



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от « 9 » декабря 2020 г. № 1154 -д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по работе с
результатами оценки механизмов управления качеством образования
в Республике Тыва в 2021 году**

Во исполнение пункта 13 протокола собеседования у заместителя Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюка с руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования в Республике Тыва от 30 ноября 2020 г. № ВБ-87/03пр, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 10 ноября 2020 г. № 1036-д «О мерах по повышению эффективности механизмов управления качеством образования»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

- план-график («дорожную карту») по работе с результатами оценки механизмов управления качеством образования в Республике Тыва в 2021 году;
- план-график («дорожную карту») Министерства образования и науки Республики Тыва на 2021 год по устранению выявленных по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Республике Тыва в 2020 году (недостатки на основе аналитической справки ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году).

2. Ответственным исполнителям:

- обеспечить исполнение плана-графика («дорожной карты») Министерства образования и науки Республики Тыва на 2021 год по устранению выявленных по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Республике Тыва в 2020 году недостатков на основе

аналитической справки ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году (далее – «дорожная карта») согласно приложению;

- направить:

соответствующие документы мероприятий по своим направлениям, включенные в «дорожную карту» в ГБУ «ИОКО РТ» для размещения на официальный сайт Министерства образования и науки Республики Тыва в срок до 01 марта 2021 г;

направить отчет об итогах исполнения дорожной карты в ГБУ «ИОКО РТ» для общего свода отчетных материалов об итогах исполнения «дорожной карты» в срок до 5 марта 2021 г.

3. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргысу С.Б.):

- обеспечить своевременное размещение соответствующих документов механизмов управления качеством образования на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва в срок до 5 марта 2021 г.;

- направить отчетные материалы об итогах исполнения «дорожной карты» в Министерство образования и науки Республики Тыва в срок до 25 марта 2021 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

С.М. Тамчай

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Тыва
от «09» 12 2020 г. № 1154-д

**План-график («дорожная карта») по работе с результатами оценки
механизмов управления качеством образования
в Республике Тыва в 2021 году**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовых документов по развитию механизмов управления качеством образования в Республике Тыва (плана мероприятий («дорожной карты»), перечня мероприятий на уровне региона, критерии развития механизмов управления качеством образования на уровне региона)	До 18 декабря 2020 г.	Минобрнауки РТ ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ГБУ «ИОКО РТ»)
2.	Утверждение нормативно-правовых документов по развитию механизмов управления качеством образования в Республике Тыва (плана мероприятий («дорожной карты»), перечня мероприятий на уровне региона, критерии развития механизмов управления качеством образования на уровне региона)	До 21 декабря 2020 г.	Минобрнауки РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
3.	Разработка методического сопровождения для повышения эффективности механизмов управления качеством образования	До 25 декабря 2020 г.	Минобрнауки РТ, подведомственные организации Минобрнауки РТ: ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»), ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальных школ» (далее - ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ»), ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее – ГБОУ ДО «РЦРДО»), ГБУ Республиканский центр психолого-медико- социального сопровождения «Сайзырал» (далее - ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»),

			ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений» (далее –ГБУ ДПО РТ «РЦВП»), Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва» (далее - Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛ РТ»), ГБУ «ИОКО РТ» свод
4.	В целях повышения эффективности механизмов управления качеством образования проведение совещания с руководителями подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва	До 25 декабря 2020 г.	Минобрнауки РТ, подведомственные организации Минобрнауки РТ: ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИОиПК», ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ», ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», ГБУ ДПО РТ «РЦВП», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛ РТ»
5.	Включить в план работы на первое полугодие 2021 года мероприятия по своим направлениям по устранению недостатков, выявленных по итогам анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва, проведенной Федеральным институтом оценки качества образования, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 10.11.2020 № 1036-д	До 25 декабря 2020 г.	Ответственные отделы Минобрнауки РТ, подведомственные организации Минобрнауки РТ: ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИОиПК», ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ», ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», ГБУ ДПО РТ «РЦВП», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛ РТ», свод ГБУ «ИОКО РТ»
6.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в	до 01 марта 2021 г.	Отдел общего образования Минобрнауки РТ, ГБУ «ИОКО РТ»

