



Сут-Хольский муниципальный район
Отчет о мониторинговой работе Я сдам
ОГЭ! 1 этап в 9 классе
Математика (пр.)

ABBY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне муниципалитета	4
2.2. Результаты в разрезе общеобразовательных организаций	4
2.2.1. График распределения баллов по общеобразовательным организациям	5
2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом	5
3. Распределение результатов	6
3.1. Распределение результатов по баллам	6
3.1.1. График распределения результатов по баллам	6
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	7
4. Распределение результатов по видам заданий	8
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	8
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	8
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	8
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	10
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	10
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	10
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	10
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	10
6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательных организаций	11
6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	11
6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	11
6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта	11
7. Распределение результатов в контексте педагогического состава	12
7.1. Распределение результатов в разрезе категорий	12
7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	12
7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	12
7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	12
7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	12
7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	13

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я сдам ОГЭ! 1 этап

Предмет: Математика (пр.)

Класс: 9

Дата проведения: 30/11/2017 00:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 7

Обущающихся принявших участие: 144

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	28/11/2017 05:00	30/11/2017 14:00
Проверка оборудования	28/11/2017 05:00	30/11/2017 14:00
Печать комплектов	28/11/2017 05:00	01/12/2017 14:00
Сканирование заполненных бланков	30/11/2017 05:00	06/12/2017 14:00
Верификация бланков	30/11/2017 05:00	06/12/2017 14:00
Получение результатов	08/12/2017 05:00	

2. Общие результаты

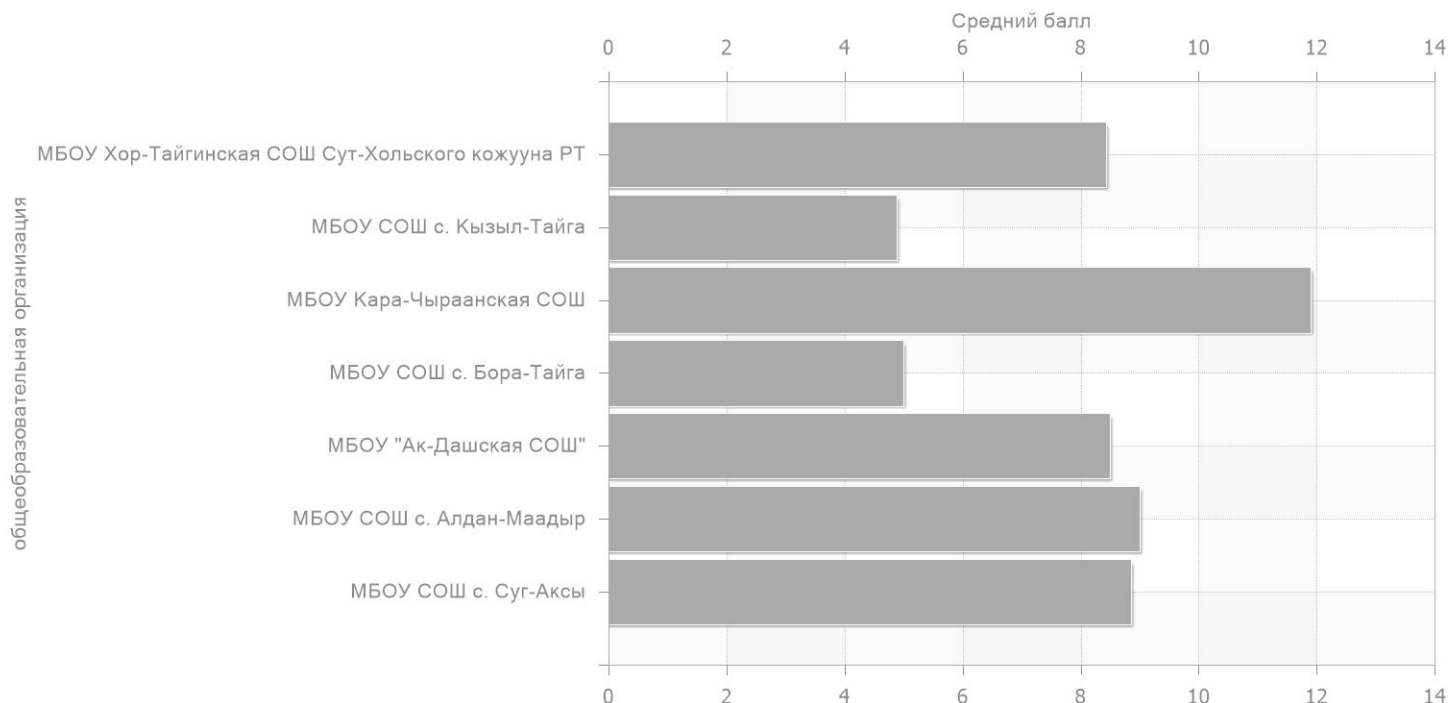
2.1. Результаты на уровне муниципалитета

