



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

19.04.2019 № 10-296
На № _____

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие переданные
полномочия в сфере образования

Региональные центры обработки
информации субъектов Российской
Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор) направляет:

критерии эффективности организационно-технологического обеспечения
проведения основного периода государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в субъектах
Российской Федерации в 2019 году (далее – Критерии ГИА-9);

критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ
и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2019 году
(далее – Критерии ЕГЭ).

Результаты самодиагностики по Критериям ГИА-9 необходимо
направить в соответствии с прилагаемой формой (приложение 1) **в срок
до 8 августа 2019 года** на электронные адреса: dep10@obrnadzor.gov.ru;
rudenko@obrnadzor.gov.ru.

Расчет показателей Критериев ЕГЭ (приложение 2) осуществляется
Рособрнадзором самостоятельно, в том числе на основании информации
органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление в сфере образования,
предоставленной по отдельным запросам Рособрнадзора и подведомственных
ему организаций.

Приложение: на 19 л.

А.А. Музаев

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ЕГЭ И ИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2019 ГОДУ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО - 1000 БАЛЛОВ
МАКСИМАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ - МИНУС 300 БАЛЛОВ

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
I. Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования		
1. Качество ведения ОИВ информационных систем Рособнадзора	Размещена на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioso.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики»	100 баллов
2. Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	Размещена на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioso.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики»	100 баллов
3. Эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	Размещена на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioso.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики»	100 баллов
4. Эффективность механизмов управления качеством образовательной деятельности в субъекте Российской Федерации	Размещена на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioso.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики»	100 баллов
II. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов		
I. Организационно-технологическое обеспечение объективности ЕГЭ		80 баллов
1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ ¹	Своевременное внесение информации в Систему – 30 баллов; несвоевременное внесение информации в Систему: от 1 до 3 фактов – 10 баллов; более 3 фактов – 0 баллов.	30 баллов

¹ Работа в системе «Мониторинг готовности ППЭ» (далее - Система).

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Применение технологии «Сканирование в ППЭ» ²	$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ с технологией "Сканирование в ППЭ"} - \text{общее кол} - \text{во ППЭ, задействованных на ЕГЭ}}{\text{Значение:}} \times 100$ Значение: от 80 до 100 – 15 баллов; от 60 до 79 – 10 баллов; от 25 до 59 – 5 баллов	15 баллов
3. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ ³	Зафиксирован факт несвоевременного завершения сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ- 0 баллов; Своевременное завершение сканирования и обработки бланков ЕГЭ– 35 баллов.	35 баллов
2. Эффективность общественного наблюдения		94 балла
1. Охват ППЭ ⁴ общественным наблюдением	Сумма значений:	40 баллов

² Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

³ Соблюдение требований пункта 77 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (Порядок ГИА), в части сроков сканирования и обработки бланков ЕГЭ.

⁴ Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	Кол — во ППЗ — дней, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЗ — 18 — МАШ общественным наблюдателем) _____ x 100 Общее кол — во ППЗ — дней, проведенных в форме ЕГЭ _____ x 100 Значение: от 70 до 100 — 20 баллов; от 50 до 69 — 15 баллов; от 25 до 49 — 10 баллов; от 10 до 24 — 5 баллов Кол — во явившихся в ППЗ в день экзамена общественных наблюдателей (форма ППЗ — 18 — МАШ заполнена общественным наблюдателем) _____ x 100 Кол — во запланированных общественных наблюдателей по ППЗ (расчет производится в чел. — днях) Значение: от 70 до 100 — 20 баллов; от 50 до 69 — 15 баллов; от 25 до 49 — 10 баллов; от 10 до 24 — 5 баллов	

