

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



**Об итогах, текущих задачах и перспективах
развития в сфере контрольно-надзорной
деятельности и оценки качества образования**



Сергей Сергеевич Кравцов

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

- ✓ *Методология и критерии качества образования
Совместный приказ Рособрнадзора и Минпросвещения
России от 06.05.2019 № 590/219*
- ✓ *Проведение в субъектах России мероприятий по оценке
качества общего образования на основе практики
международных исследований*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 662
«ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

- ✓ *Результаты национальных и международных
исследований качества образования и иных аналогичных
оценочных мероприятий, а также результаты участия
обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях*

**ПОКАЗАТЕЛИ РОССТАТ И
ПОКАЗАТЕЛИ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ
УТВЕРЖДЕНИЕ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА**

- ✓ *Средневзвешенный результат Российской Федерации в
группе международных исследований, средневзвешенное
место Российской Федерации (не ниже)*
- ✓ *Показатели качества образования на основе данных
национальных исследований*

Результаты ЕГЭ



Учебный предмет	Средний тестовый балл		
	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	69,1	70,9	69,5
Математика базовая	4,2	4,3	4,1
Математика профильная	47,1	49,8	56,5
География	55,1	56,6	57,2
Информатика и ИКТ	59,2	58,4	62,4
Обществознание	55,4	55,7	54,9
Физика	53,2	53,2	54,4
Литература	59,6	62,7	63,4
Биология	52,6	51,7	52,2
Химия	55,2	55,1	56,7
История	52,7	52,7	55,3
Английский язык	70,2	69,2	73,8
Немецкий язык	63,8	68,9	72,4
Французский язык	75,9	77,3	73,1
Испанский язык	68,4	79,1	72,2
Китайский язык	-	-	62,5

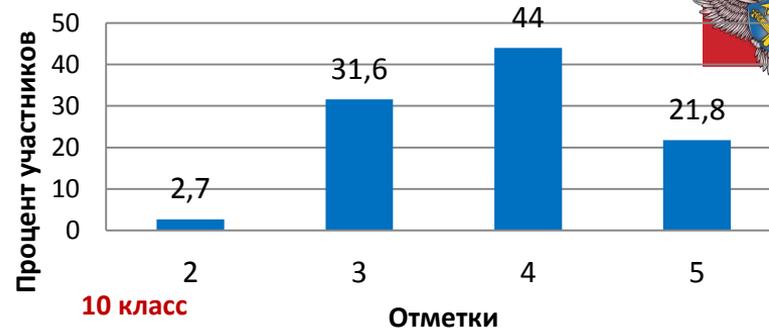
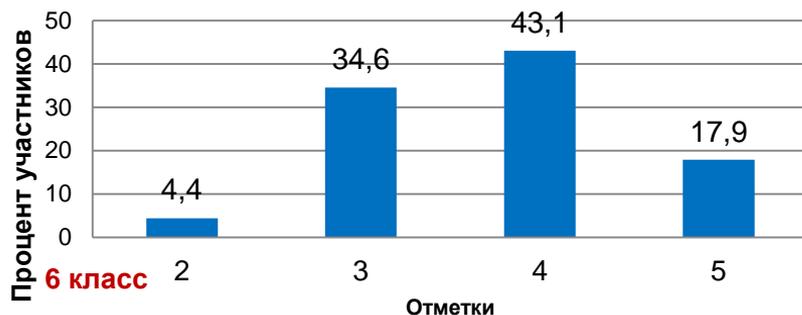
ВПР 2019 в цифрах.