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
144	32	8.71	27.21	53	36.81

2.2. Результаты в разрезе общеобразовательных организаций

Общеобразовательная организация	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
МБОУ СОШ с. Суг-Аксы	63	8.86	27.68	23	36.51
МБОУ СОШ с. Алдан-Маадыр	16	9	28.12	4	25.00
МБОУ "Ак-Дашская СОШ"	12	8.5	26.56	5	41.67
МБОУ СОШ с. Бора-Тайга	10	5	15.62	7	70.0
МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	20	11.9	37.19	2	10.0
МБОУ СОШ с. Кызыл-Тайга	9	4.89	15.28	6	66.67
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ Сут-Хольского кожууна РТ	14	8.43	26.34	6	42.86

2.2.1. График распределения баллов по общеобразовательным организациям



2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ СОШ с. Суг-Аксы	8.86	27.68	36.51	0.15	0.47	-0.30
МБОУ СОШ с. Алдан-Маадыр	9	28.12	25.00	0.29	0.91	-11.81
МБОУ "Ак-Дашская СОШ"	8.5	26.56	41.67	-0.21	-0.65	4.86
МБОУ СОШ с. Бора-Тайга	5	15.62	70.0	-3.71	-11.59	33.19
МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	11.9	37.19	10.0	3.19	9.97	-26.81
МБОУ СОШ с. Кызыл-Тайга	4.89	15.28	66.67	-3.82	-11.94	29.86
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ Сут-Хольского кожууна РТ	8.43	26.34	42.86	-0.28	-0.87	6.05

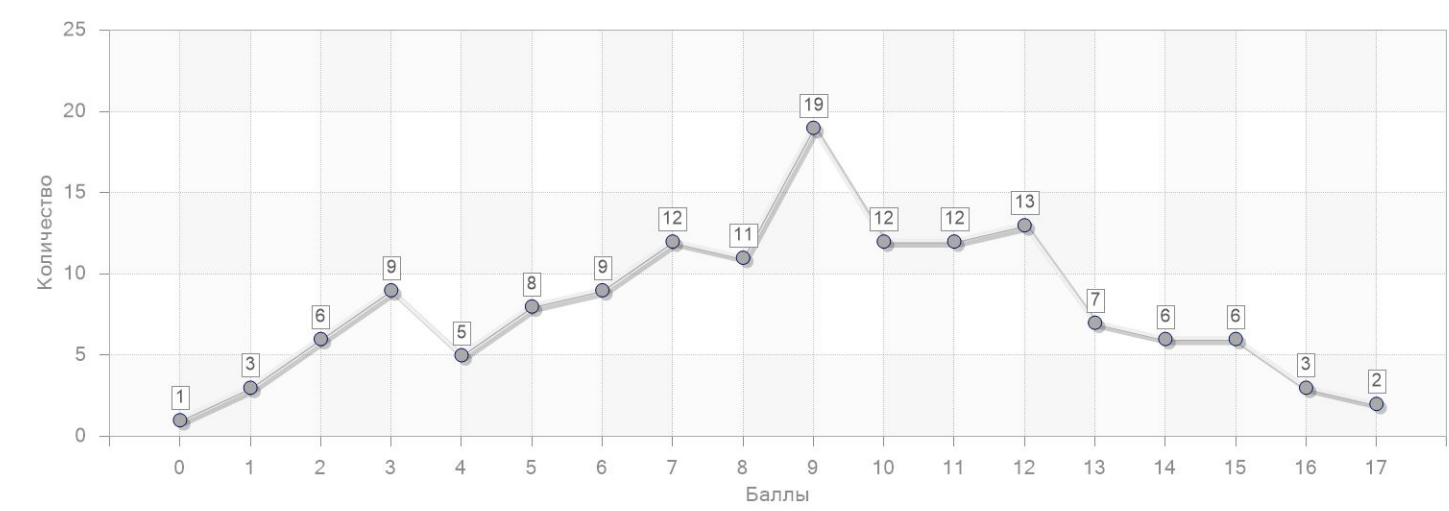
3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	1	0.69
1	3	2.08
2	6	4.17
3	9	6.25
4	5	3.47
5	8	5.56
6	9	6.25
7	12	8.33
8	11	7.64
9	19	13.19
10	12	8.33
11	12	8.33
12	13	9.03
13	7	4.86
14	6	4.17
15	6	4.17
16	3	2.08
17	2	1.39