	Республике Тыва. <i>Система оценки качества подготовки обучающихся</i>		
7.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел общего образования Минобрнауки РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
8.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел общего образования Минобрнауки РТ, ГБОУ ДО «РЦРДО», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛРТ», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
9.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел дополнительного и профессионального образования, ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
10.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел общего образования Минобрнауки РТ, ГБУ «ИОКО РТ», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛРТ», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
11.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел общего образования, отдел дополнительного и профессионального образования Минобрнауки РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
12.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система мониторинга</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел дополнительного и профессионального образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

	<i>качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>		
13.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система методической работы</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел общего образования, отдел дополнительного и профессионального образования Минобрнауки РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБОУ ДО «РЦРДО»
14.	В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования устранить недостатки, выявленные по итогам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в 2020 году в Республике Тыва. <i>Система организации воспитания и социализации обучающихся</i>	до 01 марта 2021 г.	Отдел по воспитанию и профилактике правонарушений, ГБУ ДПО РТ «РЦВПП», ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
15.	Размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва соответствующих документов региональных механизмов управления качеством образования по направлениям для формирования единых подходов к управлению качеством образования	до 05 марта 2021 г.	Ответственные отделы Минобрнауки РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
16.	Представить информацию об исполнении устранения недостатков, выявленных по итогам анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования по 9 направлениям в 2020 году, в Республике Тыва в Министерство образования и науки Республики Тыва	до 05 марта 2021 г.	Ответственные отделы Минобрнауки РТ, подведомственные организации Минобрнауки РТ: ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ», ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», ГБУ ДПО РТ «РЦВПП», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛ РТ»
17.	Анализ эффективности принятых мер по итогам анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования по 9 направлениям в 2020 году	до 15 марта 2021 г.	Минобрнауки РТ ГБУ «ИОКО РТ»
18.	Совещание министра образования и науки Республики Тыва с руководителями подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва в Республике Тыва по итогам исполнения Дорожной карты по работе с результатами оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва в 2021 году	до 19 марта 2021 г.	Ответственные отделы Минобрнауки РТ, подведомственные организации Минобрнауки РТ: ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ»,

			ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», ГБУ ДПО РТ «РЦВПП», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛ РТ»
19.	Внесение изменений в методическое сопровождение для повышения эффективности механизмов управления качеством образования и распространения практики управления качеством образования на муниципальном уровне на основе анализа эффективности принятых мер по итогам анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования по 9 направлениям в 2020 году	до 23 марта 2021 г.	Подведомственные организации Минобрнауки РТ: ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБНУ МОиН РТ «ИРНШ», ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», ГБУ ДПО РТ «РЦВПП», Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва при ГАНОО РТ «ГЛ РТ»
20.	Внесение изменений, связанных с механизмами управления качеством образования, в Положение региональной системы оценки качества образования Республики Тыва на основе анализа эффективности принятых мер по итогам анализа результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования по 9 направлениям в 2020 году	до 01 марта 2021 г.	Минобрнауки РТ ГБУ «ИОКО РТ»

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Тыва
от « 09 » 12 2020 г. № 1154-д

План-график («дорожная карта») Министерства образования и науки Республики Тыва на 2021 год по устранению выявленных по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Республике Тыва в 2020 году (недостатки на основе аналитической справки ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году)

Регион: Республика Тыва

Результат региона: 61/321

Индекс региона: 19%

Рейтинг региона: 81 место

№:	Механизмы управления качеством образования	Сроки исполнения:	Ответственные исполнители:
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		01 марта 2021 года	Отдел общего образования Минобрнауки РТ (Монгуш С. В.), ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыс С. Б.)
1	Представить цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по каждому типу результатов		
2	представить цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по каждому типу результатов		
3	представить цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования представлены по каждому типу результатов		
4	представить цели по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам		
5	представить цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов		
6	представить цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования		
7	представить показатели по подготовке базового уровня привести в соответствие обоснованной цели		
8	представить показатели по подготовке высокого уровня привести в соответствие обоснованной цели		
9	представить показатели по оценке метапредметных результатов		
10	обеспечить проведение мониторинга показателей по оценке метапредметных результатов		
11	обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций		
12	обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер		

