Каа-Хемский муниципальный район
Отчет о мониторинговой работе Я сдам ЕГЭ, 1 этап в 11 классе
Математика (баз.)

ABBYY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я сдам ЕГЭ, 1 этап

Предмет: Математика (баз.)

Класс: 11

Дата проведения: 11/12/2017 04:30

Творческая часть:

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 13

Обущающихся принявших участие: 87

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	07/12/2017 05:00	11/12/2017 14:00
Проверка оборудования	07/12/2017 05:00	11/12/2017 14:00
Печать комплектов	07/12/2017 05:00	11/12/2017 14:00
Сканирование заполненных бланков	11/12/2017 05:00	15/12/2017 14:00
Верификация бланков	11/12/2017 05:00	15/12/2017 14:00
Получение результатов	19/12/2017 05:00	

2. Общие результаты

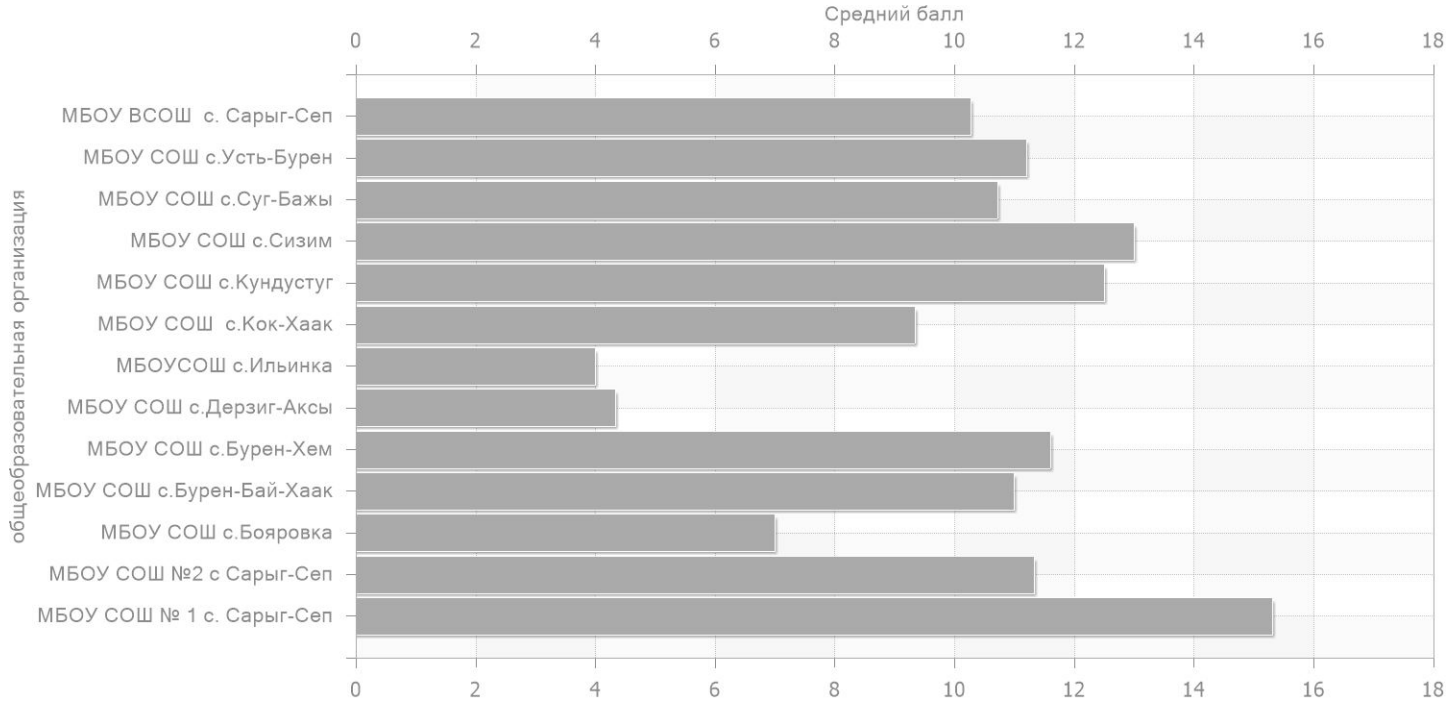
2.1. Результаты на уровне муниципалитета

