

ОТЧЕТ

**по результатам региональных тренировочных мероприятий
в образовательных организациях среднего профессионального
образования в Республике Тыва
в декабре 2019 года**



Отчет по результатам региональных тренировочных мероприятий в образовательных организациях среднего профессионального образования в Республике Тыва в декабре 2019 года (информационно-аналитический сборник) – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019. – с.15

Составители: Кыргыс С.Б., Тогочакова Т.Н., Монгуш Ш.С., Монгуш С.К-Д., Салчак Е.А., Хомушку С.А.

Ответственный за выпуск: Монгуш С.К-Д.

В данном сборнике представлены информационно-аналитические материалы по результатам проведения региональных тренировочных мероприятий в образовательных организациях среднего профессионального образования в Республике Тыва в декабре 2019 года

Сборник предназначен для руководителей и специалистов образовательных организациях среднего профессионального образования в Республике Тыва органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей родительской общественности.

В сборнике применены следующие сокращения и условные обозначения:

РФ – Российская Федерация;

РТ – Республика Тыва;

МОУО – муниципальный орган управления образованием;

ОО – образовательная организация;

УО – уровень обученности;

КО – качество обученности;

СБ – средний балл;

ДР – динамика результативности.

Содержание

Введение.....	4
Сведения о количестве участников тренировочных мероприятий обучающихся ОО СПО РТ.....	5
Русский язык.....	5-8
Математика (базовый уровень).....	8-11
Математика (профильный уровень).....	11-14
Заключение	14-15

Введение

Региональные тренировочные мероприятия в образовательных организациях среднего профессионального образования в Республике Тыва (далее – тренировочные мероприятия) были проведены 10-11 декабря 2019 года во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 27 ноября №1493-д «О проведении региональных тренировочных мероприятий в образовательных организациях среднего профессионального образования в Республике Тыва в декабре 2019 года». Тренировочные мероприятия для обучающихся по математике (базового и профильного уровней) и по русскому языку образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - ОО СПО РТ), расположенных в г. Кызыле, были проведены на базе АНОО ПП "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации".

Для обучающихся ОО СПО РТ, расположенных в других муниципальных образованиях республики, в день проведения на электронные почты организаций направлялись КИМ-ы. После выполнения обучающимися работ, отсканированные работы обучающихся направлялись в ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва».

Цель данных диагностических замеров - сопровождение обучающихся ОО СПО РТ, желающих сдавать ЕГЭ по математике (базового и профильного уровней) и по русскому языку для поступления в высшие учебные заведения, после окончания учебного заведения.

Задачи тренировочных мероприятий:

- 1) определение уровня владения обучающимися общеобразовательными предметами, в том числе обязательными, и их готовности к сдаче государственной итоговой аттестации в 2020 году;
- 2) корректировка образовательного процесса и содержания образовательных программ;
- 3) повышение качества обучающей деятельности педагогов предметников образовательных организаций через обновление программ повышения квалификации на основе стандартизированных критериев;
- 4) организация индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

Полученная в ходе тренировочных мероприятий информация о результатах выполнения работ обучающимися ОО СПО РТ позволяет проанализировать различные стороны образовательной подготовки обучающихся, на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания предметов, выявить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

При разработке контрольно-измерительных материалов учитывались концептуальные подходы, использованные при построении экзаменационной модели ЕГЭ (спецификации, демоверсии, кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО), разработанные и утвержденные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Перед проведением тренировочных мероприятий 3 декабря 2019 г. в ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» был проведен обучающий семинар для координаторов и технических специалистов ОО СПО о проведении ГИА в 2020 году.

