

Информация
по региональному мониторингу качества образовательных
достижений обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык»,
«Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение»
Тоджинского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 120 обучающихся, что составляет 96 % от общего количества выпускников 4-х классов Тоджинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 (4%) обучающихся от общего количества обучающихся 4-х классов кожууна.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг	25	20,8	20
2	МБООУ Ийская санаторная школа-интернат	15	12,5	12
3	МБОУ Ийская СОШ	13	10,8	10,4
4	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	64	53,3	51,2
5	МБОУ Ырбанская СОШ	3	2,5	2,4
	Итого:	120	100	96

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой	2	6

ситуации		
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с.Адыр-Кежиг	12	15	2,7
2	МБООУ Ийская санаторная школа-интернат	40	73	3,1
3	МБОУ Ийская СОШ	0	8	2,1
4	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	32	71	3
5	МБОУ Ырбанская СОШ	67	100	3,7
	ИТОГО:	30,2	61,6	2,9

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тоджинского кожууна:

- уровень обученности – 61,6 %;
- качество обученности – 30,2 %;
- средний балл по оценкам -2,9.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

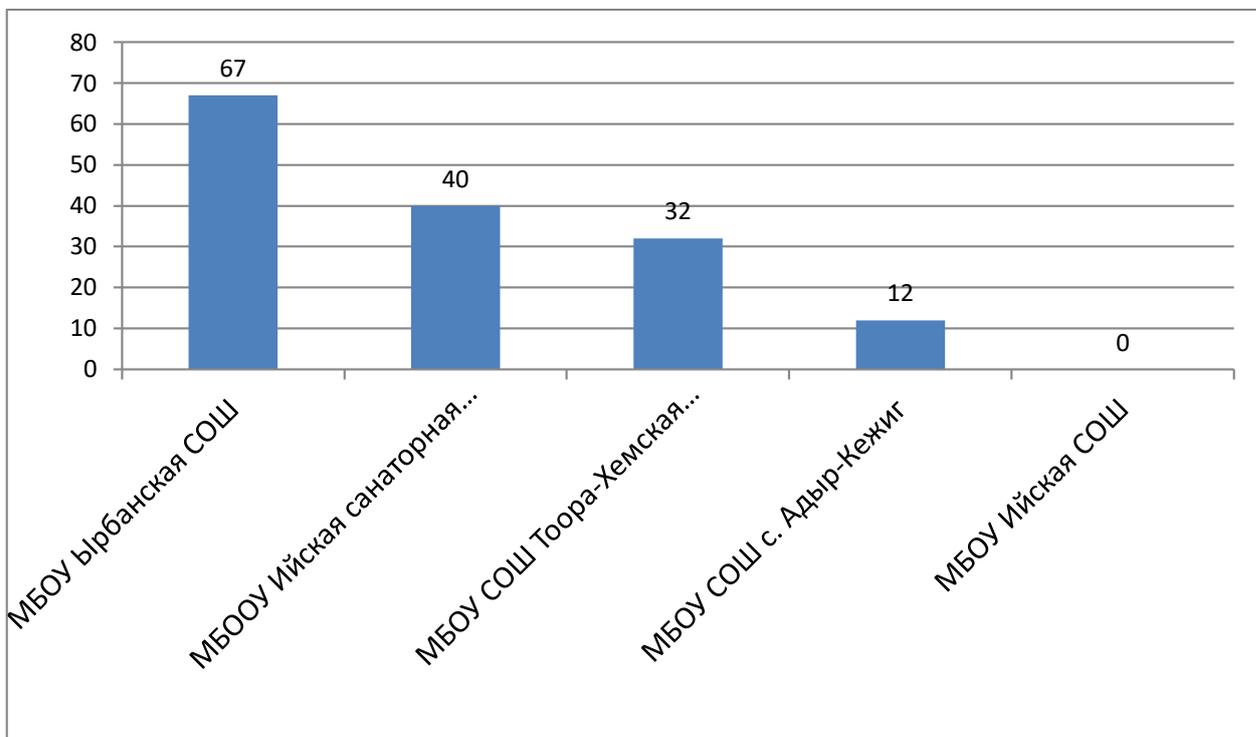


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 30,2%. Высокий результат показала МБОУ Ырбанская СОШ (67%). Качество обученности остальных образовательных организаций Тоджинского кожууна на низком уровне. Особо низкий результат показали МБОУ Ийская СОШ (0%), МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг (12%).

Диаграмма 2 .

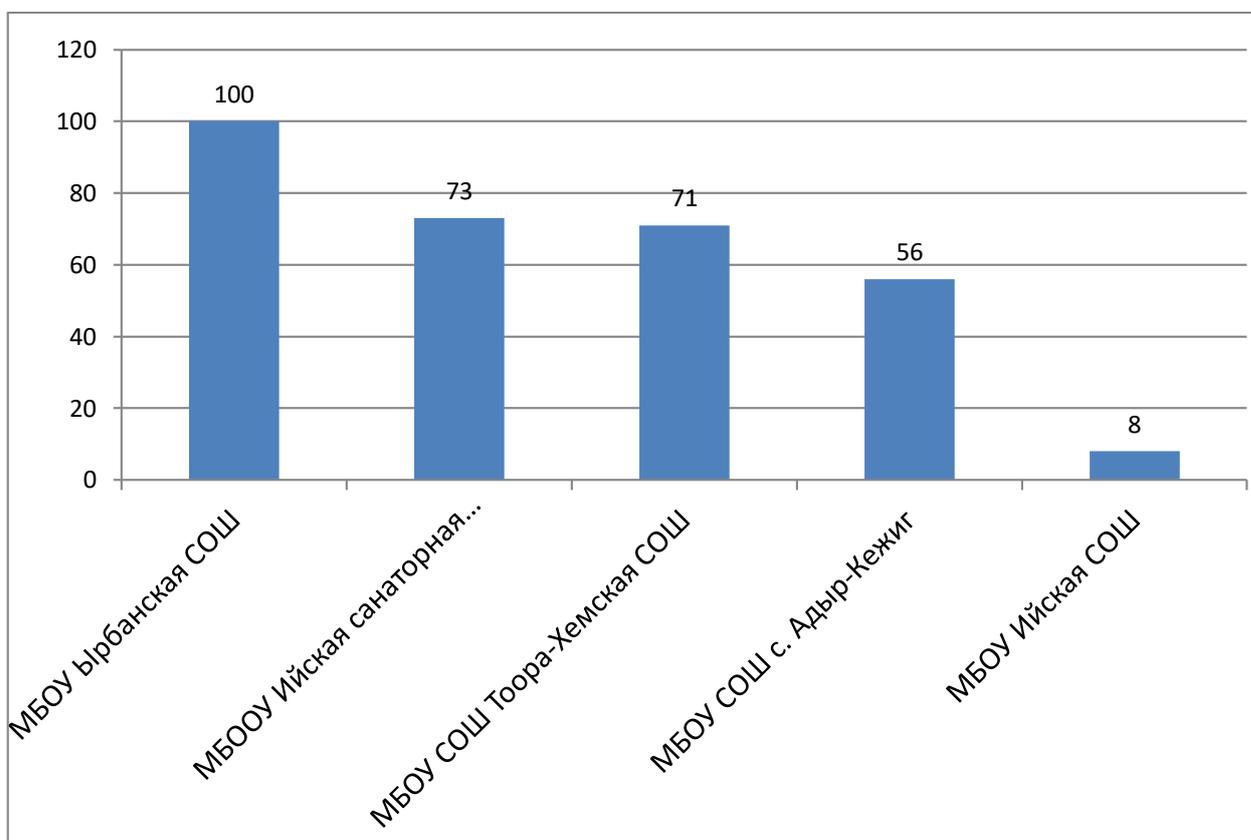


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат уровня обученности составил – 61,6%. Высокий результат показала МБОУ Ырбанская СОШ (100%). Особо низкий результат показала МБОУ Ийская СОШ (8%).

