

Итоговое сочинение (изложение)

Выводы и рекомендации по итогам проверки работ
региональной предметной комиссией
2017-2018 учебный год

требования и критерии оценивания ИС(И)

Требование 1: Объем работы не менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные).

Требование 2: Самостоятельность работы.

Если не выполнены данные требования, работа не проверяется. По всем критериям ставится «незачет».

требования и критерии оценивания ИС(И)

- Критерий 1: Соответствие теме.
- Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения (раскрыта тема или нет). «Незачет» ставится только в том случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (тема не раскрыта).
- Критерий 2: Аргументация. Привлечение литературного материала.
- Выпускник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы.
- «Незачет» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.
- Критерий 3: Композиция и логика рассуждения
- Данный критерий проверяет умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Выпускник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательством.
- «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

требования и критерии оценивания ИС(И)

- Критерий 4: Качество письменной речи.
- Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.
- «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения.
- Критерий 5: Грамотность.
- «Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, превышают в сумме 5 ошибок на 100 слов. (т.е. допустимое количество ошибок на 250 слов – 12-13)

Выводы

- - есть работы, в которых употребление грамматических форм категории рода не соответствует полу автора работы;
- - в некоторых работах наблюдается искажение «внешнего вида» слов (создается ощущение, что автор сочинения списывал текст из другого источника и не смог разобрать почерк написавшего, в итоге ему пришлось «срисовывать» слова);
- - в работах встречаются «общие» места, т.е. похожие фразы, предложения, мысли;
- - наблюдается увеличение количества работ, в которых не выдерживается соотношение между тезисом и доказательством либо тезис отсутствует;
- - учащиеся для подтверждения своих мыслей опираются на узкий круг литературных аргументов, в основном, классические произведения из школьной программы.

направления итогового сочинения 2018 года

- «Верность и измена»
- «Равнодушие и отзывчивость»
- «Цели и средства»
- «Смелость и трусость»
- «Человек и общество»

«Верность и измена»

- Согласны ли вы со словами М.Булгакова из романа «Белая гвардия»: «Но честного слова не должен нарушить ни один человек, потому что нельзя будет жить на свете»?»
- Люди часто изменяют ради честолюбия, но потом уже никогда не изменяют честолюбию ради любви (Ф. де Ларошфуко)
- Читатели могут изменять писателю сколько угодно, писатель же должен быть верен читателю всегда (У.Х.Оден)
- Кто никогда не меняет взглядов, больше любит себя, чем истину (Ж.Жубер)
- Время - лучшая проверка на верность
- Невежество, эгоизм и предательство – вот три непримиримых врага патриотизма. (Гарегин Нугде)
- Верность - это то качество, которое утратили люди, но сохранили собаки. (А.П. Чехов)

Рекомендации

- познакомить учащихся с материалами для подготовки к сочинению на сайте ФИПИ;
- повторить *типы речи*, структуру текста-*рассуждения*;
- научить правильно подсчитывать количество слов;
- научить пользоваться орфографическим словарем;
- напомнить о необходимости выделять абзацы графически;
- показать различие между итоговым сочинением и развернутым ответом на ЕГЭ по русскому языку;
- научить избегать шаблоны и речевые клише.

Методические материалы по проведению итогового сочинения (изложения) – 2017-18 уч.год

- [Письмо Рособрнадзора от 12.10.2017 г. № 10-718](#)
- [Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\) для органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования](#)
- [Рекомендации по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения \(изложения\)](#)
- [Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения \(изложения\)](#)
- [Критерии оценивания итогового сочинения \(изложения\)](#)
- [Правила заполнения бланков итогового сочинения \(изложения\)](#)

Методические материалы по проведению итогового сочинения (изложения) – 2017-18 уч.год

- Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования
- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)
- Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)