Сведения о количестве участников тренировочных мероприятий обучающихся ОО СПО РТ:

№	Название ОО СПО	Математика (проф.)	Математика (баз.)	Русский язык
1	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум" (г.Кызыл)		4	3
2	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	3	5	8

3	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	1	7	8
4	АНОО ИП "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	2	2	3
5	ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный техникум"	2	2	1
6	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"			16
7	ГОУ СПО РТ "Республиканский медицинский колледж"			21
8	ГБПОУ РТ "Тувинский агропромышленный техникум" (с.Балгазын)		1	1
9	ГБПОУ РТ "Тувинский техникум народных промыслов" (с.Тээли)		1	
10	Филиал ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум" в г.Шагонаре		1	1
11	Филиал ГБПОУ "Тувинский политехнический техникум" в с.Хову-Аксы		1	1
	ИТОГО:	8	24	63

Проверка работ проводилась республиканской предметной комиссией экспертов, утвержденной приказом Минобрнауки РТ от 27 ноября 2019 г. №1493-д, состоящей из педагогов-предметников ОО СПО РТ.

В целях сопровождения обучающихся ОО СПО РТ в рамках подготовки к ЕГЭ были проведены тренировочные мероприятия для обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (базовый и профильный уровни по выбору обучающихся).

По итогам ЕГЭ оценки по пятибалльной системе ставятся только по математике базового уровня. По другим предметам воспользовались с Примерным переводом баллов ЕГЭ по всем предметам в оценки.

Русский язык

Тренировочное мероприятие по русскому языку проводилось 11 ноября 2019 года. Всего в замерах приняли участие 63 обучающихся из 10 ОО СПО РТ.

Контрольно-измерительные материалы были разработаны в 2-х вариантах. Каждая работа состояла из двух частей и включала в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 26 заданий с кратким ответом.

В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержала 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по частям в КИМ-ах по русскому языку

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам	Тип заданий
--------------	--------------------	-----------------------------	--	-------------

Часть 1	26	34	59	С кратким ответом
Часть 2	1	24	41	С развёрнутым ответом
Итого	27	58	100	

Для контроля были выделены следующие основные блоки содержания:

Содержательные разделы	Количество заданий
Речь. Текст	5
Лексика и фразеология	2
Речь. Нормы орфографии	7
Речь. Нормы пунктуации	6
Речь. Языковые нормы	5
Речь. Выразительность русской речи	1
Развитие речи. Сочинение	1
Итого:	27

Общие результаты тренировочного мероприятия по русскому языку по образовательным организациям:

№	Название ОО СПО	Количество, чел.				Средний общий балл	Общая решаемость, %	КЗ, %	УО, %	СБО
		участников	"2"	"3"	"4"					
1	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	3	2	1	0	9	15,5	0	33,3	2,33
2	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	8	1	7	0	16,5	28,4	0	87,5	2,88
3	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	8	1	7	0	16,75	28,9	0	87,5	2,88
4	АНОО ПП "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	3	1	2	0	15,5	24,7	0	66,7	2,67
5	ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный техникум"	1	1	0	0	5	8,6	0	0	2,00
6	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	16	4	10	2	20,44	35,2	12,5	75	2,88
7	ГОУ СПО РТ "Республиканский медицинский колледж"	21	8	13	0	13,86	23,9	0	61,9	2,62
8	ГБПОУ РТ "Тувинский агропромышленный техникум" (с.Балгазын)	1	0	0	1	38	65,5	100	100	4,00
9	Филиал ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум" в г.Шагонаре	1	1	0	0	4	6,9	0	0	2,00
10	Филиал ГБПОУ "Тувинский политехнический техникум" в с.Хову-Аксы	1	0	1	0	24	41,4	0	100	3,00
	ИТОГО:	63	19	41	3	16,31	27,9	4,76	69,8	2,75

По результатам тренировочного мероприятия по русскому языку:

- 3 обучающихся (4,7%) получили отметку «4»;

- 41 обучающихся (65,1%) получили отметку «3»;

- 19 обучающихся (30,1%) получили отметку «2».

