



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «10» ноября 2020 г. № 1036 -д
г. Кызыл

**О мерах по повышению эффективности механизмов
управления качеством образования**

На основании анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва, проведенной Федеральным институтом оценки качества образования в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.07.2020 г. №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», в целях устранения выявленных недостатков и повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Республике Тыва ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый список должностных лиц из числа руководителей отделов и подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Тыва, ответственных за реализацию мероприятий по устранению недостатков, выявленных по итогам анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва, проведенной Федеральным институтом оценки качества образования в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.07.2020 г. №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», и повышению эффективности механизмов управления качеством образования в Республике Тыва (далее – ответственные лица).

2. Ответственным лицам:

2.1. Включить в план работы на первое полугодие 2021 года мероприятия по своим направлениям по устранению недостатков, выявленных по итогам

анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва, проведенной Федеральным институтом оценки качества образования (приложение №2) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.07.2020 г. №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», и повышение эффективности механизмов управления качеством образования в Республике Тыва, в срок до 15 декабря 2020 г.;

2.2. Выполнить запланированные на 2021 год мероприятия по своим направлениям, включенные в свой план работы на первое полугодие 2021 года в соответствии с пунктом 1.2. настоящего приказа, в срок до 01 июля 2021 г. и представить информацию об их исполнении в срок до 10 июля 2021 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Монгуша В.М.

И.о. министра



Ю.О. Ооржак

**Список должностных лиц из числа руководителей отделов и
подведомственных организаций Министерства образования и науки
Республики Тыва, ответственных за реализацию мероприятий по
устранению недостатков, выявленных по итогам анализа результатов
оценки региональных механизмов управления качеством образования в
2020 году в Республике Тыва, проведенной Федеральным институтом
оценки качества образования в соответствии с письмом Федеральной
службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от
30.07.2020 г. №14-42 «О проведении оценки механизмов управления
качеством образования в субъектах Российской Федерации», и
повышению эффективности механизмов управления качеством
образования в Республике Тыва**

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся (отв. начальник отдела общего образования Монгуш С. В., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», директор Кыргыс С.Б.);

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (отв. начальник отдела общего образования Монгуш С. В., ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования», ректор Куулар У.Д., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», директор Кыргыс С.Б.);

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (отв. начальник отдела общего образования Монгуш С. В., ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования», директор Ефимова Т.В., ГАНОО «Государственный лицей Республики Тыва», директор Алдын-оол В.М., ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», директор Монгуш А.З.);

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (отв. начальник отдела дополнительного и профессионального образования Куулар М.М., ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования», директор Ефимова Т.В., ГБУ

Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», директор Монгуш А.З.).

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (отв. начальник отдела общего образования Монгуш С. В., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», директор Кыргыс С.Б., ГАНОО «Государственный лицей Республики Тыва», директор Алдын-оол В.М., ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», директор Монгуш А.З.);

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона (отв. начальник отдела общего образования Монгуш С.В., начальник отдела дополнительного и профессионального образования Куулар М.М., ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования», ректор Куулар У.Д., ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», директор Монгуш А.З.);

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (отв. начальник отдела дополнительного и профессионального образования Куулар М.М., ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования», ректор Куулар У.Д.);

2.4. Система методической работы (отв. начальник отдела общего образования Монгуш С. В., начальник отдела дополнительного и профессионального образования Куулар М.М., ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования», ректор Куулар У.Д.);

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся (отв. начальник отдела по воспитанию и профилактике правонарушений Сенди Ч.Х., ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», и.о. директора Лопсан С.М., ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования», директор Ефимова Т.В., ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальных школ», директор Товуу С.С., ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», директор Монгуш А.З.).

**Результаты оценки региональных механизмов управления
качеством образования в 2020 году в Республике Тыва,
проведенной Федеральным институтом оценки качества образования в
соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки (Рособрнадзор) от 30.07.2020 г. №14-42
«О проведении оценки механизмов управления качеством образования
в субъектах Российской Федерации»**

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	представлены по одному типу результатов
цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	представлены по одному типу результатов
цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	представлены по одному типу результатов
цели по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	не представлены
цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов	не представлены
цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	не представлены
показатели по подготовке базового уровня не соответствуют обоснованной цели показатели по подготовке высокого уровня	не соответствуют обоснованной цели
показатели по оценке метапредметных результатов	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	представлено
мониторинг показателей по подготовке базового уровня	представлен

мониторинг показателей по подготовке высокого уровня представлен мониторинг показателей по оценке метапредметных результатов	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по нескольким оценочным процедурам	представлен
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для нескольких групп субъектов образовательного процесса	представлены
мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций	не представлены
информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с одной категорией участников образовательных отношений	представлена
иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся	представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	представлен
анализ эффективности принятых мер	не представлен

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

цели по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или неблагоприятные социальные условия"	представлены
цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,	представлены
цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	представлены
цели по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	представлены
цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	представлены

показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не соответствуют обоснованной цели
показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлены
показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями оценивания	присутствуют по одной позиции
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлен
мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлен
мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не представлен

