

Анализ регионального мониторинга на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся Чаа-Хольского кожууна

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» был проведен региональный мониторинг на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва в 8 классах с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определение интересов обучающихся к учебным предметам и профессиям.

Региональный мониторинг проводился в форме профориентационного тестирования.

Время выполнения – 1 урок (40 минут).

В профориентационном тестировании по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту» приняли участие по региональной выборке 30 обучающихся, что составляет 34% от общего количества обучающихся 8-х классов Чаа-Хольского кожууна.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников мониторинга по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту»

№	Кожуун (город)	№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся
1	Чаа-Хольский	1	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	19	63	21
		2	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	11	37	12
Итого:				30	100	34

Структура профориентационного теста 8 классов

Профориентационное тестирование участников регионального мониторинга 8 классов состоит из двух тестов:

1. Тест по выявлению интересов обучающихся по учебным предметам;
2. Тест по определению выбора профессий “Я предпочту”.

Тест по выявлению интересов обучающихся по учебным предметам состоит из 90 вопросов, которые выявляют интерес обучающихся к учебным предметам. Оценка выполнения теста: каждый плюс равняется одному баллу. Подсчитав по каждой колонке сумму плюсов, можно выяснить область, в которой расположены интересы обучающихся.

Тест по определению выбора профессий “Я предпочту” состоит из 20 утверждений. Каждое из них отражает конкретное занятие. При ответах обучающемуся нужно выбрать один из двух вариантов. Оценка выполнения тестирования: каждый плюс равняется одному баллу.

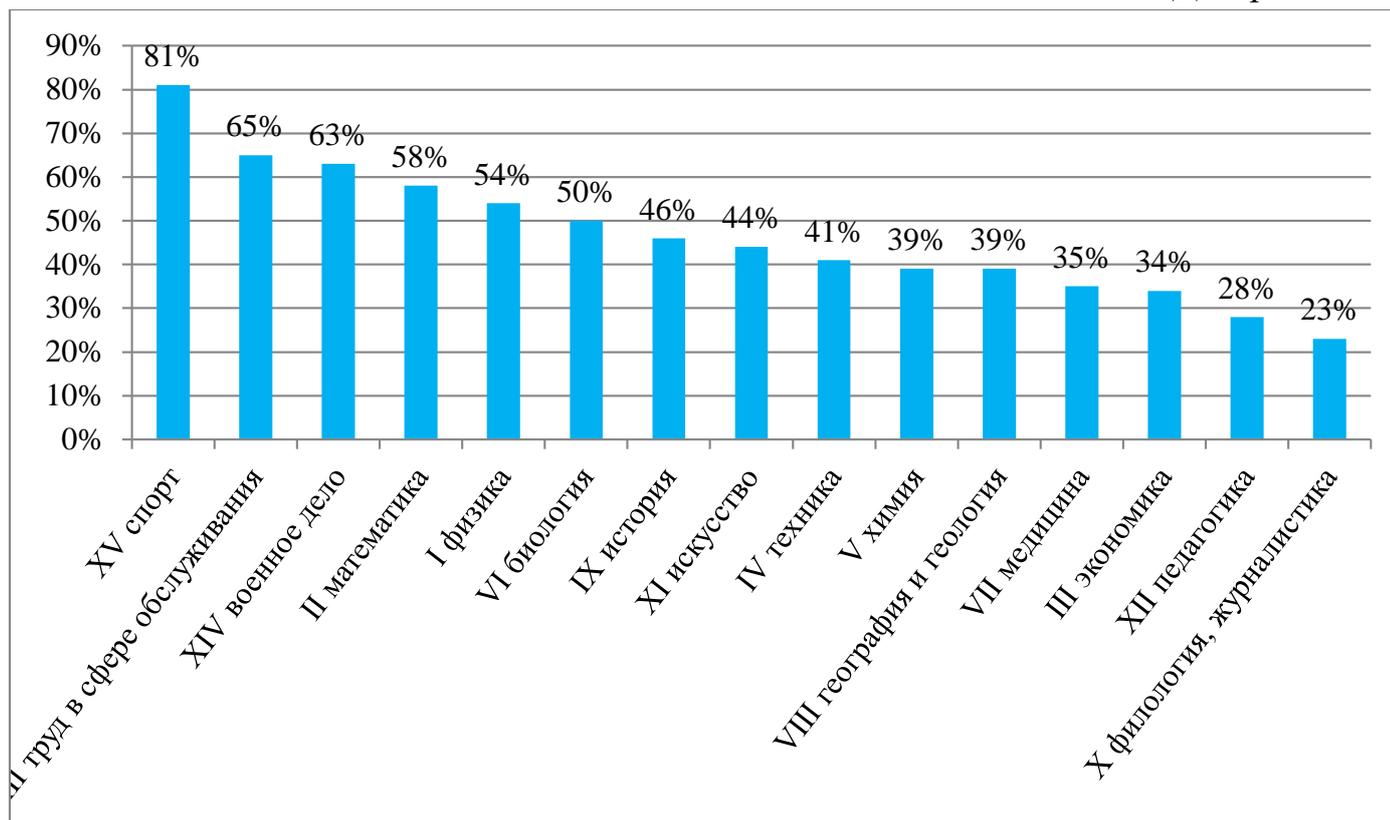
Таблица 2. Выявление интересов обучающихся по направлениям и предметам

