

Анализ
регионального мониторинга качества образовательных достижений
обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир», «Литературное чтение»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 199 обучающихся, что составляет 93% от общего количества выпускников 4-х классов Барун-Хемчикского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 15 (7%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Русский язык»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
---	----	-----------------------	-----------------------------------	------------------------------------

1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	6	3	2,8
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	20	10	9,35
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	6	3	2,8
4	МБОУ СОШ с.Барлык	23	12	10,7
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	8	4	3,74
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	83	42	38,8
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	21	11	9,81
8	МБОУ СОШ с.Хонделен	5	2,5	2,34
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	11	5,5	5,14
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	16	8	7,48
	ИТОГО:	199	100%	93%

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом

Итого:	3	14	20	
--------	---	----	----	--

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема

выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	0	83	3
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	40	100	3
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	83	100	4
4	МБОУ СОШ с.Барлык	48	83	3
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	25	38	3
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	48	69	3
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	24	67	3
8	МБОУСОШ с.Хонделен	0	60	3
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	9	18	2
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	13	31	2
Средний результат:		29%	64,9%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Барун-Хемчикского кожууна:

- уровень обученности – 64,9%;
- качество обученности – 29%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

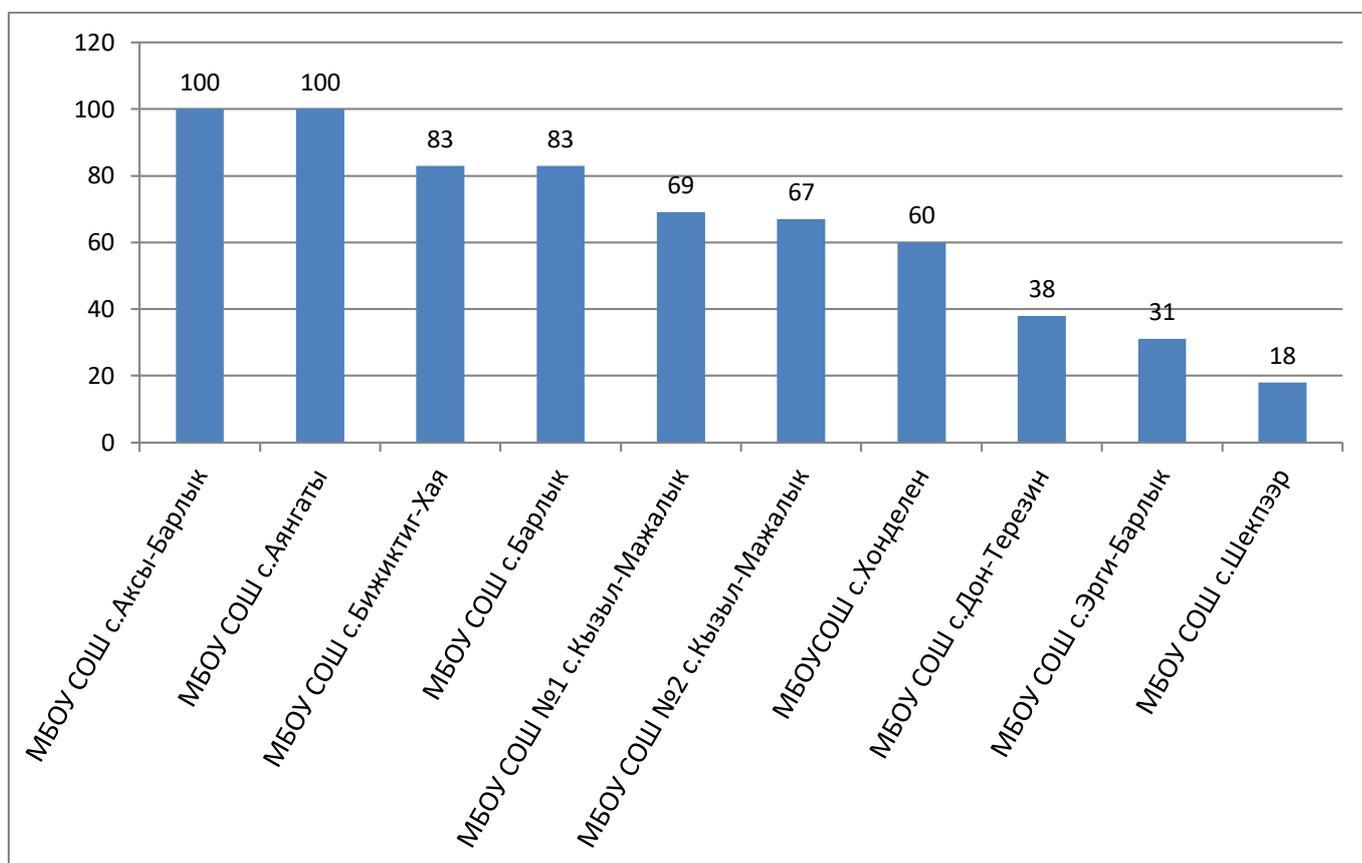


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 64,9%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ с. Аксы-Барлык (100%), МБОУ СОШ с. Хемчик (100%). Низкий уровень обученности показала МБОУ СШИ с. Шекпээр (18%).

Диаграмма 2.

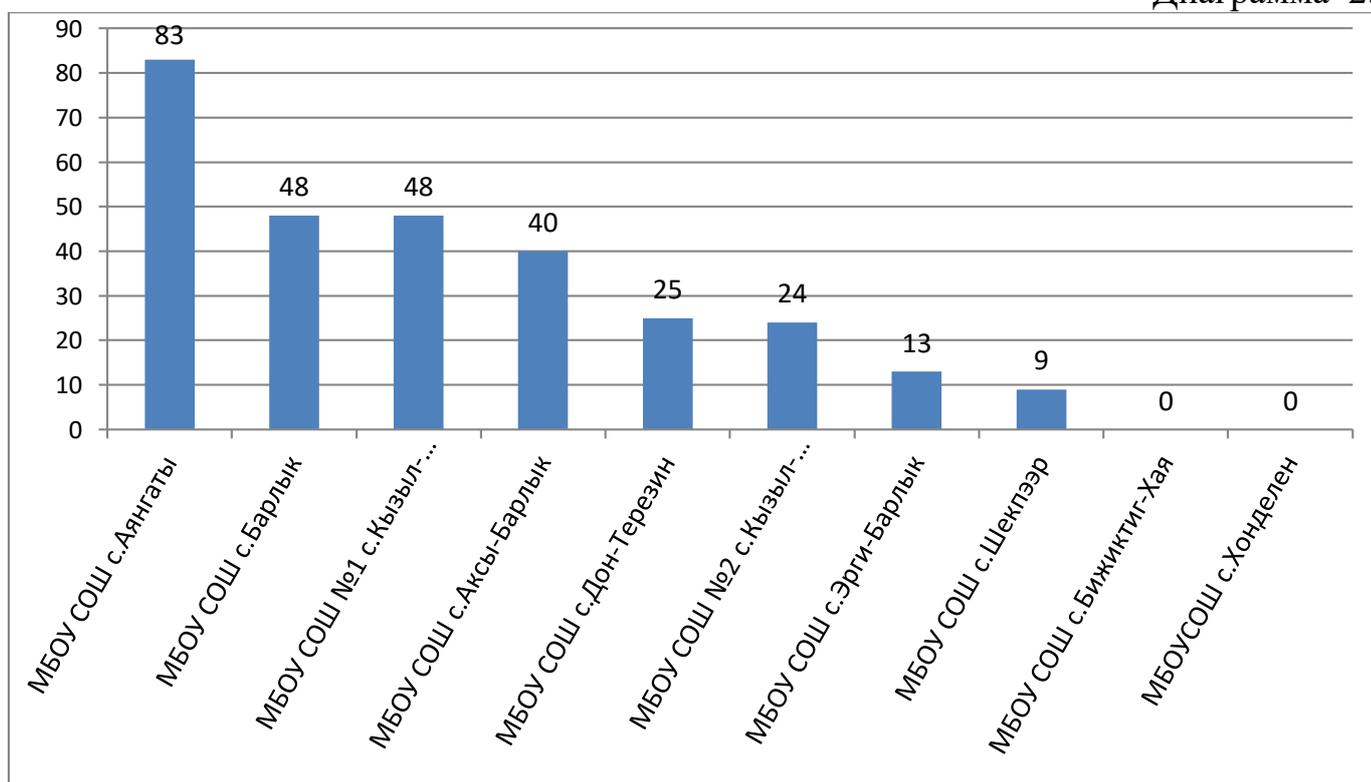


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 29%. Хорошее качество обученности показала МБОУ СОШ с.Аянгаты (83%). Низкое качество обученности показали МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая (0%), МБОУ СОШ с.Хонделен (0%), МБОУ СОШ с.Шекпээр (9%).