Класс	Кол-во предметов	Количество человеко-работ	Количество участников	Количество ОО	Кол-во субъектов
4	3	4 624 805	1 597 185	38 276	85
5	4	5 661 399	1 503 978	37 073	
6	6	7 647 667	1 399 697	37 031	
7	8	4 629 574	1 099 318	31 940	
10	1	73 191	73 191	4 425	
11	6	1 150 166	419 085	20 428	
Итого:		23 786 802	6 092 454	39 763	

Обработка результатов – июль 2019 года

Результаты НИКО по учебному предмету «Физическая культура»



31 субъект России	6 класс	10 класс
Количество участников	14707	8053
Количество ОО - участников	288	312
Процент обучающихся с основной группой здоровья	81%	72%
Процент ОО, где обучающихся с основной группой здоровья не более 50%	12%	29%

- Школьники основной мед. группы показали достаточно высокие результаты
- Однако количество детей в основной группе от 6 к 10 классу значительно уменьшается
 - В 10-м классе почти **треть** участников **не охвачена** уроками физкультуры
 - В **30 % школ** доля детей, **не включенных** в основную группу составляет **более половины**

Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования



Показатели критерия	Максимальное кол-во баллов за показатель	Данные для расчета
1.Качество ведения ОИВ информационных систем Рособнадзора	100 баллов	Данные за 2018 год, внесенные в ИС Рособнадзора
2.Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	100 баллов	Результаты ВПР 2019
3.Эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	100 баллов	Данные, предоставленные ОИВ субъектов России (на 09.07.2019)
4.Эффективность механизмов управления качеством образовательной деятельности в субъекте Российской Федерации	100 баллов	

Методики расчета размещены на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru/>
в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности»,
подраздел «Методики»

Международное исследование TALIS-2018



TALIS

(Исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения)

Исследование **TALIS 2018** года – это **третий цикл** исследования TALIS (первый цикл состоялся в 2008 году, второй – в 2013 году).

Общее количество участников:

48 стран и территорий
Около **250 000** учителей
и **14 000** директоров

Выборка исследования РФ:

14 субъектов
230 общеобразовательных
организаций
4011 учителей и **230** директоров

Особенности подготовки учителей в России за последние 5 лет



Наблюдается увеличение доли программ, связанных с **применением ИКТ в обучении** и с обучением **метапредметным навыкам**.

Однако результаты исследований свидетельствуют о наличии и других дефицитов в подготовке учителей, в том числе в предметной подготовке.

Процентная доля учителей, заявивших, что данные области были включены в их программу образования и подготовки

Международное исследование TIMSS-2019



TIMSS

(качество математического и естественнонаучного образования 4, 8, 11 классы)

Цикл проведения исследования составляет 4 года. Исследование проводится с 1995 г.
(1995 г., 1999 г., 2003 г., 2007 г., 2011 г., 2015 г., **2019 г. (апрель-май)**)

Выборка исследования **TIMSS-2019 (компьютерное тестирование):**

4 класс – 43 региона, 202 ОО, 4800 обучающихся;

8 класс – 43 региона, 204 ОО, 4600 обучающихся.

Выбора исследования **TIMSS-2019 (тестирование в тетрадах):**

4 класс – 43 региона, 92 ОО, 2260 обучающихся;

8 класс – 43 региона, 92 ОО, 2130 обучающихся.

Результаты исследования **TIMSS-2019** будут объявлены

в декабре 2020 года

Проект расписания ВПР на 2020 год



Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта-3 апреля		6-10 апреля		13-17 апреля		20-24 апреля	
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГГ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГГ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГГ										
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								

Перспективы ВПР на 2020 год:

- Формирование работ **из банка заданий ВПР** для 4-7, 11 классов, проведение **в любой день в заданный промежуток**
- **+8 класс:** математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, химия
- **Использование банка заданий ВПР** при проведении процедур **государственного контроля качества образования** на региональном уровне

Расписание ЕГЭ/ОГЭ-2020

ЕГЭ: основной период

25 мая (пн)	география, литература, информатика и ИКТ
28 мая (чт)	русский язык
1 июня (пн)	математика (базовая и профильная)
4 июня (чт)	история, биология
8 июня (пн)	обществознание, химия
11 июня (чт)	иностраннные языки (устно)
15 июня (пн)	иностраннные языки (устно)
16 июня (вт)	иностраннные языки (письменно), физика
19 июня (вт)	резерв: география, литература, информатика и ИКТ
22 июня (пн)	резерв: русский язык
25 июня (чт)	резерв: математика (базовая и профильная)
29 июня (пн)	резерв: история, биология
30 июня (вт)	резерв: обществознание, химия
1 июля (ср)	резерв: иностраннные языки (письменно), физика
2 июля (чт)	резерв: иностраннные языки (устно)
3 июля (пт)	резерв: по всем учебным предметам