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
87	20	11.84	59.20	15	17.24

2.2. Результаты в разрезе общеобразовательных организаций

Общеобразовательная организация	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	26	15.31	76.54	3	11.54
МБОУ СОШ №2 с Сарыг-Сеп	9	11.33	56.67	1	11.11
МБОУ СОШ с.Бояровка	2	7	35.00	1	50.0
МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	8	11	55.00	3	37.50
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	5	11.6	58.00	0	0
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	3	4.33	21.67	2	66.67
МБОУСОШ с.Ильинка	2	4	20.0	2	100
МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	9.33	46.67	0	0
МБОУ СОШ с.Кундустуг	2	12.5	62.50	0	0
МБОУ СОШ с.Сизим	4	13	65.00	0	0
МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	7	10.71	53.57	2	28.57
МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	5	11.2	56.00	0	0
МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп	11	10.27	51.36	1	9.09

2.2.1. График распределения баллов по общеобразовательным организациям



2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	15.31	76.54	11.54	3.47	17.34	-5.70
МБОУ СОШ №2 с Сарыг-Сеп	11.33	56.67	11.11	-0.51	-2.53	-6.13
МБОУ СОШ с.Бояровка	7	35.00	50.0	-4.84	-24.20	32.76
МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	11	55.00	37.50	-0.84	-4.20	20.26
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	11.6	58.00	0	-0.24	-1.20	-17.24
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	4.33	21.67	66.67	-7.51	-37.53	49.43
МБОУСОШ с.Ильинка	4	20.0	100	-7.84	-39.20	82.76
МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	9.33	46.67	0	-2.51	-12.53	-17.24
МБОУ СОШ с.Кундустуг	12.5	62.50	0	0.66	3.30	-17.24
МБОУ СОШ с.Сизим	13	65.00	0	1.16	5.80	-17.24
МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	10.71	53.57	28.57	-1.12	-5.62	11.33
МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	11.2	56.00	0	-0.64	-3.20	-17.24

2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп	10.27	51.36	9.09	-1.57	-7.83	-8.15

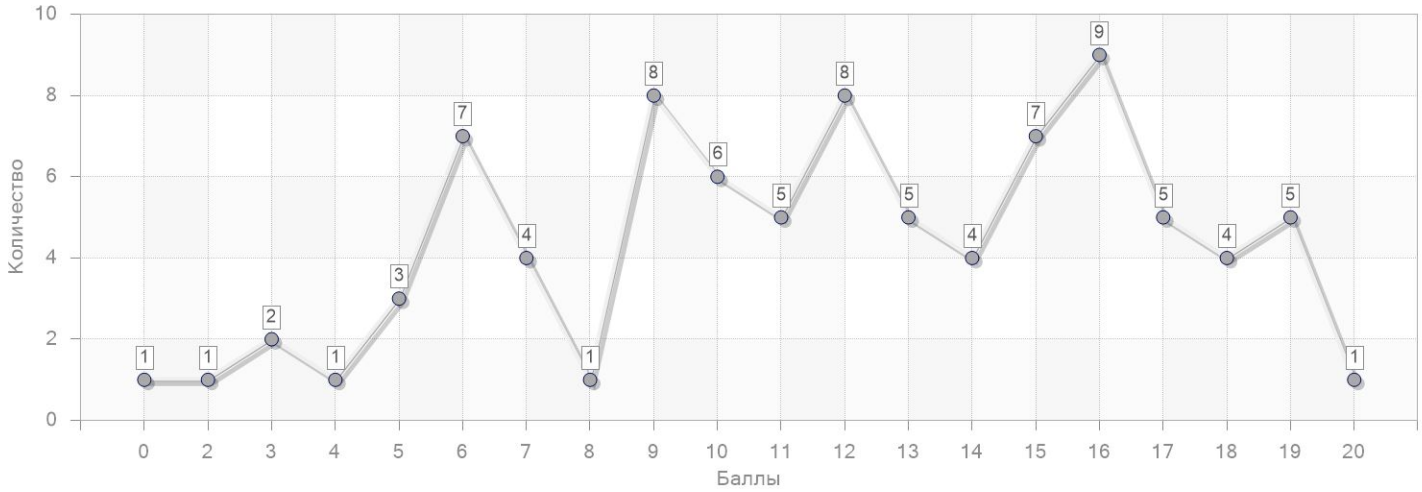
3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	1	1.15
2	1	1.15
3	2	2.30
4	1	1.15
5	3	3.45
6	7	8.05
7	4	4.60
8	1	1.15
9	8	9.20
10	6	6.90
11	5	5.75
12	8	9.20
13	5	5.75
14	4	4.60
15	7	8.05
16	9	10.34
17	5	5.75
18	4	4.60
19	5	5.75
20	1	1.15

