



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «11» декабря 2020 г. № 1165-д
г. Кызыл

**О проведении мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Республики Тыва**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 05 июня 2019 г. № 843-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва в новой редакции», в целях реализации механизмов управления качеством образования в Республике Тыва ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 по 18 декабря 2020 года мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее – ОО).

2. Утвердить прилагаемые:

- порядок поведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва;
- критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителя общеобразовательной организации Республики Тыва;
- критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителей всех общеобразовательных организаций муниципального образования по образовательным организациям;
- расчеты для ранжирования руководителей ОО муниципального образования по местам;
- список экспертов по проверке отчетных материалов мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва.

3. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыз С.Б.):

- обеспечить:
 - проведение мониторинга эффективности руководителей ОО;
 - организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности руководителей ОО;
- направить отчетные и аналитические материалы об итогах проведения мониторинга эффективности руководителей ОО в Министерство образования и науки Республики Тыва в срок до 29 декабря 2020 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) республики, осуществляющих управления в сфере образования и руководителям образовательных организаций Республики Тыва:

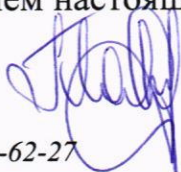
- назначить лиц, ответственных за проведение мониторинга эффективности руководителей ОО;
- взять под контроль организацию и проведение мониторинга эффективности руководителей ОО в каждой ОО;
- предоставить сводный отчет о проведении мониторинга В ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» в соответствии с критериями и индикативными показателями оценки результатов деятельности руководителей в срок до 23 декабря 2020 года.

5. Рекомендовать руководителям республиканских образовательных организаций, директорам общеобразовательных организаций обеспечить:

- проведение мониторинга эффективности руководителей ОО;
- заполнение форм сбора критерий и индикативных показателей оценки результатов деятельности руководителя в срок до 21 декабря 2020 г. согласно прилагаемой форме в формате Exsel.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.М.Тамчай

Утвержден
приказом Минобрнауки РТ
от « 11 » декабря 2020 г.
№ 1165-ф

ПОРЯДОК **проведения мониторинга эффективности руководителей** **общеобразовательных организаций Республики Тыва**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее – мониторинг).

2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

3. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение на региональном и муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

4. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

5. Региональным оператором по проведению мониторинга является Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ГБУ «ИОКО РТ»).

6. К компетенции ГБУ «ИОКО РТ» в установленной сфере деятельности относится:

- 1) организация разработки нормативно-правовых актов;

2) планирование и организация мониторинговых исследований;

3) размещение информации на сайте Министерства образования и науки Республики Тыва и на сайте ГБУ «ИОКО РТ»;

4) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций.

7. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», образовательных организаций высшего образования.

8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие оценочные процедуры);

- отчет о самообследовании общеобразовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- аналитические справки и отчеты о деятельности школьных методических объединений.

9. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: выявление уровня сформированных профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня), объективность результатов внешней оценки, условия осуществления образовательной деятельности, оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

10. Мониторинг проводится по направлениям, указанным в пункте 9 настоящего Порядка. Сроки проведения мониторинга устанавливаются ГБУ «ИОКО РТ».

11. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и науки Республики Тыва, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

12. ГБУ «ИОКО РТ», лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

13. По результатам мониторинга ГБУ «ИОКО РТ» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций.

14. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Утверждены
приказом Минобрнауки РТ
от « 11 » декабря 2020 г.
№ 1165-д

**Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности
руководителя образовательной организации Республики Тыва**
(заполняется руководителем ОО и предоставляется в МОУО, руководители ресурсных учреждений
направляют в ГБУ "ИОКО РТ")

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов, проставленных руководителем	Указать ссылку или приложить копию подтверждающего документа		
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0				
				Более 3-х лет		1				
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК		2				
				Вебинары и(или) семинары		1				
				Нет		0				
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные		3				
				Региональные		2				
				Муниципальные		1				
		N1=(N1.1+N1.2+N1.3) x K1, где K1=0,143 - весовой коэффициент первого раздела								
		2.	Управление кадрами	2.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П1 Общая численность педагогических работников	N2.1=П2/П1 Если 0,75≤N2.1≤1	2		
П2 Численность педагогических	Если N2.1 < 0,75					1				

		работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию				
2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0		
		Вариант "Нет"		1		
2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2		
		От 1,3 до 1,5 ставок		1		
		Менее 1 или более 1,5 ставок		0		
2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах(за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2		
		Вариант «Нет»		0		
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	$N2.5 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0,75 \leq N2.5 \leq 1$	2		
		П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если $N2.5 < 0,75$	0		
2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	$N2.6 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N2.6 < 0,33$	0		
		П.2. Численность педагогических работников, повысивших	Если $N2.6 \geq 0,33$	2		

				квалификац ию в установленн ые сроки				
		$N1=(N1.1+N1.2+N1.3) \times K1$, где $K1=0,143$ - весовой коэффициент первого раздела						
3.	Управлен ие результат ами	3.1.	Доля выпускников 11- х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Числе нность выпу ска в 11- х класс ов, заявл енны х как прете ндент ы на медал ь	$N3.1=P.2/P.1$ Если $0 \leq N3.1 \leq 0,7$	2		
				П.2. Числе нность выпу ска в 11- х класс ов, не подтв ердив ших притя зания на медал ь	Если $0,7 < N3.1 < 0,9$	1		
					Если $0,9 \leq N3.1 \leq 1$	0		
		3.2.	Доля выпускников 11- х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1. Числе нность выпу ска в 11- х класс ов.	$N3.2=P.2/P.1$ Если $0 \leq N3.2 \leq 0,8$	2		

		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если $0,8 < N_{3.2} < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N_{3.2} \leq 1$	0		
3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами образовательной организации	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2		
3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9-х классов	$N_{3.4} = P_{3.4}$ Если $0 \leq N_{3.4} \leq 0,8$	2		
		П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших	Если $0,8 < N_{3.4} < 0,9$	1		

		порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)				
			Если $0,9 \leq N_{3.4} \leq 1$	0		
3.5.	Наличие результатов ВПР признаков необъективности (по данным Рособрнадзора и ФИОКО)	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2		
3.6.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	N3.6. = П.2/П.1 Если N3.6=1	2		
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, проживших их обучение в соотв	Если N3.6<1	1		

		етств ие с проф илем обуче ния в школ е, от обще й числе нност и выпу скник ов 11- х класс ов				
3.7.	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.1. Обща я числе нност ь обуча ющих ся.	$N_{3.7} = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N_{3.7} \geq 0,5$	2		
		П.2. Числе нност ь обуча ющих ся, прин имав ших участ ие в очны х творч еских , интел лекту альн ых, спорт ивны х, техни чески х олим пиада х,	Если $N_{3.7} < 0,5$	0		

		конку рсах				
3.8.	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1. Общая численность участников	$N3.8 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N3.8 \geq 0,5$	2		
		П.2. Численность победителей и призеров	Если $N3.8 < 0,5$	0		
3.9.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.9 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0,75 \leq N3.9 \leq 1$	2		
		П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Если $N3.9 < 0,75$	0		

		я детей				
3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах	федер альн ые проек ты		3		
		регио нальн ые проек ты		2		
		муни ципал ьные проек ты		1		
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	иннов ацион ная и стажи ровоч ная площ адка		2		
		тольк о стажи ровоч ная площ адка		1		
		тольк о иннов ацион ная площ адка		0		
3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Обща я числе нность обуча ющихся.	$N_{12} = \frac{P_2}{P_1}$ Если $0,5 \leq N_{12} \leq 1$	2		

		П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если N3.12 <0,5	0		
3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	N13=П.2/П.1 Если 0,8≤N3.13≤1	2		
		П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если N3.13<0,8	0		
3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"		2		
		Вариант "Нет"		0		
3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состо	нет таких обучающихся	2		

				ящих на учете в ПДН в начал е учебн ого года				
				П.2. Числе нност ь обуча ющих ся, состо ящих на учете в ПДН в конце учебн ого года	уменьш ение	1		
					не измени лось	0		
					увеличи лось	-2		
			$N3 = (N3.1 + N3.2 + \dots + N3/15) \times K3$, где $K3 = 0,429$ - весовой коэффициент третьего раздела					
4.	Управлен ие условиям и	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно- гигиенического режима, обеспечение антитеррористическо й защищенности	Вариант "Да"	отсутст вие предпис аний	2		
				Вариант "Нет"		0		
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	$N4.2 = П.2/П.1$ Если $0,8 \leq N4.2 \leq 1$	2		
				П.2. Численность обучающихся, охвач	Если $0,5 \leq N4.2 \leq 0,8$	1		