ОГЭ: основной период

22 мая (пт)	иностраннный язык
23 мая (сб)	иностраннный язык
26 мая (вт)	история, физика, биология
29 мая (пт)	обществознание, ИКТ, география, химия
30 мая (сб)	обществознание
2 июня (вт)	русский язык
5 июня (пт)	литература, физика, ИКТ, география
9 июня (вт)	математика
22 июня (пн)	резерв: по всем учебным предметам
23 июня (вт)	резерв: русский язык
24 июня (ср)	резерв: математика
25 июня (чт)	резерв: обществознание, физика, ИКТ, биология
29 июня (пн)	резерв: география, история, химия, литература
30 июня (вт)	резерв: иностраннные языки
1 июля (ср)	резерв: по всем учебным предметам

Оценка качества образования на основе практики международных исследований ФП «Современная школа» НП «Образование»



- ✓ **В каждом регионе– репрезентативная выборка, от 75 до 150 ОО**
- ✓ **Срок проведения: сентябрь-октябрь**
- ✓ Школьники в возрасте от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса)
- ✓ Оценка проводится на компьютерах
- ✓ В процессе проведения в аудитории присутствуют не менее 2 организаторов

Как формируются группы субъектов:

1. схожие размеры групп по количеству обучающихся
2. представительство всех федеральных округов
3. представительство «сельских» и «городских» регионов

№	Регион 2019 год
1	Республика Саха (Якутия)
2	Республика Бурятия
3	Саратовская область
4	Ульяновская область
5	Вологодская область
6	Кабардино-Балкарская Республика
7	Ставропольский край
8	Иркутская область
9	Томская область
10	Ямало-Ненецкий автономный округ
11	Ивановская область
12	Липецкая область
13	Брянская область
14	Краснодарский край

Работа с результатами оценочных мероприятий



1

- Повышение объективности оценки образовательных результатов

2

- Повышение квалификации учителей, демонстрирующих низкие результаты, в рамках ФП «Учитель будущего» НП «Образование»

3

- Совершенствование методической работы

4

- Реализация адресных программ помощи школам

5

- Развитие механизмов назначения директоров школ

6

- Распространение позитивных школьных практик

Реформа КНД. Направления деятельности Правительства Российской Федерации до 2024 г.



- ✓ внедрение **риск-ориентированного** подхода;
- ✓ комплексное **обновление** обязательных **требований**;
- ✓ **развитие профилактики** нарушений обязательных требований;
- ✓ внедрение оценки результативности и эффективности КНД, ориентированной на снижение ущерба и снижение издержек подконтрольных субъектов.



КНД в сфере образования направлена на предупредительный контроль

Мониторинг в системе образования - «большие данные»

надзор (деятельность за соблюдением законодательства)	излишние требования оценка только по бумагам	Контроль (оценка качества образования)
законодательство в сфере образования		<u>оценка знаний</u>
подзаконные акты (конкретные обязательные требования) приказы		<ul style="list-style-type: none">➤ общее образование;➤ среднее профессиональное образование;➤ высшее образование;➤ подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура);➤ дополнительное профессиональное образование

**СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

V МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



«Школьное образование 21 века: формирование и оценка гибких компетенций»

29 августа, четверг: панельные дискуссии

11:00 – 12:30 Гибкие компетенции и качество образования

14:00 – 15:30 Гибкие компетенции учителей и обучающихся

30 августа, пятница, 10:00 – 13:00: пленарное заседание

РАСПОРЯЖЕНИЕ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 24.04.2019 № 668-13

«О создании рабочей группы по развитию перспективных направлений оценки качества подготовки обучающихся»

Дальнейшие направления деятельности



- ✓ Объективная работа с результатами
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в рамках ФП «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»
- ✓ Работа с губернаторами
- ✓ Исследование программ воспитания
- ✓ Регуляторная «Гильотина»