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		01 марта 2021 года	Отдел общего образования Минобрнауки РТ (Монгуш С. В.), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» (Куулар У. Д.), ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыз С. Б.)
1	представить показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, привести в соответствие обоснованной цели		
2	представить показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
3	представить показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
4	представить неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями присутствующим по одной позиции оценивания описание методов сбора информации		
5	представить мониторинг показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
6	представить мониторинг показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
7	обеспечить проведение мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
8	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
9	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
10	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
11	представить адресные рекомендации по результатам проведенного анализа		
12	обеспечить реализацию разработки и реализации программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
13	представить управленческие решения по результатам проведенного анализа		
14	обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер		
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		01 марта 2021 года	Отдел общего образования Минобрнауки РТ (Монгуш С. В.), ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т. В.), ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва» (Алдын-оол В. М.), ГБУ «Республиканский
1	представить цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи		
2	представить цели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи		
3	представить цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
4	представить цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
5	представить цели по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
6	представить цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО		
7	представить цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия		

8	представить цели по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи		й центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»» (Монгуш А. 3.)
9	представить цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи		
10	представить цели по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи		
11	представить цели по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи		
12	представить показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи не соответствующую обоснованной цели показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи		
13	представить показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи		
14	представить показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО		
15	представить показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
16	представить описание методов сбора информации		
17	представить мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи		
18	представить мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи		
19	представить мониторинг показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО		
20	представить мониторинг показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
21	представить анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи		
22	представить анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи		
23	представить анализ результатов мониторинга показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО		
24	представить анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
25	представить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа		
26	обеспечить проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи		
27	принять меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи		
28	обеспечить проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи		
29	обеспечить проведение мероприятий мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи		
30	обеспечить проведение мероприятий мероприятия, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи		
31	представить управленческие решения по результатам проведённого анализа		
32	представить анализ эффективности принятых мер		
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		01 марта 2021 года	Отдел дополнительного и профессионального образования Минобрнауки РТ (Куулар М. М.), ГБОУ ДО «Республикански
1	представить цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		
2	представить цели по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии		
3	представить цели по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии		

4	представить цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации		й центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т. В.), ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»» (Монгуш А. 3.)
5	представить цели по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности		
6	представить цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности		
7	представить показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
8	представить показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями		
9	представить показатели по проведению ранней профориентации обучающихся привести в соответствие обоснованной цели		
10	представить показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ привести в соответствие обоснованной цели		
11	представить показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации привести в соответствие обоснованной цели		
12	представить показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО		
13	представить показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона		
14	представить методы сбора информации		
15	обеспечить проведение мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
16	обеспечить проведение мониторинга показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями		
17	обеспечить проведение мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся		
18	обеспечить проведение мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		
19	обеспечить проведение мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО		
20	обеспечить проведение мониторинга показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона		
21	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
22	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями		
23	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся		
24	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		
25	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО		
26	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона		
27	представить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа		
28	принять меры по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся		
29	обеспечить проведение мероприятий, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности		
30	обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся		
31	обеспечить проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия представлены иные профориентационные мероприятия		
32	представить управленческие решения по результатам проведённого анализа		

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		01 марта 2021 года Отдел общего образования Минобрнауки РТ (Монгуш С. В.), ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыс С. Б.), ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва» (Алдын-оол В. М.), ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»» (Монгуш А. З.)
1	представить цели по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников	
2	представить цели по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	
3	представить цели по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	
4	представить цели по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
5	представить показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	
6	представить показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	
7	представить описание методов сбора информации	
8	обеспечить проведение мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	
9	обеспечить проведение мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	
10	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	
11	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	
12	разработать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа для групп субъектов образовательного процесса	
13	обеспечить проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	
14	обеспечить проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
15	принять меры в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	
16	представить анализ эффективности принятых мер	
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона		01 марта 2021 года Отдел общего образования Минобрнауки РТ (Монгуш С. В.), ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыс С. Б.), отдел дополнительного и профессионального образования Минобрнауки РТ (Куулар М. М.), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» (Куулар У. Д.), ГБУ «Республиканский центр психолого-
1	представить цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	
2	представить цели по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	
3	представить цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	
4	представить цели по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	
5	представить цели по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров	
6	представить показатели по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	
7	представить показатели по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	
8	представить показатели по базовой подготовке обучающихся	
9	представить показатели по подготовке обучающихся высокого уровня	
10	представить показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	
11	представить показатели по объективности результатов внешней оценки	
12	представить показатели по условиям осуществления образовательной деятельности	
13	представить показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	