	цели
показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	не соответствуют обоснованной цели
показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	не соответствуют обоснованной цели
показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	не представлены
показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	не представлен
мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	не представлен
мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	представлен
мониторинг показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	не представлен
мониторинг показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	представлен
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по учёту	не представлен

адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	не представлены
мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	представлены
разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не осуществляется
управленческие решения по результатам проведённого анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен

1.3. Система выявления способностей и талантов у детей и молодежи

цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
цели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
цели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	не представлены
цели по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	не представлены
цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия	не представлены
цели по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи	не представлены
цели по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
цели по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи	не представлены
показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	не соответствуют

	обоснованной цели
показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	не представлены
показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	представлен
мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлен
мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлен
мониторинг показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	не представлен
мониторинг показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	представлен
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	не представлен
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	не представлены
конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью	представлены
конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи	не представлены
меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи	не представлены
мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку	не представлены

и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	
мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	не представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	представлены
цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	не представлены
цели по проведению ранней профориентации обучающихся	представлены
цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	представлены
цели по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии	не представлены
цели по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	не представлены
цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	не представлены
цели по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не представлены
цели по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО	представлены
цели по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	представлены
цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	не представлены
показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	не представлены
показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	не представлены
показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	не соответствуют обоснованной

выявленных потребностей рынка труда региона	
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	не представлены
мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не представлены
меры по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	не представлены
мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не	представлены
профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки	представлены
профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	представлены
иные профориентационные мероприятия	не представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	представлен

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

цели по проведению процедур оценки качества образования или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	представлены
цели по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников	не представлены
цели по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	не представлены
цели по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	представлены
цели по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	представлены
цели по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	не представлены
цели по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке	не представлены

образовательных результатов	
показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	не представлены
показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	не представлен
мониторинг показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	не представлен
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для групп субъектов образовательного процесса	не представлены
мероприятия по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	представлены
мероприятия по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	не представлены
мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	не представлены
меры в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	не представлены
другие управленческих решений по результатам проведённого анализа	представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	не представлены
цели по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	представлены
цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	не представлены
цели по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	не представлены
цели по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров	не представлены

показатели по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	не представлены
показатели по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	не представлены
показатели по базовой подготовке обучающихся	не представлены
показатели по подготовке обучающихся высокого уровня	не представлены
показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	не представлены
показатели по объективности результатов внешней оценки	не представлены
показатели по условиям осуществления образовательной деятельности	не представлены
показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	не представлены
показатели по формированию резерва управленческих кадров	не представлены
показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	не представлен
мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	не представлен
мониторинг показателей по базовой подготовке обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	не представлен
мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	не представлен
мониторинг показателей по объективности результатов внешней оценки	не представлен
мониторинг показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	не представлен
мониторинг показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров	не представлен
мониторинг показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных	не представлен

компетенций руководителей образовательных организаций	
анализ результатов мониторинга показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	не представлен
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	не представлены
профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций	проводятся
адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	реализуются
стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	организуется
сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций	организуется
процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	не представлены
иные мероприятия по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	не представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

цели по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов	не представлены
---	-----------------

цели по проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	представлены
цели по стимулированию профессионального роста педагогов	не представлены
цели по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не представлены
цели по проведению внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования	представлены
цели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
цели по реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учётом потребности региона	не представлены
цели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	не представлены
цели по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	представлены
показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	не представлены
показатели по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	не представлены
показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	не представлен
мониторинг показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	не представлен
мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по	не представлен

образовательным программам педагогической направленности	
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа представлены для групп субъектов образовательного процесса	не представлены
мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ	представлены
конкурсы профессионального мастерства педагогов	представлены
мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	представлены
обмен опытом и лучшими педагогическими практиками	не организуется
иные мероприятий, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	не представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен

2.4. Система методической работы

цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	не представлены
цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлены
цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлены
цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	не представлены
показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлены
показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлен
мониторинг показателей по развитию и/или поддержке	не представлен

методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлен
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для одной групп субъектов образовательного процесса	не представлены
мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	представлены
иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы	представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

цели по гражданскому воспитанию	представлены
цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	представлены
цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	не представлены
цели по приобщению детей к культурному наследию	не представлены
цели по популяризации научных знаний среди детей	не представлены
цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	представлены
цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	не представлены
цели по экологическому воспитанию	не представлены
цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	не представлены
цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	не представлен
цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	представлены
цели по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	не представлены
цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	не представлены
цели по осуществлению психолого-педагогической	не представлены

поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	
цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	не представлены
показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	не представлены
показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	не представлены
показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	не представлены
показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	не представлены
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
описание методов сбора информации	не представлено
мониторинг показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	не представлен
мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся,	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	не представлен
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	не представлены
меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	не представлены
меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	не представлены
меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта	не представлены
мероприятия, направленные на повышение уровня	представлены

мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	
иные мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	представлены
управленческие решения по результатам проведенного анализа	не представлены
анализ эффективности принятых мер	не представлен