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Контроль за обработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotitge.ru или в ССТУ-решении ⁵	Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА, отработанных в ППЭ и проверенных на качество отработки региональным СИЦ⁶ во время проведения экзаменов $\frac{\text{Общее кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА в ППЭ}}{\text{Общее кол-во}} \times 100$ Значение: 90 – 100% - 24 баллов; 80 – 89% - 15 баллов; менее 80% - 0 баллов.	24 баллов
3. Эффективность работы регионального СИЦ ⁷	Кол – во подтвержденных модератором нарушений Порядка ГИА и замечаний, выявленных онлайн – наблюдателями регионального СИЦ $\frac{\text{Общее кол – во подтвержденных модератором нарушений Порядка ГИА и замечаний, выявленных федеральными онлайн – наблюдателями}}{\text{Общее кол – во подтвержденных модератором нарушений Порядка ГИА}} \times 100$ Значение: 80 - 100% – 30 баллов; 50-79 % – 15 баллов; менее 49% - 0 баллов.	30 баллов

⁵Отсутствие меток о нарушении (или метки не подтверждены модератором) – 20 баллов.

⁶Отработанными метками являются метки со статусом «Обработка проверена», информация об обработке которых поступила до 17.00 по местному времени для проведения экзамена. Учитываются отработанные метки (результат отработки представлен и проверен ОИВ).

⁷Отсутствие меток о нарушении (или метки не подтверждены модератором) – 30 баллов.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
3. Качество работы ПК		
1. Доля перепроверок ⁸ и апелляций ⁹ , по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев	Кол – во перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев _____ x 100 Общее кол – во перепроверок и апелляций _____ Значение: от 90 до 100% – 13 баллов от 70 до 89% – 15 баллов от 50 до 69% – 12 баллов	15 баллов
2. Наличие содержательного анализа причин расхождений экспертизы экспертов в отчетах о работе предметных комиссий субъектов Российской Федерации	Наличие списка экспертов, сформированного по критериям раздела «Список экспертов, регулярно допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами» шаблона Отчета о работе ПК и выводов о причинах расхождений работы указанных экспертов ПК. По учебным предметам: русский язык, история, обществознание, литература, английский язык - по 2 балла (всего 10 баллов максимум); по учебным предметам: математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география - по 1 баллу (всего 6 баллов максимум).	16 баллов

⁸Учитываются все виды перепроверок, в т.ч. региональная и федеральная перепроверки. Перепроверки экзаменационных работ по итогам межрегиональной перекрестной проверки, а также проверка экзаменационных работ 3-м экспертом не учитываются.

⁹Без учета апелляций, удовлетворенных в связи с выявлением технических ошибок, а также апелляций, связанных с ошибками распознавания баллов в протоколах проверки развернутых ответов, и апелляций на результаты межрегиональной перекрестной проверки.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
4. Рассогласованность членов ПК при оценивании экзаменационных работ («минус»)		
1. Наличие ПК, по результатам работы которых на третью проверку было направлено аномальное количество экзаменационных работ ¹⁰	Кол – во экзаменационных работ, направленных на третью проверку Общее кол – во заполненных участниками ЕГЭ экзаменационных работ (в части БОЗ) $\times 100$ Значение: более 49 % – минус 21 баллов	Минус 21 балл
5. Содержательный анализ результатов ГИА (по качеству статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации)		
1. Наличие содержательного анализа динамики результатов ЕГЭ и выводов (с указанием возможных причин выявленных изменений) ¹¹	По учебным предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика (профильный уровень) - по 3 балла (всего 9 баллов максимум); по учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 18 баллов максимум)	27 баллов
2. Наличие содержательного анализа выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ЕГЭ заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных причинах затруднений для выпускников субъекта Российской Федерации) ¹²	По учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), английский язык - по 4 балла (всего 16 баллов максимум); по учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература - по 3 балла (всего 24 балла максимум)	40 баллов

¹⁰ Экзаменационные работы всего периода проведения ЕГЭ в текущем году.