Диаграмма 3.

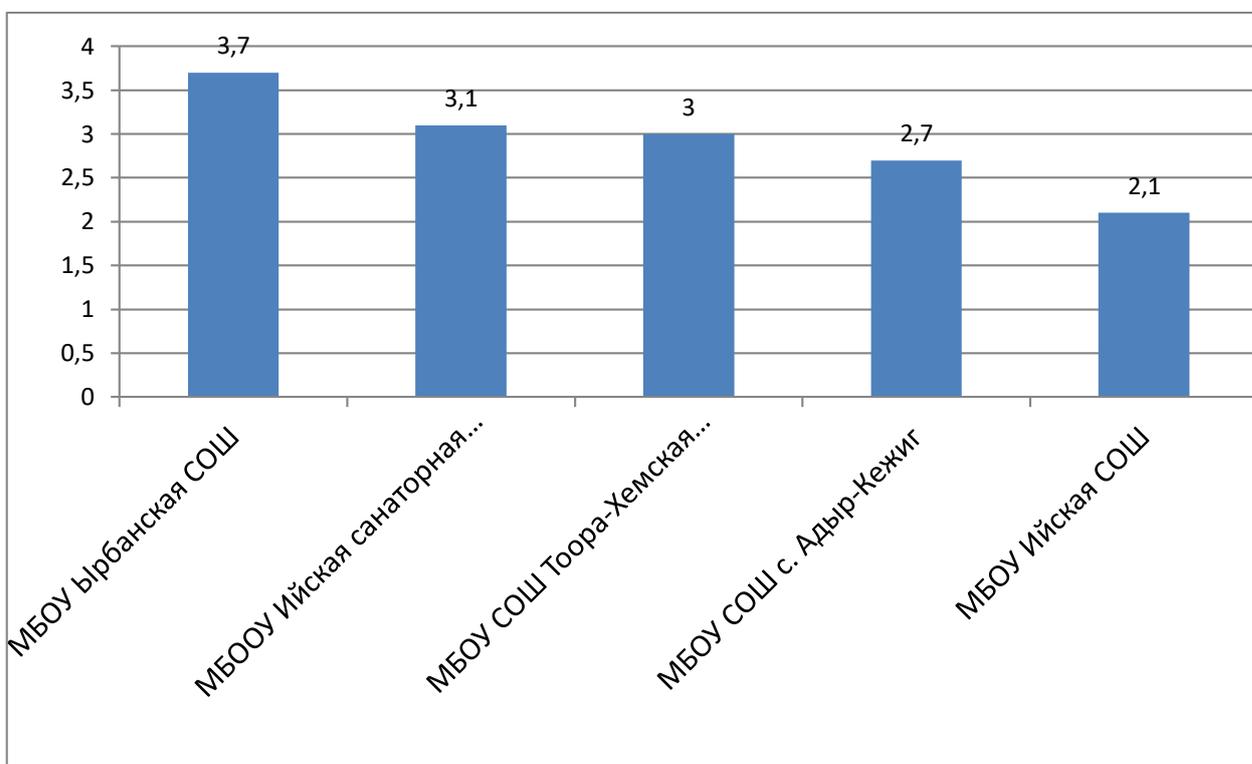


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний балл по оценкам составил – 2,9.

Хороший результат показала МБОУ Ырбанская СОШ (3,7). Особо низкий результат показала МБОУ Ийская СОШ (2,1%).

Показатели выполнения заданий

Диаграмма 4.

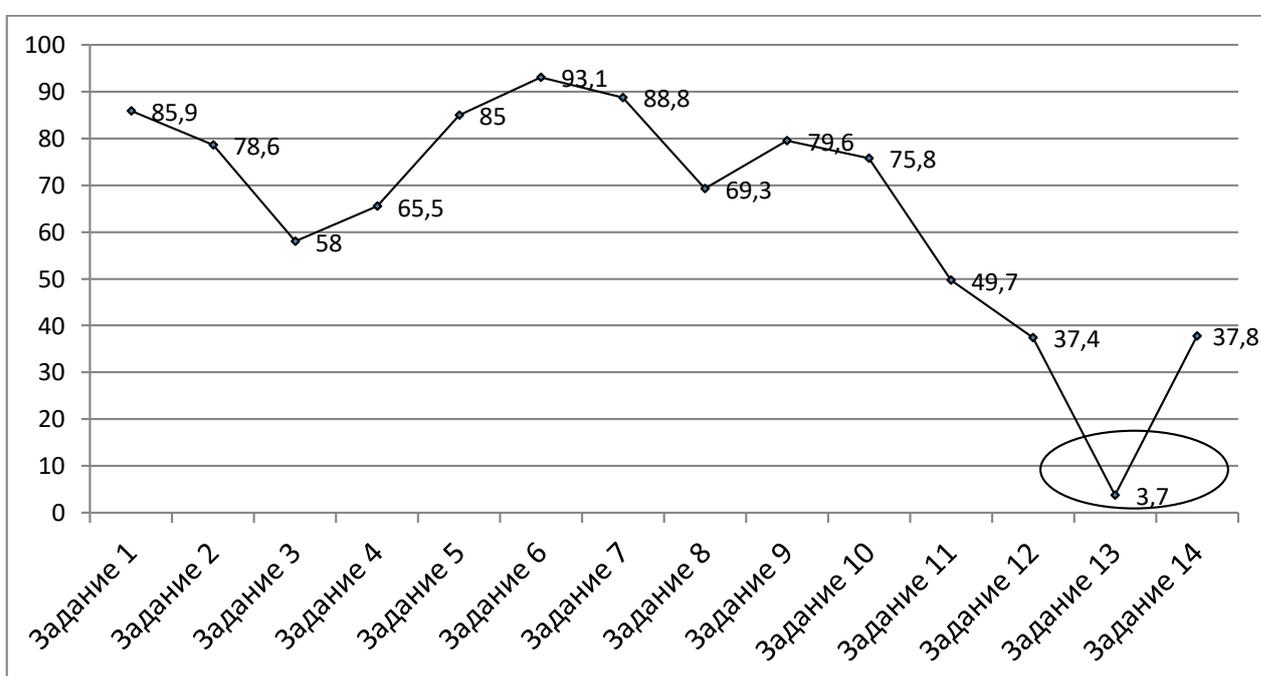


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий по русскому языку. Обучающиеся показали хорошие результаты выполнения заданий базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов, правила правописания непроизносимых согласных в корне слова.

Трудности для обучающихся вызвали задания №13 и №14 повышенной сложности, где необходимо дать свободно-конструированный и развернутый ответы. С заданием № 13 справились 4 обучающихся. Более 96% обучающихся не смогли определить омонимы- слова разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию. С заданием № 14 справились 45 обучающихся, то есть 62,2% учащихся допускают орфографические ошибки на письме. Незнание орфографических норм привело к неумению применять правила правописания парных звонких и глухих в корне слова, проверяемых безударных гласных и непроизносимых согласных.

