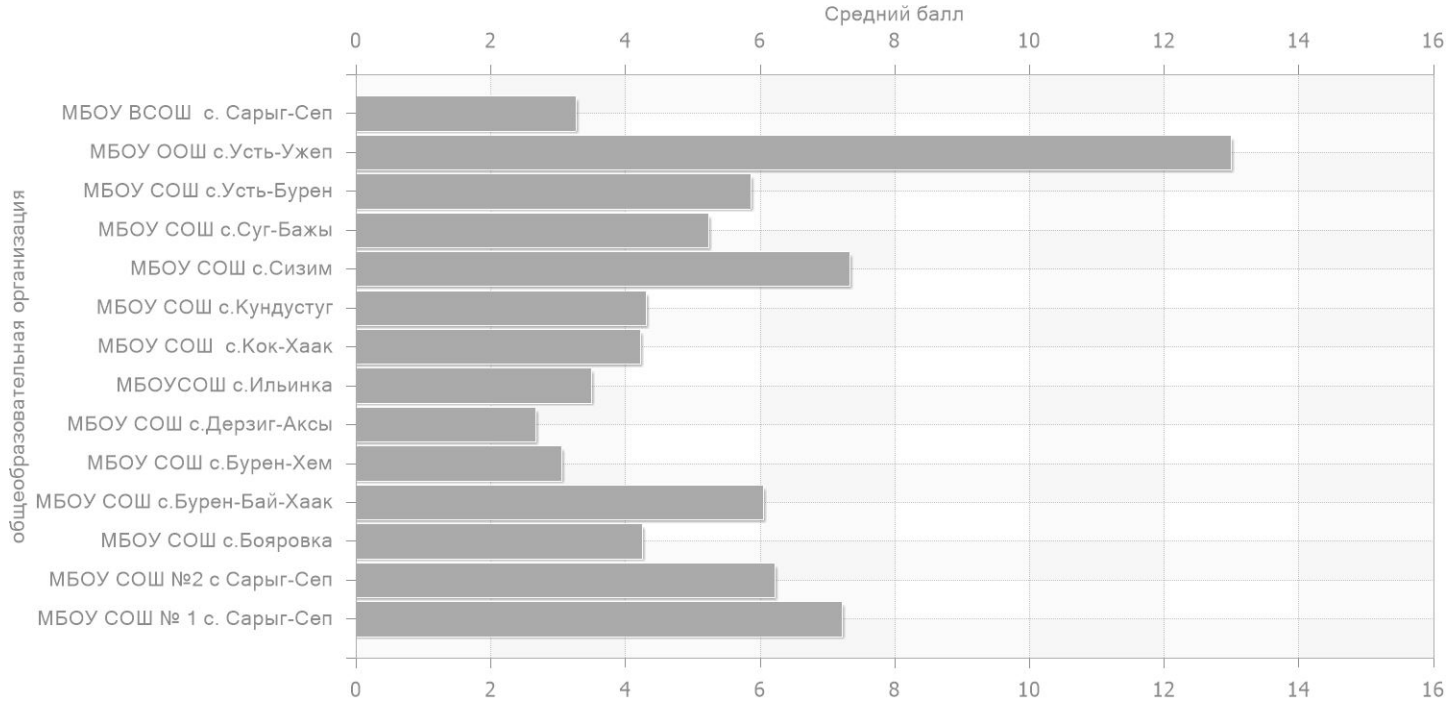
2.1. Результаты на уровне муниципалитета

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
223	32	5.28	16.51	172	77.13

2.2. Результаты в разрезе общеобразовательных организаций

Общеобразовательная организация	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	46	7.22	22.55	28	60.87
МБОУ СОШ №2 с Сарыг-Сеп	31	6.23	19.46	24	77.42
МБОУ СОШ с.Бояровка	8	4.25	13.28	7	87.50
МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	19	6.05	18.91	12	63.16
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	18	3.06	9.55	18	100
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	9	2.67	8.33	9	100
МБОУСОШ с.Ильинка	16	3.5	10.94	13	81.25
МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	9	4.22	13.19	8	88.89
МБОУ СОШ с.Кундустуг	16	4.31	13.48	12	75.00
МБОУ СОШ с.Сизим	6	7.33	22.92	3	50.0
МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	17	5.24	16.36	13	76.47
МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7	5.86	18.30	6	85.71
МБОУ ООШ с.Усть-Ужеп	2	13	40.62	0	0
МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп	19	3.26	10.20	19	100