3.1.1. График распределения результатов по баллам

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	71	8.68	27.11	31	43.66
Вариант 2	73	8.74	27.31	22	30.14

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	40.69
Высокий	0.35
Повышенный	6.94

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4	Числовые последовательности	7.87
3	Уравнения и неравенства	8.66
6	Координаты на прямой и плоскости	11.39
2	Алгебраические выражения	11.57
5	Функции	14.14
7	Геометрия	16.32
8	Статистика и теория вероятностей	22.92
1	Числа и вычисления	42.92

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	13.26
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	14.12
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14.58
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	16.84
4	Уметь строить и читать графики функций	21.64
7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	50.00
1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	61.11

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

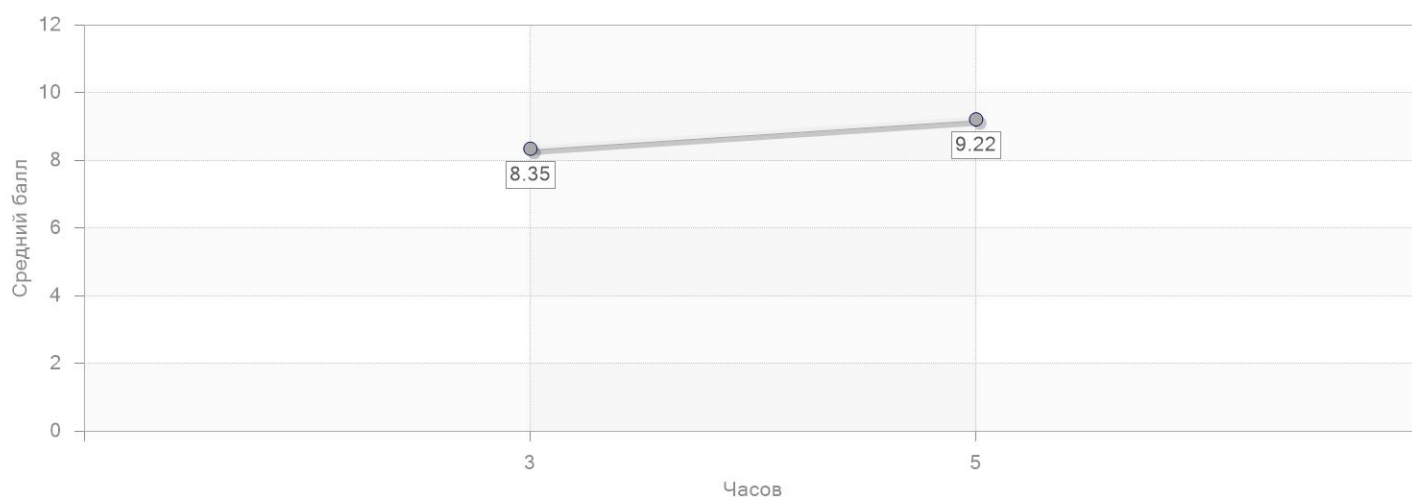
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	53.47
2	6 Координаты на прямой и плоскости; 1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	77.08
3	2 Алгебраические выражения; 1 Числа и вычисления	1 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; 2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	52.78
4	3 Уравнения и неравенства	3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	50.69
5	5 Функции	4 Уметь строить и читать графики функций	77.08
6	4 Числовые последовательности	4 Уметь строить и читать графики функций	50.00
7	2 Алгебраические выражения	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	39.58
8	6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства	3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	15.97
9	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	47.22
10	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	58.33
11	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25.00
12	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	31.25
13	7 Геометрия	7.8 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	50.00
14	8 Статистика и теория вероятностей; 1 Числа и вычисления	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	26.39
15	5 Функции	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62.50
16	3 Уравнения и неравенства; 1 Числа и вычисления	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4.86
17	7 Геометрия	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	26.39
18	8 Статистика и теория вероятностей	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	15.97
19	8 Статистика и теория вероятностей	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	26.39
20	2 Алгебраические выражения	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22.92
21	2 Алгебраические выражения; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	9.38
22	2 Алгебраические выражения; 6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции; 4 Числовые последовательности	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели; 3 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	4.51
23	2 Алгебраические выражения; 6 Координаты на прямой и плоскости; 3 Уравнения и неравенства; 5 Функции; 4 Числовые последовательности	2 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; 4 Уметь строить и читать графики функций	0.69
24	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10.07
25	7 Геометрия	7 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3.82
26	7 Геометрия	5 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
3	85	8.35	26.10	35	41.18
5	59	9.22	28.81	18	30.51