МАТЕМАТИКА

Всего в диагностической работе приняли участие 120 обучающихся, что составляет 96 % от общего количества выпускников 4-х классов Тоджинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 обучающихся, т.е. 4% от общего количества обучающихся 4-х классов кожууна.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников по математике

	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг	23	19,2	18,4
2	МБООУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат	15	12,5	12
3	МБОУ Ийская СОШ	13	10,8	10,4
4	МБОУ СОШ Тоора-Хемская СОШ	66	55	52,8
5	МБОУ Ырбанская СОШ	3	2,5	2,4
	Итого:	120	100	96

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;

5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации,

применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг	62	79	3
2	МБООУ Ийская санаторная школа-интернат	60	100	4
3	МБОУ Ийская СОШ	0	23	2
4	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	41	80	3
5	МБОУ Ырбанская СОШ	100	100	5
	ИТОГО:	52,6	76,5	3

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тоджинского кожууна:

- уровень обученности – 76,5 %;
- качество обученности – 52,6 %;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

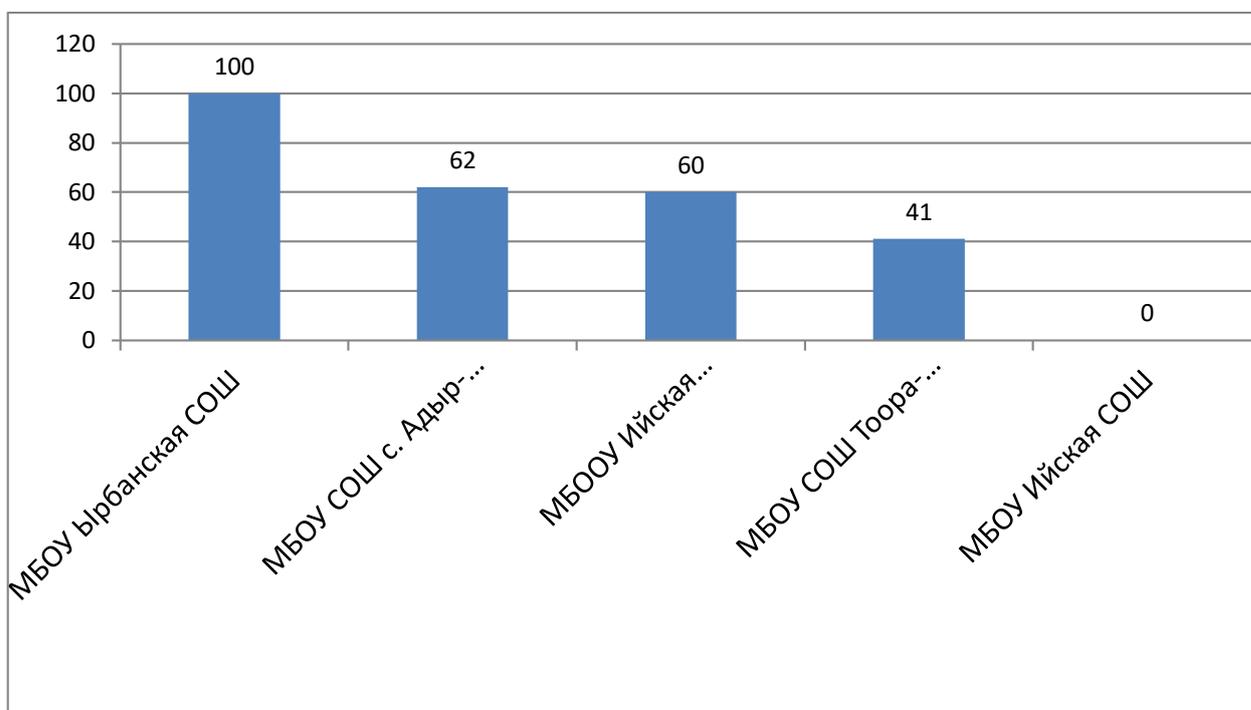


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 52,6%, что показывает высокое качество обученности по математике. Высокий результат показали МБОУ Ырбанская СОШ (100%), МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг (62%), МБОУ Ийская санаторная школа-интернат (60%). Особо низкий результат показала МБОУ Ийская СОШ (0%).

Диаграмма 2.