Диаграмма 3.

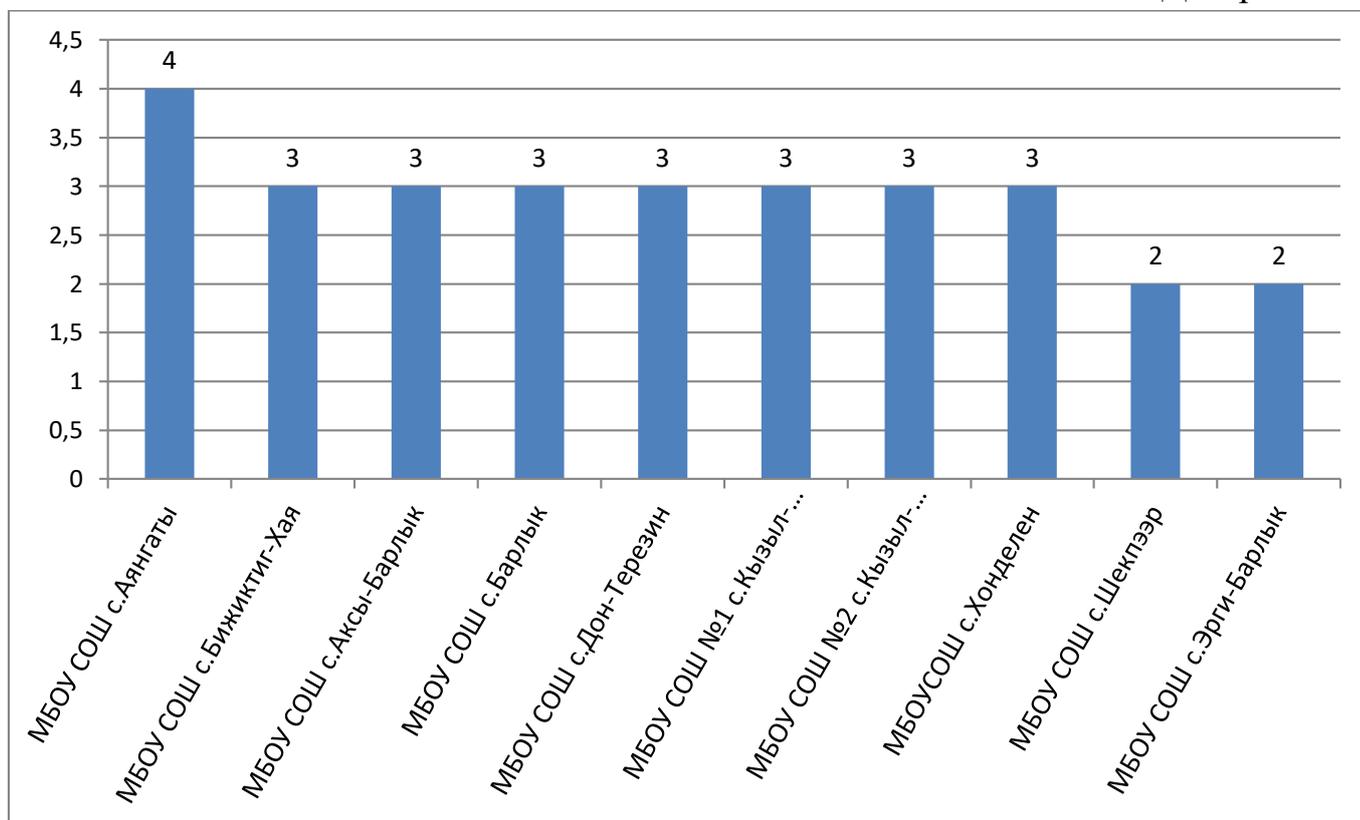


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хороший результат показала МБОУ СОШ с.Ангаты (4). Низкие результаты показали МБОУ СОШ с.Шекпээр (2), МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4.

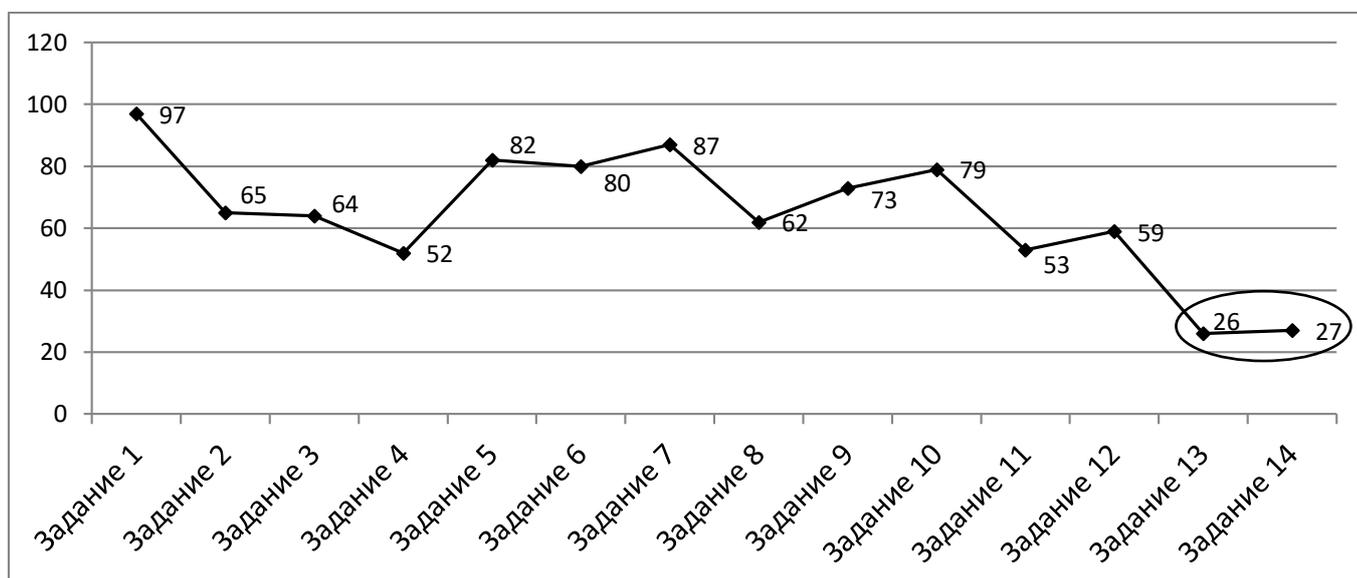


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании № 1 (97%) базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов и в задании №7 (87%) базового уровня, где проверялись общие знания о домашних животных.