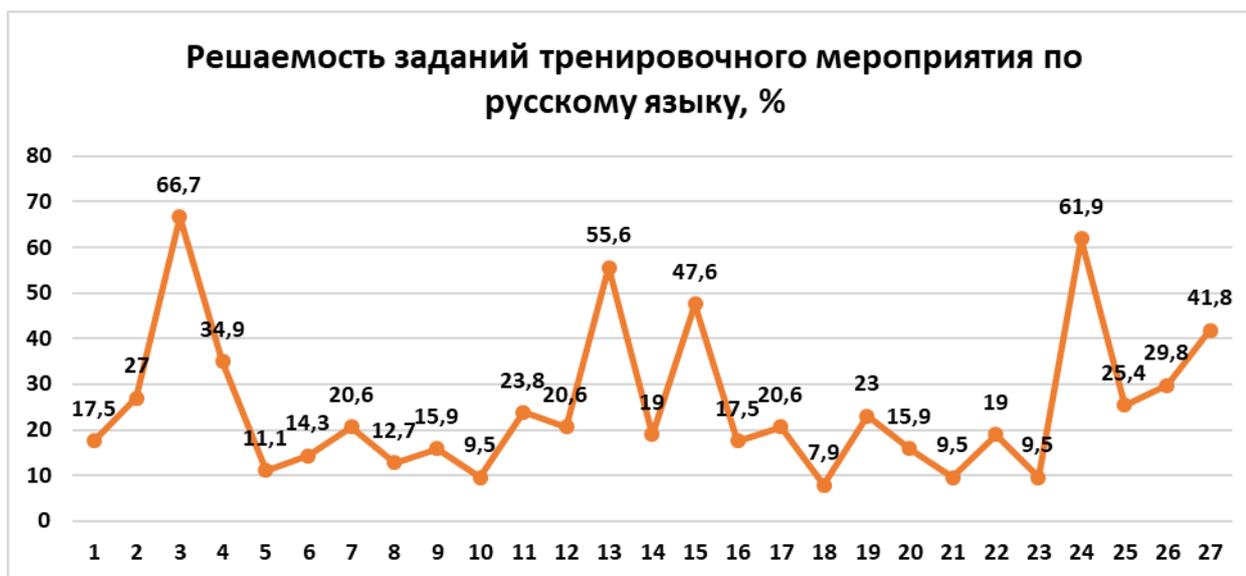
По результатам тренировочного мероприятия по русскому языку обучающихся ОО СПО РТ качество знаний составило 4,76% (в школах с НОР – 29,92%); уровень обученности – 69,8%, средний балл обученности – 2,75.

Общий средний балл составил 16,31 из 58 возможных, общая решаемость (% выполнения заданий) – 27,9%.

Показатели выполнения заданий по русскому языку

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс. балл	% выполнения
Часть I				
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	1	17,5
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	1	27,0
3	Лексическое значение слова	Б	1	66,7
4	Орфоэпические нормы постановка ударения	Б	1	34,9
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	1	11,1
6	Лексические нормы	Б	1	14,3
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	1	20,6
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	5	12,7
9	Правописание корней	Б	1	15,9
10	Правописание приставок	Б	1	9,5
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	Б	1	23,8
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1	20,6
13	Правописание НЕ и НИ	Б	1	55,6
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1	19,0
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	1	47,6
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	2	17,5
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1	20,6
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1	7,9
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1	23,0
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1	15,9
21	Пунктуационный анализ	Б	1	9,5
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	1	19,0
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	1	9,5
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов	Б	1	61,9

	по происхождению и употреблению			
25	Средства связи предложений в тексте	П	1	25,4
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	4	29,8
Часть II				
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	П	24	41,8
Всего заданий – 27; из них по типу заданий: с кратким ответом – 26; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 24; П – 3. Максимальный первичный балл за работу – 58. Общее время выполнения работы – 210 мин.				