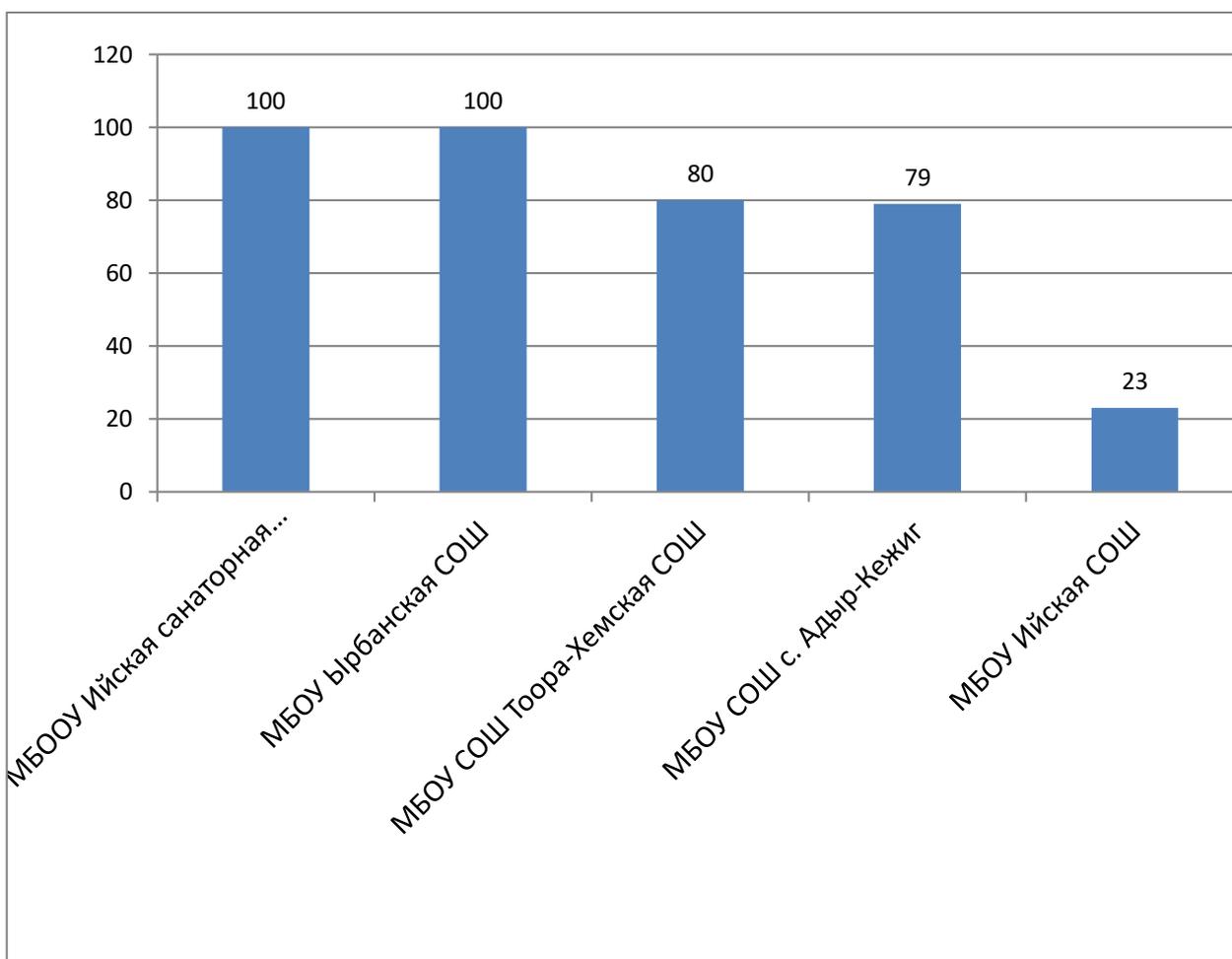
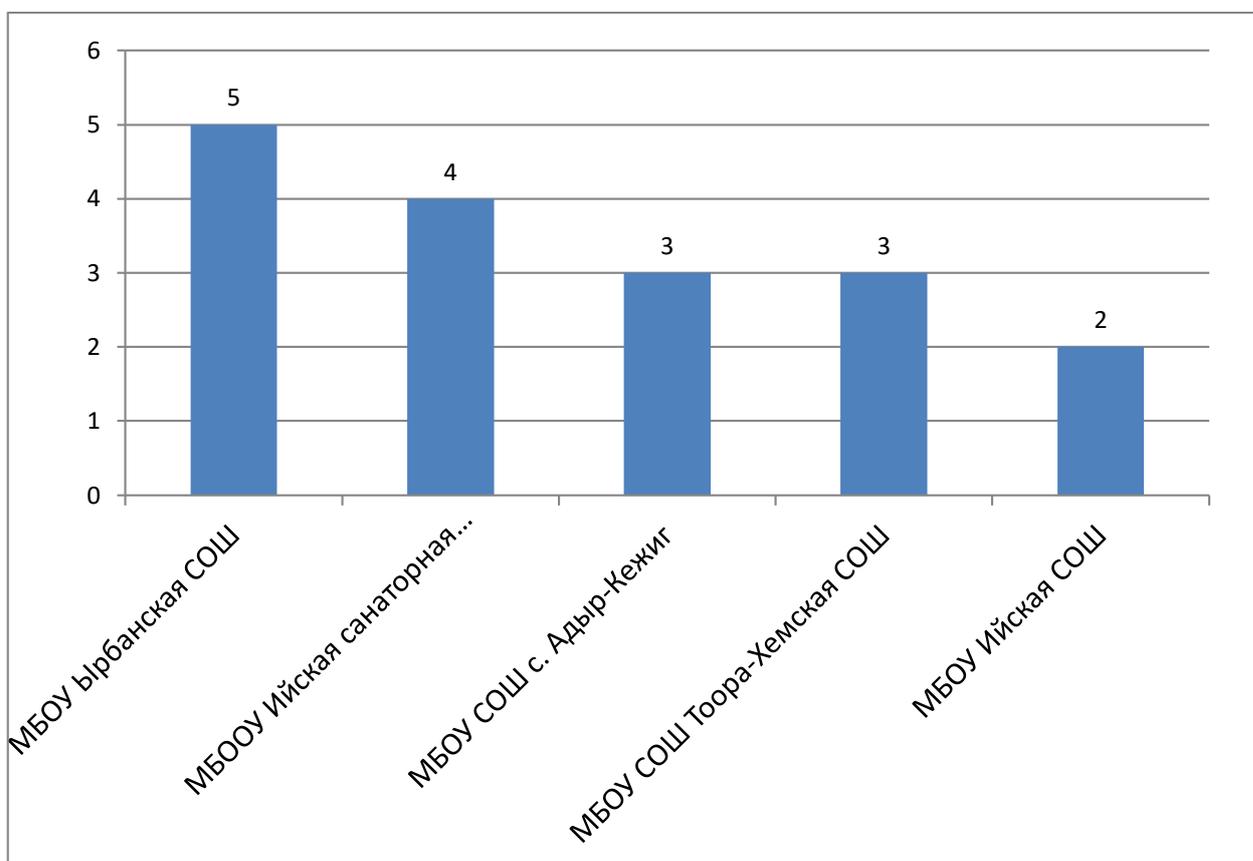


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат уровня обученности составил – 76,5%. Высокий результат уровня обученности показали МБОУУ Ийская санаторная школа-интернат (100%), МБОУ Ырбанская СОШ (100%). Особо низкий результат показала МБОУ Ийская СОШ (23%).

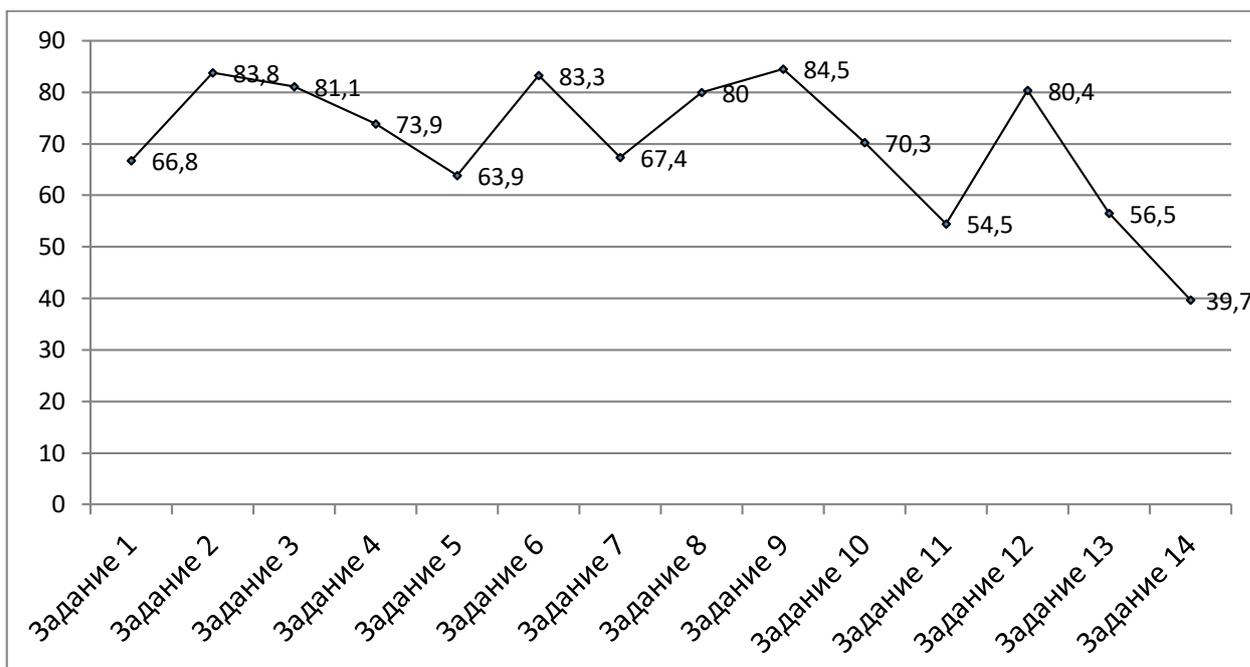
Диаграмма 3.



Диаграмме 3 показывает результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний балл кожууна по оценкам составил – 3. Высокий результат показала МБОУ Ырбанская СОШ (5). Низкий результат показала МБОУ Ийская СОШ (2).

Показатели выполнения заданий

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий диагностической работы по математике. Обучающиеся достаточно легко справились с заданиями базового уровня, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, находить решения уравнений, вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, выполнять действия с многозначными числами и задачи, связанные с повседневной жизнью. Также обучающиеся умеют читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Большинство умеют распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр квадрата.