Задание № 13 (26%) и №14 (27%) вызвало особое затруднение у обучающихся, которое выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя в задании контекст и уровень предметного коммуникативного умения формулировать значение слова в письменной форме соблюдая нормы построения словоупотребления.

МАТЕМАТИКА

В диагностической работе приняли участие 201 обучающихся, что составляет 94% от общего количества выпускников 4-х классов Барун-Хемчикского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 13 (6%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Математика»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	6	3	2,8
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	23	11	11
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	5	2,5	2,3

4	МБОУ СОШ с.Барлык	8	4	3,7
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	83	41	39
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	5	2,5	2,3
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	12	6	5,6
8	МБОУ СОШ с.Хонделен	16	8	7,5
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	21	10	9,8
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	22	11	10
	ИТОГО:	201	100%	94%

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и

правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	20	100	3
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	5	29	2
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	0	33	2
4	МБОУ СОШ с.Барлык	39	96	3
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	50	100	4
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	48	85	3
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	41	82	3
8	МБОУСОШ с.Хонделен	0	0	2
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	8	50	3
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	6	50	3
Средний результат:		21,8%	62,5%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Барун-Хемчикского кожууна:

- уровень обученности – 62,5%;
- качество обученности – 21,8%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

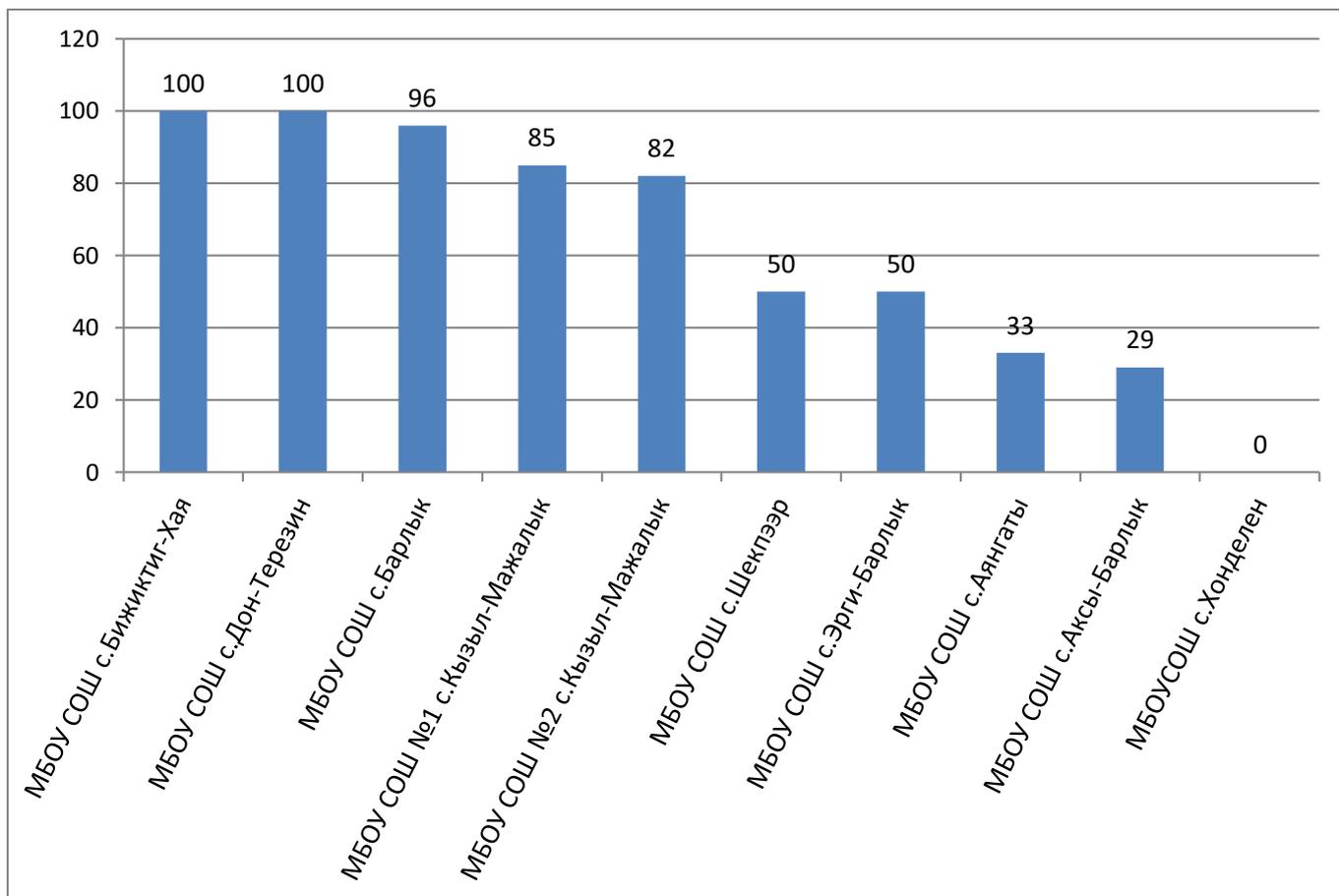


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 62,5%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая (100%), МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (100%), МБОУ СОШ с.Барлык (96%). Низкий уровень обученности показали МБОУ СОШ с.Хонделен (0%), МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык (29%).

Диаграмма 2.

