

**Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБУ «Институт оценки качества и образования Республики Тыва»**

**Аналитический обзор результатов
федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»
в Республике Тыва**



Кызыл - 2016

Аналитический обзор результатов федеральных замеров по проекту «Я сдам ЕГЭ» (информационно-аналитический сборник) – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2016. – с.24.

Составители: Кыргыз С.Б., Тогочакова Т.Н., Монгуш Л.М.



В сборнике представлены аналитические материалы по итогам проведения федеральных замеров по проекту «Я сдам ЕГЭ» в Республике Тыва в 2016 году.

Материалы предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, представителей общественности.

Аналитический обзор результатов федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»

В 2015–2016 учебном году на территории Республики Тыва впервые проводился федеральный проект «Я сдам ЕГЭ» для выпускников 11 (12) классов. Цель данного проекта — улучшить результаты единого государственного экзамена.

Контрольные срезы проведены с сентября 2015 года по апрель 2016 года по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и обществознанию, также по физике и информатике. Результаты диагностических работ не влияют на оценку деятельности школ и учителей, но должны стать ориентиром для дальнейшей работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В проекте «Я сдам ЕГЭ» приняли участие все выпускники школ республики. Средний показатель охвата составил 93,5 %.

Успешным результатом считается выполнение работы на 65 % –100 %, от 39 % –64 % – средний уровень, ниже 39 % – низкий уровень.

В целом по Республике Тыва по результатам последнего IV замера успешно справились с диагностической работой по математике базового уровня 93,3 % выпускников, по математике профильного уровня - 81,8 %, по физике - 83,8 % и по русскому языку - 71,1 %. На среднем уровне выполнены работы по информатике и ИКТ (63,9 %) и по обществознанию (57,7 %).

В следующей таблице представлена динамика результатов четырех контрольных замеров каждого предмета.

Таблица 1. Контрольные замеры по предметам (в процентах).

№	Предмет	I замер	II замер	III замер	IV замер	отклонение
1	русский язык	75,1	79,9	80,6	71,1	снижение
2	математика (базовый уровень)	74,4	79,2	88,6	93,3	рост
3	математика (профильный уровень)	—	—	66,8	81,8	рост
4	обществознание	18,2	32	29,1	57,7	рост
5	физика	—	—	77,4	83,8	рост
6	информатика	—	—	58,7	63,9	рост

Анализ данных, представленных в таблице 1, показывает, что по всем предметам наблюдается рост показателей, кроме русского языка, где идет снижение на 4 % по сравнению с I замером (с 75,1 % до 71,1 %). Результаты работ IV замера по обществознанию улучшились на 39,5 % по сравнению с I замером.

Таблица 2. Контрольные замеры по предметам в разрезе кожуунов (в процентах)

Муниципальное образование/ городской округ	математика Б				русский язык				обществознание				математика П		информатика и ИКТ		физика	
	I замер	II замер	III замер	IV замер	I замер	II замер	III замер	IV замер	I замер	II замер	III замер	IV замер	III замер	IV замер	III замер	IV замер	III замер	IV замер
Бай-Тайгинский кожуун	74,8	75,9	65,6	93	85,4	74,2	63,2	54,8		74,2	21,2	49	73,7	88	80	100	75	83,6
Барун-Хемчикский кожуун	53,7	0	89,7	98,5	69,7	88,1	82,6	64,6	28,4	40,2	19,5	53,2	74	81	25	20	65,9	55,5
Дзун-Хемчикский кожуун	53,7	85,3	74,6	88,5	53,5	60,1	79,5	89,7	8,2		10,1	48,1	39	81,2	25	14,3	75,9	89
Каа-Хемский кожуун	91,1	79,4	97,2	98,7	77,8	83,2	100	84	55,3	32,8	42,4	85,7	64,4	81,4	71,4	44,4	89,2	94,3
Кызылский кожуун	80,8	80,9	89,9	88,2	73,6	76,3	88,8	89,6	19,3	40,6	40,7	55,5	70	76,7	78	100	63,5	81,3
Монгун-Тайгинский кожуун	73,3	65	88,7	88	69,5	60,6	70,5	71,6	9,1	6,4	0	15,5	47,2	61,1	67	0	76,2	82,3
Овюрский кожуун	84,8	95	90,5	95,2	72,1	77,8	51,1	57	5,7	0	18,6	39,6	96,5	100	33,3	33,3	75,8	89,6
Пий-Хемский кожуун	74,1	82,3	95,8	87,5	76,2	92,6	87,7	66,3	16,4	28,3	34	66,1	56,1	62,7			70,5	93,3
Сут-Хольский кожуун			94	98,1	71,3		78,8	83,7		19,3	32,3	61,6	71	74,4	50		97,6	100
Тандинский кожуун	79,2	90	100	96,1	55	86,5	86,4	76,2		42,8	11,6	51	91	100	100	100	62,9	100
Тере-Хольский кожуун	78,5		100	100	78,5		77	66,6	63,6		61,5	100	83,3	100		100	100	0
Тес-Хемский кожуун	62,5	94,8	97,8	97,5	81	89,6	99,4	67,6	15,8	31,8	46,3	35,4	86,4	93,2	100	100	97,2	89
Тоджинский кожуун	80	48,4	56,4	71,4	78,8	37	53,4	52,6	8,3	11,4	8,5	51	17	100	0		58,3	91,6
Улуг-Хемский кожуун	78,2	90,5	93,5	90,2	63,6	75,5	66,1	50,3	17,4	26,1	18,4	48,5	52,2	72,6	70,6	15,4	78,9	66,6
Чаа-Хольский кожуун	67,1	88	86,3	100	73,1	77,3	93,8	72,4	7,3	16	17,7	50	28,6	34,1	50	50	53,8	100
Чеди-Хольский кожуун	69,5	92,4	92,8	94,7	73,9	94,1	75,8	67,7	8,5	9,1	17	73	56	81,6	67	50	54,5	100
Эрзинский кожуун	56,9	100	96,9	100	80,6	100	100	74	0	89,8	49,1	65,5	98	98	100	100	96,6	100
г. Ак-Довурак		91,1	95,9	95,2	91	86,2	78	69,2			29,8	53,4	93,1	100	0	75	94,5	91
г. Кызыл	88,7	90,5	69,5	85,1	94,4	90,1	92	84	12	16	37,5	64,1	54	64,3	54	84,1	85	91
Ресурчреждения	91,7	90,7	98,3	95	83,1	89	89,1	81	15,4	59,4	66,2	88,3	85,5	86,6	86	100		77,5
по Республике Тыва	74,4	79,2	88,6	93,3	75,1	79,9	80,6	71,1	18,2	32	29,1	57,7	66,8	81,8	58,7	63,9	77,4	83,8