Небольшие затруднения были при решении задания №14, где обучающимся необходимо было решить логическую задачу в два-три действия. Более 60% обучающихся не справились с заданием на развитие логического мышления. Нестандартное задание на логическое мышление вызвали у них затруднения.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Всего в диагностической работе приняли участие 120 обучающихся, что составляет 96 % от общего количества обучающихся 4-х классов Тоджинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 (4%) обучающихся.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников по предмету «Окружающий мир»

	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг	25	21	20
2	МБООУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат	15	13	12
3	МБОУ Ийская СОШ	13	11	10,4
4	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	64	53	51,2
5	МБОУ Ырбанская СОШ	3	3	2,4
	Итого:	120	100	96

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;

- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов				

Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с.Адыр-Кежиг	16	95	3
2	МБОУ Ийская санаторная школа-интернат	0	20	2,2
3	МБОУ Ийская СОШ	0	46	2
4	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	54	84	3
5	МБОУ Ырбанская СОШ	100	100	4
	ИТОГО:	34	69	3

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тоджинского кожууна:

- уровень обученности – 69%;
- качество обученности – 34%;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

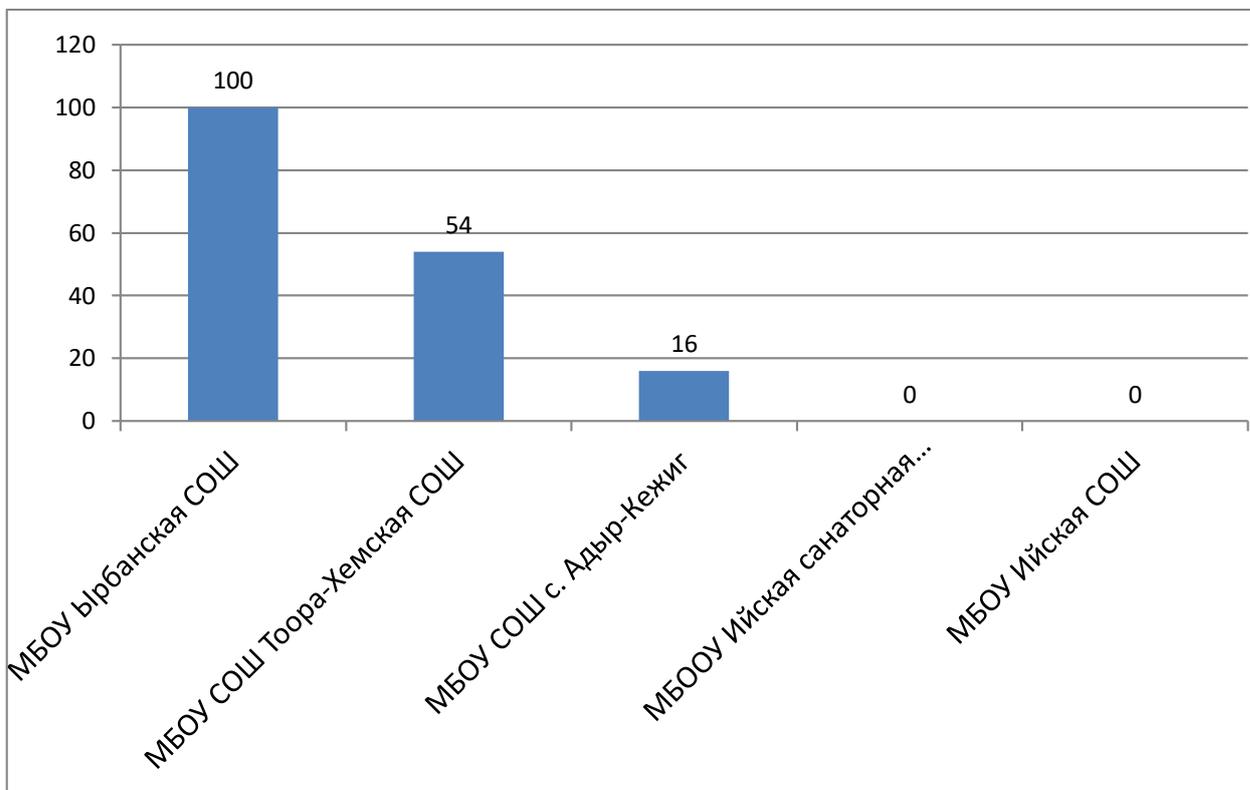


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат качества обученности составил- 34%. Высокий результат показали МБОУ Ырбанская СОШ (100%), МБОУ Тоора-Хемская СОШ (54%). Особо низкий результат показали МБОУ Ийская СОШ (0%), МБОУ Ийская санаторная школа-интернат (0%).

Диаграмма 2.