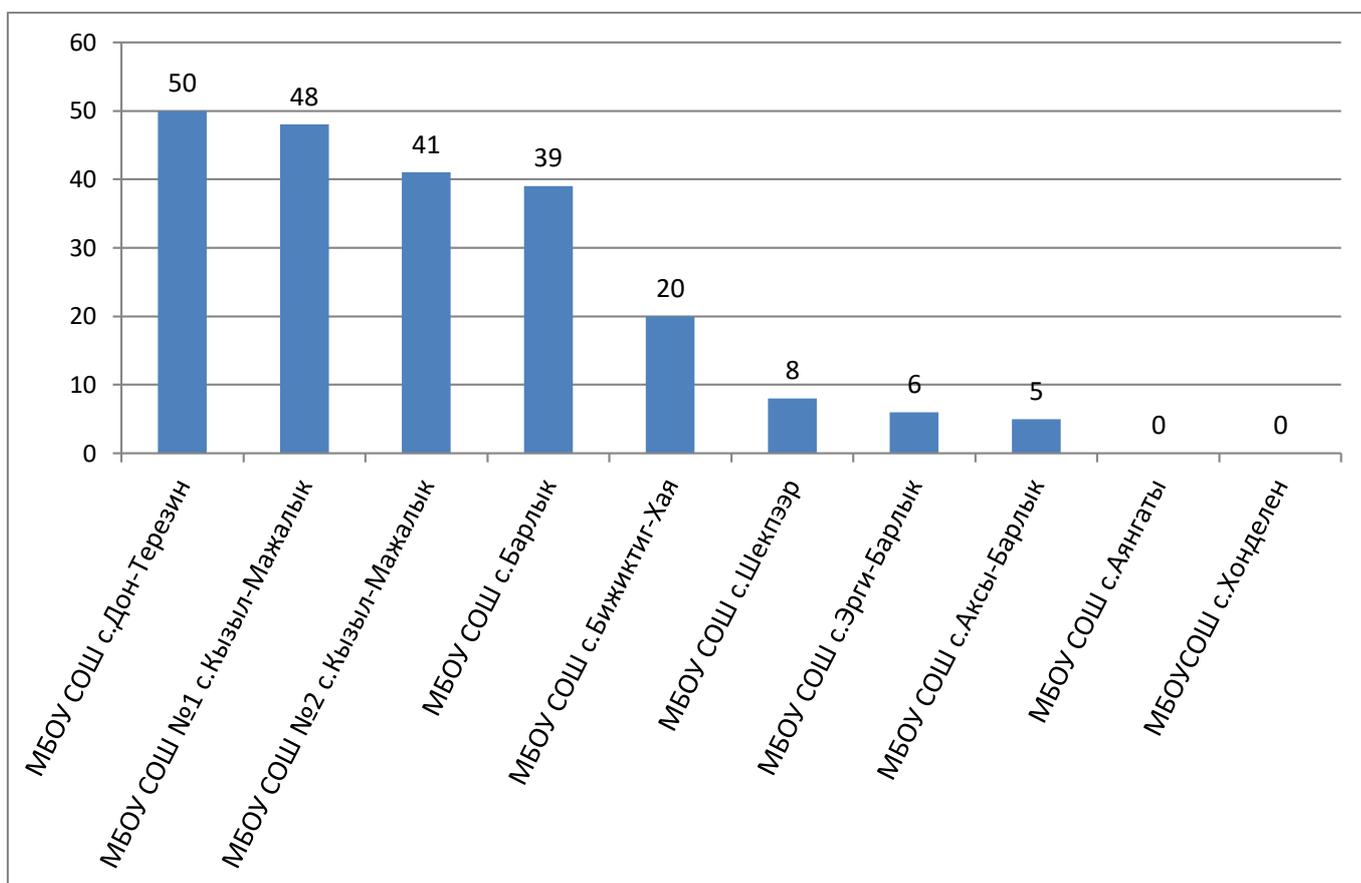


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожуну составляет 21,8%. Хорошее качество обученности показала МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (50%). Низкое качество обученности показали МБОУ СОШ с.Хонделен (0%), МБОУ СОШ с.Аянгаты (0%), МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык (5%), МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (5%).

Диаграмма 3.

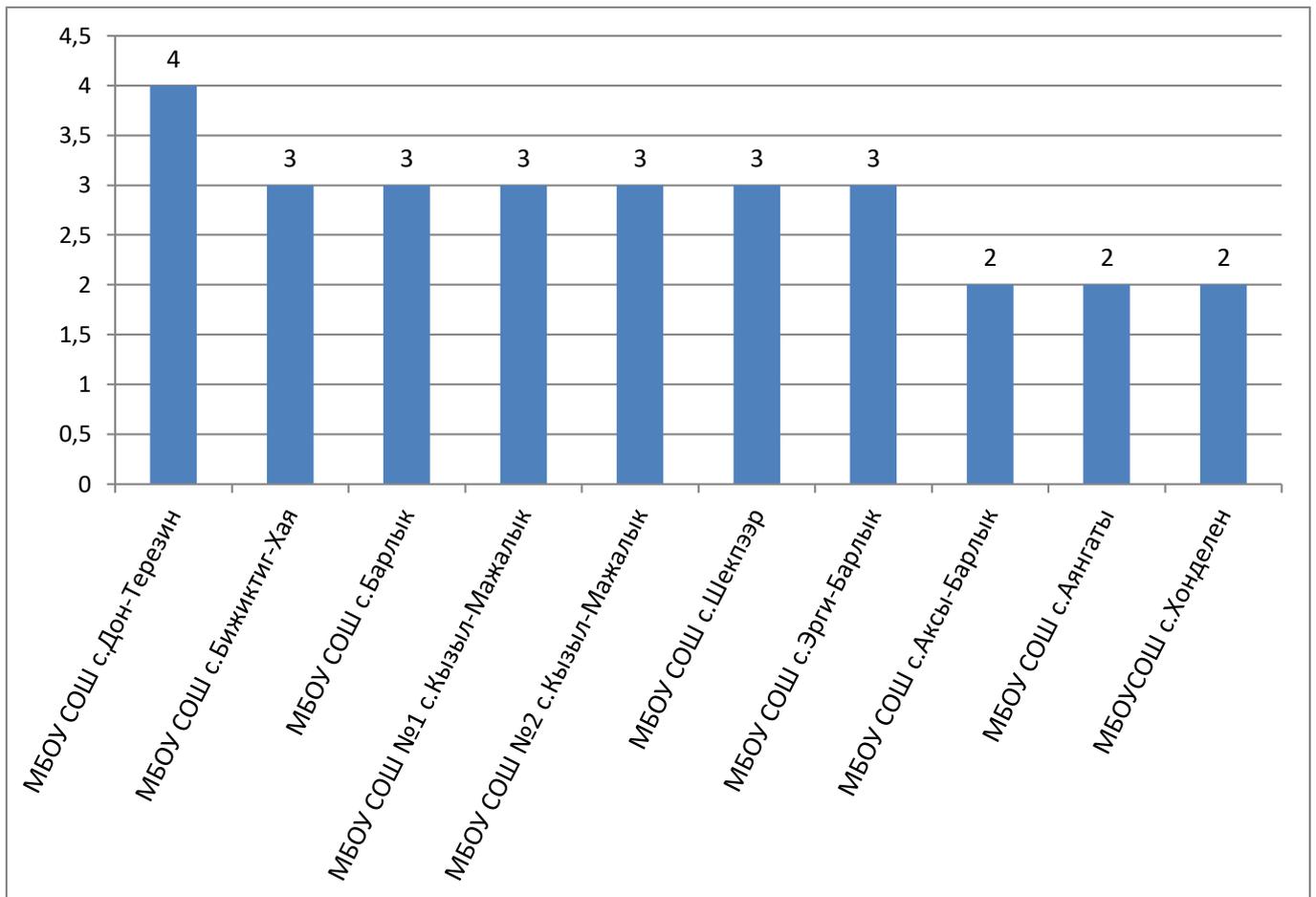


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хороший результат показала МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (4). Низкие результаты показали МБОУ СОШ с.Хонделен (2), МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык (2), МБОУ СОШ с.Аянгаты (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма 4.

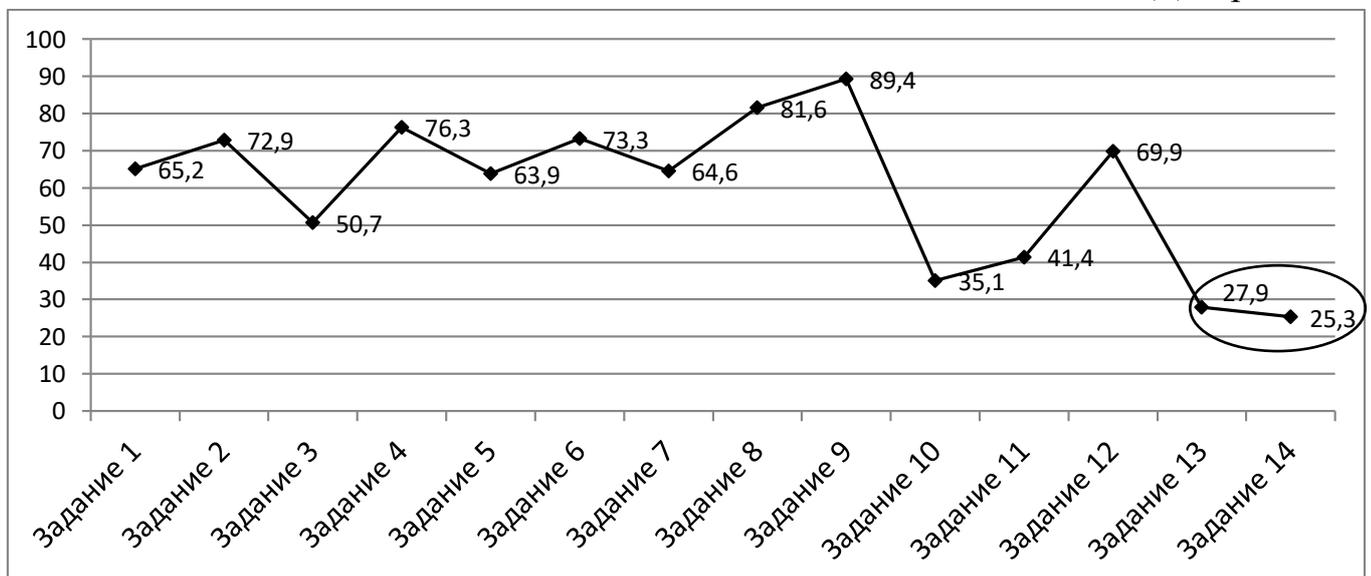


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания в заданиях базового уровня сложности.