2.2.1. График распределения баллов по общеобразовательным организациям



2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	7.22	22.55	60.87	1.93	6.05	-16.26
МБОУ СОШ №2 с Сарыг-Сеп	6.23	19.46	77.42	0.94	2.95	0.29
МБОУ СОШ с.Бояровка	4.25	13.28	87.50	-1.03	-3.23	10.37
МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	6.05	18.91	63.16	0.77	2.41	-13.97
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	3.06	9.55	100	-2.23	-6.96	22.87
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	2.67	8.33	100	-2.62	-8.17	22.87
МБОУСОШ с.Ильинка	3.5	10.94	81.25	-1.78	-5.57	4.12
МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4.22	13.19	88.89	-1.06	-3.31	11.76
МБОУ СОШ с.Кундустуг	4.31	13.48	75.00	-0.97	-3.03	-2.13
МБОУ СОШ с.Сизим	7.33	22.92	50.0	2.05	6.41	-27.13
МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	5.24	16.36	76.47	-0.05	-0.15	-0.66
МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	5.86	18.30	85.71	0.57	1.80	8.58

2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ ООШ с.Усть-Ужеп	13	40.62	0	7.72	24.12	-77.13
МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп	3.26	10.20	100	-2.02	-6.31	22.87

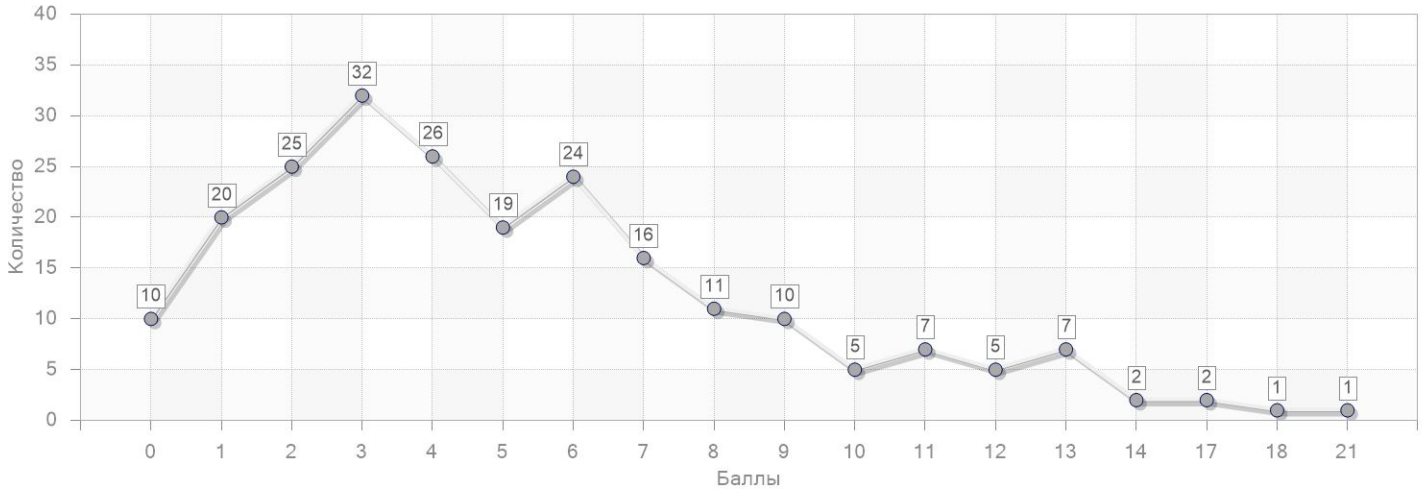
3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	10	4.48
1	20	8.97
2	25	11.21
3	32	14.35
4	26	11.66
5	19	8.52
6	24	10.76
7	16	7.17
8	11	4.93
9	10	4.48
10	5	2.24
11	7	3.14
12	5	2.24
13	7	3.14
14	2	0.90
17	2	0.90
18	1	0.45
21	1	0.45

3.1.1. График распределения результатов по баллам

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	113	4.82	15.07	86	76.11
Вариант 2	110	5.75	17.98	86	78.18

