

ABBY[®]

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне региона	4
2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов	4
2.2.1. График распределения баллов по муниципалитетам	5
2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом	5
3. Распределение результатов	7
3.1. Распределение результатов по баллам	7
3.1.1. График распределения результатов по баллам	8
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	8
4. Распределение результатов по видам заданий	9
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	9
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	9
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	9
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	9
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	11
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	11
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	11
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	11
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	12
6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательных организаций	13
6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	13
6.1.1. График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	13
6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта	13
7. Распределение результатов в контексте педагогического состава	15
7.1. Распределение результатов в разрезе категорий	15
7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	15
7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	15
7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	15
7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	15
7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	16
8. Доступность образования	17
8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям	17
8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям	17



1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я сдам ОГЭ! 1 этап

Предмет: Математика (пр.)

Класс: 9

Дата проведения: 30/11/2017 00:30

Творческая
часть: ✓

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 154

Обобщающихся принявших участие: 5186

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	28/11/2017 05:00	30/11/2017 14:00
Проверка оборудования	28/11/2017 05:00	30/11/2017 14:00
Печать комплектов	28/11/2017 05:00	01/12/2017 14:00
Сканирование заполненных бланков	30/11/2017 05:00	06/12/2017 14:00
Верификация бланков	30/11/2017 05:00	06/12/2017 14:00
Получение результатов	08/12/2017 05:00	



2. Общие результаты

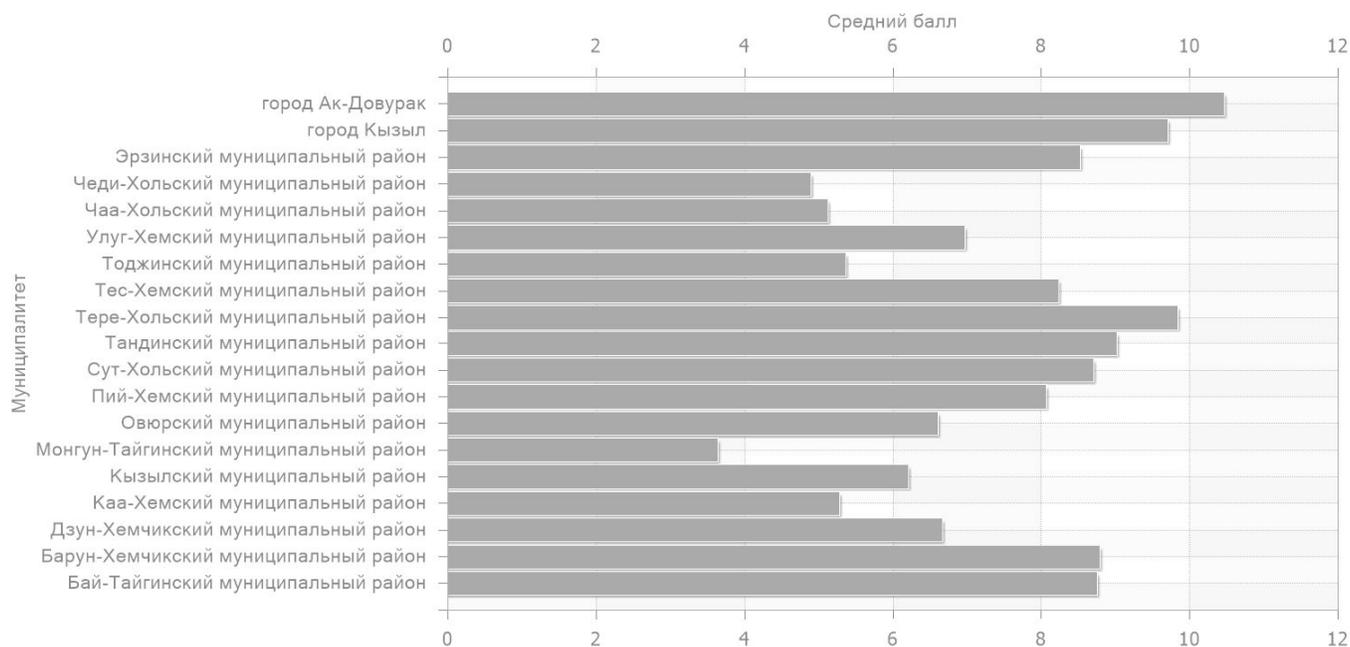
2.1. Результаты на уровне региона

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
5186	32	8.14	25.44	2493	48.07