Обучающиеся не справились с последними заданиями высокого уровня на развитие логического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали у них затруднения.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В диагностической работе приняли участие 193 обучающихся, что составляет 90% от общего количества выпускников 4-х классов Барун-Хемчикского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 21 (10%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Окружающий мир»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	5	2,6	2,3
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	21	11	9,8
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	6	3,1	2,8
4	МБОУ СОШ с.Барлык	22	11	10
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	8	4,1	3,7
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	82	42	38
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	16	8,3	7,5
8	МБОУ СОШ с.Хонделен	5	2,6	2,3
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	12	6,2	5,6
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	16	8,3	7,5
	ИТОГО:	193	100%	90%

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;

- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка				
	Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20

	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%
--	--------------------	-----	-----	-----	------

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	Кожуун (город)	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	100	100	4
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	76	100	4
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	50	83	3
4	МБОУ СОШ с.Барлык	73	100	4
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	25	88	3
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	58	96	4
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	63	94	4
8	МБОУ СОШ с.Хонделен	40	100	3
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	67	100	4
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	81	100	4
Средний результат:		63%	96%	4

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Барун-Хемчикского кожууна:

- уровень обученности – 96%;
- качество обученности – 63%;
- средний балл – 4.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

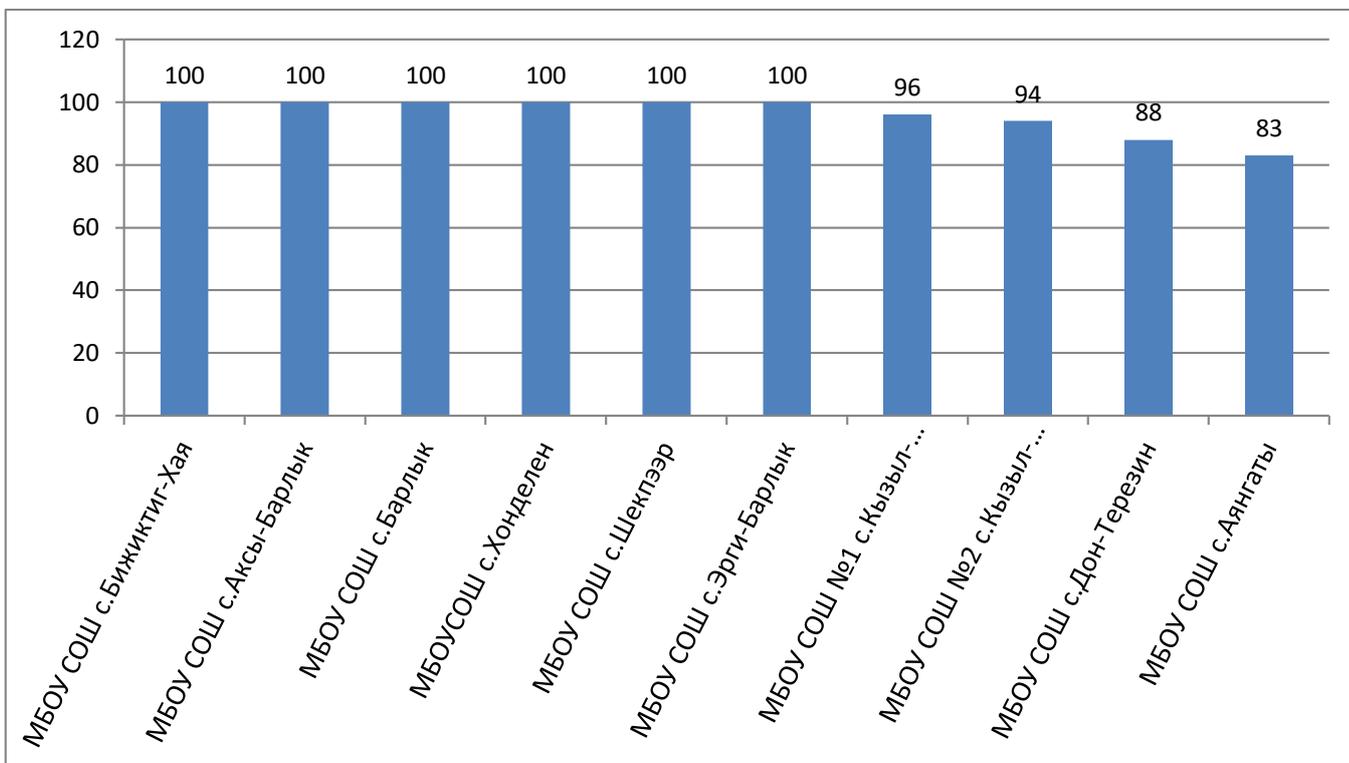


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 96%. Большинство образовательных организаций показали хороший уровень обученности. Низкий уровень обученности по кожууну показала МБОУ СОШ с.Аянғаты (83%).

Диаграмма 2.