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Математика	63	8.86	27.68	23	36.51
Русский яз.	12	8.5	26.56	5	41.67

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

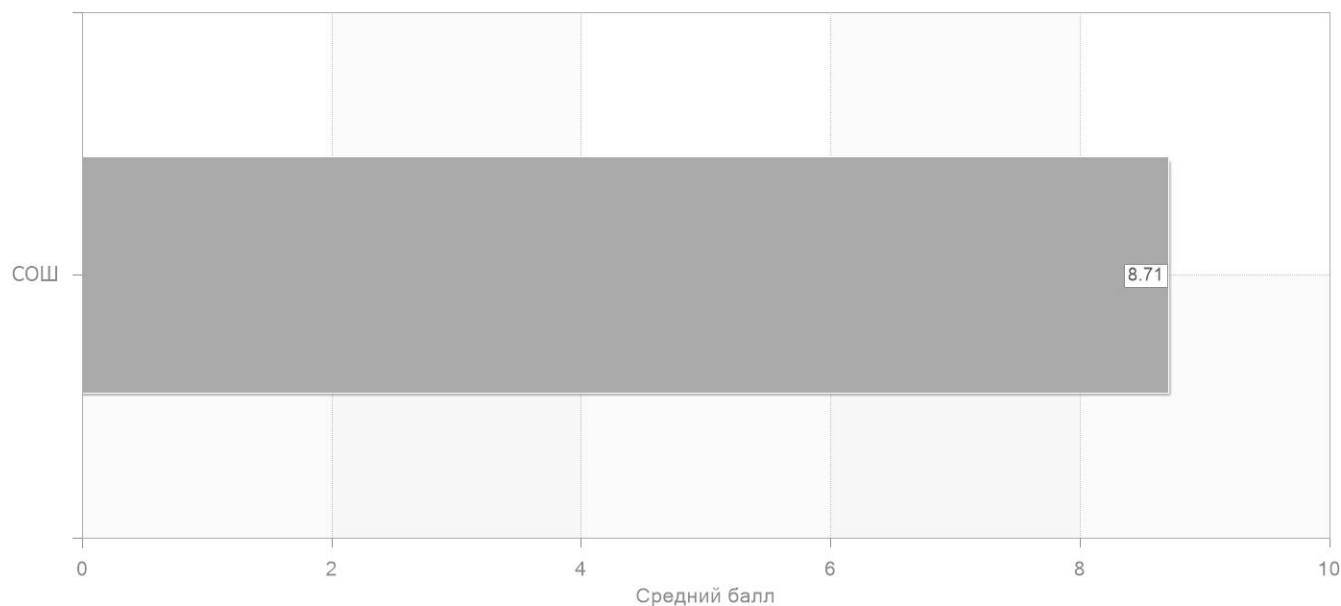
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	144	8.71	27.21	53	36.81

6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательной

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
СОШ	144	8.71	27.21	53	36.81