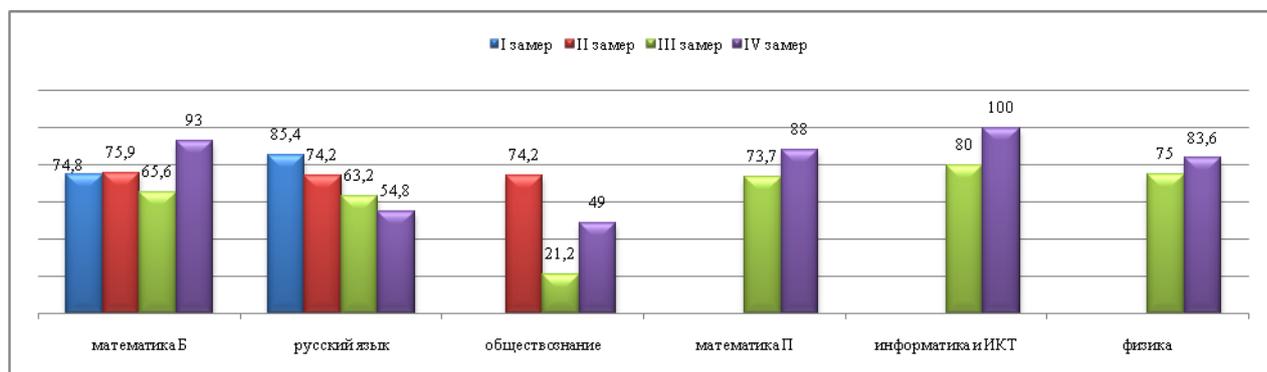
Данные таблицы 2 показывают, что по результатам IV замера по русскому языку высоких процентов (от 80 % до 100 %) достигли школы Дзун-Хемчикского кожууна (89,7 %), Кызылского кожууна (89,6 %), г. Кызыла (84 %), Каа-Хемского кожууна (84 %), Сут-Хольского кожууна (83,7 %) и ресурчреждений (81 %). А по математике базового уровня все школы республики показали хорошие результаты в диапазоне от 71,4 % до 100 %. По обществознанию хорошие знания продемонстрировали школы следующих кожуунов: Тере-Хольский кожуун – 100 %, Каа-Хемский кожуун – 85,7 %, также ресурчреждения – 88,3 %,

Выпускники школ Республики Тыва также сдавали математику профильного уровня, информатику и ИКТ, физику. На 100 % сдали математику (профильный уровень) выпускники школ г. Ак-Довурак и Овюрского, Тандинского, Тере-Хольского, Тоджинского кожуунов. Выполнение работ на 100 % по информатике и ИКТ показали Бай-Тайгинский, Кызылский, Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский кожууны и ресурчреждения. Большинство школ кожуунов по физике выполнили работы в диапазоне от 81,3 % до 100 %. Все участники Тере-Хольского кожууна по физике не преодолели минимальный порог (0 %).

Динамика показателей четырех замеров всех кожуунов представлена в диаграммах и таблицах.

Бай-Тайгинский кожуун

Диаграмма 1.



На диаграмме 1 показаны результаты Бай-Тайгинского кожууна. Наблюдается ухудшение результатов по русскому языку (с 85,4 % до 54,8 %) и обществознанию (с 74,2 % до 49 %). А по остальным предметам идет положительная динамика.

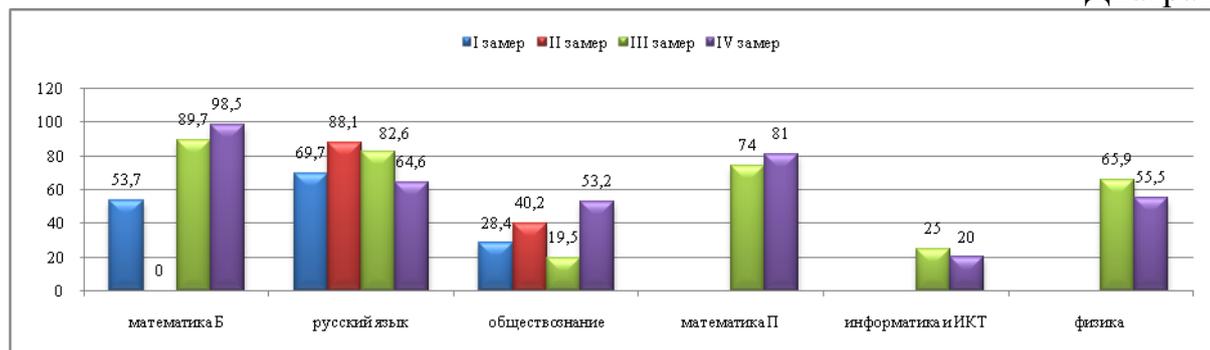
Таблица 3. Лучшие школы Бай-Тайгинского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика (базовый)	обществознание
1	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ (100 %)	-	МБОУ СОШ с.Хемчик
№ п/п	информатика и ИКТ	математика (профильный)	физика
1	МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала	МАОУ Кара-Хольская СОШ	МБОУ ТВ(С)ОШ
2	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	-	МБОУ СОШ им.Н.СКонгара
3	МБОУ ТВ(С)ОШ	-	МАОУ Кара-Хольская СОШ
4	-	-	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ
5	-	-	МБОУ СОШ с.Хемчик
6	-	-	МБОУ Шуйская СОШ

В таблице 3 представлены лучшие школы Бай-Тайгинского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Барун-Хемчикский кожуун

Диаграмма 2.