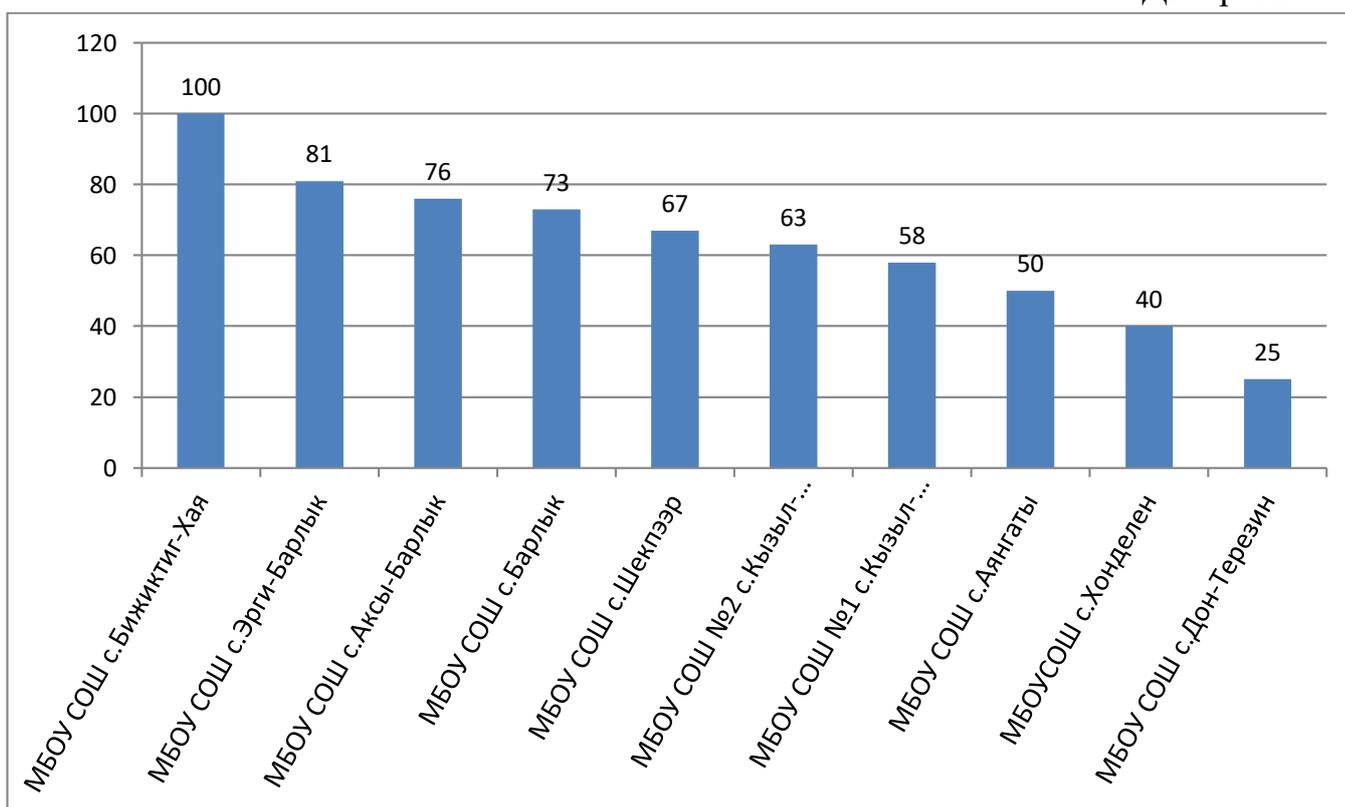


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 63%. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая (100%), МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (81%). Низкое качество обученности показала МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (25%).

Диаграмма 3.

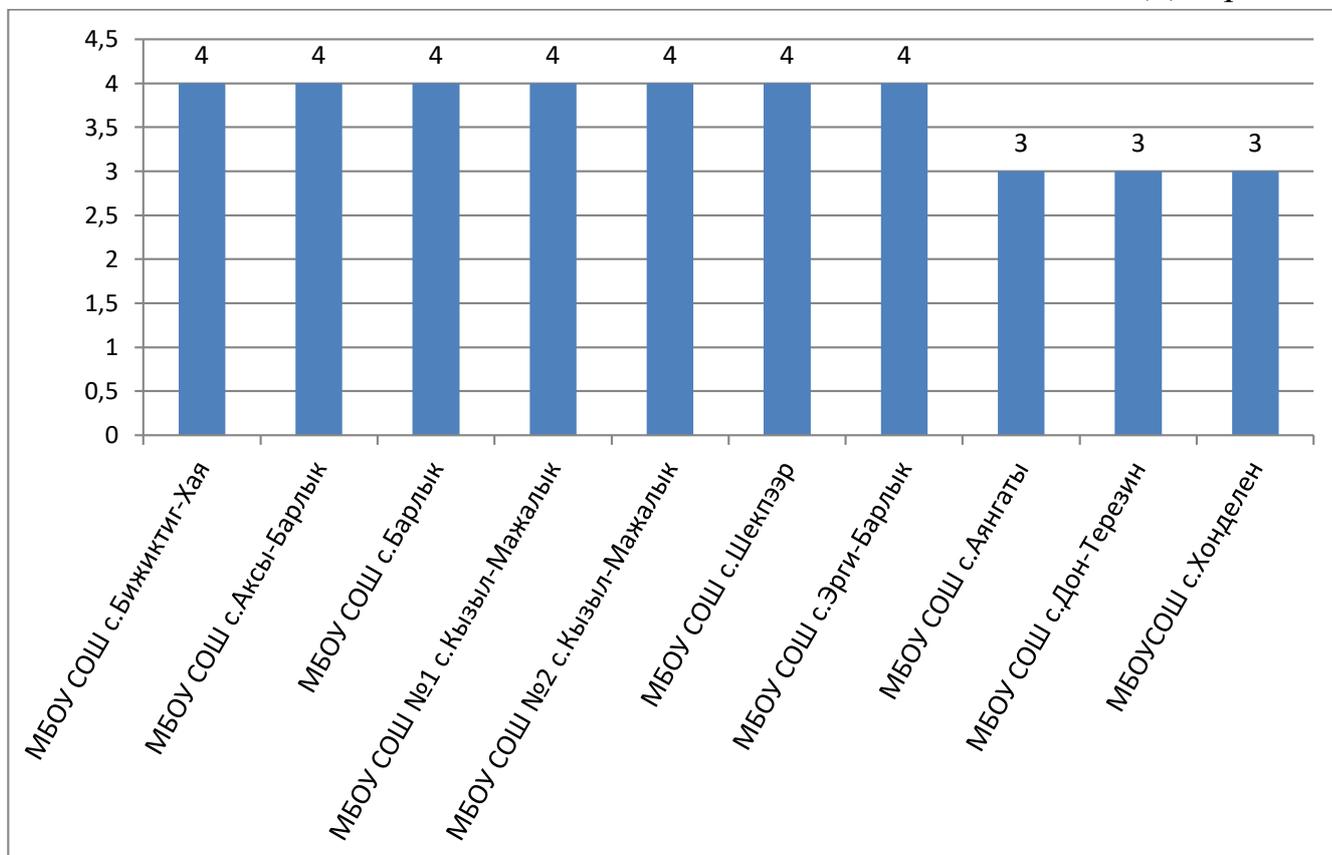


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 4. Большинство образовательные организации показали хорошие результаты. Низких результатов кожуун не показал.

Показатели выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 4.

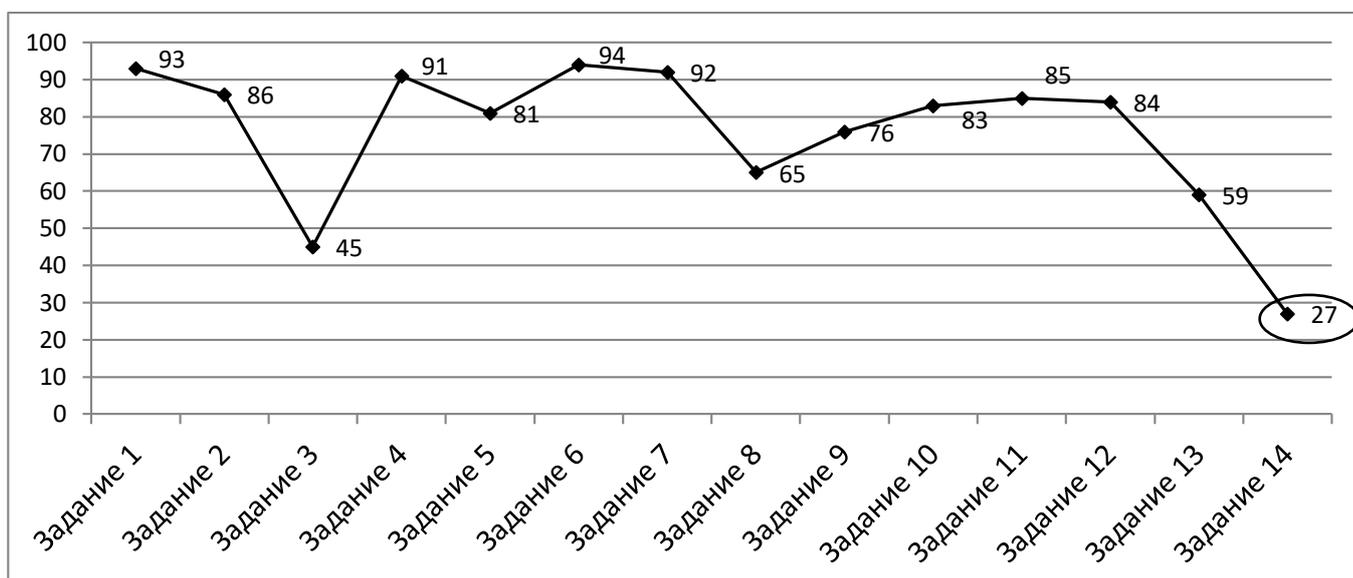


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями №№1, 6, 7 базового уровня, где проверялись знания и умения усвоения основных понятий курса, сформированность представлений об окружающем мире.