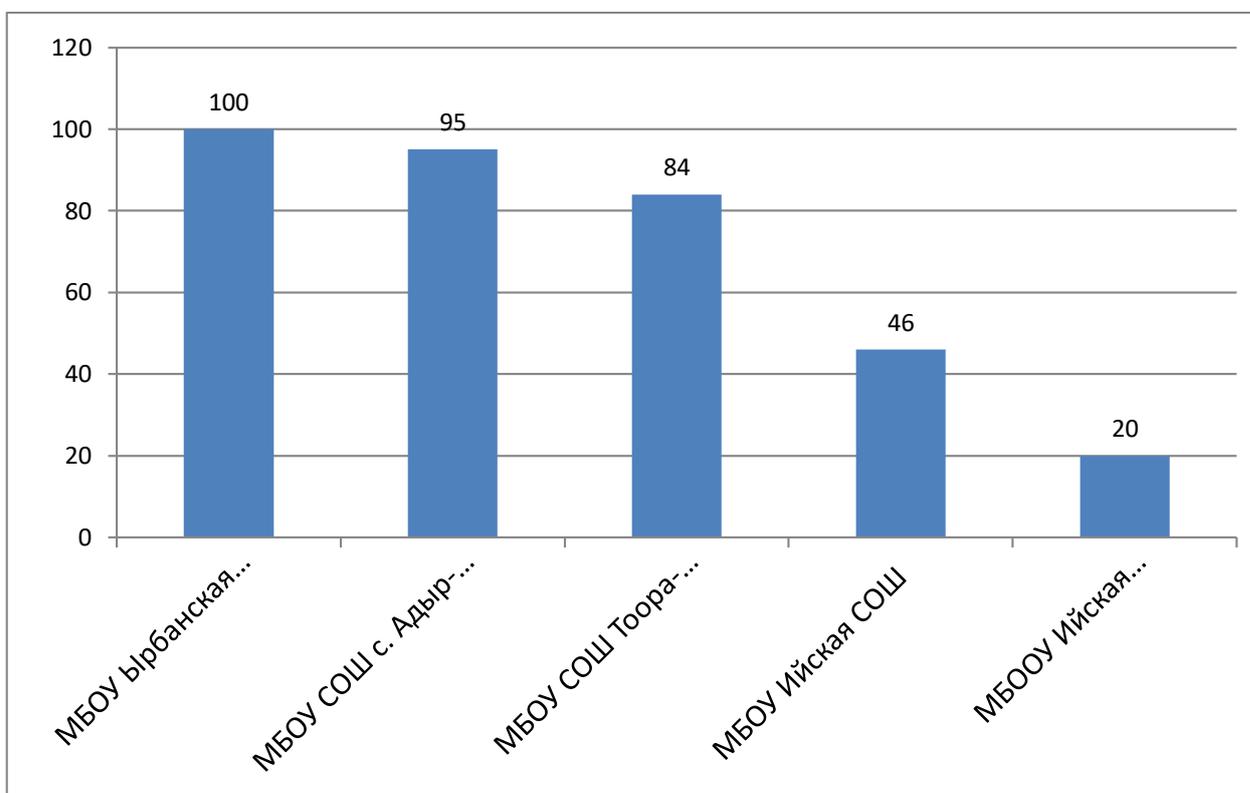
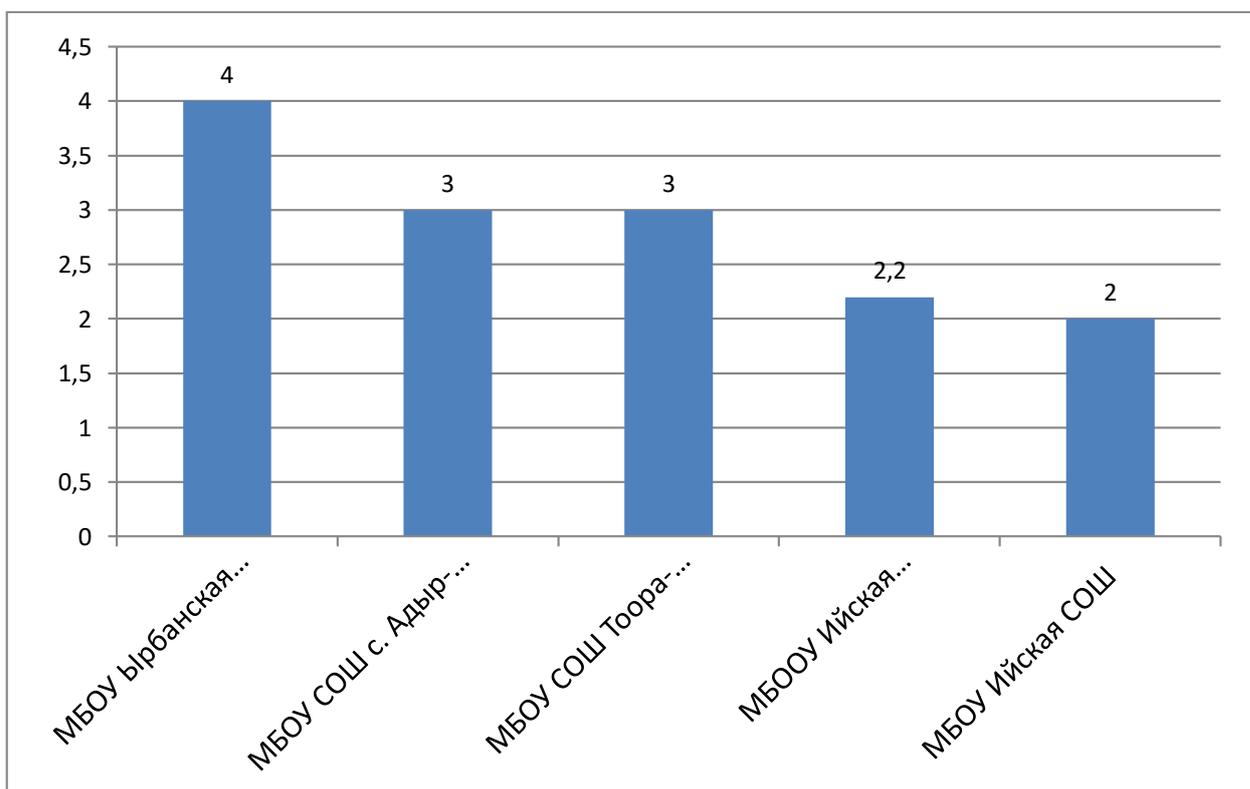


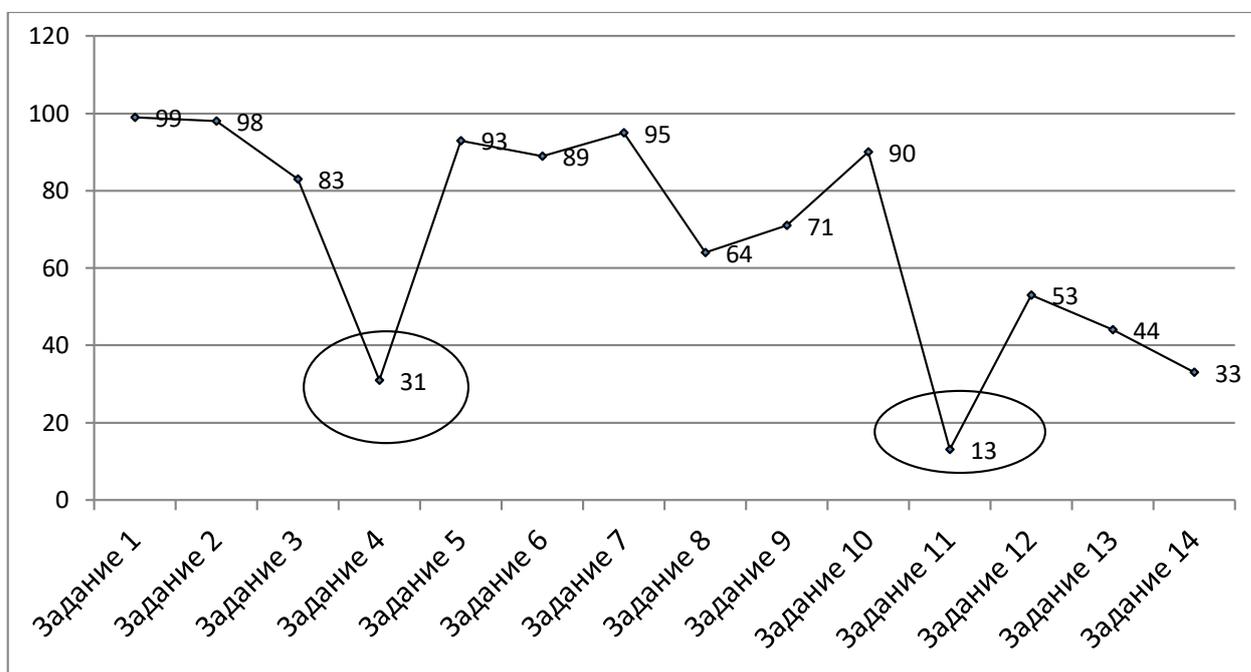
Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат уровня обученности составил- 69%. Высокий результат показали МБОУ Ырбанская СОШ (100%), МБОУ СОШ с.Адыр-Кежиг (95%). Особо низкий результат показала МОУ Ийская санаторная школа-интернат (20%).

Диаграмма 3.



Диаграмме 3 показывает результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний балл кожууна по оценкам составил – 3. Хороший результат показала МБОУ Ырбанская СОШ (4). Низкий результат показали МБОУ Ийская СОШ (2), МБОУ Ийская санаторная школа-интернат (2,2).

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий диагностической работы по предмету «Окружающий мир». Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания из разделов живой и неживой природы, окружающего мира, общество, родной край. В заданиях, где проверялись умение логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека. Обучающиеся продемонстрировали хорошие знания.

Затруднение вызвало задание №4, где (31%) не справились с заданием. Обучающиеся затрудняются ответить либо путаются в ответах.