На диаграмме 2 можно увидеть рост показателей школ Барун-Хемчикского кожууна по математике базового и профильного уровней, также по обществознанию. Низкий уровень наблюдается по информатике и ИКТ. Средний уровень работ отмечается по физике (55,5 %) и обществознанию (53,2 %).

Таблица 4. Лучшие школы Барун-Хемчикского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ СОШ с.Аянгаты	МБОУ СОШ с.Хонделен	-
2	МБОУ СОШ с.Хонделен	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	
3		МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	
4		МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	
5		МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	
6		МБОУ СОШ с.Аксы-Барлык	
7		МБОУ СОШ с.Барлык	
8		МБОУ СОШ Бижиктиг-Хая	
9		МБОУ СОШ с. Шекпээр	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык
2		МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	МБОУ СОШ с.Барлык
3		МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	МБОУ СОШ Бижиктиг-Хая
4		МБОУ СОШ с.Шекпээр	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин
5		МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	

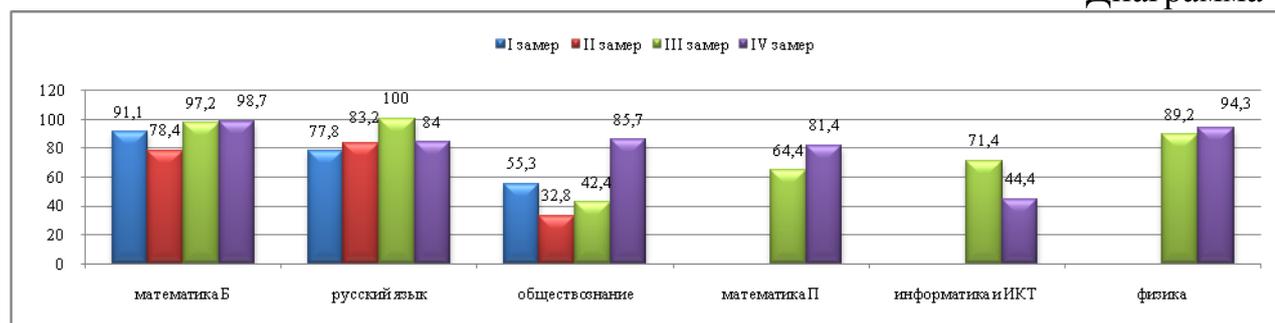
В таблице 4 представлены лучшие школы Барун-Хемчикского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

			СОШ
9			МБОУ Бажын-Алаакская СОШ
10			МБОУ Ийменская СОШ

В таблице 5 представлены лучшие школы Дзун-Хемчикского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Каа-Хемский кожуун

Диаграмма 4.



Результаты диагностической работы выпускников Каа-Хемского кожууна продемонстрировали хорошие знания по математике базового и профильного уровней, физике, обществознанию и русскому языку. По информатике и ИКТ по результатам IV замера идет снижение на 27 % по сравнению с III замером.

Таблица 6. Лучшие школы Каа-Хемского кожууна по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ СОШ с. Бояровка	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
2	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп
3	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	МБОУ СОШ с. Бояровка	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак
4	МБОУ СОШ с. Кундустуг	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	МБОУ СОШ с. Бурен-Хем
5	МБОУ СОШ с. Сизим	МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	МБОУ СОШ с. Кундустуг
6		МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы
7		МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	
8		МБОУ СОШ с. Кундустуг	
9		МБОУ СОШ с. Сизим	
10		МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1		МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	МБОУ СОШ с. Бурен-Хем
2		МБОУ СОШ с. Усть-Бурен	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-

			Хаак
3		МБОУ СОШ с. Бояровка	МБОУ СОШ с. Кундустуг
4		МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	МБОУ СОШ с. Бояровка
5		МБОУ СОШ с. Кундустуг	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак
6			МБОУ СОШ с. Сизим
7			МБОУ СОШ с. Суг-Бажы

В таблице 6 представлены лучшие школы Каа-Хемского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Кызылский кожуун

Диаграмма 5.



В диаграмме 5 наблюдается положительная динамика по всем предметам. Следует отметить улучшение результатов IV замера по обществознанию по сравнению с I замером – с 19,3 % до 55,5 %.

Таблица 7. Лучшие школы Кызылского кожууна по результатам замеров по предметам

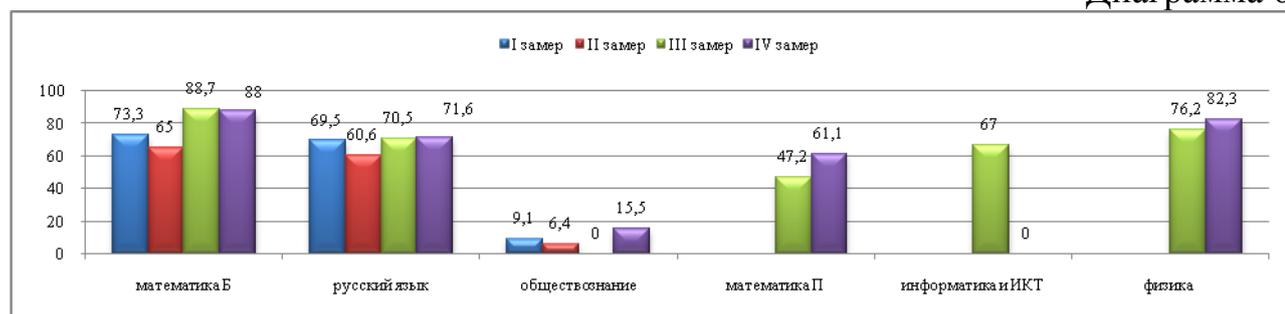
№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	
2	МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем	МБОУ Сукпакская СОШ	
3	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	
4	МБОУ Чербинская СОШ	МБОУ Целинная СОШ	
5		МБОУ Чербинская СОШ	
6		МБОУ Ээрбекская СОШ	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем	МБОУ Баян-Колская СОШ	МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем
2	МБОУ Сукпакская СОШ	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	МБОУ Сукпакская СОШ
3	МБОУ Кок-Тейская СОШ	МБОУ Целинная СОШ	МБОУ Кара-Хаакская СОШ
4		МБОУ Ээрбекская СОШ	МБОУ Баян-Колская

			СОШ
5			МБОУ Усть-Элегестинская СОШ
6			МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ
7			МБОУ Чербинская СОШ

В таблице 7 представлены лучшие школы Кызылского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Монгун-Тайгинский кожуун

Диаграмма 6.