14	представить показатели по формированию резерва управленческих кадров	медико-социального сопровождения «Сайзырал»» (Монгуш А. 3.)
15	представить показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	
16	представить описание методов сбора информации	
17	обеспечить проведение мониторинга показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	
18	обеспечить проведение мониторинга показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций не представлен	
19	обеспечить проведение мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся	
20	обеспечить проведение мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	
21	обеспечить проведение мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	
22	обеспечить проведение мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки	
23	обеспечить проведение мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	
24	обеспечить проведение мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	
25	обеспечить проведение мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	
26	обеспечить проведение мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	
27	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	
28	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	
29	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся	
30	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	
31	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	
32	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки	
33	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	
34	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	
35	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	
36	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	
37	представить адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	
38	обеспечить проведение процедур, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	
39	обеспечить проведение иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	
40	принять управленческие решения по результатам проведенного анализа	
41	обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер	

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников		01 марта 2021 года	Отдел дополнительного и профессионального образования Минобрнауки РТ (Куулар М. М.), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» (Куулар У. Д.)
1	представить цели по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов		
2	представить цели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
3	представить цели по реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учётом потребности региона		
4	представить цели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов		
5	представить показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов		
6	представить показатели по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе		
7	представить показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
8	представить описание методов сбора информации		
9	обеспечить проведение мониторинга показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов		
10	обеспечить проведение мониторинга показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе		
11	обеспечить проведение мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
12	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов не представлен		
13	обеспечить проведение анализа мониторинга показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе		
14	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
15	представить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа представлены для групп субъектов образовательного процесса		
16	организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками		
17	обеспечить проведение иных мероприятий, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников		
18	представить управленческие решения по результатам проведённого анализа		
19	обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер		
2.4. Система методической работы		01 марта 2021 года	Отдел дополнительного и профессионального образования Минобрнауки РТ (Куулар М. М.), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» (Куулар У. Д.)
1	представить цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества		
2	представить цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов		
3	представить цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов		
4	представить цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов		
5	представить системы наставничества		
6	представить показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества		
7	представить показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов		
8	представить описание методов сбора информации		

9	обеспечить проведение мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества		
10	обеспечить проведение мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов		
11	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества		
12	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов		
13	представить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для одной групп субъектов образовательного процесса		
14	представить управленческие решения по результатам проведённого анализа		
15	обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер		
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся		01 марта 2021 года	Отдел воспитания и профилактики правонарушений Минобрнауки РТ (Сенди Ч. Х.), ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр развития воспитания и профилактики правонарушений» (Лопсан С. М.), ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т. В.), ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»» (Монгуш А. З.)
1	представить цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей		
2	представить цели по приобщению детей к культурному наследию		
3	представить цели по популяризации научных знаний среди детей		
4	представить цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению		
5	представить цели по экологическому воспитанию		
6	представить цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов		
7	представить цели по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		
8	представить цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы		
9	представить цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся		
10	представить цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		
11	представить показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		
12	представить показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся соответствующим		
13	представить показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		
14	представить показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
15	представить описание методов сбора информации		
16	обеспечить проведение мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		
17	обеспечить проведение мониторинга показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		
18	обеспечить проведение мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		
19	обеспечить проведение мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
20	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не представлен		
21	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		
22	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		

23	обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
24	представить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа		
25	принять меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся		
26	принять меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания		
27	принять меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта		
28	обеспечить проведение мероприятий, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию		
29	обеспечить проведение мероприятий в волонёрской деятельности		
30	представить управленческие решения по результатам проведённого анализа		
31	обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер		

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Тыва
от «__» _____ 2020 г. № ____-д

Порядок проведения региональных диагностических замеров по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на территории Республики Тыва в декабре 2020 года