3.1.1. График распределения результатов по баллам

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	46	11.76	58.80	8	17.39
Вариант 2	41	11.93	59.63	7	17.07

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	59.20

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
6.3.1	Вероятности событий	24.14
5.5.7	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	35.63
5.1.2	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	41.38
2.2.3	Показательные неравенства	42.53
2.2.2	Рациональные неравенства	45.98
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	47.70
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	51.15
1.1.4	Степень с целым показателем	57.47
5.5.5	Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	60.15
2.1.2	Рациональные уравнения	60.92
2.1.5	Показательные уравнения	60.92
1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	63.22
1.4.3	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	63.22
1.4.2	Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	64.94
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	71.26
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	71.26
3.2.1	Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания	71.26
3.1.3	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	78.16
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	80.84

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	9.20

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	24.14
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	42.53
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	47.70
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	60.34
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	60.92
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	60.92
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	63.79
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	67.82
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	71.26
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	71.55
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	72.41
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	73.56
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	74.71
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	78.16
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	79.31

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	68.97
2	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; 1.1.4 Степень с целым показателем	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	57.47
3	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	73.56
4	1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	63.22
5	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	72.41
6	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	74.71
7	2.1.5 Показательные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	60.92

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

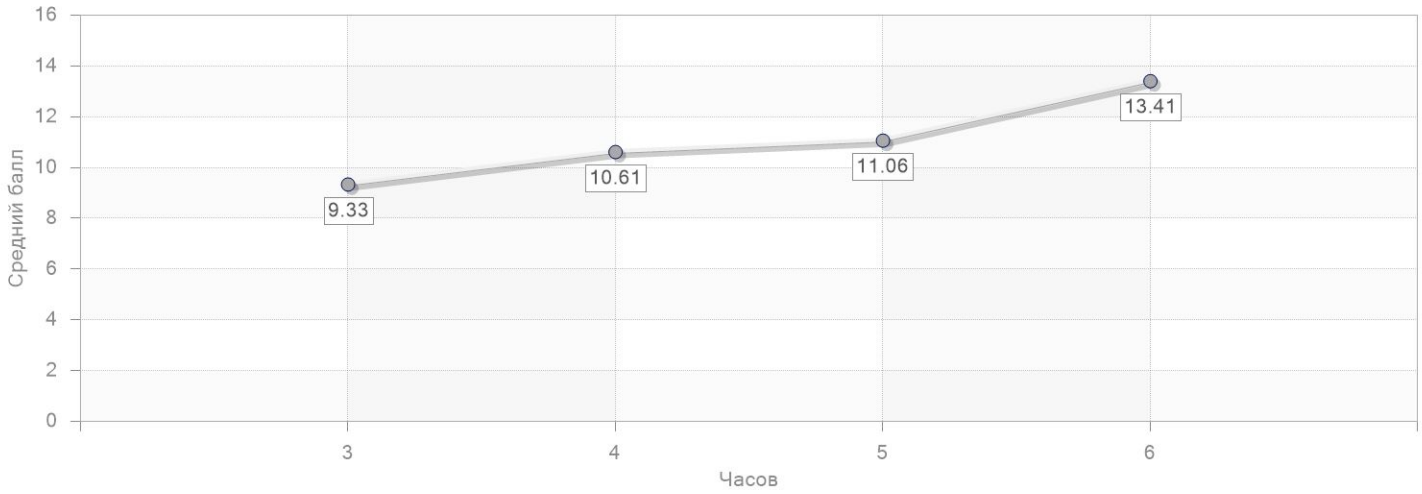
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
8	5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	79.31
9	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	93.10
10	6.3.1 Вероятности событий	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	24.14
11	3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	78.16
12	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	75.86
13	5.5.7 Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; 5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	35.63
14	3.2.1 Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания; 4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	71.26
15	5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат; 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	41.38
16	5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде; 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	59.77
17	2.2.3 Показательные неравенства	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	42.53
18	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	9.20
19	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	56.32
20	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 2.2.2 Рациональные неравенства	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	45.98