2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов

Муниципалитет	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Бай-Тайгинский муниципальный район	217	8.75	27.35	76	35.02
Барун-Хемчикский муниципальный район	191	8.79	27.47	70	36.65
Дзун-Хемчикский муниципальный район	341	6.67	20.86	202	59.24
Каа-Хемский муниципальный район	223	5.28	16.51	172	77.13
Кызылский муниципальный район	428	6.21	19.40	271	63.32
Монгун-Тайгинский муниципальный район	93	3.65	11.39	87	93.55
Овюрский муниципальный район	131	6.61	20.66	81	61.83
Пий-Хемский муниципальный район	153	8.07	25.22	74	48.37
Сут-Хольский муниципальный район	144	8.71	27.21	53	36.81
Тандинский муниципальный район	260	9.03	28.21	82	31.54
Тере-Хольский муниципальный район	32	9.84	30.76	11	34.38
Тес-Хемский муниципальный район	130	8.24	25.75	57	43.85
Тоджинский муниципальный район	100	5.37	16.78	74	74.00
Улуг-Хемский муниципальный район	384	6.97	21.79	234	60.94
Чаа-Хольский муниципальный район	84	5.13	16.03	67	79.76
Чеди-Хольский муниципальный район	138	4.89	15.29	112	81.16
Эрзинский муниципальный район	129	8.53	26.65	64	49.61
город Кызыл	1774	9.71	30.34	660	37.20
город Ак-Довурак	234	10.47	32.72	46	19.66

2.2.1. График распределения баллов по муниципалитетам



2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. бала муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
Бай-Тайгинский муниципальный район	9	27.35	35.02	0.61	1.91	-13.05
Барун-Хемчикский муниципальный район	9	27.47	36.65	0.65	2.03	-11.42
Дзун-Хемчикский муниципальный район	7	20.86	59.24	-1.47	-4.58	11.17
Каа-Хемский муниципальный район	5	16.51	77.13	-2.86	-8.93	29.06
Кызылский муниципальный район	6	19.40	63.32	-1.93	-6.04	15.25
Монгун-Тайгинский муниципальный район	4	11.39	93.55	-4.49	-14.05	45.48
Овюрский муниципальный район	7	20.66	61.83	-1.53	-4.78	13.76
Пий-Хемский муниципальный район	8	25.22	48.37	-0.07	-0.21	0.29
Сут-Хольский муниципальный район	9	27.21	36.81	0.57	1.78	-11.27
Тандинский муниципальный район	9	28.21	31.54	0.89	2.77	-16.53
Тере-Хольский муниципальный район	10	30.76	34.38	1.70	5.32	-13.70
Тес-Хемский муниципальный район	8	25.75	43.85	0.10	0.31	-4.23
Тоджинский муниципальный район	5	16.78	74.00	-2.77	-8.66	25.93

2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. бала муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
Улуг-Хемский муниципальный район	7	21.79	60.94	-1.17	-3.64	12.87
Чаа-Хольский муниципальный район	5	16.03	79.76	-3.01	-9.40	31.69
Чеди-Хольский муниципальный район	5	15.29	81.16	-3.25	-10.15	33.09
Эрзинский муниципальный район	9	26.65	49.61	0.39	1.21	1.54
город Кызыл	10	30.34	37.20	1.57	4.91	-10.87
город Ак-Довурак	10	32.72	19.66	2.33	7.28	-28.41



3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	109	2.10
1	206	3.97
2	323	6.23
3	365	7.04
4	383	7.39
5	369	7.12
6	389	7.50
7	349	6.73
8	389	7.50
9	374	7.21
10	333	6.42
11	329	6.34
12	292	5.63
13	258	4.97
14	179	3.45
15	148	2.85
16	117	2.26
17	97	1.87
18	52	1.00
19	35	0.67
20	27	0.52
21	24	0.46
22	12	0.23
23	9	0.17
24	5	0.10
25	3	0.06
26	5	0.10
27	2	0.04