В диаграмме 6 следует отметить отрицательную динамику по информатике и ИКТ – с 67 % до 0 %. По обществознанию 15,5 % выпускников преодолели минимальный порог, что является небольшим показателем выполнения работы.

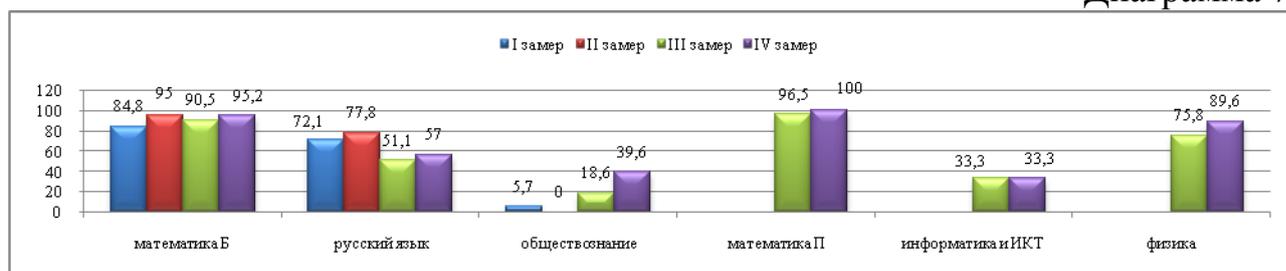
Таблица 8. Лучшие школы Монгун-Тайгинского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1		МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1		МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	

В таблице 8 представлены лучшие школы Монгун-Тайгинского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Овюрский кожуун

Диаграмма 7.



Выпускники Овюрского кожууна хорошо выполнили работы по математике базового и профильного уровней, физике. Улучшили результаты IV замера по обществознанию с 5,7 % до 39,6 %. Результаты экзаменов по информатике и ИКТ остаются на низком уровне (33,3 %).

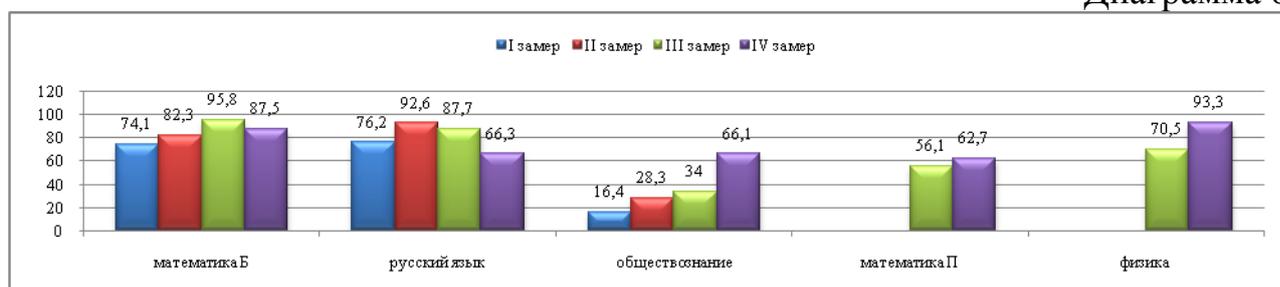
Таблица 9. Лучшие школы Овюрского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1		МБОУ Хандагайтинская СОШ	
2		МБОУ Дус-Дагская СОШ	
3		МБОУ Саглынская СОШ	
4		МБОУ Солчурская СОШ	
5		МБОУ Чаа-Суурская СОШ	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	МБОУ Хандагайтинская СОШ	МБОУ Хандагайтинская СОШ
2		МБОУ Саглынская СОШ	МБОУ Саглынская СОШ
3		МБОУ Солчурская СОШ	МБОУ Солчурская СОШ
4		МБОУ Дус-Дагская СОШ	МБОУ Чаа-Суурская СОШ
5		МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	
		МБОУ Чаа-Суурская СОШ	

В таблице 9 представлены лучшие школы Овюрского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Пий-Хемский кожуун

Диаграмма 8.



В диаграмме 8 положительная динамика наблюдается по физике (93,3 %), математике профильного уровня (62,7 %), обществознанию (66,1 %). Снижение показателей по русскому языку (с 76,2 % до 66,3 %).

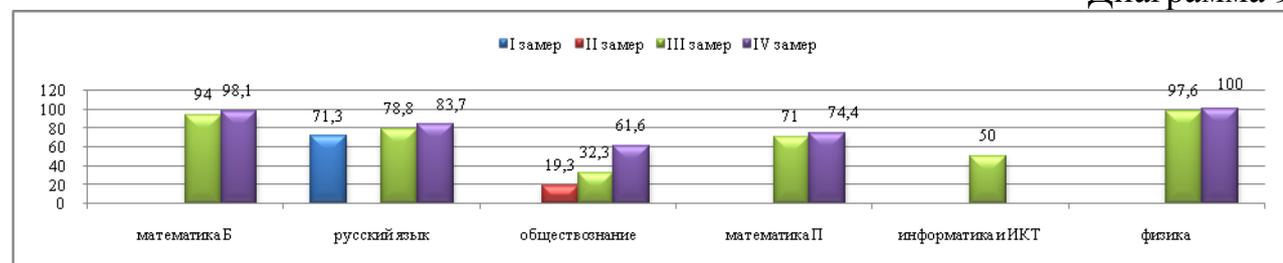
Таблица 10. Лучшие школы Пий-Хемского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ Хадынская СОШ	МБОУ СОШ №1 г.Турана	МБОУ Тарлагская СОШ
2		МБОУ СОШ №2 г.Турана	
3		МБОУ Тарлагская СОШ	
4		МБОУ Аржаанская СОШ г.Турана	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1		МБОУ СОШ №2 г.Турана	МБОУ СОШ №1 г.Турана
2		МБОУ Сесерлигская СОШ	МБОУ Сесерлигская СОШ
3		МБОУ Тарлагская СОШ	МБОУ Тарлагская СОШ
4		МБОУ Уюкская СОШ	МБОУ Сушинская СОШ

В таблице 10 представлены лучшие школы Пий-Хемского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Сут-Хольский кожуун

Диаграмма 9.



Выпускники Сут-Хольского кожууна на высоком уровне выполнили работу по математике (базовый уровень) – 98,1 %, по физике – 100 %, по русскому языку – 83,7 %, по математике (профильный уровень) – 74,4 %. На среднем уровне справились с заданиями по обществознанию (61,6 %) и информатике и ИКТ (50 %).

Таблица 11. Лучшие школы Сут-Хольского кожууна по результатам замеров по предметам

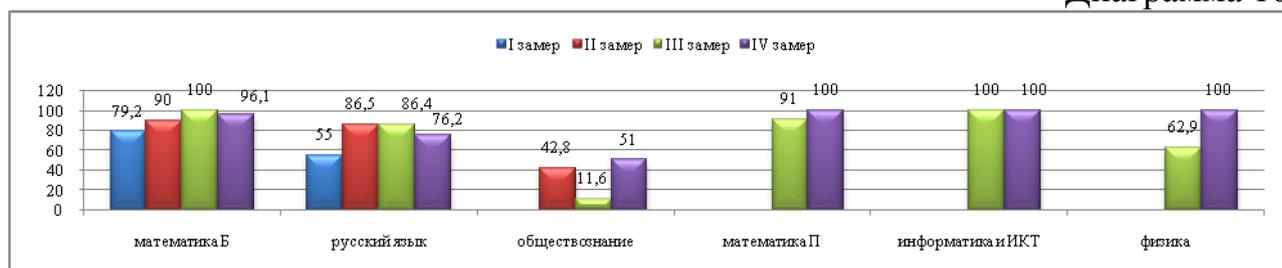
№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ СОШ с. Ак-Даш	МБОУ СОШ с. Алдан-Маадырская	МБОУ СОШ с. Ак-Даш
2		МБОУ СОШ с. Ак-Даш	

3		МБОУ СОШ с. Бора-ТайгинскаяСош	
4		МБОУ СОШ с. Кара-ЧыраанскаяСош	
5		МБОУ СОШ с. Кызыл-ТайгинскаяСош	
6		МБОУ СОШ с. Хор-Тайга	
7		УКП при Суг-Аксынкой	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1		МБОУ СОШ с. Кызыл-ТайгинскаяСош	МБОУ СОШ с. Алдан-Маадырская
2		МБОУ СОШ с. Хор-Тайга	МБОУ СОШ с. Ак-Даш
3		УКП при Суг-Аксынкой	МБОУ СОШ с. Бора-ТайгинскаяСош
4			МБОУ СОШ с. Кара-ЧыраанскаяСош
5			МБОУ СОШ с. Кызыл-ТайгинскаяСош
6			МБОУ СОШ с. Хор-Тайга
7			УКП при Суг-Аксынкой
8			МБОУ Суг-АксынкаяСОШ

В таблице 11 представлены лучшие школы Суг-Хольского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Тандинский кожуун

Диаграмма 10.



В диаграмме 10 изображены результаты работ выпускников Тандинского кожууна. На высоком уровне выполнены задания по математике профильного уровня (100 %), информатике и ИКТ (100 %), физике (100 %) и по математике базового уровня (96,1 %). Выпускники улучшили результаты по русскому языку на 21,2 % по сравнению с I замером. Средний уровень знаний показали по обществознанию – 51 %.

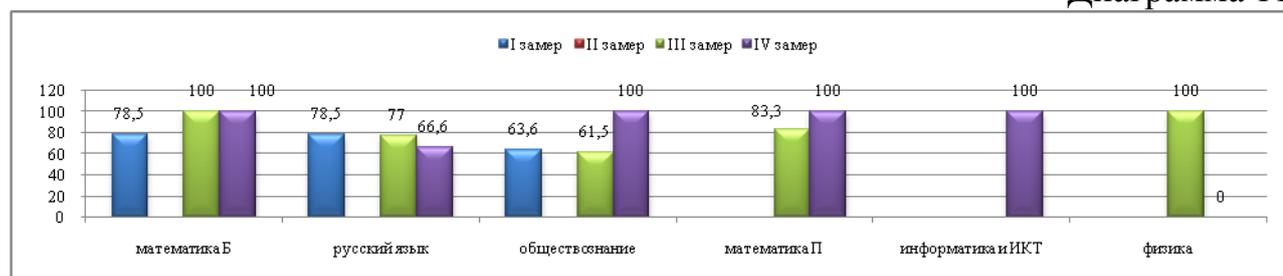
Таблица 12. Лучшие школы Тандинского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ СОШ с.Владимировка	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	МБОУ СОШ с. Владимировка
2	МБОУ СОШ с.Межегей	МБОУ СОШ с. Владимировка	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг
3		МБОУ СОШ с. Кочетово	МБОУ СОШ с. Межегей
4		МБОУ СОШ с. Межегей	
5		МБОУ СОШ с. Сосновка	
6		МБОУ СОШ с. Успенка	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1	МБОУ СОШ с.Балгазын	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	МБОУ СОШ с.Балгазын
2		МБОУ СОШ с. Сосновка	МБОУ СОШ с.Межегей
3		МБОУ СОШ с. Межегей	МБОУ СОШ с. Сосновка
4		МБОУ СОШ с.Балгазын	МБОУ СОШ с. Успенка
5		МБОУ СОШ с. Владимировка	МБОУ СОШ с. Владимировка
6		МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг
7		МБОУ СОШ с. Кочетово	
8		МБОУ СОШ с. Успенка	

В таблице 12 представлены лучшие школы Тандинского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Тере-Хольский кожуун

Диаграмма 11.