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	25.40
Высокий	0.11
Повышенный	2.47

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4	Числовые последовательности	2.94
3	Уравнения и неравенства	3.11
2	Алгебраические выражения	6.76
5	Функции	7.27
7	Геометрия	8.97
6	Координаты на прямой и плоскости	9.55
8	Статистика и теория вероятностей	13.60
1	Числа и вычисления	31.30

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	6.05
2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	7.85
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8.73
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9.34
4	Уметь строить и читать графики функций	13.53
7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	19.73
1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	44.84

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

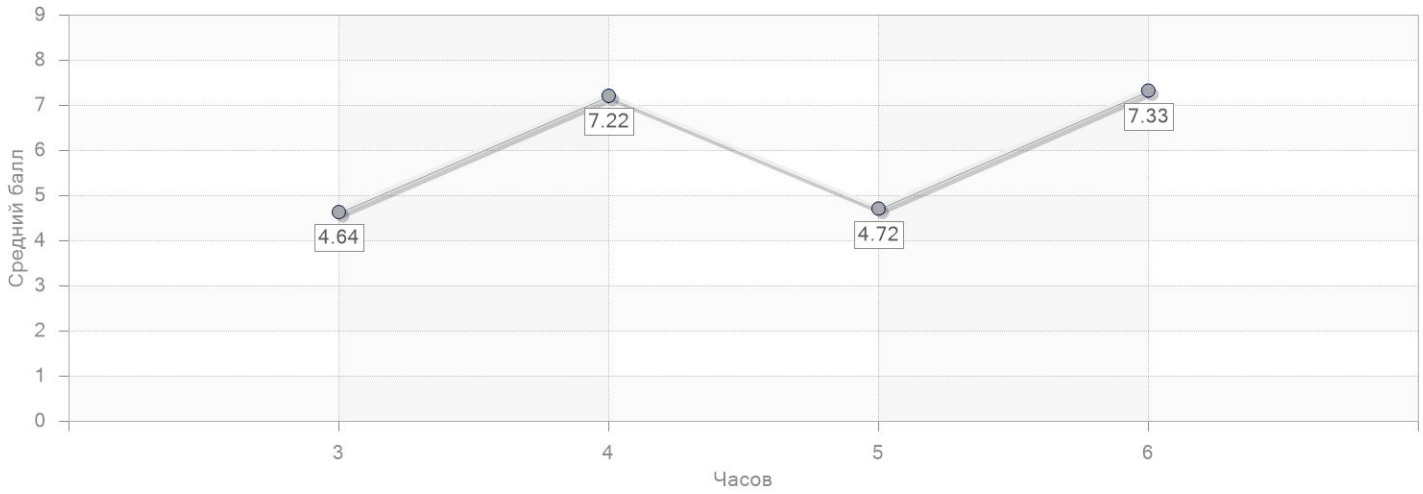
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	20.18
2	6 Координаты на прямой и плоскости; 1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	71.30
3	2 Алгебраические выражения; 1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; 2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	43.05
4	3 Уравнения и неравенства	3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	12.11
5	5 Функции	4 Уметь строить и читать графики функций	56.50
6	4 Числовые последовательности	4 Уметь строить и читать графики функций	24.66
7	2 Алгебраические выражения	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	27.35
8	6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства	3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	22.42
9	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	31.39
10	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	32.74
11	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9.42
12	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14.35
13	7 Геометрия	7.8 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	19.73
14	8 Статистика и теория вероятностей; 1 Числа и вычисления	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	19.73
15	5 Функции	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	35.43
16	3 Уравнения и неравенства; 1 Числа и вычисления	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2.24
17	7 Геометрия	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	23.32
18	8 Статистика и теория вероятностей	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8.97
19	8 Статистика и теория вероятностей	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12.11
20	2 Алгебраические выражения	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	21.08
21	2 Алгебраические выражения; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.02
22	2 Алгебраические выражения; 6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции; 4 Числовые последовательности	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели; 3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0.45
23	2 Алгебраические выражения; 6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции; 4 Числовые последовательности	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; 4 Уметь строить и читать графики функций	0.00
24	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.83
25	7 Геометрия	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1.57
26	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0.22