Трудности для обучающихся вызвало задание №14 (27%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ на определение формы поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В диагностической работе приняли участие 211 обучающихся, что составляет 98,6% от общего количества выпускников 4-х классов Барун-Хемчикского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 3 (1,4%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Литературное чтение»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	18	8,5	8,41
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	21	10	9,81
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	6	2,8	2,8
4	МБОУ СОШ с.Барлык	23	11	10,7
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	7	3,3	3,27
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	80	38	37,4
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	23	11	10,7

8	МБОУ СОШ с.Хонделен	5	2,4	2,34
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	12	5,7	5,61
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	16	7,6	7,48
	ИТОГО:	211	100%	98,6%

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Количество баллов	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	34	93	3
2	МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	19	48	3
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	33	67	3
4	МБОУ СОШ с.Барлык	17	61	3
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	86	100	4
6	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	63	92	4
7	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	48	100	3
8	МБОУСОШ с.Хонделен	0	60	3
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	8	92	3
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	50	94	3
Средний результат:		35,9%	80,6%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Барун-Хемчикского кожууна:

- уровень обученности – 80,6%;
- качество обученности – 35,9%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

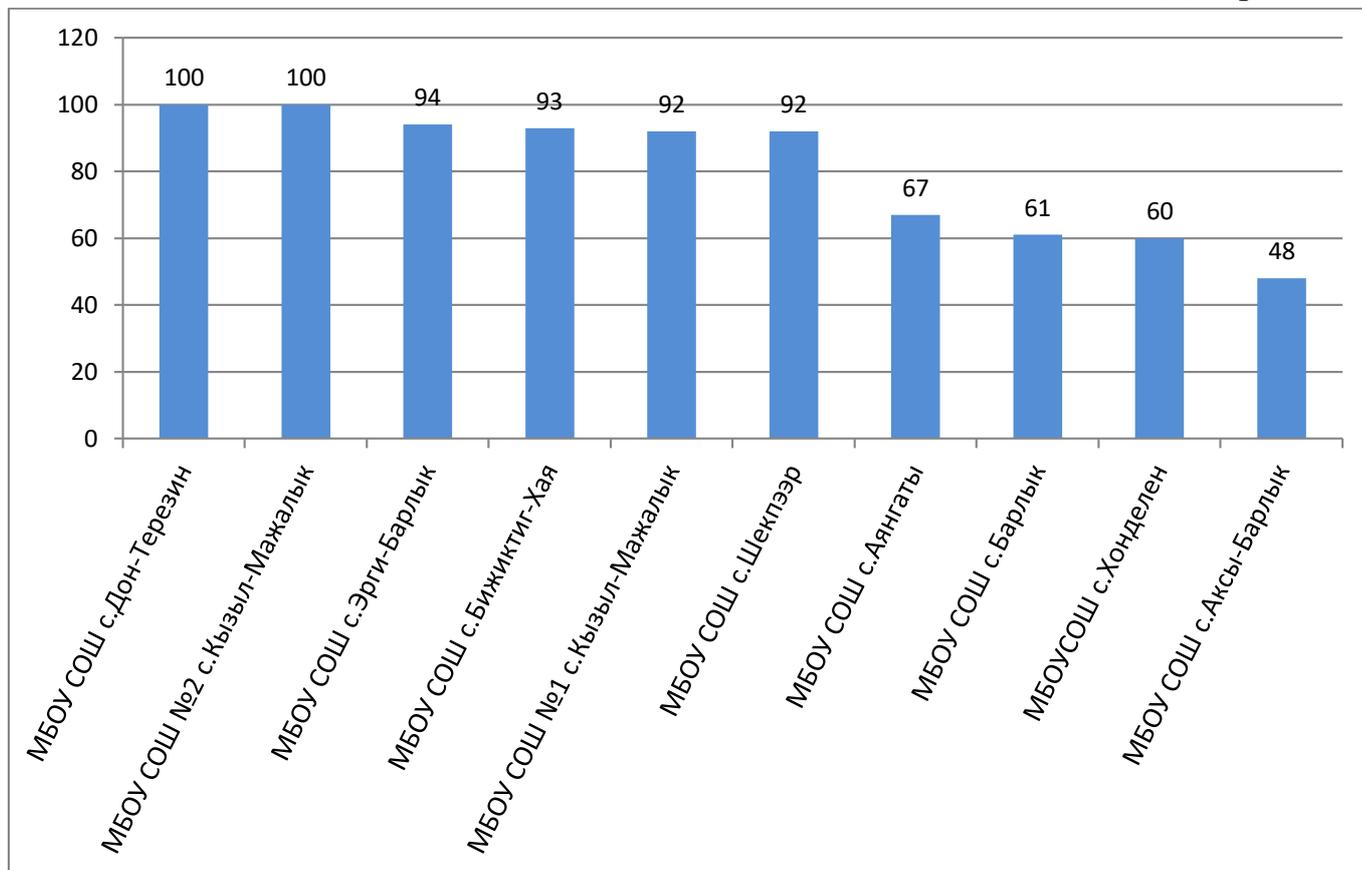


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 80,6%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (100%), МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (100%). Низкий уровень обученности показали МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык (48%), МБОУ СОШ с.Хонделен (60%).

Диаграмма 2.

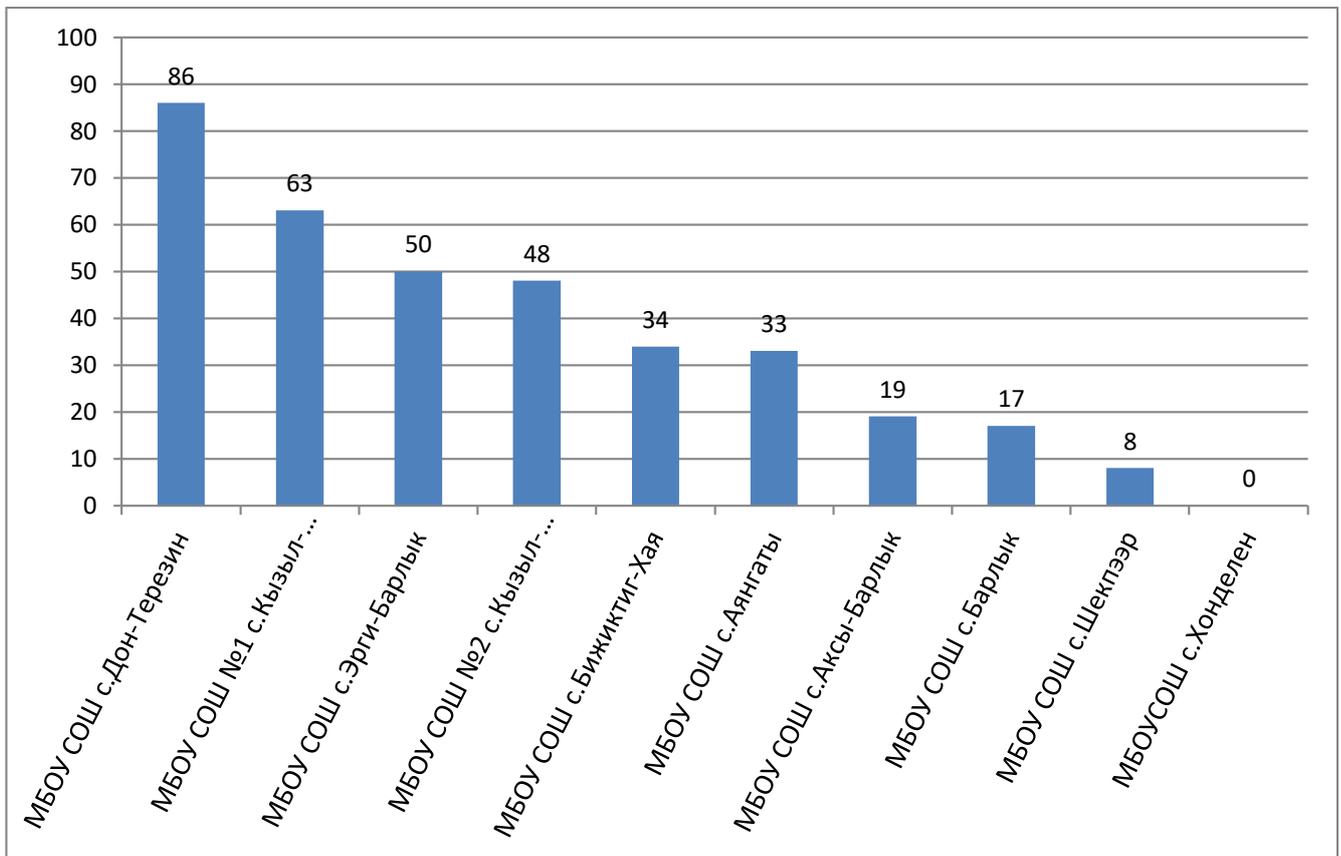


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 35,9 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (86%), МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык (63%). Низкое качество обученности показали МБОУ СОШ с.Хонделен (0%), МБОУ СОШ с.Шекпээр (8%), МБОУ СОШ с.Барлык (17%).

Диаграмма 3.

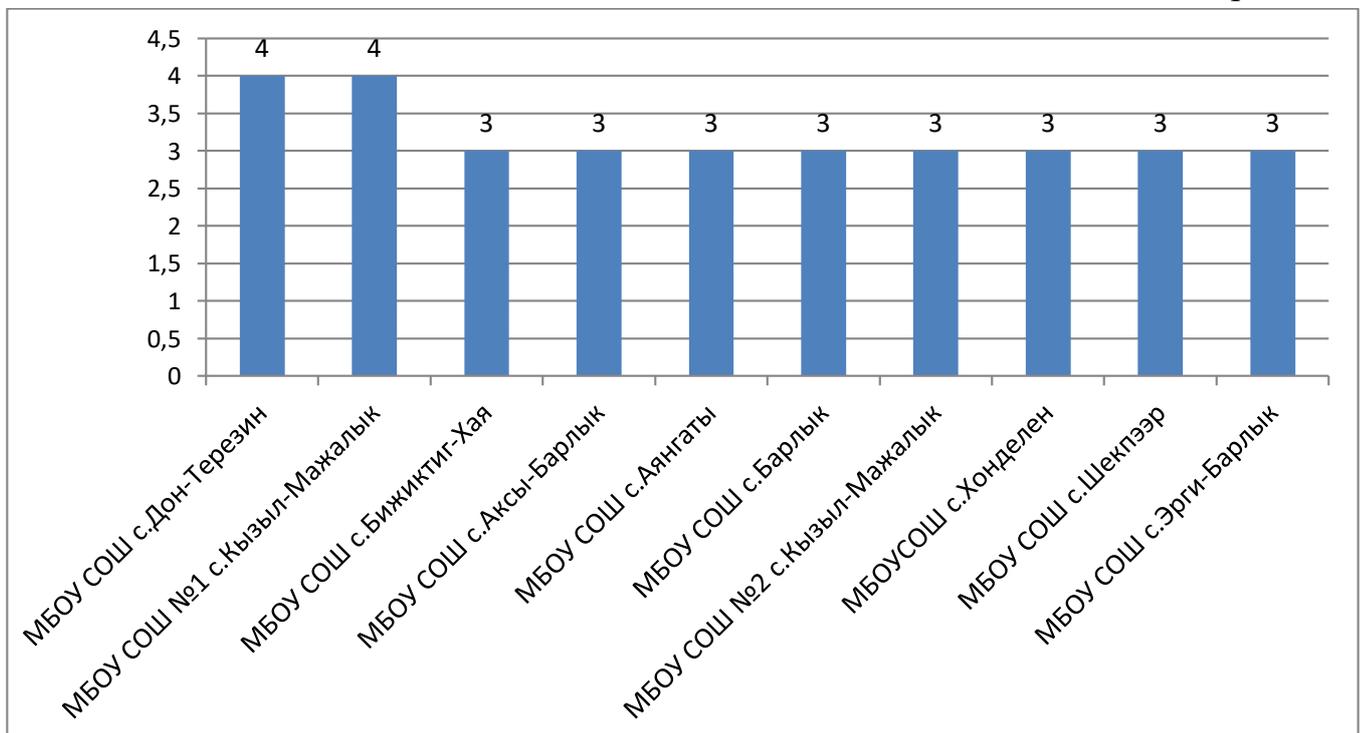


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (4), МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык (4). Низких результатов кожуун не показал.

Показатели выполнения заданий по предмету «Литературное чтение»

Диаграмма 4.

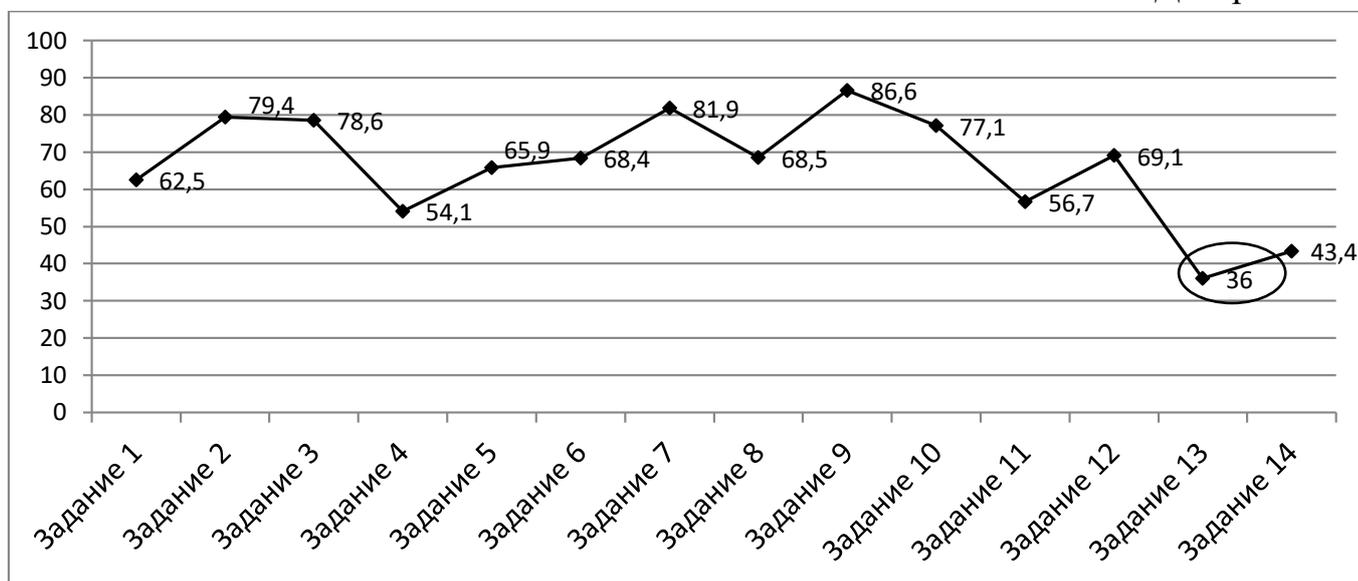


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня.

Наиболее сложным для учащихся оказалось задание № 13 (36%) повышенного уровня сложности на определение темы текста.