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
28	2	0.04

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	2588	7.77	24.27	1322	51.08
Вариант 2	2598	8.51	26.60	1171	45.07



4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	39.06
Высокий	0.18
Повышенный	4.03

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4	Числовые последовательности	6.10
3	Уравнения и неравенства	7.04
5	Функции	10.89
2	Алгебраические выражения	11.02
6	Координаты на прямой и плоскости	12.06
7	Геометрия	13.41
8	Статистика и теория вероятностей	26.28
1	Числа и вычисления	43.93

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	12.73
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	13.00
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13.62
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14.61
4	Уметь строить и читать графики функций	18.50
7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	34.27
1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	60.66

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	47.58

2	6 Координаты на прямой и плоскости; 1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	77.55
3	2 Алгебраические выражения; 1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; 2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	56.86
4	3 Уравнения и неравенства	3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	35.93
5	5 Функции	4 Уметь строить и читать графики функций	66.50
6	4 Числовые последовательности	4 Уметь строить и читать графики функций	43.53
7	2 Алгебраические выражения	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	48.31
8	6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства	3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	31.67
9	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	46.31
10	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	44.71
11	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	21.83
12	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	21.85
13	7 Геометрия	7.8 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	34.27
14	8 Статистика и теория вероятностей; 1 Числа и вычисления	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	32.19
15	5 Функции	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	53.35
16	3 Уравнения и неравенства; 1 Числа и вычисления	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.50
17	7 Геометрия	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	39.00
18	8 Статистика и теория вероятностей	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22.64
19	8 Статистика и теория вероятностей	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24.01
20	2 Алгебраические выражения	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	27.58
21	2 Алгебраические выражения; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	5.29
22	2 Алгебраические выражения; 6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции; 4 Числовые последовательности	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели; 3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	2.60
23	2 Алгебраические выражения; 6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции; 4 Числовые последовательности	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; 4 Уметь строить и читать графики функций	0.25
24	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.09
25	7 Геометрия	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1.14
26	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0.12



5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	148	8.16	25.51	66	44.59
2	73	7.25	22.65	44	60.27
3	1009	7.35	22.98	532	52.73
4	353	9.27	28.98	145	41.08
5	2862	7.77	24.29	1446	50.52
6	705	9.68	30.26	260	36.88
8	36	19.81	61.89	0	0

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Биология	33	10.85	33.90	3	9.09
История	23	9.39	29.35	7	30.43
Математика	679	9.26	28.94	278	40.94
Русский яз.	99	7.97	24.91	53	53.54
Физика	96	11.65	36.39	33	34.38

5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Химия	57	13	40.62	5	8.77

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	5075	8.14	25.43	2445	48.18
тувинский язык	111	8.28	25.87	48	43.24