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организац



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

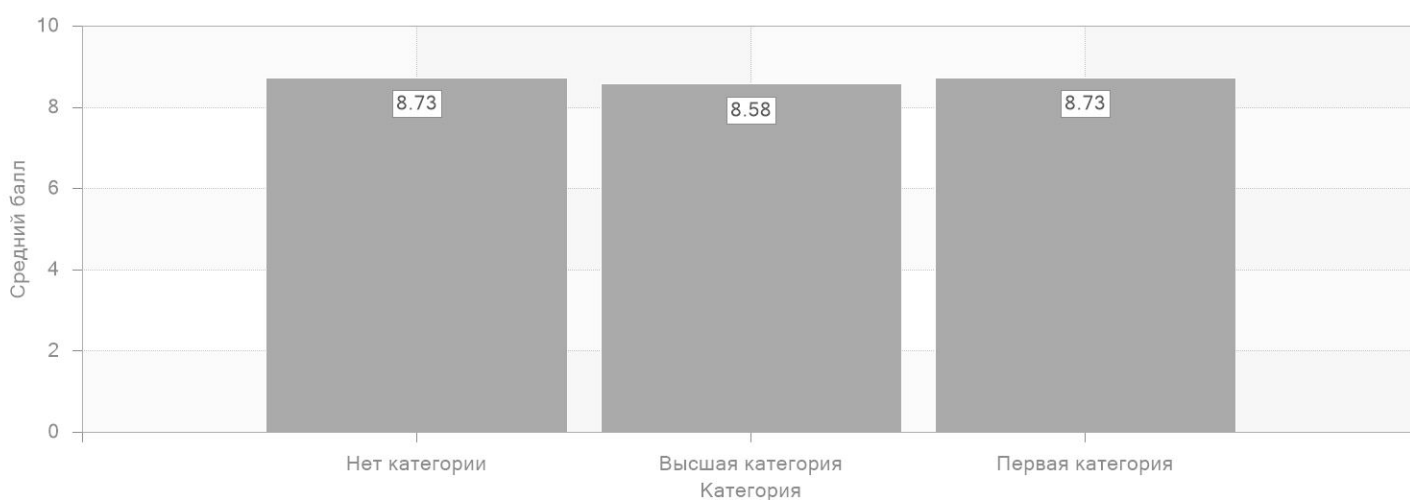
Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Муниципальный район	144	8.71	27.21	53	36.81

7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	30	8.73	27.29	10	33.33
Высшая категория	19	8.58	26.81	8	42.11
Первая категория	95	8.73	27.27	35	36.84

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

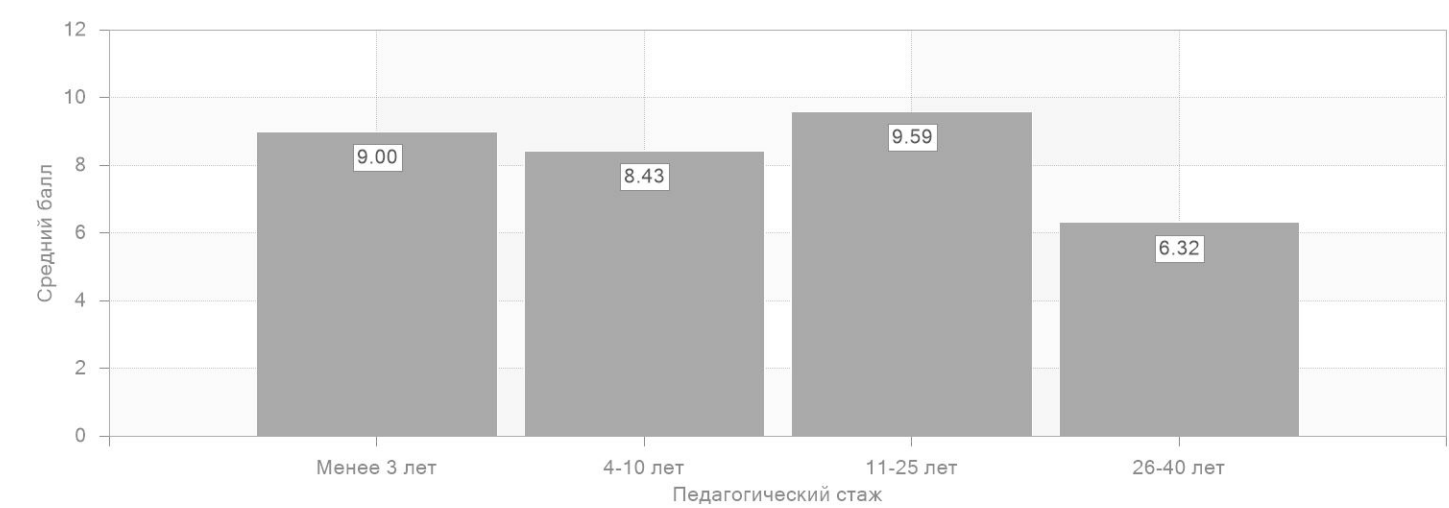
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	144	8.71	27.21	53	36.81

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Менее 3 лет	16	9	28.12	4	25.00
4-10 лет	14	8.43	26.34	6	42.86
11-25 лет	83	9.59	29.97	25	30.12
26-40 лет	31	6.32	19.76	18	58.06

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25-29 лет	30	8.73	27.29	10	33.33
40-49 лет	83	9.59	29.97	25	30.12
50-59 лет	22	6.91	21.59	12	54.55
Более 59 лет	9	4.89	15.28	6	66.67