			енны х горяч им питан ием				
				Если N4.2<0, 5	0		
	4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"		1		
			Вариант "Нет"		0		
	4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"		2		
			Вариант "Нет"		0		
	4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и (или) работников образовательных организаций	Вариант "Да"		2		
			Вариант "Нет"		0		
	4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов		2		
			от 1 до 3 филиалов		1		
			нет филиалов		0		
	N4 = (N4.1 + N4.2 + ...+ N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела						
	Общий итог: N итог = N1+N2+N3+N4						

(подпись руководителя)

" ____ " декабря 2020 года

Утверждены
приказом Минобрнауки РТ
от « 11 » декабря 2020 г.
№ 1165-г

Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителей всех образовательных организаций муниципального образования по образовательным организациям

(заполняется муниципальным координатором по каждой ОО и направляется в ГБУ "ИОКО РТ")

Муниципальное образование

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Образовательные организации (указать ОО)				
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет					
				Более 3-х лет					
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК					
				Вебинары и(или) семинары					
				Нет					
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные					
				Региональные					
				Муниципальные					
		$N1=(N1.1+N1.2+N1.3) \times K1$, где $K1=0,143$ - весовой коэффициент первого раздела							
2	Управление кадрами	2.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П1 Общая численность педагогических работников					
				П2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию					
		2.2.	Наличие вакансий ставок	Вариант "Да"					

			педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Нет"					
		2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок					
				От 1,3 до 1,5 ставок					
				Менее 1 или более 1,5 ставок					
		2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах(за исключением коммерческих)	Вариант «Да»					
				Вариант «Нет»					
		2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность					
				П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет					
		2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников					
				П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки					
			$N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) \times K2,$ где $K2 = 0,269$ -весовой коэффициент второго раздела						
3.	Управление результатами	3.1.	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль					
				П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль					
		3.2.	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог	П.1. Численность выпускников 11-х классов.					

			по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)					
		3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами образовательной организации	вариант "ДА"					
				вариант "НЕТ"					
		3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9 классов					
				П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)					
		3.5.	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособрнадзора и ФИОКО)	вариант "ДА"					
				вариант "НЕТ"					
		3.6.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах					
				П.2. Численность выпускников 11-х классов, проложивших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности					

				выпускников 11-х классов					
		3.7.	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.1. Общая численность обучающихся.					
				П." Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах					
		3.8.	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального , всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1. Общая численность участников					
				П.2. Численность победителей и призеров					
		3.9.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.					
				П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей					
		3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных	федеральные проекты					
				региональные проекты					
				муниципальные проекты					

			проектах						
		3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки					
				только стажировочная площадка					
				только инновационная площадка					
		3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.					
				П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни					
		3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.					
				П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО					
		3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"					
				Вариант "Нет"					
		3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года					
				П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года					
		N3 = (N3.1+N3.2+...+N3/15) x K3, где K3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела							
4.	Управление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"					
				Вариант "Нет"					

		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.					
				П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием					
		4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"					
				Вариант "Нет"					
		4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"					
				Вариант "Нет"					
		4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и (или) работников образовательных организаций	Вариант "Да"					
				Вариант "Нет"					
		4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов					
				от 1 до 3 филиалов					
				нет филиалов					
		N4 = (N4.1 + N4.2 + ...+ N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела							
Общий итог: N итог = N1+N2+N3+N4									

 " ____ " декабря 2020 года
 (подпись руководителя)

Утверждены
приказом Минобрнауки РТ
от «11» декабря 2020 г.
№ 1165-г

**Расчеты для ранжирования руководителей ОО
муниципального образования по местам
(направляется в ГБУ " ИОКО РТ" со сводной таблицей)**

Муниципальное образование _____

Раздел	Образовательные организации			
	ОО 1	ОО 2	ОО 3	ОО 4
1				
2				
3				
4				
Итого				
Место				

Утвержден
приказом Минобрнауки РТ
от « 11 » декабря 2020 г.
№ 1165-г

**Список экспертов по проверке отчетных материалов мониторинга
эффективности руководителей общеобразовательных организаций
Республики Тыва**

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1	Монгуш Шенне Семис-ооловна	ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»	Начальник отдела мониторинга
2	Лоспанова Майя Хуралбаевна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Заведующий кафедрой ГМУ
3	Ондар Салбак Айлаановна	ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»	Ведущий специалист отдела мониторинга
4	Узун-оол Альберт Николаевич	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Методист кафедры ГМУ