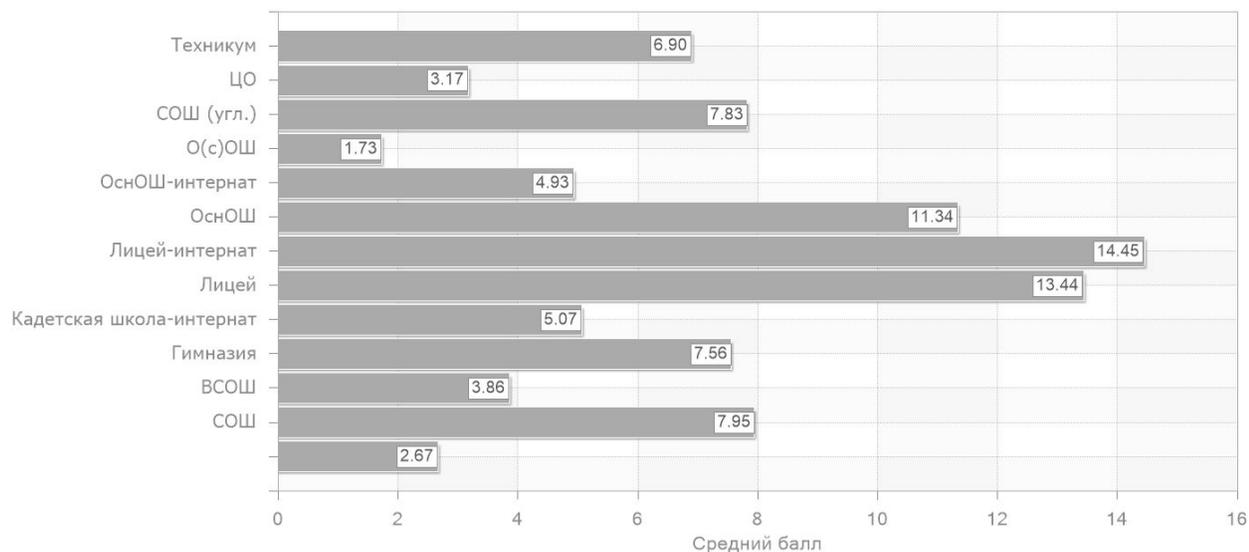


6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовател

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
	3	2.67	8.33	3	100
СОШ	4190	7.95	24.84	2035	48.57
ВСОШ	21	3.86	12.05	19	90.48
Гимназия	419	7.56	23.63	221	52.74
Кадетская школа-интернат	44	5.07	15.84	32	72.73
Лицей	200	13.44	42.00	43	21.50
Лицей-интернат	71	14.45	45.16	4	5.63
ОснОШ	38	11.34	35.44	7	18.42
ОснОШ-интернат	27	4.93	15.39	21	77.78
О(с)ОШ	11	1.73	5.40	11	100
СОШ (угл.)	110	7.83	24.46	56	50.91
ЦО	23	3.17	9.92	22	95.65
Техникум	29	6.90	21.55	19	65.52

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Городской округ	2008	9.80	30.62	706	35.16

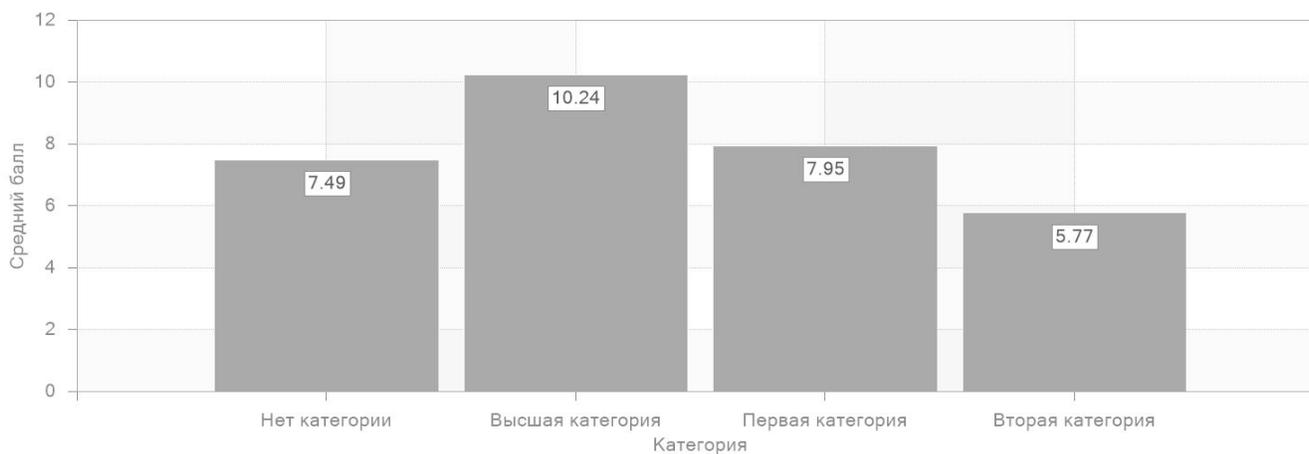


7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	1440	7.49	23.42	776	53.89
Высшая категория	954	10.24	32.01	282	29.56
Первая категория	2536	7.95	24.86	1269	50.04
Вторая категория	256	5.77	18.04	166	64.84