Также в задании №11 у обучающихся возникли трудности при определении представителя животного мира. Более (87%) не справились с заданием. Задание №14 (33%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ. Более (67 %) обучающихся не смогли определить формы поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Всего в диагностической работе приняли участие 121 обучающихся, что составляет 96,9 % от общего количества выпускников 4-х классов Тоджинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 4 (3,1%) обучающихся.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников

	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг	23	19	18,4
2	МБООУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат	15	12	12
3	МБОУ Ийская СОШ	14	12	11,2
4	МБОУ СОШ Тоора-Хемская СОШ	66	55	52,8
5	МБОУ Ырбанская СОШ	3	2	2,4
	Итого:	121	100	96,8

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2

2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с.Адыр-Кежиг	39	65	3
2	МБООУ Ийская санаторная школа-интернат	87	100	4
3	МБОУ Ийская СОШ	0	86	3
4	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	34	76	3
5	МБОУ Ырбанская СОШ	100	100	4
	ИТОГО:	52	85,4	3

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тоджинского кожууна:

- уровень обученности – 85,4%;
- качество обученности – 52%;

-средний балл по оценкам -3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

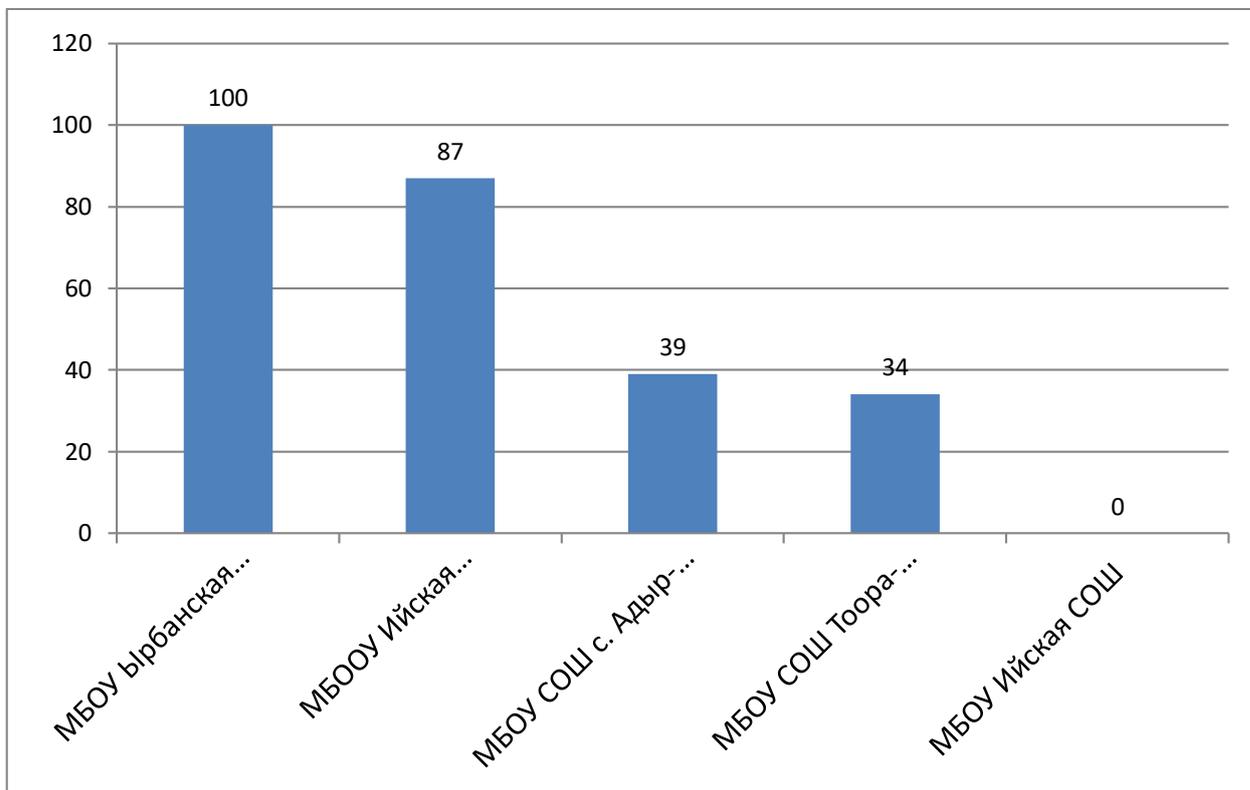


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 52%. Высокий результат показали МБОУ Ырбанская СОШ (100%), МБОУ Ийская санаторная школа-интернат (87%). Особо низкий результат показала МБОУ Ийская СОШ (0%).

Диаграмма 2.

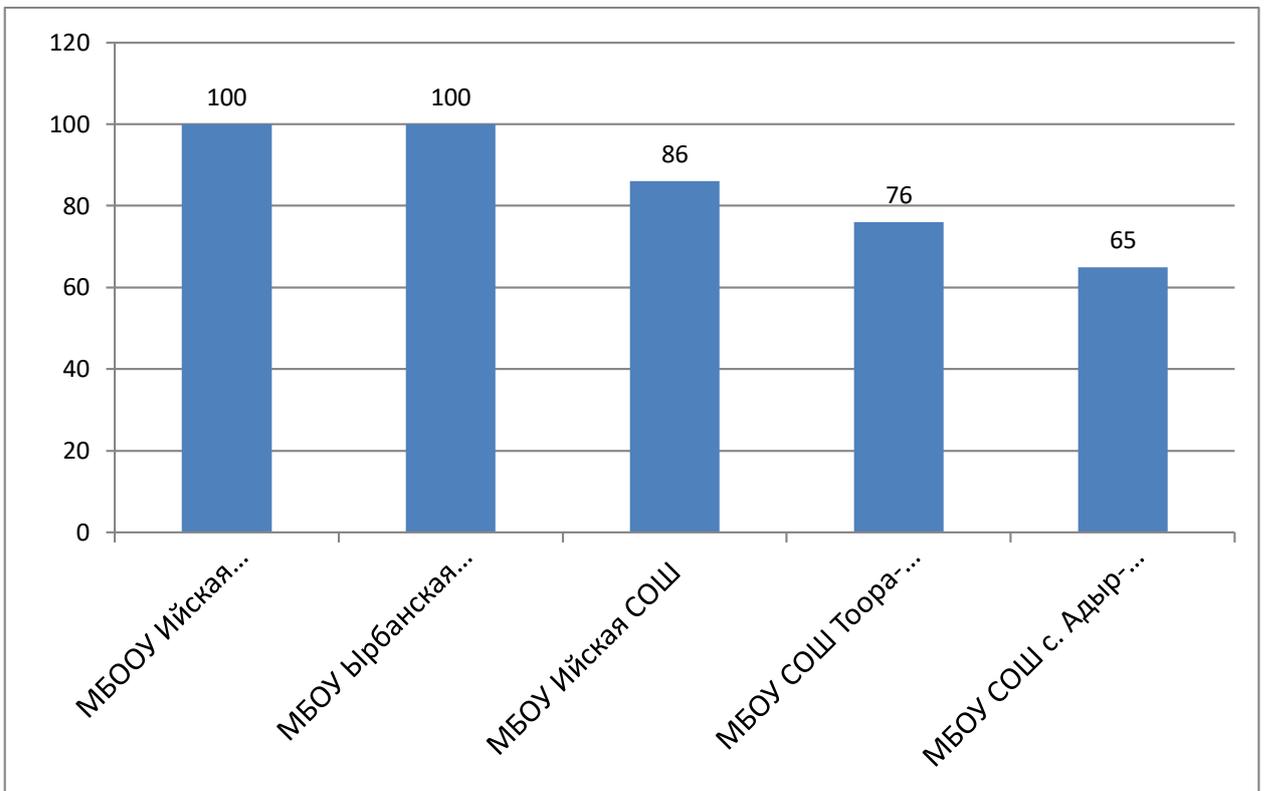


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна. Средний результат уровня обученности составил – 85,4%. Высокий результат показали МБОУ Ырбанская СОШ (100%), МБОУ Ийская СОШ (100%). Низкий результат показала МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг (65%).