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
3	3	9.33	46.67	0	0
4	31	10.61	53.06	5	16.13
5	16	11.06	55.31	3	18.75
6	37	13.41	67.03	7	18.92

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Математика	9	12	60.0	0	0
Физика	16	17	85.00	0	0
Химия	16	17	85.00	0	0

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

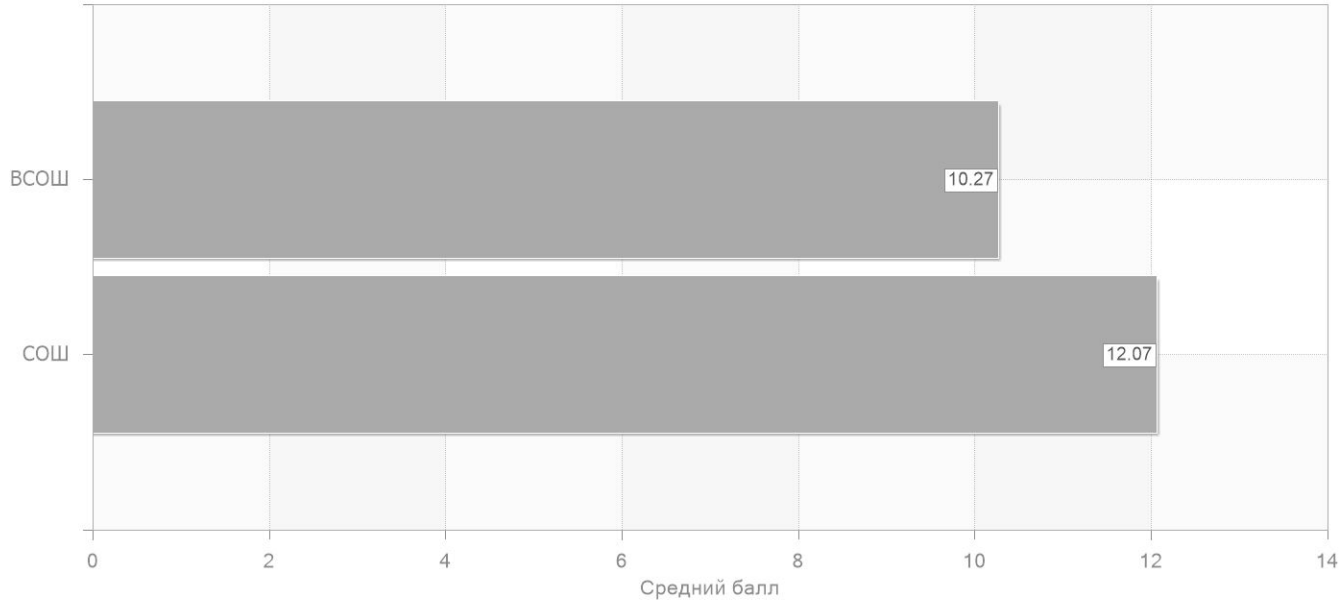
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	87	11.84	59.20	15	17.24

6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательны

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
СОШ	76	12.07	60.33	14	18.42
ВСОШ	11	10.27	51.36	1	9.09