¹¹ В соответствии со структурой и требованиями раздела 3 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

¹² В соответствии со структурой и требованиями раздела 4 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
3. Наличие содержательных рекомендаций для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета ¹³	По учебным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), английский язык – по 4 балла (всего 12 баллов максимум); по учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература - по 2 балла (всего 16 баллов максимум).	28 баллов
6. Нарушение требований к представлению Статистико-аналитического отчета («минус»)		Минус 32 балла
1. Нарушение структуры Статистико-аналитического отчета	Число отчетов, в которых отсутствует или не заполнялся хотя бы один раздел из актуального шаблона (максимально за 11 отчетов - минус 22 балла).	Минус 22 балла
2. Нарушение сроков предоставления статистико-аналитических отчетов, установленных Рособназдором	Несоблюдение установленных сроков: предоставление статистико-аналитических отчетов позднее 31 августа 2019 года (зафиксирован хотя бы один факт – максимумно минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
7. Организационно-технологические нарушения («минус»)		
1. Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ	По числу чел./экзамен. (более 9 чел./экзамен. – максимумно минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
2. Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена»	По числу чел.-экзамен. (более 9 чел./экзамен. – максимумно минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
3. Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11:00 по местному времени) ¹⁴	Число экзаменов, начавшихся позднее 11 часов 00 минут по местному времени ¹⁴ X 5 (более 6 экзаменов – максимумно минус 35 баллов)	Минус 35 баллов
4. Прерывание онлайн-трансляции ¹⁵	Количество дней экзаменов, в которых было зафиксировано прерывание онлайн-трансляции в ходе экзамена. Значение:	Минус 25 баллов

¹³ В соответствии со структурой и требованиями раздела 5 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

¹⁴ Информация из системы «Мониторинг готовности ППЭ».

¹⁵ Прерывание онлайн-трансляции составило 15 минут и более.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	8 дней экзаменов и более - минус 25 баллов; 4-7 дней экзаменов – минус 15 баллов; 1-3 дней экзаменов – минус 10 баллов.	
5. Несоблюдение Графика внесения данных в РИС/ФИС на 2019 год	Минус 2 балла за каждое нарушение (более 4-х нарушений Графика – максимально минус 10 баллов) ¹⁶	Минус 10 баллов
6. Технические ошибки, по причине которых осуществлялась разблокировка РИС/ФИС	Кол – во участников ЕГЭ, по которым внесены изменения в РИС $\frac{\text{Общее кол – во участников ЕГЭ в субъекте РФ}}{\text{изменения в РИС}} \times 100$ Значение: доля участников ЕГЭ от 0,3% до 0,6% – минус 7 баллов	Минус 7 баллов
7. Нарушение информационной безопасности ЭМ	Кол-во случаев нарушения информационной безопасности х 20 (5 нарушений и более – максимально минус 100 баллов)	Минус 100 баллов
8. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор	Подтверждение факта нарушения Порядка ГИА, указанного в обращении(ях)	Минус 20 баллов
9. Обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	Кол – во работников ППЭ, не прошедших обучение на учебной платформе _____ х100 Общее кол – во работников ППЭ _____ Значение: 80 – 100 % – 0 баллов; 60 – 79% – 15 баллов; менее 60% – 30 баллов	Минус 30 баллов
III. Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской		200 баллов

¹⁶ За исключением случаев внесения данных в ФИС/РИС по итогам разблокировок по согласованию с Рособрнадзором.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
Федерации в области образования при проведении ЕГЭ		
1. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 2. II Проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска²⁰	Сумма значений¹⁷: Общее кол – во протоколов КоАП, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП $\times 25^{18}$ Кол – во участников ЕГЭ, удаленных из ППЗ за нарушение Порядка ГИА $\times 15$ Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых судами к рассмотрению $\times 15$ Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП $\times 10^{19}$ Кол – во протоколов, составленных по которым вынесены положительные решения суда в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых судами $\times 10^{19}$ Кол – во проведенных региональных перепроверок экзаменационных работ, попавших в зоны риска $\times 150^{21}$ Общее кол – во экзаменационных работ, попавших в зоны риска $\times 150^{21}$	50 баллов 150 баллов

¹⁷ Округление результата до целого числа.