В диаграмме 11 можно увидеть высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни), обществознанию и информатике – по 100 %. По русскому языку идет снижение на 11,9 % по сравнению с I замером, а по физике по результатам IV замера никто не преодолел минимальный порог.

Таблица 13. Лучшая школа Тере-Хольского кожууна

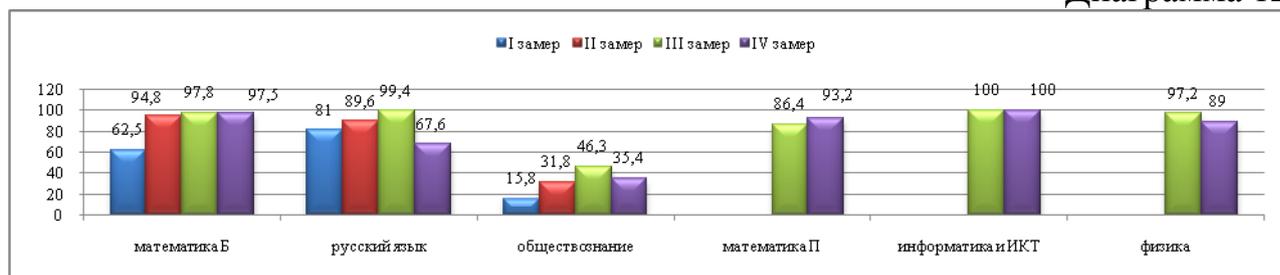
№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1		МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг

№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	

В таблице 13 представлена школа Тере-Хольского кожууна, в которой все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Тес-Хемскийкожуун

Диаграмма 12.



По результатам III и IV замеров все выпускники Тес-Хемского кожууна (диаграмма 12) преодолели минимальный порог. Результаты работ по математике базового и профильного уровней, физике – на высоком уровне. По русскому языку и обществознанию показатели снизились: 67,6 % и 35,4 % соответственно.

Таблица 14. Лучшие школы Тес-Хемского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1		МБОУ Самагалтайская СОШ №1	
2		МБОУ Берт-Дагская СОШ	
3		МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	
4		МБОУ О-Шынаанская СОШ	
5		МБОУ У-Шынаанская СОШ	
6		МБОУ Чыргаландинская СОШ	
7		МБОУ Шуурмакская СОШ	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	МБОУ Самагалтайская СОШ №1
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	МБОУ Берт-Дагская СОШ	МБОУ Самагалтайская СОШ №2
3		МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	МБОУ Самагалтайская СОШ №4

4		МБОУ О-Шынаанская СОШ	МБОУ Берт-Дагская СОШ
5		УКП при МБОУ СОШ №2	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ
6			МБОУ О-ШынаанскаяСОШ
7			МБОУ Шуурмакская СОШ
8			МБОУ Чыргаландинская СОШ
9			УКП при МБОУ Самагалтайской СОШ №2

В таблице 14 представлены лучшие школы Тес-Хемского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Тоджинскийкожуун

Диаграмма 13.



В диаграмме 13 показаны результаты работ выпускников Тоджинского кожууна. На высоком уровне выполнены задания по математике (профильный уровень) (100 %), физике (91,6 %) и математике базового уровня (71,4 %). Улучшены результаты по обществознанию на 42,7 % по сравнению с I замером. Идет снижение показателей по русскому языку на 26,2 %. По информатике и ИКТ преодолевших минимальный порог нет.

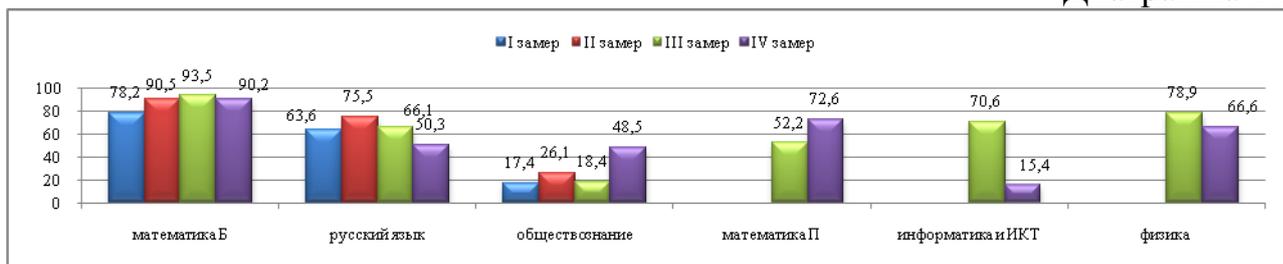
Таблица 15. Лучшие школы Тоджинского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ Ырбанская СОШ	МБОУ Ийская СОШ	
2		МБОУ Ырбанская СОШ	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1			МБОУ Ийская СОШ

В таблице 15 представлены лучшие школы Тоджинского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Улуг-Хемский кожуун

Диаграмма 14.



На высоком уровне выполнены работы по математике базового уровня (90,2 %) и профильного уровня (72,6 %), физике (66,6 %). На среднем уровне – по русскому языку (50,3 %) и обществознанию (48,5 %). На низком уровне – по информатике и ИКТ (15,4 %) (диаграмма 14).