№	Образовательные организации	Труд в сфере обслуживания	Военное дело	Спорт	Среднее значение по школам
1.	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	58%	63%	89%	70%
2.	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	73%	64%	73%	70%
	Среднее значение по кожуну:	65%	63%	81%	

В таблице 2 представлен наибольший интерес обучающихся Чаа-Хольского кожууна, которые предпочитают такие предметы и направления как спорт (81%), военное дело (63%) и труд в сфере обслуживания (65%). Низкую заинтересованность обучающиеся проявляют к направлению экономика (18%).

**Среднее значение выявления интересов обучающихся
Чаа-Хольского кожууна**

Диаграмма 1



В диаграмме 1 представлено среднее значение мониторинга по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и направлениям в Чаа-Хольском кожууне.

Таблица 2. Определение выбора профессий (девочки)

№	Профессии Кожууны	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-З	Ч-Х
1.	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	37%	22%	35%	26%	24%
2.	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	0%	0%	15%	0%	6%
	Среднее значение по кожууну:	18%	11%	25%	13%	15%

В таблице 3 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассниц Чаа-Хольского кожууна. Из среднего значения по кожууну видно, что девочки наиболее заинтересованы в профессиях, связанных с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие (25%).

Низкую заинтересованность восьмиклассницы проявляют к такой группе профессий как человек-техника (11%).

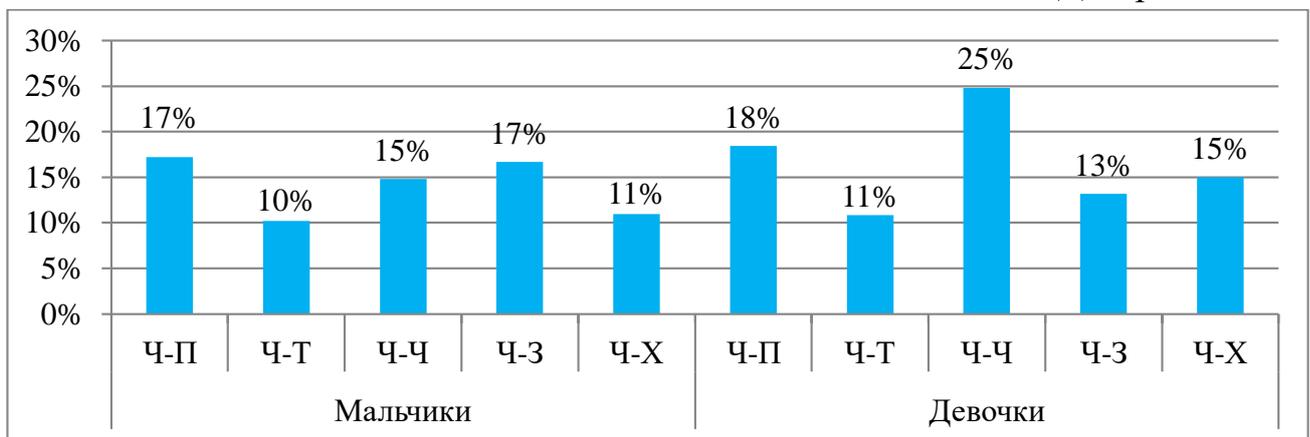
Таблица 3. Определение выбора профессий (мальчики)

№	Профессии Кожууны	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-З	Ч-Х
		1.	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	15%	20%	17%
2.	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	19%	0%	13%	14%	7%
	Среднее значение по кожууну:	17%	10%	15%	17%	11%

В таблице 2 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассников Чаа-Хольского кожууна. Из среднего значения по кожууну видно, что мальчики наиболее заинтересованы в профессиях, связанных с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие (17%). А также мальчики отдают предпочтение профессиям, связанным с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся переводчики художественных и технических текстов, аналитики, финансисты и другие (17%). Низкую заинтересованность восьмиклассники проявляют к такой группе профессий как человек-техника (10%).

**Среднее значение теста по определению выбора профессий
«Я предпочту» в Чаа-Хольском кожууне**

Диаграмма 2



В диаграмме 2 представлено среднее значение мониторинга по определению выбора профессий «Я предпочту», на котором показаны предпочтения обучающихся по пяти группам профессий: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ.

Составитель: Докпай-оол Э.С.