Дата проведения	Время проведения	Основные процедуры проведения	Ответственные
За день до проведения		Отправка по МОУО краткой инструкции по проведению диагностических замеров	Региональный и муниципальный координаторы
За день до проведения		Назначение обучающихся в программное обеспечение «Школьный клиент 2.3»	ОО, ОО СПО
В день проведения диагностического замера	08:00-09:00	Получение материалов КИМ. Скачивание и распечатка КИМ по количеству участников с программного обеспечения «Школьный клиент 2.3»	ОО, ОО СПО
	со 2 или 3 урока / по решению ОО, ОО СПО (1 смена)	Выполнение диагностического замера	ОО, ОО СПО
	14:30	Получение критериев КИМ	ОО, ОО СПО
	После завершения диагностического замера	Проверка заданий с развернутым ответом школьной предметной комиссией	ОО, ОО СПО, школьная предметная комиссия
	До конца следующего рабочего дня	Ввод ответов обучающихся ОО, ОО СПО в ПО «Школьный клиент 2.3»	ОО, ОО СПО

04-07.12.2020	09:00-18:00	Обработка результатов по тувинскому языку ПО	Региональный координатор
09.12.2020	09:00-14:00	Получение результатов по тувинскому языку	Региональный координатор, ОО
09-11.12.2020	09:00-18:00	Обработка результатов по обществознанию ПО	Региональный координатор
14.12.2020	09:00-14:00	Получение результатов по обществознанию	Региональный координатор, ОО
10-12.12.2020	09:00-18:00	Обработка результатов по русскому языку ПО	Региональный координатор
15.12.2020	09:00-14:00	Получение результатов по русскому языку	Региональный координатор, ОО, ОО СПО
11-14.12.2020	09:00-18:00	Обработка результатов по математике (базовая, профильная уровни) ПО	Региональный координатор
16.12.2020	09:00-14:00	Получение результатов по математике (базовая, профильная уровни)	Региональный координатор, ОО, ОО СПО
14-16.12.2020	09:00-18:00	Обработка результатов по биологии ПО	Региональный координатор
17.12.2020	09:00-14:00	Получение результатов по биологии	Региональный координатор, ОО
15-17.12.2020	09:00-18:00	Обработка результатов по физике ПО	Региональный координатор
18.12.2020	09:00-14:00	Получение результатов по физике	Региональный координатор, ОО

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Тыва
от «___» _____ 2020 г. № ___-д

**Порядок проведения региональных диагностических замеров
по учебному предмету «тувинский язык» по образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
в общеобразовательных организациях Республики Тыва**

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения регионального диагностического замера по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Республики Тыва по тувинскому языку определяет формы проведения, участников, сроки и порядок проведения работы, порядок проверки работы, критерии оценивания.

1.2. Цель проведения регионального диагностического замера по тувинскому языку - определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Региональный диагностический замер проводится на тувинском языке.

II. Формы проведения регионального диагностического замера по тувинскому языку

2.1. Региональный диагностический замер по тувинскому языку проводится:

- по образовательной программе начального общего образования:

а) в форме диктанта с грамматическими заданиями для выпускников, освоивших образовательную программу начального общего образования;

б) в форме диктанта для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу начального общего образования.

- по образовательной программе основного общего образования:

а) в форме изложения для выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования;

б) в форме диктанта для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу основного общего образования.

- по образовательной программе среднего общего образования:

а) в форме сочинения для выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования;

б) в форме диктанта для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

III. Участники регионального диагностического замера по тувинскому языку

3.1. К проверочной работе допускаются выпускники, изучавшие тувинский язык по образовательной программе начального, основного и среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по предмету.

IV. Организация проведения регионального диагностического замера по тувинскому языку

4.1. Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ГБУ «ИОКО РТ») осуществляет следующие функции в рамках проведения диагностического замера:

- разрабатывает порядок проведения;
- принимает меры защиты и обеспечивает информационную безопасность при передаче материалов;
- обеспечивает проведение диагностического замера в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями настоящего Порядка;
- обеспечивает сбор протоколов и аналитических отчетов от муниципальных предметных комиссий.