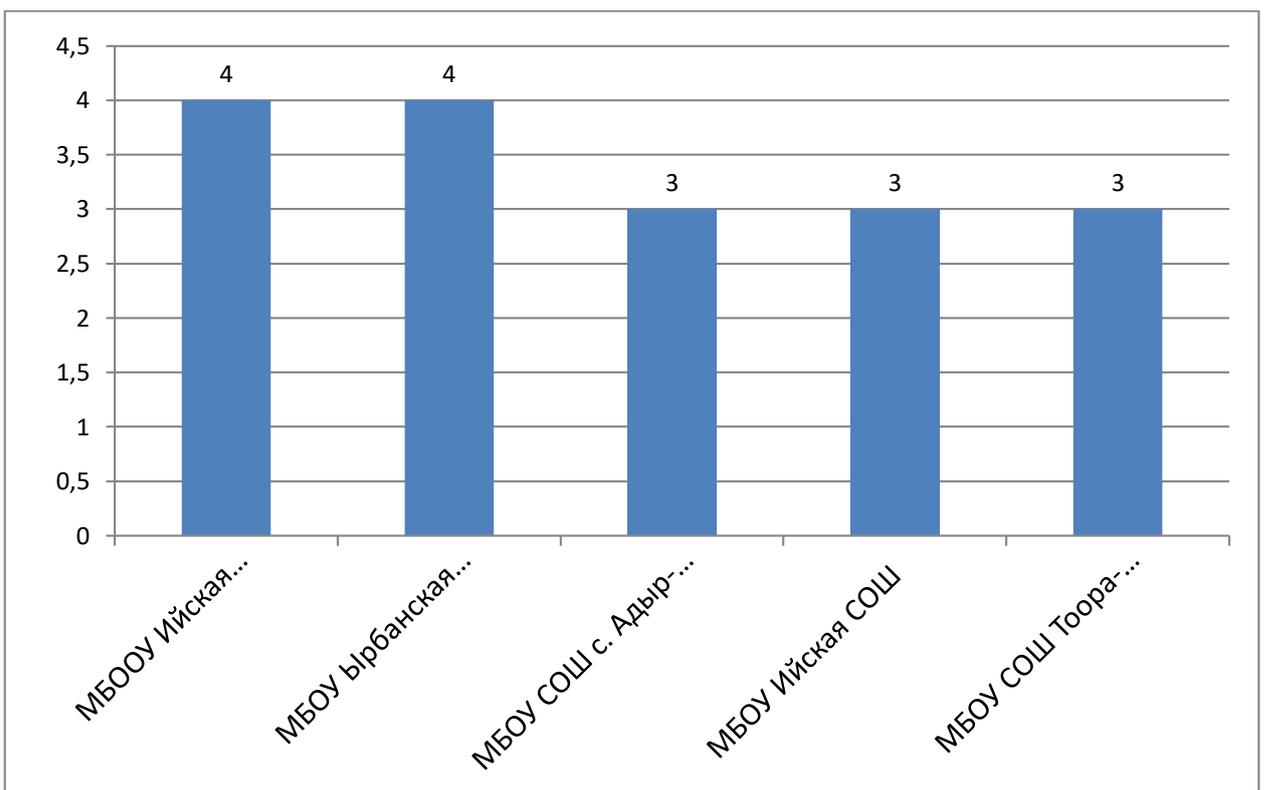
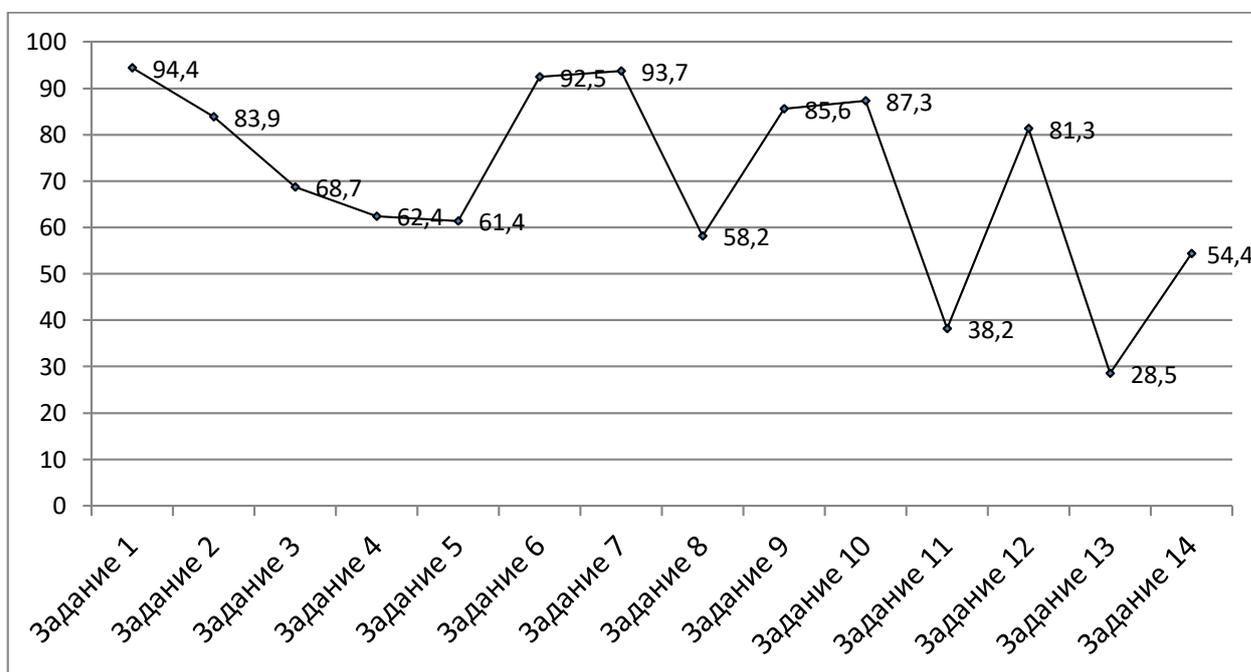


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна.

Средний балл кожууна по оценкам составил – 3. Хороший результат показали МБОУ Ийская санаторная школа-интернат (4), МБОУ Ырбанская СОШ (4).

Показатели выполнения заданий

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 показаны результаты выполнения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся начальных классов по предмету «Литературное чтение». Обучающиеся показывают хорошие результаты в заданиях базового уровня, где показатели выполнения не ниже (60%). В заданиях проверялись умение соотносить устное народное творчество, определять название, автор произведения по отрывку, определять род и жанр. Также из представленных словосочетаний определять фразеологический оборот.

Трудности возникли в задании №13, где более (71,5 %) обучающихся не смогли определить тему текста.