По результатам диагностических работ хорошие показатели выполнения заданий №3 (66,7%), №24 (61,9%), №13 (55,6%), №15 (47,6%) получены в заданиях базового уровня, где проверялись умения на определение лексического значения слова, выполнение лексических норм (постановка ударения), правописание НЕ и НИ, на правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Трудности для участников вызвали задания базового уровня сложности №18 (7,9%) на расстановку знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; №№10, 21, 23 (по 9,5%) на правописание приставок, пунктуационный анализ, на проверку определять функционально-смысловые типы речи.

В тренировочной работе задания оценивались разным количеством баллов. Максимально обучающийся мог набрать 58 баллов. Минимальный порог по русскому языку для поступления в вузы составляет 16 баллов. Из 63 обучающихся, принявших в тренировочном мероприятии, минимальный порог для поступления в вузы преодолели только 44 человека, что составляет 69,8% от всех участников замера.

Математика (базовый уровень)

В тренировочном мероприятии по математике базового уровня обучающихся ОО СПО РТ 10 декабря 2019 года приняли участие 24 человека, которые планируют сдавать ЕГЭ по математике базового уровня. Всего приняли участие в замерах обучающиеся 9 ОО СПО РТ.

Контрольно-измерительные материалы были разработаны в 2-х вариантах. КИМ-ы тренировочного мероприятия состояли из одной части, содержащей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Ответом к

каждому из заданий 1–20 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

В таблице показано распределение заданий диагностической работы по содержательным разделам курса математики.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 20
Алгебра	10	10	50
Уравнение и неравенства	3	3	15
Функции	1	1	5
Начало математического анализа	1	1	5
Геометрия	4	4	20
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1	1	5
Итого	20	20	100

Результаты тренировочного мероприятия по математике базового уровня по образовательным организациям показаны в таблице:

№	Название ОО СПО	Количество, чел.				Средний общий балл	Общая решаемость, %	КЗ, %	УО, %	СБО
		участников	"2"	"3"	"4"					
1	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	4			3,0	15,0	0	0	2
2	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	5	4	1		4	20,0	0	20,0	2,2
3	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	7	7			2,57	12,9	0	0	2
4	АНОО ПП "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	2	1	1		6	30,0	0	50	2,5
5	ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный техникум"	2	2			3,5	17,5	0	0	2
6	ГБПОУ РТ "Тувинский техникум народных промыслов" (с.Тээли)	1			1	14	70,0	100	100	4
7	ГБПОУ РТ "Тувинский агропромышленный техникум" (с.Балгазын)	1			1	14	70,0	100	100	4
8	Филиал ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум" в г.Шагонаре	1			1	12	60,0	100	100	4
9	Филиал ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум" в с.Хову-Аксы	1			1	13	65,0	100	100	4
	ИТОГО:	24	18	2	4	5,08	25,4	16,7	25,0	2,4

По результатам региональной диагностической работы по математике базового уровня:

- 4 обучающихся (16,7%) получили отметку «4»;
- 2 обучающихся (8,3%) получили отметку «3»;
- 18 обучающихся (75,0%) получили отметку «2».