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организац



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

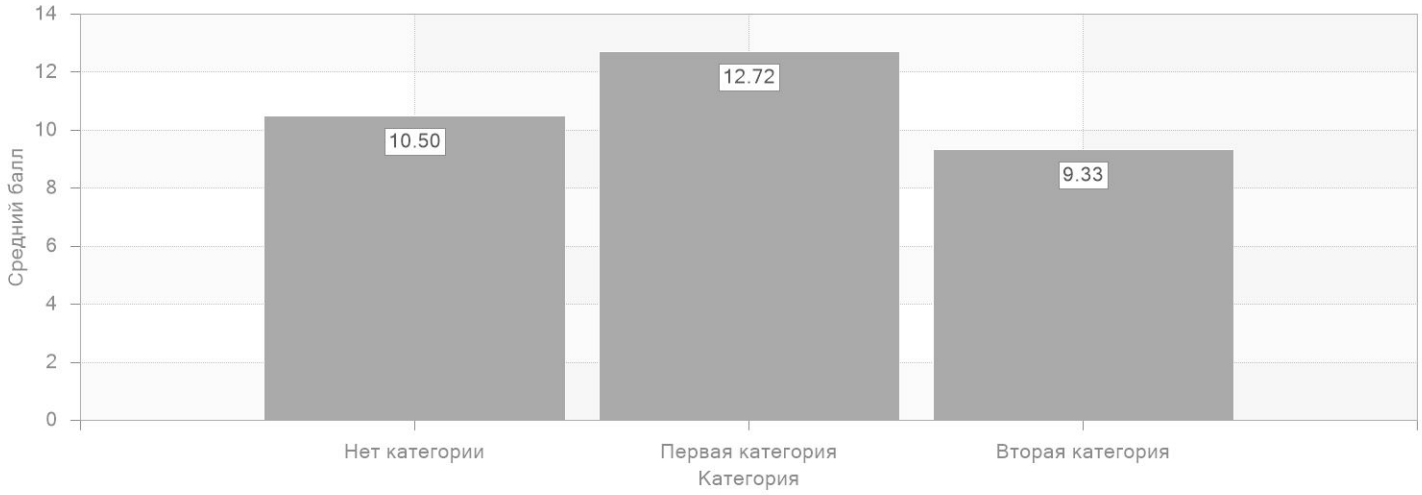
Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Муниципальный район	87	11.84	59.20	15	17.24

7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	30	10.5	52.50	7	23.33
Первая категория	54	12.72	63.61	8	14.81
Вторая категория	3	9.33	46.67	0	0

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

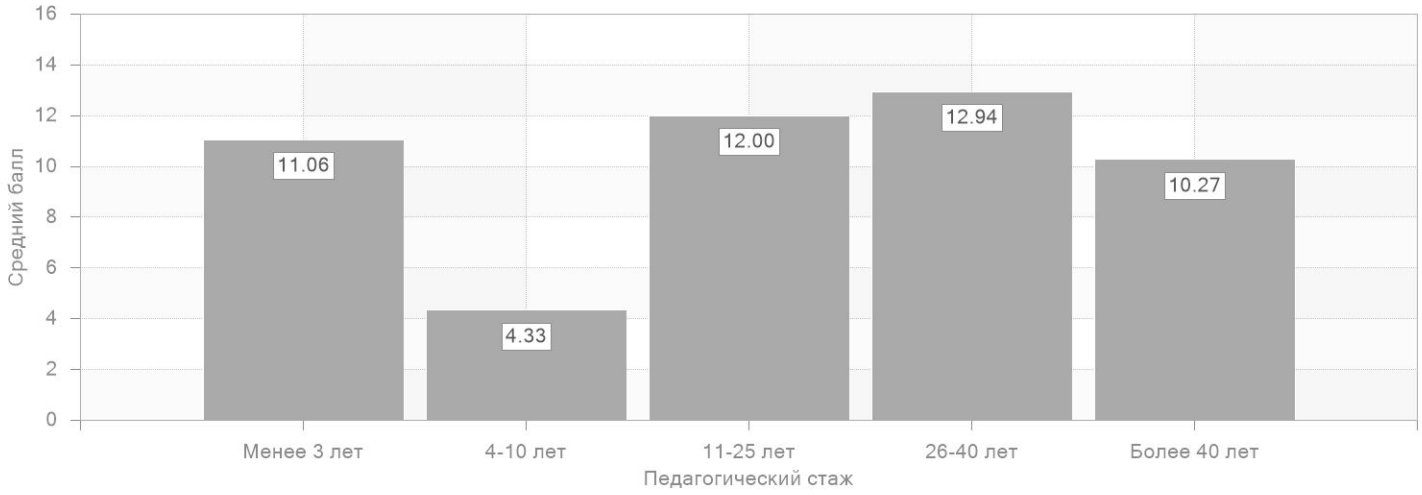
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	87	11.84	59.20	15	17.24

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Менее 3 лет	17	11.06	55.29	5	29.41
4-10 лет	3	4.33	21.67	2	66.67
11-25 лет	9	12	60.0	0	0
26-40 лет	47	12.94	64.68	7	14.89
Более 40 лет	11	10.27	51.36	1	9.09

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25-29 лет	2	12.5	62.50	0	0
30-39 лет	3	4.33	21.67	2	66.67
40-49 лет	9	12	60.0	0	0
50-59 лет	47	12.94	64.68	7	14.89
Более 59 лет	11	10.27	51.36	1	9.09
Менее 25 лет	15	10.87	54.33	5	33.33