¹⁸ При отсутствии удаленных участников экзаменов значение соответствует 25 баллам.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
IV.Открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ		
1. Участие в мероприятиях, проводимых Рособнадзором (Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», Всероссийская акция «100 баллов для победы», семинар для пресс-секретарей)	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»: участие и выход 5 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов; участие и выход от 2 до 4 публикаций с комментариями экспертов²² и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 10 баллов; участие и выход менее 2 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 5 баллов; неучастие во в акции - 0 баллов. Всероссийская акция «100 баллов для победы»: участие и выход 5 и более публикаций с комментариями экспертов, выпускников, стобалльников (и/или высокобалльников)²³ в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов; участие и выход от 2 до 4 публикаций с комментариями экспертов, выпускников, стобалльников (и/или высокобалльников) в СМИ субъекта Российской Федерации – 10 баллов; участие и выход менее 2 публикаций с комментариями экспертов, выпускников, стобалльников (и/или высокобалльников) в СМИ субъекта Российской Федерации – 3 балла; неучастие в акции - 0 баллов. Семинар для пресс-секретарей - представителей ОИВ: очное участие – 5 баллов. неучастие – 0 баллов.	35 баллов
2. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ	Публикации в СМИ ²⁴ :	25 баллов

¹⁹ Округление результата до целого числа.

²⁰ Учитываются следующие зоны риска: «Апелляции о несогласии с выставленными баллами на результаты с повышением на 3 и более первичных баллов», «Пересдача неудовлетворительных результатов с повышением на 30 и более тестовых баллов», «30% баллов за часть с кратким ответом и 70% баллов за часть с развернутым ответом», «Удовлетворенные апелляции на результат, позволившие участнику экзамена получить минимальное количество баллов, определенное Рособнадзором».

²¹Округление результата до целого числа.

²² Здесь и далее «эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ.

²³ Здесь и далее «стобалльники» - выпускники прошлых лет (участники ЕГЭ), получившие 100 баллов на ЕГЭ по одному или нескольким учебным предметам; «высокобалльники» - выпускники прошлых лет (участники ЕГЭ), получившие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ по одному или нескольким учебным предметам.

²⁴ Здесь и далее «СМИ» – это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания. К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
(без учета п. 1 раздела IV)	10 и более историй – 25 баллов; менее 10 публикаций – 10 баллов; отсутствие – 0 баллов.	
3. Активность ОИБ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях)	Ведение сообществ ОИБ в социальных сетях ²⁵ (либо по тематике ГИА в субъект Российской Федерации): два и более сообщества, общее количество участников - свыше 1000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 15 баллов; одно сообщество, количество участников - свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 10 баллов; отсутствие сообществ – 0 баллов.	15 баллов
4. Актуальность контактных данных регионального ОИБ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на официальном сайте ОИБ	Размещение актуальных телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИБ: наличие – 10 баллов; отсутствие – 0 баллов.	10 баллов
5. Актуальность контактных данных ОИБ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на официальном сайте Рособнадзора и официальном информационном портале ЕГЭ	Предоставление <u>актуальных</u> контактных данных ОИБ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособнадзора и официальном информационном портале ЕГЭ: предоставление – 5 баллов; непредоставление – 0 баллов.	5 баллов
6. Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ со ссылками на официальный информационный портал ЕГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособнадзора, на главной странице официального сайта ОИБ	Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ со ссылками на официальный информационный портал ЕГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособнадзора на главной странице официального сайта ОИБ: размещение – 10 баллов; неразмещение – 0 баллов.	10 баллов

²⁵ Здесь и далее «сообщества ОИБ в социальных сетях» – это сообщества в социальных сетях от лица руководителей ОИБ, а также подведомственных и уполномоченных ОИБ организаций (под контролем ОИБ).