4.2. Государственное бюджетное научное учреждение Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы» разрабатывает и утверждает:

- текст диктанта с грамматическими заданиями, критерии их оценивания для выпускников, освоивших образовательную программу начального общего образования по тувинскому языку;
- текст изложения, критерии их оценивания для выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования по тувинскому языку;
- текст сочинения, критерии их оценивания для выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования по тувинскому языку;
- текст диктанта, критерии его оценивания для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу начального, основного и среднего общего образования по тувинскому языку;
- проводит анализ результатов диагностических замеров;
- разрабатывает методические рекомендации по результатам диагностических замеров;
- проводит семинарские занятия с учителями родного языка по разъяснению методических рекомендаций.

4.3. Проверка диагностических замеров осуществляется муниципальной предметной комиссией по тувинскому языку. В состав предметной комиссии привлекаются лица (далее – эксперты), отвечающие следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;

- наличие опыта работы преподавания по тувинскому языку в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования не менее трех лет;

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по тувинскому языку осуществляет ее председатель.

V. Продолжительность проведения регионального диагностического замера

5.1. Для проведения регионального диагностического замера по тувинскому языку на территории Республики Тыва предусматривается единое расписание и устанавливается продолжительность проведения:

- для выпускников, освоивших образовательную программу начального общего образования – 40 минут (диктант с грамматическими заданиями);
- для выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования – 3 астрономических часа (180 минут) для изложения;
- для выпускников, освоивших образовательную программу среднего образования – 3 астрономических часа (180 минут) для сочинения;
- для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, освоивших образовательную программу начального, основного и среднего общего образования – 1 астрономический час (60 минут).

VI. Порядок проведения регионального диагностического замера по тувинскому языку

6.1. Тексты диктанта с грамматическими заданиями, изложения, сочинения по тувинскому языку для выпускников, освоивших образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, и текст диктанта для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу начального, основного и среднего общего образования по тувинскому языку, направляются в муниципальные органы управления образованием Республики Тыва по электронной почте в зашифрованном виде.

6.2. Муниципальные органы управления образованием обеспечивают тиражирование материалов диагностического замера по тувинскому языку.

6.3. Муниципальные органы управления образованием передают материалы в образовательные организации в день проведения диагностического замера.

VII. Проверка регионального диагностического замера по тувинскому языку и их оценивание

7.1. Региональный диагностический замер по тувинскому языку проверяется экспертами муниципальных предметных комиссий. По результатам проверки эксперты выставляют оценки за работу и за грамматические задания. Результаты оценивания вносятся в протоколы проверки предметной комиссией. Ввод ответов обучающихся ОО в ПО «Школьный клиент 2.3». Аналитический отчет проверки замера передаются в ГБУ «ИОКО РТ».

7.2. При проведении регионального диагностического замера по тувинскому языку используется 5-балльная система оценки. Записи в черновиках не обрабатываются и не проверяются.

VIII. Оценка результатов регионального диагностического замера по тувинскому языку

8.1. Результаты регионального диагностического замера по тувинскому языку не рекомендуется использовать как итоговые результаты за курс учебного предмета.

8.2. Результаты регионального диагностического замера по тувинскому языку могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания тувинского языка в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования для анализа эффективности текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Тыва
от «___» _____ 2020 г. № ___-д

**Список экспертов по разработке контрольно-измерительных материалов
региональных диагностических замеров по общеобразовательным
предметам среднего общего образования**

№	ФИО эксперта	Должность, место работы
1	Кабимулдинова Майгуль Еркебалиновна	учитель русского языка и литературы высшей категории ГАОУ «Аграрный лицей Республики Тыва»
2	Яговдик Надежда Васильевна	учитель математики высшей категории МАОУ «Лицей №15» г. Кызыла
3	Ховалыг Богдан Вячеславович	учитель физики ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»
4	Салчак Аржаана Алексеевна	учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района
5	Цырмаева Аюна Игнатьевна	учитель обществознания высшей категории ГАОУ «Тувинский лицей-интернат Республики Тыва»
6	Гринько Ирина Васильевна	учитель иностранного языка высшей категории МБОУ СОШ №4 г. Кызыла
7	Куулар Снежана Раджовна	учитель иностранного языка первой категории МБОУ СОШ №8 г. Кызыла
8	Гриневская Марина Васильевна	учитель химии высшей категории ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва»