



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «12» апреля 2021 г. № 441-г
г. Кызыл

**Об утверждении дорожной карты по развитию региональной системы
оценки качества образования и региональных механизмов управления
качеством образования в Республике Тыва на 2021-2025 г.**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва на 2021-2025 г. (далее – Дорожная карта).

2. Руководителям ГБУ «Институт оценки качества образования РТ», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования», ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» руководствоваться в работе данной Дорожной картой.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Масленникову Н.А.

Министр

С.М. Тамчай

Утверждено
приказом Минобрнауки РТ
от «12» апреля 2021 г. № 441-д

**Дорожная карта
по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в
Республике Тыва на 2021-2025 годы**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва			
1.1.	Утверждение дорожной карты по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва (далее – РСОКО)	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
1.2.	Разработка и утверждение пакета документов РСОКО: Концепция РСОКО Положение о РСОКО; Процедуры оценки качества образования, периодичность; Регламенты оценочных процедур; Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; Регламент процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
1.3.	Разработка и утверждение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (базовой и повышенного уровня); по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; по созданию качественных	2021	ГАУ ДПО «ТИРО»

	условий осуществления образовательной деятельности; по профориентации и дополнительному образованию; по системе выявления и развития талантов; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов.		
1.4.	Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
1.5.	Разработка и утверждение региональной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
1.6.	Разработка и принятие программы повышения объективности оценивания образовательных результатов	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
1.7.	Разработка и утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
1.8.	Разработка и утверждение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций: учет диагностики профессиональных дефицитов; оценка компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации; ориентация содержания курсов повышения квалификации на результаты оценки; обязательная экспертиза всех программ ДПО; учет специфики образовательных организаций региона; связь с потребностями региона.	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
1.9.	Разработка и утверждение региональных показателей системы методической работы: по уровню обеспеченности методической помощи; по сетевым формам взаимодействия между методическими объединениями различных ОО и/или между учителями; по формированию системы наставничества на школьном или межшкольном уровнях либо иных форм методической поддержки учителей	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
1.10.	Разработка и утверждение единой методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи	2021	ГБОУ ДО «РЦДО»
1.11.	Разработка и утверждение региональной концепции развития СПО на основе по потребностей региональной экономики	2021	ГБОУ ДО «РЦДО»
1.12.	Разработка и принятие концепции и программы подготовки специалистов в области оценки качества образования и пакета документов, регламентирующих эту деятельность	2021	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»

2. Система оценки качества подготовки обучающихся

2.1.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для всех уровней с учетом потребностей РСОКО	2021-2025	ГБУ «ИОКО РТ»
2.2.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации	2021-2025	ГБУ «ИОКО РТ»
2.3.	Определение регионального перечня оценочных процедур и их регламентов	2021- 2025	ГБУ «ИОКО РТ»
2.4.	Проведение региональных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	Ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
2.5.	Участие образовательных организаций республики в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	в соответствии с графиком проведения	ГБУ «ИОКО РТ»
2.6.	Участие образовательных организаций республики в национальных и общероссийских исследованиях качества образования	в соответствии с графиком проведения	ГБУ «ИОКО РТ»
2.7.	Участие образовательных организаций республики в апробации оценочных процедур национальных и общероссийских исследований качества образования	в соответствии с графиком проведения	ГБУ «ИОКО РТ»
2.8.	Разработка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
2.9.	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
2.10.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения	Ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
2.11.	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	Ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»

2.12.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	ГБУ «ИОКО РТ»
2.13.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для РСОКО (перечень должен иметь закрытый, конечный характер): 1. Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Республике Тыва»; 2. Ежегодный анализ результатов ГИА; 3. Ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования 4. Анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования; 5. Ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования 6. Аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИСОКО)	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
2.14.	Создание площадок на базе школ республики по апробации региональных контрольно-измерительных материалов	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1.	Определение региональных показателей по: контролю объективности в конкретных образовательных организациях; мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	2021	ГБУ «ИОКО РТ»
3.2.	Осуществление мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
3.4.	Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в образовательных организациях республики	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
3.5.	Организация курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров для учителей по направлению, связанному с объективным оцениванием образовательных результатов	2021-2025	ГАОУ ДПО «ТИРО»

			ГБУ «ИОКО РТ»
3.6.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников образовательных, претендующих на получение медалей (9, 10, 11 классы)	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
3.7.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	2021-2025	ГБУ «ИОКО РТ»
4. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций			
4.1.	Разработка и утверждение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (базовой и повышенного уровня); по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности; по профориентации и дополнительному образованию; по системе выявления и развития талантов; по квалификации в области управления	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
4.2.	Разработка и внедрение региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
4.3.	Осуществление мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
4.4.	Осуществление анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и разработка адресных рекомендаций	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
4.5.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
4.6.	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных организаций	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			

5.1.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.2.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметных дефицитов обучающихся	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области педагогических измерений и оценки качества образования	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.6.	Разработка и утверждение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций: оценка компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации; ориентация содержания курсов повышения квалификации на результаты оценки; обязательная экспертиза всех программ дополнительного профессионального образования; учет специфики образовательных организаций региона; связь с потребностями региона	2021	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.7.	Участие в федеральных исследованиях диагностики профессиональных компетенций педагогов	в соответствии с графиком	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.8.	Осуществление диагностики профессиональных компетенций педагогов перед прохождением повышения квалификации	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.9.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
5.10.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и разработка адресных рекомендаций по его результатам	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРО»
6. Система методической работы			
6.1.	Обновление содержания деятельности регионального учебно- методического объединения (РУМО) в соответствии с направлениями данной дорожной карты	2021-2025	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.2.	Организация сетевых форм взаимодействия методических служб: ассоциация муниципальных методических служб. Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность ассоциации	2021-2022	ГАОУ ДПО «ТИРО»

6.3.	Разработка пакета методических рекомендаций, значимых для развития РСОКО: Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, институциональном уровнях и уровне учителя; Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального процесса обучающихся	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.4.	Создание в образовательных организациях, муниципальных образованиях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2021	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.5.	Модернизация муниципальных методических служб во всех муниципальных образованиях Республики Тыва	2021-2022	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.6.	Разработка и утверждение региональных показателей системы методической работы: по уровню обеспеченности методической помощи; по сетевым формам взаимодействия между методическими объединениями различных образовательных организаций и/или между учителями; по формированию системы наставничества на школьном или межшкольном уровнях либо иных форм методической поддержки учителей	2021-2022	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.7.	Осуществление мониторинга показателей методической работы	2021-2025	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.8.	Проведение анализа результатов мониторинга методической работы и разработка адресных рекомендаций по его результатам	ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРО»
6.9.	Разработка программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации, семинары) для специалистов, осуществляющих методическую работу на муниципальном уровне	2021-2022	ГАОУ ДПО «ТИРО»

6.10.	Обеспечение системы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих методическую работу на муниципальном уровне	2021-2025	ГАОУ ДПО «ТИРО»
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
7.1.	Осуществление мониторинга образовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
7.2.	Осуществление анализа мониторинга образовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях; разработка адресных рекомендаций по итогам анализа	ежегодно	ГБУ «ИОКО РТ»
7.3.	Модернизация системы мер по осуществлению адресной методической поддержки учителей и руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях (по результатам анализа мониторинга)	2021-2022	ГБУ «ИОКО РТ»
8. Система развития таланта			
8.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по выявлению и поддержке талантливых детей	ежегодно	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.2.	Осуществление методической поддержки педагогов, работающих в области выявления и поддержки одаренных детей	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.3.	Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленную на интеграцию всех уровней образования	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.4.	Создание единой региональной базы одаренных и талантливых детей	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.5.	Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных и талантливых обучающихся	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.6.	Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.7.	Актуализация системы интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, соревнований, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»

8.8.	Актуализация системы профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.9.	Актуализация пакета документов по организации и проведению профильных смен для одаренных и талантливых детей	в соответствии с графиком смен	ГБОУ ДО «РЦДО»
8.10.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров-совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливых педагогов	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
9. Система профориентации			
9.1.	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы	2021	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.2.	Разработка и утверждение региональной концепции развития СПО на основе потребностей региональной экономики	2021-2022	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.3.	Организация региональной ассоциации (объединения) педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	2021-2022	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.4.	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.5.	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.6.	Участие в мероприятиях чемпионата WORLDSKILLS	в соответствии с графиком	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.7.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров - совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы профориентации	2021-2025	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.8.	Создание аналитического отчета о развитии системы профориентации в Республике Тыва и рекомендаций на его основе	ежегодно	ГБОУ ДО «РЦДО»
9.9.	Корректировка системы профориентационной работы на основе аналитического отчета о развитии системы профориентации	ежегодно	ГБОУ ДО «РЦДО»

Дорожная карта по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления образованием в Республике Тыва разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования в соответствии с Ведомственной целевой программой «Качество образования», утвержденной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39;

- обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального основного и среднего общего образования (далее — ФГОС);

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов¹);

- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов — Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018 г.);

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

- совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста⁵);

1 Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827.

- развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

В 2021 году принята Концепция и Положение региональной системы оценки качества образования в Республике Тыва. Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, региональной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва, необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа результатов качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;

- формировать систему региональных исследований качества образования, в соответствии с потребностями Республики Тыва с учетом контекстной информации, характеризующей особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- разработать алгоритмы обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- использовать комплексные данные о качестве образования в Республике Тыва для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования.

В рамках формирования системы оценки качества образования в Республике Тыва предусматривается выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом:

обоснование целей деятельности по направлению;

определение показателей для отслеживания приближения к достижению целей;

организация и проведение мероприятий;

мониторинг выбранных показателей;

анализ результатов мониторинга;

принятие управленческих решений в соответствии с результатами мониторинга;

отслеживание эффективности управленческих решений по направлению.

Система оценки качества образования в Республике Тыва осуществляется по направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО Республики Тыва;
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
5. Система методической работы;
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами;
7. Система развития таланта;
8. Система профориентации.

В соответствии с результатами реализации данной дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.