Приложение 1

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГИА-9) В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2019 ГОДУ

МАКСИМАЛЬНО - 680 БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ – 460 БАЛЛОВ

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
1. Технологичность проведения экзаменов Максимальное значение критерия – 100 баллов		
1. Внесение сведений в РИС об участниках ГИА-9 (ФИО, даты рождения, данных документов, удостоверяющих личность и т.д.)	50	Кол – во участников ГИА – 9¹, по которым допущены ошибки при внесении их данных в РИС Общее кол – во участников ГИА – 9 _____ x100 менее 1 % - 50 баллов; 1 % - 1,59 % - 30 баллов; 1,6 % - 1,99 % – 10 баллов; 2 % и более - 0 баллов.

¹ Учитываются участники ГИА-9, у которых имеется хоть один действующий результат экзамена

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
2. Корректность внесения сведений в РИС об образовательной организации (ОО): наименование, адрес, контактные данные и т.д.)	50	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, по которым некорректно внесены сведения в РИС}}{\text{Общее кол} - \text{во ОО, задействованных в проведении ОГЭ}} \times 100$ 2% и менее - 50 баллов; 2,01% - 4,99 % – 30 баллов; 5% - 9,99% - 15 баллов; 10% и более - 0 баллов.
II. Профилактика нарушений Порядка ГИА-9 Максимальное значение критерия – 300 баллов		
1. Организация видеонаблюдения (онлайн и офлайн) ²	100	$\frac{\text{Кол} - \text{во аудиторий ППЭ, в которых осуществлялось видеонаблюдение}}{\text{Общее кол} - \text{во аудиторий ППЭ}} \times 100$ 71 % и более - 100 баллов; 51 % - 70 % - 60 баллов; 26 % - 50% - 30 баллов; 25 % и менее - 0 баллов.

² Здесь и далее по критерию II «Профилактика нарушений Порядка ГИА-9»: без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях исполнения наказаний в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
2. Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ	50	$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ, в которых вход оборудован металлодетектором}}{\text{Общее кол} - \text{во ППЭ, задействованных на ГИА}} \times 100$ 91% - 100% - 50 баллов; 71 % - 90 %- 30 баллов; 51% - 70% - 20 баллов; 50 % и менее - 0 баллов.
3. Использование средств подавления сигналов подвижной связи	50	$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ, в которых использовались средства подавления сигналов подвижной связи}}{\text{Общее кол} - \text{во ППЭ, задействованных на ГИА}} \times 100$ 51% и более - 50 баллов; 31% - 50% - 30 баллов; 21% - 30% - 20 баллов; 20% и менее - 0 баллов.
4. Применение дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ) ³	100	Примерный перечень дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности (указать наименования): 1. Доставка ЭМ в ППЭ специализированной организацией в день проведения экзамена; 2. Доставка ЭМ в зашифрованном виде в ППЭ; 3. Применение технологии «Сканирование ЭМ в ППЭ»; 4. Применение технологии «Печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ» (или «Печать КИМ в ППЭ»). При принятии любой из перечисленных мер расчет показателя по следующей формуле:

³ В случае выявления нарушений по показателю 2 критерия VII значение показателя – 0 баллов.

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
		Кол – во ППЗ, в которых применена любая из перечисленных мер $\frac{\text{Общее кол – во ППЗ, задействованных на ГИА – 9}}{\text{Значение показателя:}}$ 0-40 - 0 баллов; 41-50 - 50 баллов; 51-60-60 баллов; 61-70 - 70 баллов; 71-80- 80 баллов; 81-90 – 90 баллов; 91-100 – 100 баллов.
III. Организационно-технологическая готовность Максимальное значение критерия – 50 баллов		
1. Своевременное внесение данных в РИС согласно Графику внесения сведений в РИС/ФИС на 2019 год (График)	50	Кол – во мероприятий Графика, выполненных своевременно $\frac{\text{Общее кол – во мероприятий Графика}}{95\% \text{ и более - 50 баллов}} \times 100$ 94% и менее - 0 баллов
IV. Открытость ГИА-9 Максимальное значение критерия – 200 баллов		
1. Охват ППЗ общественным наблюдением	максимально - 100 баллов	

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
		$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЗ} - \text{дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение}}{\text{Общее кол} - \text{во ППЗ} - \text{дней, в которых проводился ГИА}} \times 100^4$
2. Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9	50	$\frac{\text{Кол} - \text{во всех нарушений, выявленных на ЕГЭ}}{\text{Кол} - \text{во всех нарушений, выявленных на ОГЭ}}$ Значение: 1 или менее – 50 баллов
3. Мониторинг СМИ субъекта Российской Федерации: освещение ГИА-9	50	25 публикаций и более – 50 баллов; 20-24 публикаций – 40 баллов; 16-19 публикаций – 30 баллов; 13-15 публикаций – 20 баллов; 9-12 публикаций – 10 баллов; 8 публикаций и менее – 0 баллов.
V. Содержательный анализ результатов ОГЭ Максимальное значение критерия – 30 баллов		

⁴ Количество баллов за показатель I критерия IV соответствует значению показателя доли (доля=кол-во баллов).

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
1. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных причинах затруднений для выпускников субъекта Российской Федерации	15	По учебным предметам: русский язык, математика – по 3 балла (всего 6 баллов максимум); по учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, английский язык, литература - по 1 баллу (всего 9 баллов максимум).
2. Наличие рекомендаций для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета	15	По учебным предметам: русский язык, математика – по 3 балла (всего 6 баллов максимум); по учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, английский язык, литература - по 1 баллу (всего 9 баллов максимум).
VI. Несоблюдение рекомендаций Рособнадзора по оцениванию выполнения заданий КИМ ОГЭ (максимально – минус 25 баллов)		
1. Изменение шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ, в пятибалльную отметку	10	Установление шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ по любому учебному предмету, в пятибалльную отметку, не совпадающей со шкалой, рекомендованной Рособнадзором, в части границы между отметками «3» и «4», «4» и «5».
	15	Наличие хотя бы одного из факторов: русский язык - установление минимальной границы между отметками «2» и «3» более чем на 2 первичных балла ниже рекомендуемой Рособнадзором границы; математика - установление минимальной границы между отметками «2» и «3» более чем на 2 первичных балла ниже рекомендуемой Рособнадзором границы и/или установление шкалы перевода первичных баллов в отметки по математике без учета баллов, полученных за выполнение заданий модуля «Геометрия».
VII. Выявление организационно-технологических нарушений при проведении ГИА-9		

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя
Максимальное значение критерия – минус 435 баллов		
1. Выявление нарушений по обращениям граждан в Рособрадзор (письма граждан, обращения на телефоны «горячих линий» Рособрадзора, прочее)	100	За подтвержденный факт нарушения Порядка ГИА-9, выявленного из обращения (ий): 1-2 обращения – 50 баллов; 3 и более обращений – 100 баллов.
2. Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов	200	Независимо от количества нарушений
3. Наличие экзаменационных работ с действующим результатом, на бланках которых стоит метка «Удален»	20	Наличие факта
4. Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ЦПЭ	20	По числу чел./эжз. (более 19 чел./эжз. – максимально минус 20 баллов)
5. Восстановление РИС из резервной копии (без согласования с ФГБУ «ФПТ»)	75	Наличие факта

Показатель	Значение показателя, баллы	Методика расчета показателя	
с нарушением работоспособности системы синхронизации данных			
6. Наличие двойных действующих результатов ГИА-9 у участников экзаменов	20	Наличие факта	