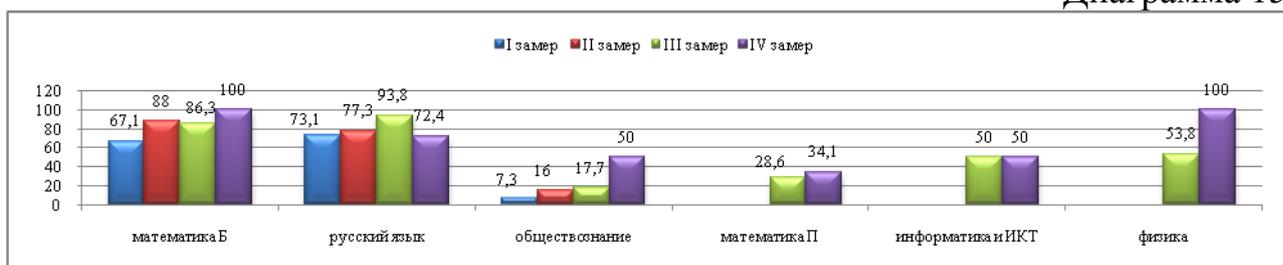
Таблица 16. Лучшие школы Улуг-Хемского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1		МБОУ СОШ № 1г. Шагонар	
2		МБОУ СОШ с.Торгалыг	
3		МБОУ СОШ с.Хайыракан	
4		МБОУ СОШ с.Чаатинский	
5		МБОУ СОШ Эйлиг-Хем	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1		МБОУ Гимназия г. Шагонар	МБОУ СОШ с.Хайыракан
2		МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	
3		МБОУ СОШ с. Чааты	
4		МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	
5		МБОУ СОШ с.Торгалыг	
6		МБОУ СОШ с.Хайыракан	

В таблице 16 представлены лучшие школы Улуг-Хемского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Чаа-Хольский кожуун

Диаграмма 15.



По результатам работ IV замера все выпускники Чаа-Хольского кожууна преодолели минимальный порог по математике (базовый уровень) и физике. На высоком уровне выполнены работы по русскому языку (72,4 %). На среднем уровне — по обществознанию (50 %) и информатике и ИКТ (50 %). Низкий уровень знания отмечено по математике профильного уровня.

Таблица 17. Лучшие школы Чаа-Хольского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1		МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь	МБОУ СОШ с. Булун-Терек
2		МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	
3		МБОУ СОШ с. Булун-Терек	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1			МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь
2			МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг

В таблице 17 представлены лучшие школы Чаа-Хольского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Чеди-Хольский кожуун

Диаграмма 16.



В диаграмме 16 наблюдается рост показателей по математике базового и профильного уровней, обществознанию и физике. Снижение идет по русскому языку и информатике и ИКТ.

Таблица 18. Лучшие школы Чеди-Хольского кожууна по результатам замеров по предметам

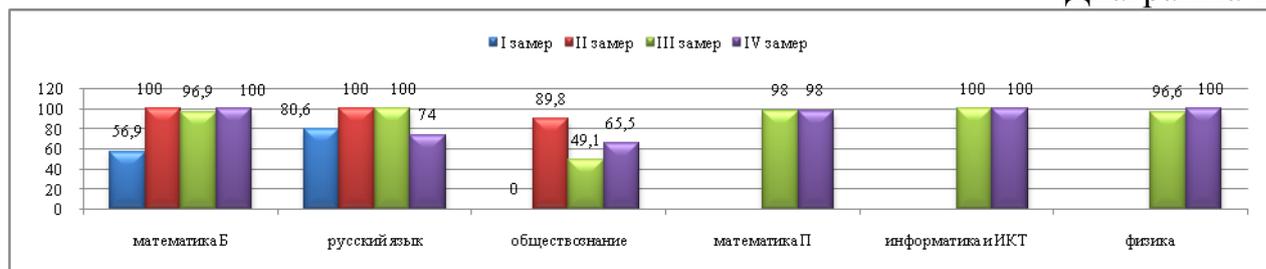
№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	-	МБОУ СОШ с Элегест	-
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
2			МБОУ СОШ с Ак-Тал

3			МБОУ Сош с. Элегест
4			МБОУ Хову-Аксынская СОШ

В таблице 18 представлены лучшие школы Чеди-Хольского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Эрзинский кожуун

Диаграмма 17.



От 98 % до 100 % выполнены работы выпускников Эрзинского кожууна (диаграмма 17) по математике (базовый и профильный уровни), физике, информатике и ИКТ. Результаты по русскому языку понизились на 26 % по сравнению с III замером. По обществознанию следует отметить рост показателя на 65,5 %. По итогам I замера по данному предмету участников, преодолевших минимальный порог, не было.

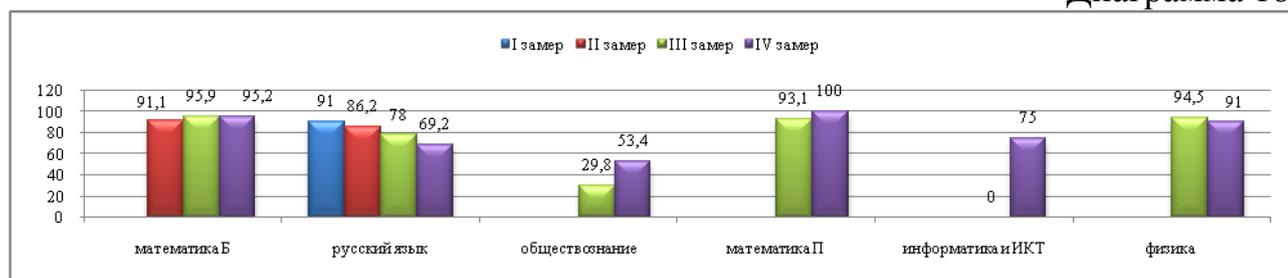
Таблица 19. Лучшие школы Эрзинского кожууна по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	МБОУ СОШ с.Эрзин	МБОУ СОШ с.Морен
2	МБОУ СОШ с.Морен	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	
3		МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ	
4		МБОУ СОШ с.Морен	
5		МБОУ СОШ с.Нарын	
6		МБОУ СОШ с.Эрзин	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	МБОУ СОШ с.Эрзин	МБОУ СОШ с.Нарын	МБОУ СОШ с.Эрзин
2		МБОУ СОШ с.Морен	МБОУ СОШ с.Нарын
3		МБОУ СОШ с.Бай-Даг	МБОУ СОШ с.Морен
4		МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ	МБОУ СОШ с.Бай-Даг

В таблице 19 представлены лучшие школы Эрзинского кожууна, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

г. Ак-Довурак

Диаграмма 18.



Учащиеся г. Ак-Довурак (диаграмма 18) показали хорошие знания по математике базового и профильного уровней. Незначительное снижение показателя по физике – на 3,5 %. По русскому языку результаты работ ухудшились по сравнению с I замером на 21,8 %. Улучшение работ наблюдается по информатике и ИКТ, обществознанию.

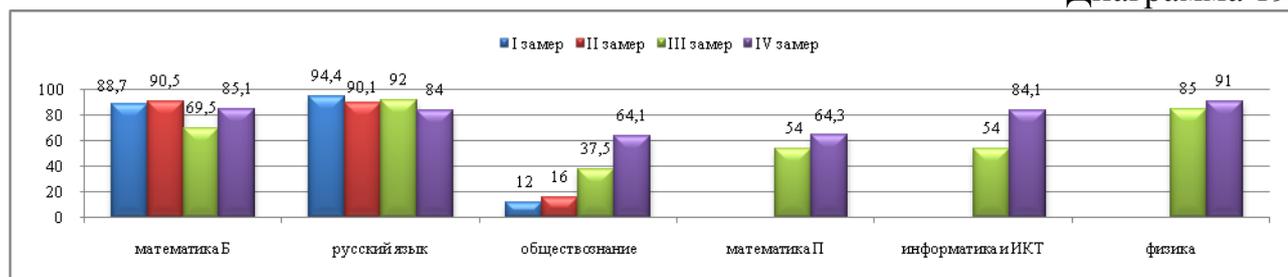
Таблица 20. Лучшие школы г.Ак-Довурак по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	-	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 2
2		МБОУ СОШ № 3	
3		ОСОШ	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 1
2	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 2
3	ОСОШ	МБОУ СОШ № 3	ОСОШ
4		МБОУ СОШ № 4	
5		ОСОШ	

В таблице 20 представлены лучшие школы г.Ак-Довурак, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

г. Кызыл

Диаграмма 19.



В диаграмме 19 наблюдается рост по обществознанию, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, физике. Снижение результатов отмечается по математике базового уровня и русскому языку.

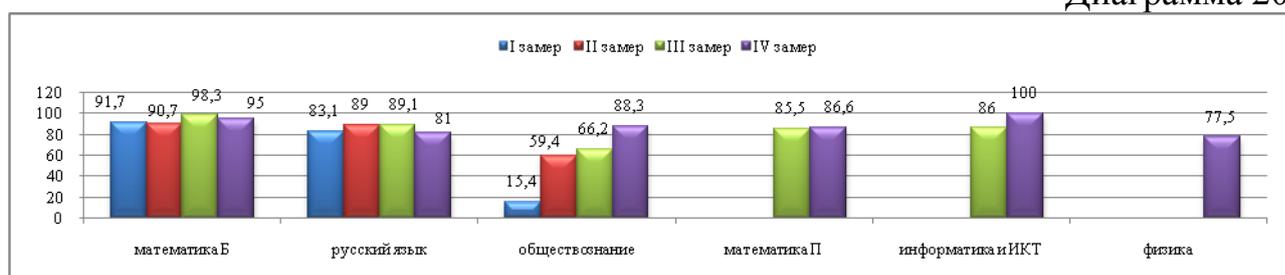
Таблица 21. Лучшие школы г.Кызыла по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	СОШ №2	МБОУ СОШ №3	СОШ №12
2	СОШ №3	МБОУ СОШ №7	
3	СОШ №5	МБОУ СОШ №11	
4	СОШ №7	МАОУ №15	
5	СОШ №8		
6	СОШ №12		
7	СОШ №14		
8	МАОУ №15		
№ п/п	информатика и ИКТ	математика П	физика
1	СОШ №3	МБОУ СОШ №7	МБОУ СОШ №3
2	СОШ №14	МБОУ СОШ №11	МБОУ СОШ №7
3			МБОУ СОШ №9
4			МБОУ СОШ №12
5			МБОУ СОШ №14
6			МАОУ №15

В таблице 21 представлены лучшие школы г. Кызыла, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Ресуржждения

Диаграмма 20.



В диаграмме 20 показаны результаты республиканских учреждений. На высоком уровне выполнены работы по информатике и ИКТ, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию и физике. Незначительное снижение (с 83,1 % до 81 %) идет по русскому языку.

Таблица 22. Лучшие республиканские учреждения по результатам замеров по предметам

№ п/п	русский язык	математика Б	обществознание
1	ГАОУ РТ	ГБОУ «Республиканская»	-

	«Государственный лицей РТ»	кадетская школа-интернат»	
2	ГАОУ РТ «Республиканский лицей-интернат»	ГАОУ РТ «Государственный лицей РТ»	
3	ГБОУ «Аграрный лицей РТ»	ГБОУ «Аграрный лицей РТ»	
4		ГАОУ РТ «Республиканский лицей-интернат»	
№ п/п	информатика и ИКТ	математика II	физика
1	ГАОУ РТ «Государственный лицей РТ»	ГАОУ РТ «Государственный лицей РТ»	ГАОУ РТ «Государственный лицей РТ»
2	ГАОУ РТ «Республиканский лицей-интернат»	ГАОУ РТ «Республиканский лицей-интернат»	ГБОУ «Аграрный лицей РТ»
3			ГАОУ РТ «Республиканский лицей-интернат»

В таблице 22 представлены лучшие республиканские учреждения, в которых все участники проекта преодолели минимальный порог по предметам (100 %).

Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»

**Аналитический обзор результатов
федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»**

Компьютерный набор и верстка: Монгуш Л.М.

Редактирование: Тогочакова Т.Н.

Сдано в набор: 10 июля 2016 г.
Подписано к печати 10 августа 2016 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Time New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 1,5
Тираж 50 экз.

Издательство ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2016 г.