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
3	61	4.64	14.50	51	83.61
4	46	7.22	22.55	28	60.87
5	110	4.72	14.74	90	81.82
6	6	7.33	22.92	3	50.0

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

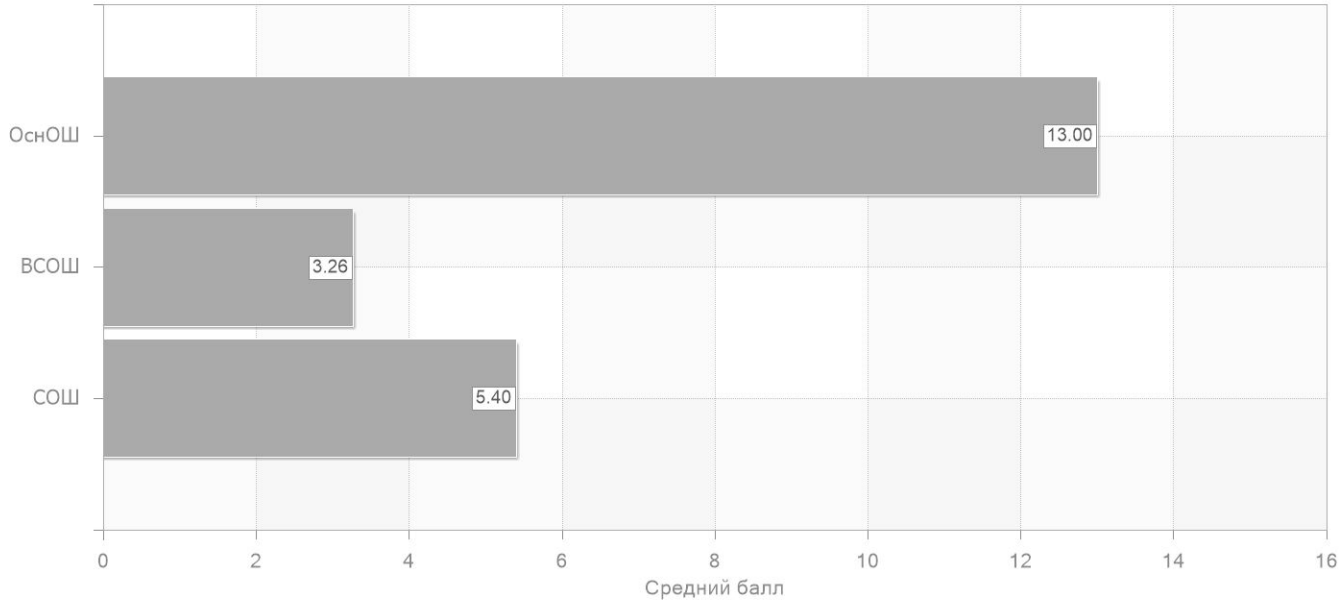
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	223	5.28	16.51	172	77.13

6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательны

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
СОШ	202	5.40	16.86	153	75.74
ВСОШ	19	3.26	10.20	19	100
ОснОШ	2	13	40.62	0	0

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организац



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

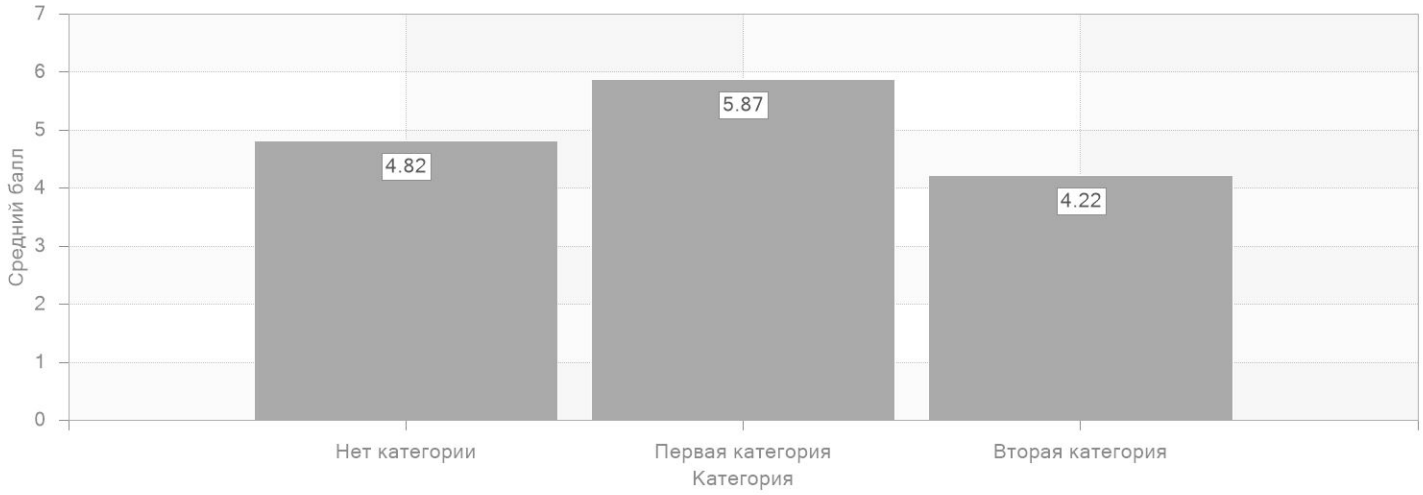
Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Муниципальный район	223	5.28	16.51	172	77.13

7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	111	4.82	15.06	87	78.38
Первая категория	103	5.87	18.36	77	74.76
Вторая категория	9	4.22	13.19	8	88.89

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

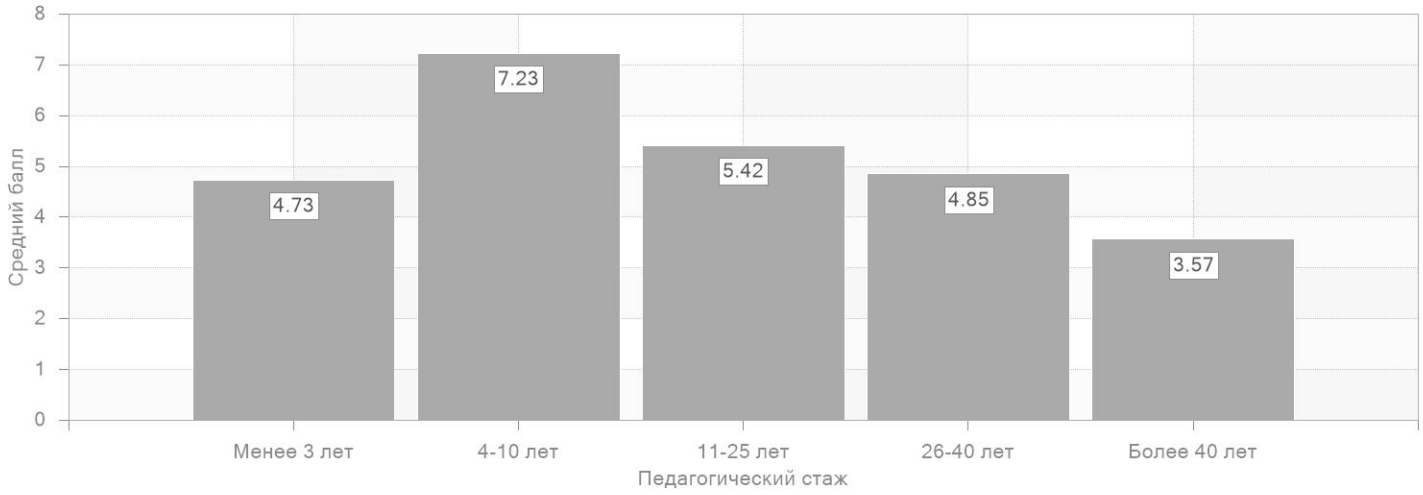
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	223	5.28	16.51	172	77.13

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Менее 3 лет	44	4.73	14.77	33	75.00
4-10 лет	52	7.23	22.60	31	59.62
11-25 лет	24	5.42	16.93	19	79.17
26-40 лет	75	4.85	15.17	62	82.67
Более 40 лет	28	3.57	11.16	27	96.43

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25-29 лет	77	6.09	19.03	52	67.53
40-49 лет	38	6.11	19.08	29	76.32
50-59 лет	59	4	12.50	52	88.14
Более 59 лет	30	4.2	13.12	27	90.0
Менее 25 лет	19	6.05	18.91	12	63.16