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

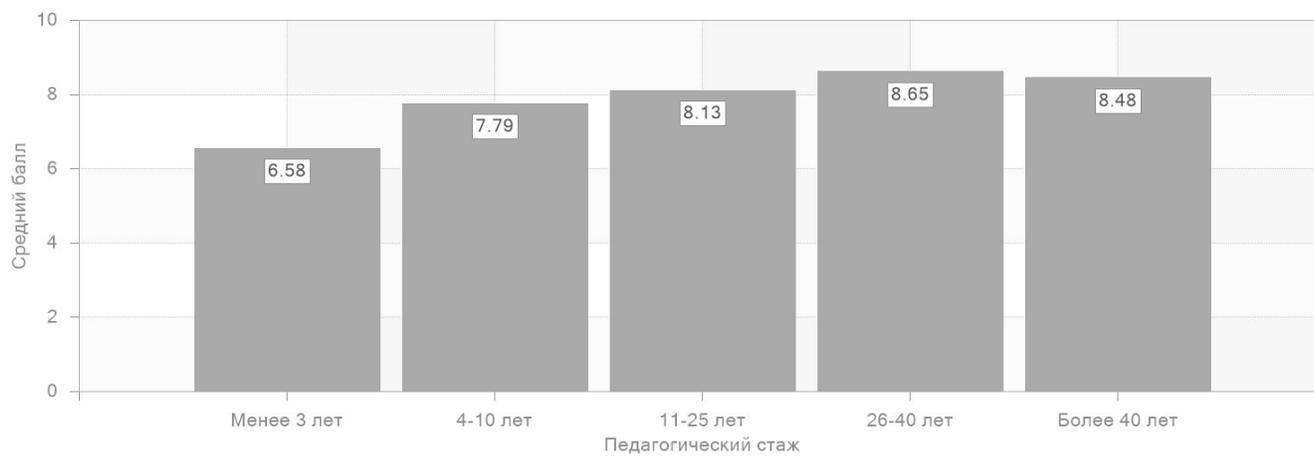
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	5186	8.14	25.44	2493	48.07

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Менее 3 лет	582	6.58	20.56	361	62.03
4-10 лет	790	7.79	24.34	417	52.78
11-25 лет	1346	8.13	25.41	640	47.55
26-40 лет	2150	8.65	27.02	939	43.67
Более 40 лет	318	8.48	26.50	136	42.77

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25-29 лет	636	6.81	21.27	368	57.86
30-39 лет	994	7.71	24.09	540	54.33
40-49 лет	1016	8.52	26.63	447	44.00
50-59 лет	1748	8.72	27.24	760	43.48
Более 59 лет	655	8.20	25.61	297	45.34
Менее 25 лет	137	6.99	21.85	81	59.12



8. Доступность образования

8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям

Муниципалитет	Минимальный средний балл в ОО	Максимальный средний балл в ОО
Бай-Тайгинский муниципальный район	6.86	11.97
Барун-Хемчикский муниципальный район	6.25	11.38
город Ак-Довурак	7.95	12.31
город Кызыл	3.17	19.81
Дзун-Хемчикский муниципальный район	2	12.22
Каа-Хемский муниципальный район	2.67	13
Кызылский муниципальный район	2.5	10.33
Монгун-Тайгинский муниципальный район	2.91	4.67
Овюрский муниципальный район	5.77	10.93
Пий-Хемский муниципальный район	1.73	12.31
Сут-Хольский муниципальный район	4.89	11.9
Тандинский муниципальный район	4.53	12.03
Тере-Хольский муниципальный район	9.84	9.84
Тес-Хемский муниципальный район	5.71	13.33
Тоджинский муниципальный район	2.33	8.5
Улуг-Хемский муниципальный район	2.44	14.31
Чаа-Хольский муниципальный район	3.25	5.55
Чеди-Хольский муниципальный район	1.5	5.6
Эрзинский муниципальный район	2.67	15.14

8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям

8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям