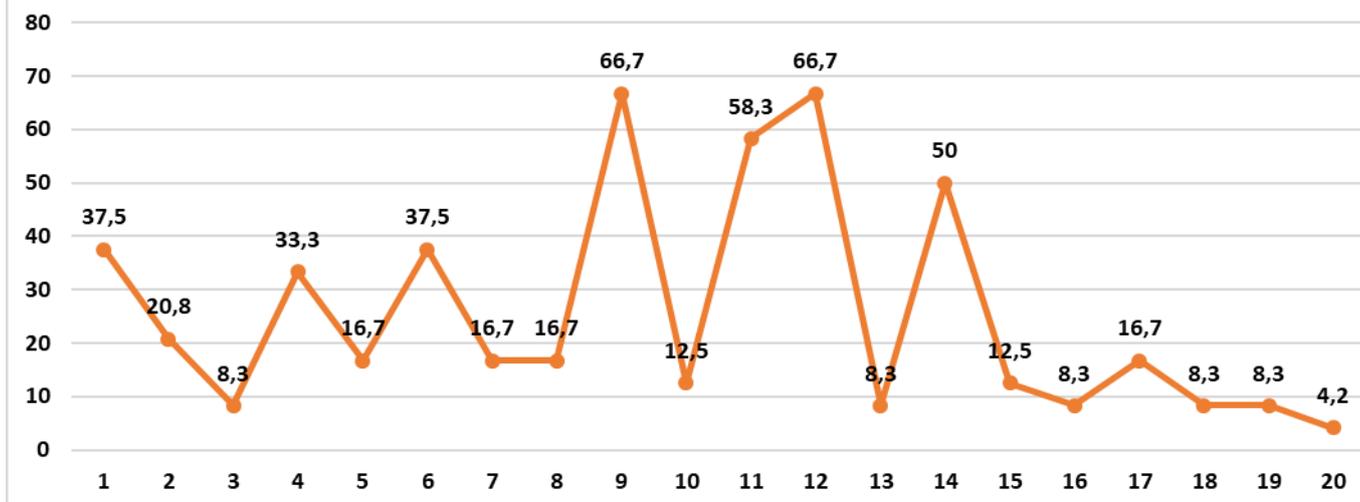
По результатам тренировочного мероприятия по математике базового уровня обучающихся ОО СПО РТ качество знаний составило 16,7%; уровень обученности – 25,0%, средний балл

обученности – 2,4. Общий средний балл составил 5,08 из 20 возможных, общая решаемость – 25,4%.

Показатели выполнения заданий по математике (базовый уровень)

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс. балл	% выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	37,5
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	20,8
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	8,3
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	33,3
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	16,7
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	37,5
7	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	16,7
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	16,7
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	66,7
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	12,5
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	58,3
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	66,7
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	8,3
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	50,0
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	12,5
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	8,3
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	16,7
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	8,3
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	8,3
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	4,2
	Всего заданий – 20; из них по типу заданий: с кратким ответом – 20; по уровню сложности: Б – 20. Максимальный первичный балл за работу – 20. Общее время выполнения работы – 180 минут.		20	25,4

Решаемость заданий математики базового уровня, %



Хорошо справились с заданиями №9 (66,7%), №11 (58,3%) на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, №12 (66,7%) на умение строить и исследовать простейшие математические модели, №14 (50,0%) на умение выполнять действия с функциями.

Трудности вызвали задания №20 (4,2%) на решение практической задачи, №10 (12,5) решение задачи на теорию вероятностей и математическую статистику; №№3, 13, 16, 18, 19 (по 8,3%) на решение задачи на проценты, на геометрические фигуры и тела, на решение логических задач и умение выполнять сложные вычисления и преобразования.

В тренировочной работе задания оценивались по одному баллу за каждое задание. Максимально обучающийся мог набрать 20 баллов. Минимальный порог по математике базового уровня для поступления в вузы составляет 7 баллов. Из 24 обучающихся, принявших в тренировочном мероприятии, минимальный порог для поступления в вузы преодолели только 6 человек, что составляет 25% от всех участников тренировочного мероприятия.

Математика (профильный уровень)

В тренировочном мероприятии по математике профильного уровня 10 декабря 2019 года приняли участие 8 обучающихся из 4 ОО СПО РТ. В замерах приняли участие обучающиеся, которые планируют сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня.

Диагностическая работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания 1–8 имеют базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего

образования на базовом уровне. Задание с кратким ответом (1–12) считается выполненным, если в бланке ответов № 1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 13–19 с развернутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов.

В таблице 1 приведено распределение заданий по частям диагностической работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 32	Тип заданий
Часть 1	8	8	25	С кратким ответом
Часть 2	11	24	75	С кратким и развернутым ответами
Итого	19	32	100	

Сводные результаты тренировочного по математике профильного уровня по образовательным организациям:

№	Название ОО СПО	Количество, чел.			Средний балл общий	Решаемость заданий, %	КЗ %	УО, %	СБО
		уч-ков	"2"	"3"					
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	3	2	1	4,7	14,6	0	33,3	2,33
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	1	1		4	12,5	0	0	2
3	АНОО ПП "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	2	2		3	9,4	0	0	2
4	ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный техникум"	2	2		2,5	7,8	0	0	2
	ИТОГО:	8	7	1	3,55	11,08	0	12,5	2,13

По результатам региональной диагностической работы по математике профильного уровня:

- 1 обучающийся (12,5 %) получили отметку «3»;
- 7 обучающихся (87,5%) получили отметку «2».

По результатам региональной тренировочного мероприятия по математике профильного уровня качество знаний составило 0%; уровень обученности – 12,5%, средний балл обученности – 2,13. Общий средний балл составил 3,55 из 32 возможных, общая решаемость – 11,08%.

Показатели выполнения заданий по математике (профильный уровень)

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс. балл	% выполнения
Часть 1				
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	0
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	100

3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	37,5
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	62,5
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	25,0
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	50,0
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	0
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	0
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	1	0
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	1	12,5
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	1	37,5
12	Уметь выполнять действия с функциями	П	1	0
Часть 2				
13	Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	0
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	0
15	Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3	0
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	3	13
18	Уметь решать уравнения и неравенства	В	4	0
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	4	0
	Всего заданий – 19; из них по типу заданий: с кратким ответом – 12; с развернутым ответом – 7; по уровню сложности: Б – 8; П – 9; В – 2. Максимальный первичный балл за работу – 32. Общее время выполнения работы – 235 минут.		32	11,08



Хорошие показатели выполнения заданий №2 (100%) на проверку умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; №4 (62,5%) на проверку умения строить и исследовать простейшие математические модели; №6 (50,0%) на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Остальные все задания вызывают затруднения и обучающихся.

В тренировочной работе задания оценивались разным количеством баллов. Максимально обучающийся мог набрать 32 балла. Минимальный порог по математике профильного уровня для поступления в вузы составляет 6 баллов. Из 8 обучающихся, принявших в тренировочном мероприятии, минимальный порог для поступления в вузы преодолели только 1 человек, что составляет 12,5% от всех участников тренировочного мероприятия.

Заключение

По итогам анализа результатов тренировочных мероприятий можно сделать вывод о том, что обучающимся ОО СПО РТ необходимо усилить подготовку к ЕГЭ по математике и русскому языку, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты внешней оценки учебных достижений обучающихся требуют корректировки планов методической работы, плана контроля, что должно положительно сказаться на повышении качества образования в целом.

С учетом вышеизложенного, с целью повышения качества знаний по итогам тренировочных мероприятий рекомендуются:

Руководителям образовательных организаций:

- провести анализ результатов тренировочных мероприятий по общеобразовательным предметам в разрезе образовательной организации в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- рассмотреть результаты тренировочного мероприятия на педагогическом совете учреждения;
- ознакомить с результатами диагностических замеров родителей обучающихся на родительском собрании.

Заместителям директора по УВР:

- обсудить результаты диагностических замеров на методическом объединении в ОО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов диагностических замеров каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;

Учителям:

- проанализировать результаты диагностических замеров и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе;
- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;
- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировать образовательных программ и календарно-тематических планов;

- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-перспективой ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

- в своей работе следует использовать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа ошибок участников ЕГЭ предыдущего года. (см.сайт ФБУ «Федерального института педагогических измерений»), открытый банк заданий по предметам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**ГБУ «ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

ОТЧЕТ

**по результатам региональных тренировочных мероприятий
в образовательных организациях среднего профессионального
образования в Республике Тыва
в декабре 2019 года**

Компьютерный набор и верстка: Монгуш С.К-Д., Салчак Е.А., Хомушку С.А.

Редактирование: Монгуш С.К-Д.

Сдано в набор: 25 декабря 2019 г.
Подписано к печати 26 декабря 2019 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Time New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 4,6
Тираж 3 экз.

Издательство ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 г.